



阜陽市醫藥科技工程學校

Fuyang Medical Science And Engineering School

# 阜陽市醫藥科技工程學校 專業人才培養方案



2023 年 8 月

# 目录

中药制药专业人才培养方案.....	1
作物生产技术专业人才培养方案.....	26
畜禽生产技术专业人才培养方案.....	53
汽车运用与维修专业人才培养方案.....	83
计算机应用专业人才培养方案.....	118
文秘专业人才培养方案.....	143
动漫与游戏制作专业人才培养方案.....	166
旅游服务与管理专业人才培养方案.....	189
制药技术应用专业人才培养方案.....	220
医疗器械维修与营销专业人才培养方案.....	239
工业机器人技术应用专业人才培养方案.....	261
汽车美容与装潢专业人才培养方案.....	297
电子商务专业人才培养方案.....	333
社会文化艺术专业人才培养方案.....	356
护理专业人才培养方案.....	382
药剂专业人才培养方案.....	406
运动训练专业人才培养方案.....	431

# 阜阳市医药科技工程学校

## 中药制药专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：中药制药

专业代码：740407

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

医药卫生类中药制药专业（代码：720407）职业面向一览表

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	中药士	中药士专业技术资格证	中药饮片方向
2	中药炮制工	中药炮制工	中药饮片方向
3	中药制剂工	中药制剂工	中药制药方向
4	医药商品购销员	医药商品购销员	医药营销方向
5	中医体质评估与应用	中医体质评估与应用职业技能等级证书(初级)	中医保健方向

#### (二) 接续专业

高职：中药制药（520415）

本科：中药制药（100805T）、中药学（100801）

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，面向中药制药、中药饮片生产、中药保健品等行业培养掌握扎实现代科学文化基础、中药识别、中药加工、中药调剂、中药炮制等综合职业能力和可持续发展能力，具有良好的服务意识、工匠精神和信息素养，能从事中药饮片加工、提取、制剂和中药保健品生产等地的岗位一线工作的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业培养的人才应具有以下知识、技能和素质。

##### 1. 知识

- (1) 掌握中药制药专业生产的基本理论，生产技术和质量控制的基本知识。
- (2) 熟悉中药制药生产工艺流程以及国家药品行业规范、相关政策及法规。
- (3) 了解常用生产设备的结构、使用和日常维护。

##### 2. 技能

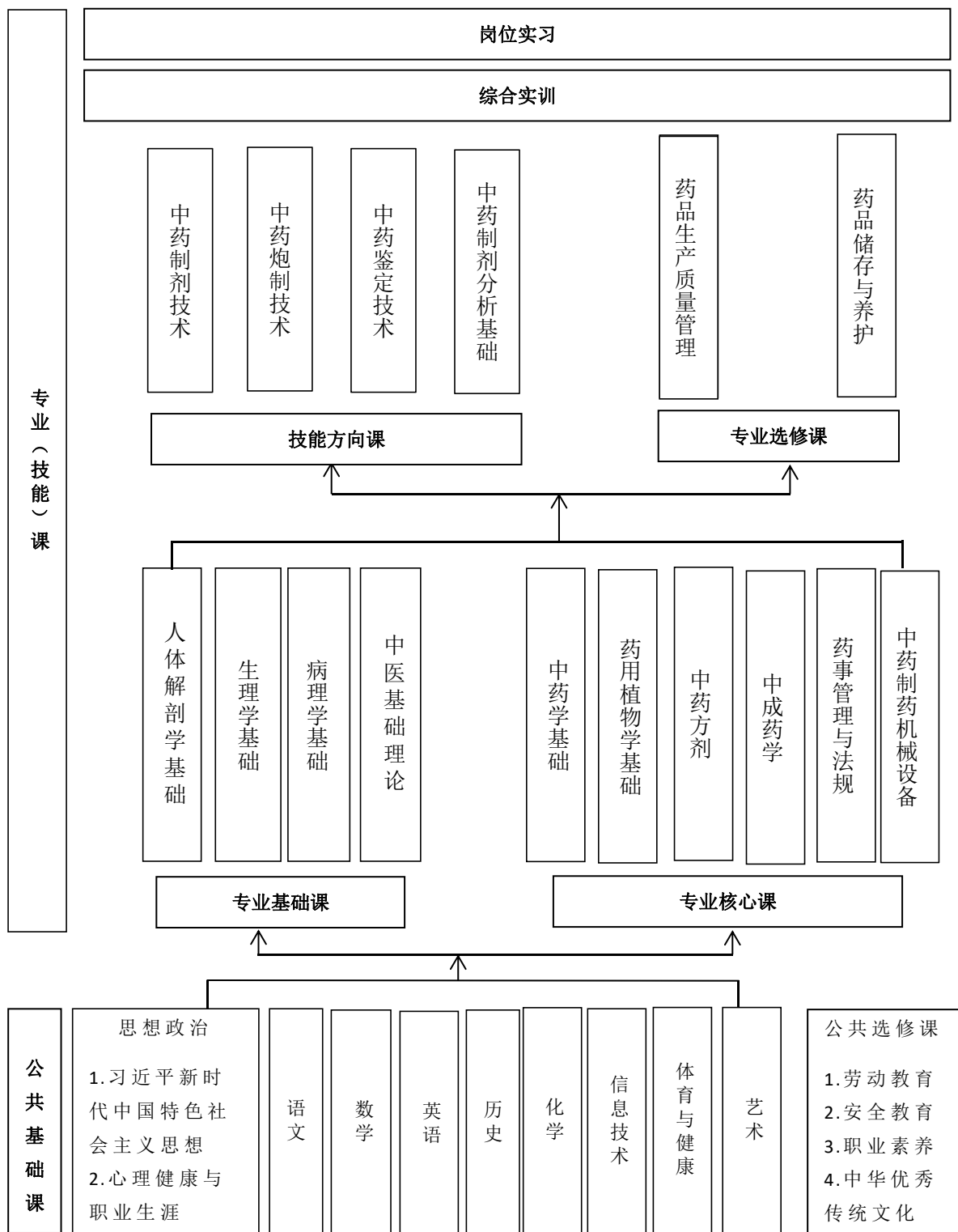
- (1) 具备常用中药制药生产制备的职业能力。
- (2) 具备分析、解决中药制药生产中出现的常见问题的能力。
- (3) 具备一定的计算机和英语的实际应用能力。

##### 3. 素质

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企业规章制度。
- (2) 具有职业健康、质量意识和安全意识，严格遵守药品安全生产、环境保护法规，能按岗位安全生产规程操作。
- (3) 具有必备的文化基础知识和中医药企业文化素养。
- (4) 具有良好的人际交往、团队合作、适应社会和自身发展的能力。
- (5) 具有安全生产的意识，节约资源，倡导绿色低碳。
- (6) 具有适应行业变化、自我提升的潜质和继续学习的能力。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 课程结构**



## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
中国特色社会主义文化		6		
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正</p>			

		<p>正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>时代导航</td> <td>生涯筑梦</td> <td>4</td> <td rowspan="6">36</td> </tr> <tr> <td>认识自我</td> <td>健康成长</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>立足专业</td> <td>谋划发展</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>和谐交往</td> <td>快乐生活</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>学会学习</td> <td>终身受益</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>规划生涯</td> <td>放飞理想</td> <td>6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6		
时代导航	生涯筑梦	4	36																				
认识自我	健康成长	8																					
立足专业	谋划发展	4																					
和谐交往	快乐生活	8																					
学会学习	终身受益	6																					
规划生涯	放飞理想	6																					
	教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																					
<b>职业道德与法治</b>																							
	课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</li> <li>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</li> <li>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</li> <li>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</li> <li>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</li> <li>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</li> <li>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</li> <li>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</li> </ol>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>感悟道德力量</td> <td>6</td> <td rowspan="3">36</td> </tr> <tr> <td>践行职业道德基本规范</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>提升职业道德境界</td> <td>4</td> </tr> </table>	感悟道德力量	6	36	践行职业道德基本规范	8	提升职业道德境界	4														
感悟道德力量	6	36																					
践行职业道德基本规范	8																						
提升职业道德境界	4																						

		坚持全面依法治国	4		
		维护宪法尊严	4		
		遵循法律规范	10		
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。			
	哲学与人生				
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。			
主要内容	立足客观实际，树立人生理想		8	36	
	辩证看问题，走好人生路		10		
	实践出真知，创新增才干		8		
	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值		10		
教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。				
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与			
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正</p>			



		<p>确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>																											
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">基础模块</td> <td>专题1 语感与语言习得</td> <td>9</td> <td rowspan="8">144</td> <td rowspan="11">198</td> </tr> <tr> <td>专题2 中外文学作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 实用性阅读与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题4 古代诗文选读</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>专题5 中国革命传统作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题6 社会主义先进文化作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题7 整本书阅读与研讨</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题8 跨媒介阅读与交流</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">职业模块</td> <td>专题1 劳模精神工匠精神作品研读</td> <td>27</td> <td rowspan="3">54</td> </tr> <tr> <td>专题2 职场应用写作与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 微写作</td> <td>9</td> </tr> </table>	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198	专题2 中外文学作品选读	18	专题3 实用性阅读与交流	18	专题4 古代诗文选读	36	专题5 中国革命传统作品选读	18	专题6 社会主义先进文化作品选读	18	专题7 整本书阅读与研讨	18	专题8 跨媒介阅读与交流	9	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	专题2 职场应用写作与交流	18	专题3 微写作	9
基础模块	专题1 语感与语言习得	9		144	198																								
	专题2 中外文学作品选读	18																											
	专题3 实用性阅读与交流	18																											
	专题4 古代诗文选读	36																											
	专题5 中国革命传统作品选读	18																											
	专题6 社会主义先进文化作品选读	18																											
	专题7 整本书阅读与研讨	18																											
	专题8 跨媒介阅读与交流	9																											
职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54																										
	专题2 职场应用写作与交流	18																											
	专题3 微写作	9																											
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>																											
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>																											
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>																											

	主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144	
			函数	46			
			几何与代数	30			
			概率与统计	12			
		拓展模块	基础知识	10	36		
			函数	10			
			几何与代数	10			
			概率与统计	6			
	教学要求		1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
	课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习				
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。				
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144		
			主题 2：学习与生活				
			主题 3：社会交往				
			主题 4：社会服务				
			主题 5：历史与文化				
			主题 6：科学与技术				
			主题 7：自然与环境				
			主题 8：可持续发展				
	职业模块	主题 1：求职应聘	36				
主题 2：职场礼仪							
主题 3：职场服务							
主题 4：设备操作							
主题 5：技术应用							

			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			
历史	课程目标		1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			
化学	课程目标	理解元素周期律和化学键的知识; 识记同位素概念, 元素周			

		期表的结构；掌握物质的量的有关概念与定量计算。了解电解质、缓冲溶液和胶体溶液的有关概念，理解弱电解质的解离平衡、水的离子积、胶体的性质和盐类的水解；掌握溶液的pH和离子反应，以及胶体溶液在农业生产中的应用；认识酸碱滴定的原理，会进行指示剂的选择和滴定操作；了解氧化还原反应的有关概念，掌握氧化还原反应的表示方法；了解常见单质及其化合物的主要物理性质和用途，掌握其主要化学性质；掌握常见离子的检验方法；了解有机化合物的概念、性质、特点、分类以及与农业的关系；了解常见烃的主要物理性质和用途，掌握其分子组成和结构以及主要化学性质；了解常见烃的衍生物的主要物理性质和用途，掌握其分子组成、结构及主要化学性质。				
	主要内容	化学基本概念和理论、溶液、滴定分析法、常见单质及其化合物、烃和烃的衍生物、生活中重要的有机化合物。		72		
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养动手能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重化学实验训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任				
信息技术	课程目标	<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>				
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		

			人工智能初步	4		
		拓展 模块	计算机与移动终端维护		36	
			小型网络系统搭建			
		教学要求	1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。 2. 立足岗位需求，培养信息能力。 3. 体现职业教育特点，注重实跳技能训练。 4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。			
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育 与 健康	课程目标	<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>				
	主要内容	基础 模块	体能	一般体能	36	144
				专项体能		
				职业体能		
		健康教育	/	18		
	拓展 模块	球类运动			45	
田径类运动			45			
		教学要求	1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。 2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。 3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。 4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。 5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。			
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解				

艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
			美术鉴赏与实践	18		
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>			
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国优秀传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>			
	主要内容	核心思想理念		6	18	
		中华人文精神		6		
		中华传统美德		6		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</li> <li>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</li> </ol>				

职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>		
	主要内容	职业精神与职业形象	4	18
		职场沟通与团队写作	4	
		实践管理与学习管理	4	
创新能力		6		
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>			
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
	定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6		
	依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6		

	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
模块七：卫生防疫		2		
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。</p>			

## 2. 专业（技能）课

### (1) 专业基础课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
----------------	------	------



课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
人体解剖学基础 (72 学时)	<p>人体解剖与组织胚胎学是医学各专业必修的、重要的基础医学课程。其主要任务是探讨和阐明人体各器官、组织的形态特征、位置毗邻、发生发育规律及功能。</p>	<p>通过本门课程的学习，学生能熟练的掌握人体器官的位置、形态、大体及微细结构，达到为学习其他医学基础课程和医学专业课程奠定基础的效果。学生会运用本门课程的所学知识，正确理解疾病的发生、发展和演变规律，达到进一步采取相应的治疗和护理措施，促进患者康复的效果。</p>
生理学基础 (108 学时)	<p>本课程是研究生物体生命活动规律的科学，是临床医学、护理、助产等专业必修的专业基础课程之一。主要研究正常人体所表现出来的各种生命现象、活动规律及其产生机制，并阐明内、外环境变化对这些功能活动的影响和机体所进行的相应调节，揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。包括：细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、肾脏的排泄功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。</p>	<p>通过本课程的学习，要求学生掌握人体正常功能活动的基本规律；理解各种生命活动的发生机制；了解内、外环境变化对人体功能活动的影响和人体所进行的相应调节。培养医学生分析问题、解决问题的能力，为后续专业课程奠定重要的基础。</p>
病理学基础 (36 学时)	<p>本课程主要介绍疾病的发生、发展规律，包括病理学和病理生理学两部分。病理学主要从形态学的角度阐明疾病的发生、发展及转归，包括细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和肿瘤；病理生理学则着重从功能、代谢的角度阐明疾病的发生、发展及转归，包括水、电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克等。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握病理学与病理生理学的基本概念；掌握常见疾病的基本病理变化；熟悉常见疾病的临床表现和转归；了解常见疾病的发生原因和发病机制；学会观察和识别大体标本和组织切片的病理变化；能够运用本课程知识分析常见疾病的病因、病变特点和临床表现；可以将本课程知识运用于临床常见疾病的防治之中。</p>

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
中医基础理论 (72 学时)	中医基础理论的学说主要包括分形阴阳五行学说,脏象五系统学说(心系统、肝系统、脾系统、肺系统、肾系统),五运六气学说,气血精津液神学说(气:信息—能量—物质学三元—多元说),体质学说,病因学说,病机学说及养生学说,分形经络说等,其中以藏象学说为核心,信息—能量—物质学说为基础,全面系统地阐述了人体的生理、病理现象,并用于指导临床诊疗活动。	熟悉有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法(包括中医学的思维方法:精气、阴阳、五行学说);熟悉中医学对人体生理的认识:藏象、精气血津液神、经络、体质等。

## (2) 专业核心课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
中药学基础 (108 学时)	中药学基础内容包括中药与中药学的概念,中药的起源和发展;中药的产地与采集,药材的概念,以及在保证药效的前提下,如何发展道地药材;中药炮制的概念、目的与方法;中药药性的概念、中药治病的机理,中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念、中药配合应用规律;用药禁忌的概念及主要内容;用药剂量与用法,剂量与疗效的关系等内容。	掌握中药的起源和发展;中药的产地与采集,药材的概念以及在保证药效的前提下,如何发展道地药材;中药炮制的概念、目的与方法;中药药性的概念、中药治病的机理,中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念;中药配合应用规律;用药禁忌的概念及主要内容;常见中药的药性功效、临床应用、产地(对道地药材而言)等内容。
药用植物学基础 (54 学时)	本课程主要研究正常人体所表现出来的各种生命现象、活动规律及其产生机制,并阐明内、外环境变化对这些功能活动的影响和机体所进行的相应调节,揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。包括:细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、肾脏的排泄功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。	熟悉常见药用植物的识别方法,结合中药学专业特色,把传统中药与植物学相融合,提高学生的学习兴趣,巩固学生传统的中医药专业思想和对中药专业的学习热情。通过本课程的学习,使学生掌握药用植物细胞及组织的显微特征识别基础知识;掌握植物器官的解剖方法;掌握植物分类中七大类型的识别特征;对常用中药的药用植物基源有所了解。通过课程的学习,为今后中药学专业其他相关课程的学习打下良好的基础。培养学生初步具有识别药用植物基源的能力,增强学生分析药用植物种类特征差异

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
		的能力，为其以后的工作、科研及进一步的学习打好基础。
中药方剂 (144 学时)	中药方剂是研究治法与方剂配伍规律及临床运用的一门学科，专门研究药物配伍与提高临床疗效的学科，是中医学各专业必修的基础课程。方剂学在辨证审因，确定治法的基础上，按照组方原则，选择恰当的药物合理配伍，酌定合适的剂量、剂型、用法。	按病邪由表及里、病症由简单到复杂、由个别到综合的原则，以病症为教学载体，按审方调配、问病荐药实际工作过程为学习情境来设计教学内容，着重培养学生中药调剂、中药临方制剂、中药购销、中药营业上的审方调配、问病荐药能力。加深对中药作用的理解，同时也培养了职业技能。
中成药学 (180 学时)	中成药是在中医药理论指导下，以中药材为主要原料，遵循方剂的组成原则配伍，按照一定的制备工艺生产而成的中药制品。中成药有着悠久历史和丰富内容，它是祖国医药遗产的重要组成部分，是历代医家在千百年来的临床实践中总结配制而成。分为总论、各论，总论论述了中成药的基本知识；各论按治法归类，介绍每一种中成药的出处、制法、性味、功用、主治、配伍、临床应用、药理研究、用法与用量等内容。它以疗效显著，服用、保存、携带方便，副作用小而著称。	熟悉有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法（包括中医学的思维方法：精气、阴阳、五行学说）；熟悉中医学对人体生理的认识：藏象、精气血津液神、经络、体质等。
药事管理与法规 (72 学时)	本课程主要由十一章组成，条理分明地阐述了执业药师与药品安全、医药卫生体制改革与国家基本药物制度、药品监督管理体制与法律体系、药品研制与生产管理、药品经营与使用管理等相关知识以及药品管理法律法规。	掌握我国药品管理的主要法律法规，了解药品研制、生产、经营、使用等主要环节的管理、监督及基本规律。

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
中药制药机械 设备 (108 学 时)	中药制药机械设备是中职中专中药制药技术专业的一门重要专业技能方向课程。本课程主要介绍制药机械基础知识、中药制剂生产常用设备的相关知识及设备标准化操作规程和设备的使用与维护等内容。	了解中药厂常用机械基础知识，熟悉中药厂生产单元操作设备（粉散剂粉碎、过筛、混合设备生产设备、固体制剂生产设备，液体制剂生产设备，中药提取、分离、蒸发、蒸馏与干燥设备、制药用水生产设备、药品包装等设备），各设备的工作原理、安全操作与维护。

### (3) 技能方向课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
中药制剂技术 (108 学时)	本课程是研究生物体生命活动规律的科学，是临床医学、护理、助产等专业必修的专业基础课程之一。主要研究正常人体所表现出来的各种生命现象、活动规律及其产生机制，并阐明内、外环境变化对这些功能活动的影响和机体所进行的相应调节，揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。包括：细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、肾脏的排泄功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。	了解药物新剂型、新技术及中药制剂技术发展的现状和方向；掌握常用中药剂型的特点、概念、制备工艺、质量控制方法，熟练掌握计算中药制剂的生产投料，熟练掌握粉碎、过筛、浸提、精制、浓缩、干燥、混合、制粒等单元操作的基本技能，熟练掌握中药各类常用剂型的生产技术；熟悉中药制剂常用辅料的特点及应用，熟悉中药制药设备的结构和使用；学会对车间 GMP 管理和制剂生产进行工艺质量控制、能查阅药典等工具书，解决实际工作中常见的简单问题；能使用常用中药制剂生产设备、并进行日常维护。

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
中药炮制技术 (36 学时)	本课程主要介绍疾病的发生、发展规律,包括病理学和病理生理学两部分。病理学主要从形态学的角度阐明疾病的发生、发展及转归,包括细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和肿瘤;病理生理学则着重从功能、代谢的角度阐明疾病的发生、发展及转归,包括水、电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克等。	了解饮片厂的设计基本要求及各个分区的功能和用途;掌握中药炮制技术的基本理论、基本知识和常用药物的炮制方法;熟悉国家对药物净制、切制、水处理、炮制等方面的标准和规范;熟悉炮制常用的设备的结构、原理、性能、用途及安全操作规范;熟悉常见药物炮制;熟练掌握常用药物炮制的基本操作技能,培养学生动手能力及分析、解决问题的能力,树立药品质量第一的观念和药品安全意识。
中药鉴定技术 (72 学时)	中药鉴定技术通常有基原鉴定法、性状鉴定法、显微鉴定法、理化鉴定法或生物鉴定法。 1. 基原鉴定法:通过对中药的形状、大小、颜色、质地和表面特征的认识,确定药物的基础。 2. 性状鉴定法:通过眼、口、鼻、嗅、手触摸等方法鉴定药物的性质。 3. 显微鉴定法:在显微镜下观察中药的细胞和组织结构。 4. 理化鉴定法:可以分析药物的有效成分和主要成分。 5. 生物鉴定法:可以识别中药的品种和质量。	了解中药的分类与拉丁名,中药的采收、加工、贮藏的原则与基本方法;掌握中药鉴定的目的、依据、方法;根、茎、叶等器官的结构特点;掌握各中药的来源、主要性状、质量、重点中药的显微、理化鉴定等;熟悉中药鉴定的一般程序;重点中药的化学成分、主产地;中药鉴定的新方法;各中药的采制、功效等。能运用性状、显微、理化等鉴别方法,准确鉴别常用中药,能运用所学知识鉴定未学习过的药材。

#### (4) 专业选修课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
药品生产质量管理(72 学时)	药品生产质量管理是药品生产和质量管理的基本准则,适用于药品制剂生产的全过程和原料药生产中影响成品质量的关键工序。大力推行药品 GMP,是为了最大限度地避免药品生产过程中的污染和交叉污染,降低各种差错的发生,是提高药品质量的重要措施。	了解 GMP 的实施目的、意义及发展趋势等;掌握 GMP 的基本控制要求;掌握影响药品生产质量的厂房设施与设备系统、物料系统、生产系统、质量管理体系、卫生系统及实验室控制系统等六大系统的关键因素,掌握药品生产企业关键岗位的人员配备要求、验证以及认证的要点;学会质量改进和验证的方法,能比较正确地进行药品生产企业的生产和质量管理。

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
药品储存与养护 (108 学时)	本书重点介绍了药品的仓储管理、药品养护基础知识、仓库的温湿度管理、仓库害虫的防治、药品的霉变与防治、药品的储存与养护、中药的储存与养护、特殊管理药品的储存养护等知识。	了解药品的分类储存管理，真菌的种类、现代药品养护新技术；掌握药品入库验收、出库的方法和原则，药品变质的现象和原因，变质药品的保管养护方法，温湿度对药品的影响，药品分类储存的方法和要求；掌握中成药的变异现象，特殊药品的概念和分类、储存和保管要求；熟悉真菌对药品的危害性，常见药品的养护技能。能进行常见药品的分类储存、仓库日常管理。

### (三) 综合实训

#### 1. 中药鉴定技能训练

项目：中药基原鉴定技能、中药性状鉴定技能、中药显微鉴定技能、中药理化鉴定技能、未知中药的鉴定技能。

实训室：中药鉴定实训室（校内实训基地）

#### 2. 中药前处理技能综合训练

项目：中药前处理生产质量管理、净制、切制、炒制、炙制、煨制、蒸制、煮制，粉碎、过筛、提取、分离、浓缩干燥，中成药前处理。

实训室：药厂生产车间（校外实训基地）

#### 3. 中药制剂生产技能综合训练

项目：人员及物料进出生产车间、制药用水制备、空气净化技术、清场技术，蜜丸、浓缩丸、水丸、滴丸、糖衣片、薄膜片、硬胶囊、颗粒剂、口服液、水针、粉针、栓剂生产制备。

实训室：药厂生产车间（校外实训基地）

### (四) 顶岗实习

顶岗实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求，安排学生在中药房、制剂室或煎药室、中药制药厂、中药饮片厂或药品库房等单位进行岗位实习。时间统一安排第六学期。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学学时安排

我校每学年安排教学时间 40 周（含复习考试），实际教学周为 36 周，周学时为 30 学时，顶岗实习按每周 32 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3294。

公共基础课学时为 1314 学时，占总学时的 39.89%；实践性教学 1943 学时，占总学时的 58.99%；选修课（含限定性选修）学时为 432 学时，占总学时的 13.11%。

### (二) 教学总体安排

中药制药专业教学进程安排表

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数							
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共	中国特色社会	必修	36	30	6	√		2							

基础课	主义													
	心理健康与 职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√					2	2		
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2				
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1					
	化学	必修	72	36	36	√		2	2					
	军训课	必修	144	0	144		√	2	2	2	2			
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1						
	安全教育	选修	18	6	12		√		1					
	职业素养	选修	18	12	6		√						1	
小计			1314	946	368			20	19	16	14	4		
专业 (技能)课	专业基础课程	人体解剖学基础	必修	72	18	54	√		4					
		生理学基础	必修	108	54	54	√			4			2	
		病理学基础	必修	108	54	54	√		2				4	
		中医基础理论	必修	72	18	54	√			4				
	专业核心课程	中药学基础	必修	108	36	72	√			3	3			
		药用植物学基础	必修	54	9	45	√				3			
		中药方剂	必修	144	36	108	√					4	4	
		中成药学	必修	180	36	144	√				6	4		
		药事管理与法规	必修	72	18	54	√		4					
		中药制药机械设备	必修	108	36	72	√						6	
技能方向课	中药制剂技术	限定性选修	108	36	72	√						6		

		中药炮制技术	限定性选修	36	9	27	√				2			
		中药鉴定技术	限定性选修	72	18	54	√						4	
	专业选修课	药品生产质量管理	选修	36	9	27	√				2			
		药品储存与养护	选修	108	36	72	√						6	
	小计			1386	423	963			10	11	14	16	26	
岗位实习	岗位实习	必修		576		576	√							
	小计			576		576			1周	1周	1周	1周	1周	
创新创业教育				18	18									
合计				3294	1351	1943			30	30	30	30	30	

### 说明：

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

目前本专业专兼职教师共 23 名，其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 16 人，占比 69.6%；高级讲师 5 人，占比 21.7%；讲师 12 人，占比 52.2%；市级教坛新星 1 名，市级骨干教师 1 名，市级优秀专业技能教师 3 人。本专业大部分教师均具有执业药师、初级药师、药士等职称，对中药制药专业较为全面了解，并长期从事中药调剂、制剂等活动，实践经验丰富，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。目前本专业已形成了一支以中青年教师为主、素质好、业务精、能力强、教学及实践经验丰富的专业师资队伍。

### （二）教学实施

本专业配备、教室、校内实训实习室和校外实习基地。

#### 1. 教室基本条件

教室配备有多媒体，多媒体资料及设备、实物及教具模型，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，配备教学、实训设备。

#### 校内实训配置

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	中药标本室	常见中药标本（含伪品）	560 种
2	药用植物园（药圃）	常见药用植物	36 种
2	中药鉴定	单人净化工作台	1 台
		生物显微镜	12 台
		万能粉碎机	2 个



		高精度电子秤	4 个
		通风操作台	2 个
3	中药炮制	中药粉碎机	2 台
		立式行星球磨机	1 台
		苏泊尔电磁炉（带锅）	20 个
		单冲压片机	1 台
		制丸机	1 台
		自动煎药包装机	1 台

### 3. 校外实习基地

根据中药制药专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立了两类校外实训基地：一类是以中药制药专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前中药制药专业技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单位名称	单位地址	备注
1	悦康药业集团安徽生物制药有限公司	安徽省阜阳市太和县经济开发区 A 区 创新大道北 50 米	
2	安徽贝克药业有限公司	安徽省阜阳市太和县经济开发区和 谐大道中科生物基地 A 座 3 层	
3	上海华源安徽仁济制药有限公司	安徽省太和县工业园区 A 区	
4	安徽万森堂医药零售连锁有限公司	安徽省阜阳市太和县城关镇复兴路 南大街黄福小区 1 号楼 203-207 铺	

## （三）教学资源

### 1. 教材

公共基础必修课思想政治（包含四门课程）、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、劳动教育、安全教育等教材使用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等马工程教材和部颁教材，专业技术课程教材以国家规划教材为主，优先使用校企联合开发的工作手册式、活页式教材，结合配套学校课程开发的校本教材。

### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。一重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力；二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。

### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

## （四）教学方法

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动，它是通过一个完

整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学生不再一味学习理论知识,而是将中药制药专业理论与实际技能相结合,使学生的学习积极性充分的调动起来,培养学生学会动脑,学会动手的能力,从而保证教学的高质量。在教学活动中,教师可以通过项目的方式,把有待解决的问题和任务交给学生,在教师指导帮助下,可以结组也可以个人,由学生自己切身地参与项目,通过实际工作程序的指导,一起制订工作计划,协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法,学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输,而是一种创造实践的活动,在老师的指导下,可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力,将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕中药制药核心能力培养,通过中药传统技能训练、综合实训等环节的实施,达到多维仿真实训,螺旋提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容,提倡采用案例教学、对比教学等方法;对于方法、技能性教学内容,提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法,利用校内实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场,以就业为导向,以能力本位为原则,使学生对中药饮片加工、提取、制剂和中药保健品生产等有感性认识,而且通过理论联系实际,培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神,积累行业经验。在工作场景教学模式下的学生,可以真实地感受中药制药、中药饮片生产、中药保健品行业的工作环境,用实践代替知识的机械记忆。

#### **(五) 学习评价**

1. 公共基础课按照《中等职业学校公共基础课程教学标准》执行。

2. 专业技能课。按照相关课程标准规定的课程考核方案执行。主要采取平时成绩与期末考试相结合的方式,其中平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、技能大赛成绩、实践任务完成、证书考核等;在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的60%。考试总分为100分,占总成绩的40%。

3. 说明:教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合,理论考核与实践考核相结合,单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主,教师现场评和学生互评结合,着重考核学生所掌握的基本技能,并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

#### **(六) 质量管理**

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制,完善专业教学质量监控管理制度。

完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,定期开设公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

### **九、毕业要求**

根据国家有关规定、中药制药专业培养目标和培养规格,结合学校办学实际,进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关,确保学生毕业时的学时和教学环节,结合专业实际组织毕业考试(考核),保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定,思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式:(1)综合素质评价,包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等;(2)学业成绩考核,包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩,以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试;(3)实践考核项目,包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项,按照奖项级别

和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

### 十、附录

#### 变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	中药制药	专业代码	720407	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	培养目标更换				
调整原因	根据《教育部关于职业院校人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号文件要求进行调整				
专业带头人意见： 同意 签字：刘博科 2023年8月19日					
教导处意见： 同意 签字：李杰 2023年8月20日					
主管教学工作副校长意见： 同意 签字：孙青 23年8月20日					

注：

(1)调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。

(2)调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。

(3)本表一式三份，专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 作物生产技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：作物生产技术

专业代码：610102

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

专业方向	职业岗位	职业资格或职业等级技能要求	继续学习专业
作物栽培技术	农业技术员 (5-05-01-01) 农业经理人 (5-05-01-02)	农业技术员(中级) 农业经理人	作物生产技术 现代农艺技术 植物保护与检疫技术 生物科学
种子生产与经营	种子(苗)繁育员 (5-05-01-03) 农作物植保员 (5-05-01-04)	种子(苗)繁育员(中级) 农作物植保员(中级)	

#### (二) 接续专业

高职专科：作物生产技术(510101)、设施农业与装备(510103)、现代农艺技术(510104)、休闲农业(510105)、植物保护与检疫技术(510108)

职业本科：园林(090502)、植物保护(090103)、生物科学(071001)、种子科学与工程(090105)、设施农业科学与工程(090106)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育。掌握跨入农林牧渔行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位所必备的知识与技能，能胜任农作物、果树、蔬菜等经济作物的栽培管理、病虫害防治、农产品加工与贮藏等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应具备以下知识、技能和素质：

##### 1. 知识

- (1) 理解作物生产技术的基本概念和相关专业术语。
- (2) 熟悉与作物生产技术职业相关的法律法规、企业准则以及基础工作规范等知识。
- (3) 掌握作物生产技术的生产原理、生产程序、科学管理等知识。

- (4) 掌握植物学、土壤学、气象学、植物保护等作物生产技术基础知识。
- (5) 掌握本地常见作物、果树及蔬菜的生产知识。
- (6) 掌握植物保护技术的基础知识。

## 2. 技能

(1) 能识别常见的农作物种类，了解农业生产上应用的主要品种，能根据不同作物的生长发育特点及其对环境的要求，规范地进行播种、育苗、施肥、病虫害防治、田间管理、收获、留种等操作。

(2) 能进行常见农作物的常规育苗，了解现代工厂化育苗技术与流程；能运用测土配方优化施肥、节水灌溉、设施栽培、机械化作业等现代农业科技知识与技术进行主要农作物的生产与管理。

(3) 能识别当地常见的病虫草害，能对田间主要农作物病虫草害进行简易调查，会根据相关数据与信息进行初步分析判断病虫草害发生发展状况，能选用合理的防治技术手段对病虫草害进行预防和综合防治。

(4) 能够进行园地管理、肥水管理、花果管理、果树整形修剪等相关技术操作。

(5) 会正确采收农产品，能进行科学合理的采后处理，能选用合适的保鲜方法和运输方式进行农产品的科学贮运。

## 3. 素质

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和规章制度。

(2) 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的职业精神。

(3) 了解作物生产技术职业生涯发展要求，具有自主学习和适应职业变换的能力。

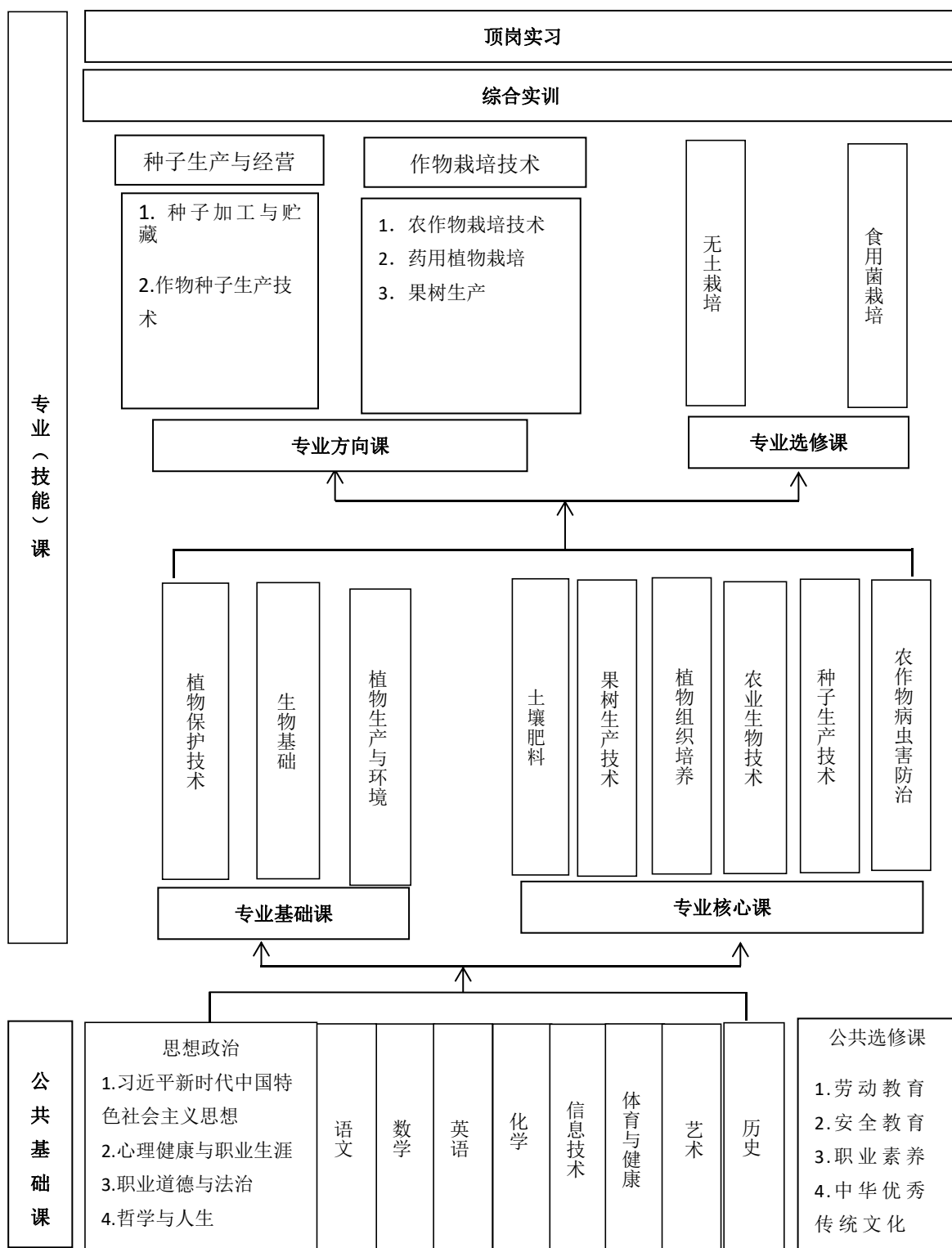
(4) 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识。

(5) 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新精神。

(6) 具有积极劳动态度和良好的劳动习惯，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

## 六、课程设置及要求

## (一) 课程结构



## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、

信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

### 1、公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
	中国特色社会主义文化	6		
	中国特色社会主义社会建设与生态文明建设	6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，</p>			

		<p>选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>时代导航</td> <td>生涯筑梦</td> <td>4</td> <td rowspan="6">36</td> </tr> <tr> <td>认识自我</td> <td>健康成长</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>立足专业</td> <td>谋划发展</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>和谐交往</td> <td>快乐生活</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>学会学习</td> <td>终身受益</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>规划生涯</td> <td>放飞理想</td> <td>6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6		
时代导航	生涯筑梦	4	36																				
认识自我	健康成长	8																					
立足专业	谋划发展	4																					
和谐交往	快乐生活	8																					
学会学习	终身受益	6																					
规划生涯	放飞理想	6																					
	教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																					
	<b>职业道德与法治</b>																						
	课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">感悟道德力量</td> <td>6</td> <td rowspan="2">36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">践行职业道德基本规范</td> <td>8</td> </tr> </table>	感悟道德力量		6	36	践行职业道德基本规范		8														
感悟道德力量		6	36																				
践行职业道德基本规范		8																					



		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
	哲学与人生			
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和</p>		

		<p>想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>																											
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">基础 模块</td> <td>专题1 语感与语言习得</td> <td>9</td> <td rowspan="8">144</td> <td rowspan="11">198</td> </tr> <tr> <td>专题2 中外文学作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 实用性阅读与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题4 古代诗文选读</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>专题5 中国革命传统作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题6 社会主义先进文化作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题7 整本书阅读与研讨</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题8 跨媒介阅读与交流</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">职业 模块</td> <td>专题1 劳模精神工匠精神作品研读</td> <td>27</td> <td rowspan="3">54</td> </tr> <tr> <td>专题2 职场应用写作与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 微写作</td> <td>9</td> </tr> </table>	基础 模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198	专题2 中外文学作品选读	18	专题3 实用性阅读与交流	18	专题4 古代诗文选读	36	专题5 中国革命传统作品选读	18	专题6 社会主义先进文化作品选读	18	专题7 整本书阅读与研讨	18	专题8 跨媒介阅读与交流	9	职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	专题2 职场应用写作与交流	18	专题3 微写作	9
基础 模块	专题1 语感与语言习得	9		144	198																								
	专题2 中外文学作品选读	18																											
	专题3 实用性阅读与交流	18																											
	专题4 古代诗文选读	36																											
	专题5 中国革命传统作品选读	18																											
	专题6 社会主义先进文化作品选读	18																											
	专题7 整本书阅读与研讨	18																											
	专题8 跨媒介阅读与交流	9																											
职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54																										
	专题2 职场应用写作与交流	18																											
	专题3 微写作	9																											
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>																											
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>																											
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察</p>																											

		世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。		
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
主题 2：学习与生活					
主题 3：社会交往					
主题 4：社会服务					
主题 5：历史与文化					
主题 6：科学与技术					
主题 7：自然与环境					
主题 8：可持续发展					
职业模块		主题 1：求职应聘	36		
		主题 2：职场礼仪			
		主题 3：职场服务			
		主题 4：设备操作			

			主题 5: 技术应用		
			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
		教学要求	1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养	宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学精神与社会责任			
化学 (72)	课程目标	理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际, 学生的生活实际, 使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法, 培养学生的能力和创新精神, 使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题; 重视基础知识和基本技能, 注意启发学生的智力, 培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理, 学校常见元素和一些重要的化合物的基础知识, 学习一些化学实验和化学计算的基本技能, 了解化学在实际中的应用。			
	主要内容	化学基本概念和理论; 溶液; 滴定分析法; 常见单质及其化合物; 烃和烃的衍生物; 生活中重要的化合物。			
	教学要求	掌握物质的量浓度溶液的配制并会有关计算; 能说出电解质的解离过程, 记住电解质的概念和区别; 掌握并能复述定量分析的误差和有效数字; 灵活运用典型的非金属单质氯、硫、氮的性质及主要化学性质; 能复述乙醇、苯酚、乙醛、乙酸的组成和结构及其重要化学反应, 能列举其用途; 能讲述三大有机合成材料的用途。			
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			

历史	课程目标		<p>1. 了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。</p> <p>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</p> <p>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。</p> <p>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>5. 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		<p>1. 基于历史学科核心素养设计教学。</p> <p>2. 倡导多元化的教学方式。</p> <p>3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。</p> <p>4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
程序设计入门			12			
数字媒体技术应用			16			
信息安全基础			6			
人工智能初步		4				
拓展模块	计算机与移动终端维护		36			
小型网络系统搭建						
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标	<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>				

	主要内容	基础模块	体能	一般体能		36	144	
				专项体能				
				职业体能				
		拓展模块	健康教育	/		18		
				球类运动		45		
				田径类运动		45		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>						
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解						
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>					
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践		18	36	36	
			美术鉴赏与实践		18			
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>						
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方</p>					

		<p>式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>核心思想理念</td> <td>6</td> <td rowspan="3">18</td> </tr> <tr> <td>中华人文精神</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>中华传统美德</td> <td>6</td> </tr> </table>	核心思想理念	6	18	中华人文精神	6	中华传统美德	6		
核心思想理念	6	18									
中华人文精神	6										
中华传统美德	6										
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>									
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能人才。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>职业精神与职业形象</td> <td>4</td> <td rowspan="4">18</td> </tr> <tr> <td>职场沟通与团队写作</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>实践管理与学习管理</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>创新能力</td> <td>6</td> </tr> </table>	职业精神与职业形象	4	18	职场沟通与团队写作	4	实践管理与学习管理	4	创新能力	6
	职业精神与职业形象	4	18								
职场沟通与团队写作	4										
实践管理与学习管理	4										
创新能力	6										
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>										
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内</p>									



		<p>涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p>			

		<p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。</p>
--	--	---

## 2. 专业（技能）课

### 2.1 专业基础课

1. 植物保护技术 (108)	主要内容	农业昆虫识别；植物病害诊断；水稻病虫害的识别；麦类病虫害识别；杂粮病虫害识别；棉花病虫害识别；油料作物病虫害识别；地下害虫识别；杂草与害鼠识别；植物病虫害标本的采集、制作与保存。
	教学要求	能识别常见农业昆虫类群；掌握植物病害诊断的方法；能识别水稻、小麦、杂粮、棉花、油料作物、主要害虫的形态特征及危害状；能识别地老虎、蛴螬、蝼蛄、金针虫等主要地下害虫的形态特征及危害状；掌握水稻、小麦、杂粮、棉花、油料等农作物重要病虫害以及地下害虫的田间调查、数据统计和短期预测的方法。
2. 植物生产与环境 (148)	课程目标	能阐述植物的春化作用、光周期现象、花芽分化等生理作用；能描述五大植物激素的主要生理作用，以及其他主要生长物质的生理作用；能描述水分与植物生长的关系、细胞吸水原理、根系吸水过程；能描述影响植物生产的气象要素：气压和风；能描述植物的感温性和植物的温周期现象；能描述植物生长的三基点温度、农业界限温度、积温等温度指标。
	主要内容	植物的细胞、组织、营养器官、生殖器官、植物的生长物质；土壤的基本组成、土壤的基本性质、植物营养与科学施肥、作物减肥增效技术；植物生产的水分调控；植物生产的光环境调控；植物生产的温度调控；植物生产的气象条件、气候与农业小气候
	教学要求	能描述植物极性、再生休眠和衰老的概念；能描述植物春化作用和光周期现象和花芽分化等生理现象；能描述植物根、茎、叶等营养器官的基本形状；认识常见营养器的 的变态；能描述果实的类型和发育；掌握化肥、有机肥料、微生物肥料新型肥料的科学施用；熟悉植物水分环境调控的措施；能进行一般条件下及设施环境中温度的调控；熟悉 24 节气，了解农业小气候特点及效应。
3. 生物基础 (72)	课程目标	<p>掌握生物科学的基础知识和技能，养成质疑、求实生物科学态度和科学精神和创新意识。提高解决实际问题的能力。</p> <p>1. 了解我国的生物资源和生物科学技术发展状况。掌握生物体的细胞结构，生命活动、生物与环境、生物多样性、生物进化以及生物技术等生物科学基本概念、原理和规律。</p> <p>2. 会正确使用显微镜等仪器和用具，掌握生物学实验的基本操作，生物绘图基本技能等。</p>

		3. 会运用所学的生物学基础知识和技能,分析和解决实际问题,解释与生物学有关的自然现象。
	主要内容	(1) 生物的多样性; (2) 生物体的基本单位--细胞; (3) 生物的新陈代谢; (4) 生物的生殖和发育; (5) 生物的遗传和变异; (6) 生命活动的调节; (7) 生物的进化; (8) 实验或实训
	教学要求	(1) 掌握生物的基本特征,了解植物、动物和细菌的主要类群及结构特点,以及与人类的关系; (2) 了解细胞的化学成分及其作用、细胞的基本结构和功能,掌握细胞有丝分裂和无丝分裂过程; (3) 熟悉酶和 ATP 在新陈代谢中的作用,掌握植物和动物的新陈代谢及基本类型; (4) 掌握减数分裂的过程和有性生殖细胞的形成,熟悉被子植物、高等动物的生殖和发育; (5) 理解遗传的物质基础,掌握遗传的基本规律,以及性别决定、伴性遗传和生物的变异; (6) 理解动植物生命活动的调节原理,能在生产中正确使用植物生长调节剂; (7) 知道生物进化的证据及原因; (8) 会使用光学显微镜观察生物细胞的基本结构,并能准确绘制视图;能将植物生长调节剂应用于农业生产实践等

## 2.2 专业核心课

果树生产技术 (108)	课程目标	通过本课程的学习,使学生能按不同的果树生产要求进行果树建园,能以本地主要果树为例进行园地管理、肥水管理、花果管理、果树整形修剪等相关技术操作。在完成本课程相关岗位的工作任务中培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质,具有从事田间操作的吃苦耐劳的精神,养成生态、安全的果树栽培职业素质和意识。
	主要内容	果树苗圃建立与管理 果树育苗技术 果树整形修剪 果树病虫害防治 果树的花果及采收、采后处理
	教学要求	能实施葡萄幼树期、盛果期、衰老期栽培管理,能通过产量控制和修剪进行更新复壮;能实施草莓的露地栽培、设施栽培;能根据桃树树形特点和产量目标进行整形修剪。
植物组织培养 (54)	课程目标	课程以职业能力培养为目的,以企业工作过程设置课程项目,以教、学、做一体化、项目引导、理论与实践一体化教学为特点,突出课程的实用性、技术性、综合性,使学生掌握植物组织培养基本操作技术,具备对常见花木进行组培的

		能力，并逐步培养学生良好的职业道德和职业行动能力。
	主要内容	植物组织培养的概念、类型；植物组织培养的理论基础、优点、应用；实验室设计与管理、组织培养常用仪器设备及使用、培养条件；玻璃器皿的清洗、培养基母液的制备、培养基的配制与灭菌；基本灭菌技术，外植体的选择、预处理和灭菌，无菌操作技术；试管苗的培养；试管苗驯化与移栽；植物脱毒培养
	教学要求	会进行组培实验室、工厂化生产车间的设计；能正确使用常用仪器设备；会根据不同实验调整培养条件；会进行实验室的灭菌；会进行外植体的选择、处理和灭菌；能规范、熟练进行外植体的无菌接种；会进行外植体的初代培养；会根据不同植物材料选择恰当的增殖途径；会进行继代转接；能正确判断培养过程中污染、褐化和玻璃化现象，并提出防治措施。
农作物病虫害防治	课程目标	了解作物主要病虫害的危害性；掌握作物主要病害症状；掌握作物主要虫害形态特征；熟悉作物主要病害的病原、发病规律和防治措施；熟悉作物主要害虫的生活史及习性、发生条件和防治措施。
	主要内容	农作物病害识别；农作物病害识别；农作物病虫害综合防治；蔬菜主要病虫害识别与防治；果树主要病虫害识别与防治；观赏植物主要病虫害识别与防治；园艺产品储运病虫害识别与防治；园田杂草的识别与防除
	教学要求	能掌握昆虫的主要外部形态特征；能掌握昆虫繁殖、发育与习性等特点；能识别农作物昆虫的主要类群；能掌握农作物病害症状的主要类型；能掌握农作物各类侵染性病害的症状特点；能初步掌握农作物病虫害综合防治的原理及各类防治技术；能掌握化学防治技术 能正确识别当地蔬菜主要害虫，并根据其发生为害特点采用正确的防治技术；能正确识别当地果树主要病害，并根据其发病特点采用正确的防治措施；能正确识别当地观赏植物主要害虫，并根据其发生为害特点采用正确的防治措施；能基本识别园艺产品储运病虫害
土壤肥料 (72)	课程目标	掌握与土壤和肥料相关的基本理论知识，并能应用于实践；能够将所学理论知识用于实际生产，提高解决实际生产中的问题能力。提高学生的实验准备、操作能力，总结分析能力；使学生基本掌握土壤的组成物质、物理性质、化学性质，了解土壤的形成、分类、分布等方面的知识，掌握植物营养原理及氮、磷、钾元素的生理功能和氮、磷、钾化肥的性质及施用知识，了解微量元素肥料、复合肥料的作用，了解主要有机肥料的性质及施用技术。同时动手能力增强，分析、解决问题能力得到锻炼，综合素质大大提高。
	主要内容	土壤形成与固相组成；土壤的物理性质和化学性质；土壤的水、汽、热状况；土壤养分与化学肥料；有机肥料；合理施肥。

	教学要求	了解土壤的形成过程,熟悉土壤的矿物组成和胶体特性,掌握土壤有机质的特点、作用;了解掌握土壤的保肥性、供肥性特点,掌握土壤的酸碱性与缓冲性原理,熟悉土壤的孔性;熟悉土壤水分的类型、特点,了解土壤空气的组成,掌握土壤空气与大气组成的区别,熟悉土壤热量相关概念;掌握土壤中氮磷钾及微量元素的含量特点,熟悉常用的氮磷钾微量元素肥料种类;熟悉植物必需营养元素的种类和作物的营养特性,掌握施肥的原理,了解配方施肥;熟悉土壤基本物理性质的测定;了解常用的有机肥料的种类,掌握有机肥的特点和在植物生长中的作用。
5. 农业生物技术 (108)	课程目标	了解植物遗传育种的三大定律的基本内容,引种的一般规律;能够进行杂交育种及良种繁育,能够进行基本的种子生产操作;熟练掌握组织培养中的洗涤、灭菌、培养基配制、无菌操作等环节;能熟知植外体初代培养、诱导增殖、壮苗与生根及瓶苗驯化各技术环节;理解微生物分离、保藏、培养的基本依据;常见菇类的栽培管理。
	主要内容	植物遗传育种技术、植物组织培养技术、农业微生物技术、食用菌栽培技术。
	教学要求	教学要求了解种质资源的利用规律、掌握杂交育种的基本方法;掌握操作组培中如洗涤、灭菌、培养基配制、无菌操作等技术环节;掌握微生物分离、保藏、培养的基本依据;掌握常见菇类的栽培管理。
6. 作物种子生产技术 (72)	课程目标	通过本课程的学习,学生应具备较全面的种子生产基础理论知识,能熟练地开展和管理指导当地主要农作物制种工作,并能及时预测、发现和解决种子繁育生产过程中的问题;掌握种子营销、管理等方面的知识,并具有一定的种子市场营销工作能力。
	主要内容	作物良种选育技术。作物品种保纯技术;常规种子生产技术;杂交种子生产技术;无性繁殖作物的种子生产技术;大白菜的种子生产技术;辣(甜)椒的种子生产技术;作物种子生产隔离技术;种子检验技术;作物种子质量鉴别。
	教学要求	优良品系选择方法,以及去雄授粉技术;品种防杂保纯的方法和技术,识别主要作物玉米、小麦等种子田的杂株劣株;常规种子的原种生产技术,小麦原种、良种的生产技术要点;能够掌握自交系原种的生产技术,熟练掌握去雄授粉技术;马铃薯茎尖脱毒,组织培养生产无毒种薯技术;掌握大白菜常规种子生产技术,杂种优势利用途径以及杂交种生产的关键技术环节;掌握不同类型作物隔离的要求和方法;掌握净度分析、发芽试验、真实性和品种纯度鉴定、水分测定等技术;基本掌握判断假劣种子的方法和技术,熟练掌握购买种子时应注意的事项和方法。

## 2.3 专业(技能)方向课

### (1) 方向1——种子生产与经营

1. 种子加工与储藏技术 (72)	课程目标	熟练掌握与种子加工贮藏相关的原理与技术，并能将其应用于农业生产。掌握种子仓库害虫、微生物及其防治方法 熟悉种子的入库、种子仓库及其设备。掌握常温仓库种子贮藏期间的变化和管理，掌握主要作物种子贮藏技术和方法。
	主要内容	种子的物理特性及贮藏原理，种子加工技术，种子贮藏期有害生物的防治与控制，种子仓库及其管理；主要作物种子贮藏技术
	教学要求	理解种子的主要物理性质，掌握相关物理特性在种子加工与贮藏中的作用和如何测定相关物理性质，掌握种子清选分级、种子干燥、种子处理和种子包衣的原理、方法及应用。了解种子、仓虫、微生物与老鼠的生命活动对种子贮藏的影响，掌握它们的生命活动规律和与贮藏条件的关系，重点掌握其控制技术；掌握常规贮藏过程中种子入库的要求、种子堆内的温、湿度变化规律和种子贮藏管理的要求、措施及注意事项。了解低温贮藏的有关知识；掌握主要农作物种子和主要蔬菜种子的贮藏特性与贮藏技术要点，重点掌握玉米、水稻、小麦、大豆、花生的贮藏特性与贮藏技术要点。
2. 种子生产技术 (100)	课程目标	通过本课程的学习，学生应具备较全面的种子生产基础理论知识，能熟练地开展和管理指导当地主要农作物制种工作，并能及时预测、发现和解决种子繁育生产过程中的问题；掌握种子营销、管理等方面的知识，并具有一定的种子市场营销工作能力。
	主要内容	小麦的种子生产技术；玉米的种子生产技术；小麦、米种子生产隔离技术；小麦、玉米种子检验技术；小麦、玉米种子质量鉴别。
	教学要求	掌握优良品系选择方法，以及去雄授粉技术；品种防杂保纯的方法和技术，识别主要作物玉米、小麦等种子田的杂株劣株；常规种子的原种生产技术，小麦原种、良种的生产技术要点；能够掌握自交系原种的生产技术，熟练掌握去雄授粉技术；掌握净度分析、发芽试验、真实性和品种纯度鉴定、水分测定等技术；基本掌握判断假劣种子的方法和技术，熟练掌握购买种子时应注意的事项和方法。

(2) 方向2——作物栽培技术

农作物栽培技术 (72)	课程目标	掌握农产品的种植理论、栽培模式、种植制度，主要农作物的生长发育特点，安全、高产栽培技术，并根据地域种植条件，科学选择种植环境，指导播前土地准备；选择推荐优良品种；指导和检查耕地、播种、间定苗及中耕质量；指导确定追肥、灌溉用量和适宜时间；识别常见病虫害，调查病虫害发病情况，指导农民实施无公害标准防治。
	主要内容	农作物生产基本理论知识 土壤耕作与种植制度 新技术在农业安全产生中应用与发展

		各主要农作物生长发育规律及高产条件需求 各作物高产栽培技术规程 主要病虫害的识别与防治技术
	教学要求	掌握各类农作物各项生长发育指标调查技术、产量预测技术，并使用计算器计算结果。熟悉土壤耕作、播种、植保、收获等过程，并检查记录作业质量；在作物生产中能对因土壤、作业质量、种子质量、灌溉、施肥、病虫害、自然灾害等因素造成对作物生长、产量、品质造成影响的原因进行分析，并能提出有效补救技术措施。
药用植物栽培 (72)	课程目标	掌握药用植物栽培育种、药用植物病虫害防治基本知识，具备中药材鉴定、中药材加工、中药材市场营销、中药材管理能力，从事药用植物栽培、良种繁育、应用性试验、新技术推广及中草药加工与销售等工作的高素质技术技能人才。
	主要内容	药用植物的分类与识别；药用植物种植技术； 药用植物养护技术；药用植物加工与利用； 药用植物种植的经济学；药用植物的质量与安全； 药用植物的现代科技应用； 药用植物产业的市场与政策。
	教学要求	学习如何对药用植物进行分类和识别，了解不同种类的药用植物的特征和用途； 掌握药用植物种植的基本技术和方法，包括土壤管理、种植密度、播种时间、灌溉、施肥、修剪、病虫害防治等； 学习如何对药用植物进行加工和利用，包括采收、干燥、储存、炮制等； 学习药用植物的质量标准和安全要求，了解如何保证药用植物的质量和安全性； 学习现代科技在药用植物种植、养护、加工和利用中的应用，包括生物技术、信息技术等；
果树生产 (72)	课程目标	能够识别当地主要果树品种，会进行果树的种苗繁育，能够从事当地不同类型果园的田间水肥病虫草的管理工作 会进行苹果、葡萄等的季节修剪。帮助学生养成良好的学习习惯，牢固树立劳动精神。
	主要内容	认识当地常见果树 标准化苹果园的建立 砧木和芽苗的繁殖 苹果园的水肥管理技术 苹果树的整形修剪 苹果的病虫害防治 苹果的花果管理
	教学要求	掌握果树分类方法，掌握果园建立与改造，掌握果园的整形修剪技术，掌握果园的水肥管理技术，掌握果树病虫害防治技术，掌握果树的花果管理技术。

## 2.4 专业选修课

1. 食用菌栽培技术 (72)	课程目标	通过本课程的学习,使学生掌握食用菌生产的基础知识,能够对食用菌进行分类识别,熟练掌握食用菌的菌种生产技术,并能根据播种期与生产量,确定出合适的各级菌种的生产时间与制种量。通过该课程的学习,学生能够熟练掌握常见食用菌的生物学特性及其栽培管理关键技术,制订食用菌生产计划,解决食用菌生产中的技术问题
	主要内容	食用菌的概念、分类、营养价值与药用价值;食用菌的形态结构,食用菌的生长发育、繁殖及生活史;影响食用菌生长发育的环境条件;食用菌遗传育种;食用菌菌种生产;木腐型食用菌栽培;草腐型食用菌栽培;珍稀食用菌栽培;药用菌栽培;食用菌周年栽培与多层次综合利用。
	教学要求	熟悉食用菌的形态结构和食用菌生长发育的环境条件,熟悉食用菌对营养物质的要求,了解食用菌的生活史和育种方法;能够独立进行消毒与灭菌、接种和培养、菌种分离和菌种的保存;掌握香菇和平菇的栽培管理技术,熟悉黑木耳、银耳和金针菇的栽培特点;掌握双孢蘑菇和草菇的栽培管理技术,熟悉鸡腿菇和竹荪的栽培特点;熟悉几种珍稀食用菌的栽培管理技术。
2. 无土栽培 (72)	课程目标	掌握无土栽培技术的基本理论,理解作物生物学特性和栽培效果的重要关系,了解无土栽培技术的优势与适用范围,基本掌握不同栽培模式的设计、建造与优缺点,预测今后无土栽培技术的发展趋势。
	主要内容	营养液的配制与管理; 基质的选用及处理; 无土栽培基地的规划与环境调控; 无土育苗技术; 水培和雾培技术; 基质培生产技术; 立体栽培; 有机生态型无土栽培技术; 蔬菜无土栽培技术; 花卉无土栽培技术; 芽苗菜的无土栽培技术。
	教学要求	掌握营养液的配制与管理技术,设施建造技术,无土栽培生产基地的规划与布局,生产成本、效益分析能力与销售技术,常见作物的无土栽培技术,可持续学习潜力,组织、管理与协作能力,诚信、岗位竞争和就业能力,变通和适应能力。

## 3. 岗位实习

顶岗实习不同于其他学习方式之处在于它使学生完全履行其实习岗位的所有职责,独当一面,具有较大的挑战性,对学生的能力锻炼起较大的作用。通过顶岗实习,使学



生了解农业类相关企事业运作的全过程，感受企业文化，适应企业管理。熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，达到高素质技能型人才整体要求，在就业前具备适应社会需求的理论知识和动手能力，为就业上岗奠定基础。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学学时安排

我校每学年安排教学时间 40 周（含复习考试），实际教学周为 36 周，周学时为 30 学时，岗位实习按每周 32 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3294。

公共基础课学时为 1260 学时，占总学时的 38.25%；实践性教学 1790 学时，占总学时的 54.34%；选修课（含限定性选修）学时为 612 学时，占总学时的 18.58%。

### (二) 教学总体安排

依据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》精神，主要呈现本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、学期课程安排、考核方式、有关学时比例要求如下表：

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核		学年学期安排课程时数								
						模式		第一年		第二年		第三年				
			总学	理论	实践	考试	考查	1	2	3	4	5	6			
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2								
	心理健康与 职业生涯	必修	36	30	6	√			2							
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2						
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2					
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2				
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2					
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2					
	化学	必修	72	18	54	√		1	1	1	1					
	历史	必修	72	62	10	√				2	2					
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2						
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2					
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1							
	军训课	必修	90	0	90		√	2	1	1	1					
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√							1		
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1								
	安全教育	选修	18	6	12		√		1							
	职业素养	选修	18	12	6		√							1		
小计			1260	928	332			19	17	16	14	4				
专业（技能）课	专业基础课程	生物基础	必修	72	36	36	√		2	2						
		植物保护技术	必修	108	36	72	√		3	3						
		植物生产与环境	必修	144	72	72	√			4	4					

	专业核心课程	果树生产技术	必修	144	60	84	√			4	4			
		植物组织培养	必修	72	18	54	√				2	2		
		农业生物技术	必修	108	48	60	√		2			2	2	
		作物种子生产技术	必修	108	28	80	√					4	2	
		农作物病虫害防治	必修	72	18	54	√					2	2	
		土壤肥料	必修	72	36	36	√		4					
	技能方向课	种子生产技术	限定性选修	108	36	72	√					4	2	
		种子加工与储藏技术	限定性选修	72	36	36	√						4	
		农作物栽培技术	限定性选修	72	24	48	√				4			
		药用植物生产技术	限定性选修	72	18	54	√						4	
		果树生产	限定性选修	72	36	36	√						4	
	专业选修课	无土栽培	选修	72	28	44		√				2	2	
		食用菌栽培	选修	72	28	44		√					4	
		小计			1440	558	882			11	13	14	16	26
	岗位实习	岗位实习		必修	576		576		√					
小计			576		576			1周	1周	1周	1周	1周		
创新创业教育				18	18									
合计				3294	1504	1790			30	30	30	30	30	

### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。

2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

目前，本专业现有专任教师 12 人，均为本科毕业，占比 100%；高级讲师 7 人，占比 58.33%；讲师 1 人，助理讲师 4 人，“双师型”教师（具有相关职业资格或者证书）7 人，占比 58.33%。近几年本专业也选派多名老师到农学相关专业参加培训，打造了一支“技高一筹、艺高一等”的“双师型”教师队伍；同时专业教师积极开展教学课程改革，每位教师能独立承担 2-3 门专业课，独立指导 2-3 门实训课程。

### （二）教学实施

本专业配备、教室、校内实训实习室和校外实习基地。

#### 1. 教室基本条件

教室配备有多媒体，多媒体资料及设备、实物及教具模型，教学楼安装应急照明装置

和消防栓并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室基本条件

校内实训实习目前具备植物生理实训室、植物组织培养室、植物种子检测室、植物病虫害防治室等实训室，主要设施设备及数量见下表。

实训室名称	主要工具和设施设备名称	数量	备注
植物生理实训室	电子天平（百分之一）	35 台	1 台/人
	分光光度计	2 台	
	置床设备	1 台	共用
	电动粉碎机	1 台	共用
	多功能生物显微镜	25 台	
	千分之一电子天平	30 台	
	电热恒温水浴锅	2 台	
	载玻片	30 盒	
	盖玻片	20 盒	
	镊子	20 把	
	吸水纸	5 盒	
	称量纸 10cm*10cm	100 张	
植物组织培养室	超静工作台	2 台	
	高压灭菌锅	2 套	
	恒温培养箱	2 台	
	孢子捕捉器	20 个	
	干湿球温度表	5 支	
	接种工具	10 套	
	解剖镜	5 台	
植物病虫害防治室	昆虫饲养盒	30 个	
	农药残留速测仪	1 台	
	手持放大镜	30 个	
	捕虫网	30 个	
	当地主要病虫草害标本	1 套	
	整姿台	20 个	
	展翅板	20 个	
	三级台	10 个	
	昆虫针（1#到 5#）	5 盒	
植物种子检测室	光温培养箱	2 台	
	土壤养分速测仪	2 台	
	土壤团粒结构分析仪	1 台	
	豆芽机	2 台	
	叶绿素测定仪	1 台	

	光学显微镜	20 台	
	不锈钢扦样器	10 个	
	种子低温储藏柜	1 台	

### 3. 校外实习基地

校外实训基地要能满足农作物生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术等方面的教学实习和顶岗实习的要求。目前学校已经建立的校外实训基地有：

序号	单位名称	单位地址	备注
1	安徽恒进农业发展有限公司	安徽省阜阳市太和县城关镇太毫路	
2	安徽有机良庄农业科技股份有限公司	安徽省阜阳市太和县刘老桥村	
3	安徽省聚太现代种业发展有限公司	安徽省阜阳市太和县八里店农技站	

## (三) 教学资源

### 1. 教材

根据按照教育部《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)《安徽省职业院校教材管理实施细则》的要求,中等职业学校思想政治、语文、历史三科,必须使用国家统编教材;中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用;专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

本专业思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材,其他公共基础必修课程均选用国家规划教材;专业基础课与专业核心课由主讲教师从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用符合最新技术要求和教学实际的教材;专业技能方向课程及选修课程由主讲教师与企业共同选择符合行业技术发展的新型教材。鼓励教师与企业共研共建教材,为专业课程配套符合我校学生实际需求的校本教材。

### 2. 数字化资源

本专业教师能够根据课程要求,结合专业实际去整合利用网络教学资源。目前,本专业有5个教师团队参与建设了6门精品课,很多教师都能通过学习通、钉钉等平台发布学习任务,及时督促学生完成钉钉发布的作业。

## (四) 教学方法

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动,它是通过一个完整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学生不再一味学习理论知识,而是将作物生产专业理论与实际技能相结合,使学生的学习积极性充分的调动起来,培养学生学会动脑,学会动手的能力,从而保证教学的高质量。在教学活动中,教师可以通过项目的方式,把有待解决的问题和任务交给学生,在教师指导帮助下,可以结组也可以个人,由学生自己切身地参与项目,通过实际工作程序的指导,一起制订工作计划,协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法,学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输,而是一种创造实践的活动,在老师的指导下,可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力,将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕作物生产核心能力培养,通过作物生产技能训练、综合实训等环节的实施,达到多维仿真实训,螺旋提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容,提倡采用案例教学、对比教学等方法;对于方法、技能性教学内容,提倡采用任务教学、角色扮演、

情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场，以就业为导向，以能力本位为原则，使学生对育苗、移栽、嫁接和浇灌等有感性认识，而且通过理论联系实际，培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神，积累行业经验。在工作场景教学模式下的学生，可以真实地感受种苗生产、蔬菜嫁接、农产品检验行业的工作环境，用实践代替知识的机械记忆。

### （五）质量管理

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开设公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

### （六）教学评价

1. 公共基础课按照《中等职业学校公共基础课程教学标准》执行。

2. 专业技能课。

按照课程教学要求和教学实施模式的不同，主要分为以下二种教学评价模式：

#### （1）专业理论课

专业理论课采用过程性评价与笔试考核相结合的方式的教学评价，主要是：过程考核 40%+期末考核 60%。过程考核主要考察学生的出勤率、学习态度、课堂发言、作业完成情况等方面，期末考核形式为笔试或机试。

#### （2）专业技能实践课

采用行为观察记录（实践的参与、遵守纪律、遵守安全规则、与人沟通合作情况等）、交谈法（口试、讨论等）、技能实演（仪器设备操作等）、实践报告（提交实验报告、案例分析报告、自评报告等）、各类测试（书面答卷、技能测试等）等等进行考核。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、中药制药专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

## 十、附录

变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	作物生产技术	专业代码	610102	使用年级	一、二、三。
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1. 增加心理健康、劳动讲座课 2. 增加专业课学习, 使总学时达到3276, 同时理论学时与实践学时大致相当。				
调整原因	依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》进行调整。				
专业带头人意见:					
同意。					
签字: 凡利平 2023年 8月 19日					
教导处意见:					
同意					
签字: [Signature] 2023年 8月 20日					
主管教学工作副校长意见:					
同意					
签字: [Signature] 2023年 8月 20日					

注:

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份, 专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 畜禽生产技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

专业名词：畜禽生产技术

专业代码：610301

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、基本学制

3 年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格或职业技能等级要求
畜禽养殖与繁殖	家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-05-02-04)	家畜饲养工（中级） 家禽饲养工（中级）
畜禽疾病防治	动物检疫检验员 (5-03-05-03) 动物疫病防治员 (5-05-02-03)	动物检疫检验员（中级） 动物疫病防治员（中级）
饲料生产与营销	饲料检验工 (6-26-01-09) 家畜繁殖员 (5-03-01-01)	饲料检验化验员（中级）

#### (二) 接续专业

高职：畜牧兽医、动物医学、动物防疫检疫、宠物养护

本科：动物科学、动物医学、生物科学、智慧牧业与工程

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握跨入农林牧渔行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位所必备的知识与技能，能胜任畜禽养殖与繁殖、兽医临床诊断治疗、饲料加工以及相应服务、管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在知识、技能和素质方面达到以下要求：

##### 1. 知识

了解农林牧渔行业相关的政策和法规，能及时把握种养结合、农村一二三产融合等现代农业新业态、新技术、新设备等。

理解物种多样性的形成原因，区分动物和植物的结构层次，掌握生物的新陈代谢、生长发育、遗传规律、生命活动的调节和生态环境的组成等基础知识，以及这些知识在农业生产上的应用。

具备识别主要畜禽、犬猫、水产品种和饲料原料等能力，能根据常见畜禽、犬猫、鱼虾蟹的生长发育特点及其对环境条件的要求，规范地进行配料、饲喂、繁殖、防疫及清理粪污等操作。

爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应农业岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的农业生产安全与环境保护意识。

## 2. 技能

(1) 掌握畜禽剖检方法；能对常见的畜禽疾病做出初步诊断；能够进行细菌分离与培养，能规范进行细菌的涂片、染色与镜检；能根据病例合理配伍用药，熟练掌握配伍禁忌。

(2) 能科学配制、加工畜禽与经济动物饲料，能进行饲料的品质鉴定。

(3) 能进行母畜的发情鉴定、发情控制、输精、妊娠诊断和助产。

(4) 能独立进行主要畜禽养殖品种饲养过程中的基本操作，并能做好消毒卫生工作。

## 3. 素质

树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵纪守法、履行公民道德规范和中职生行为规范。

具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有学农知农爱农和服务三农的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过1~2项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

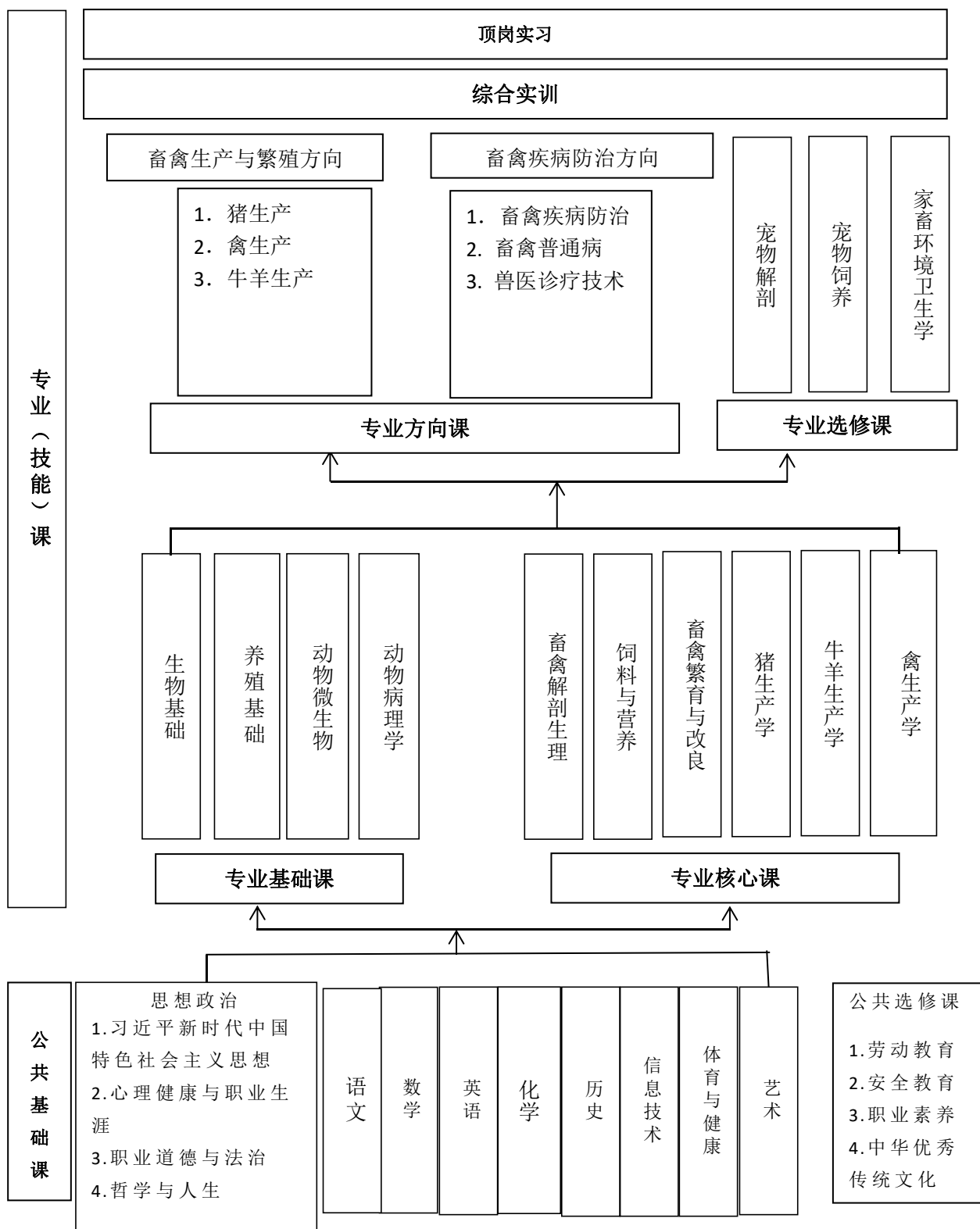
具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

## 六、课程设置

### (一) 课程结构





## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。推行“课程思政”教育，专业课程融入课程思政元素，形成专业层面的思政教育和课程思政同向同行。

公共基础课程包括思想政治课(习近平新时代中国特色社会主义思想、哲学与人生、

职业道德与法治、心理健康与职业生涯）、文化课（语文、数学、英语）、信息技术、体育与健康、公共艺术（美术、音乐）课、军训，历史、劳动教育以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
中国特色社会主义文化		6		
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会</p>			

	<p>会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>		
主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36
	认识自我 健康成长	8	
	立足专业 谋划发展	4	
	和谐交往 快乐生活	8	
	学会学习 终身受益	6	
	规划生涯 放飞理想	6	
教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>		
<b>职业道德与法治</b>			
课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>		
主要内容	感悟道德力量	6	36

		践行职业道德基本规范	8	
		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
哲学与人生				
课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。			
主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36	
	辩证看问题，走好人生路	10		
	实践出真知，创新增才干	8		
	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10		
教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。			
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p>		

		<p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
		专题3 微写作	9		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析、数学建模			
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析</p>			

		和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实立德树人，聚焦核心素养</li> <li>2. 突出主体地位，改进教学方式</li> <li>3. 体现职教特色，注重实践应用</li> <li>4. 利用信息技术，提高教学效果</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。</li> <li>2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。</li> <li>3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。</li> <li>4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</li> </ol>			
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
主题 2：学习与生活					
主题 3：社会交往					
主题 4：社会服务					
主题 5：历史与文化					
主题 6：科学与技术					
主题 7：自然与环境					
主题 8：可持续发展					
职业模块		主题 1：求职应聘	36		
		主题 2：职场礼仪			
	主题 3：职场服务				

			主题 4: 设备操作		
			主题 5: 技术应用		
			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
		教学要求	1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养	宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学精神与社会责任			
化学	课程目标	理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际, 学生的生活实际, 使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法, 培养学生的能力和创新精神, 使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题; 重视基础知识和基本技能, 注意启发学生的智力, 培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理, 学校常见元素和一些重要的化合物的基础知识, 学习一些化学实验和化学计算的基本技能, 了解化学在实际中的应用。			
	主要内容	学基本概念和理论; 溶液; 滴定分析法; 常见单质及其化合物; 烃和烃的衍生物; 生活中重要的化合物。			
	教学要求	掌握物质的量浓度溶液的配制并会有有关计算; 能说出电解质的解离过程, 记住电解质的概念和区别; 掌握并能复述定量分析的误差和有效数字; 灵活运用典型的非金属单质氯、硫、氮的性质及主要化学性质; 能复述乙醇、苯酚、乙醛、乙酸的组成和结构及其重要化学反应, 能列举其用途; 能讲述三大有机合成材料的用途。			
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			

历史	课程目标		<p>1. 了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。</p> <p>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</p> <p>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。</p> <p>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>5. 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		<p>1. 基于历史学科核心素养设计教学。</p> <p>2. 倡导多元化的教学方式。</p> <p>3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。</p> <p>4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			



信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
程序设计入门			12			
数字媒体技术应用			16			
信息安全基础			6			
人工智能初步		4				
拓展模块	计算机与移动终端维护		36			
小型网络系统搭建						
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			

	主要内容	基础模块	体能	一般体能		36	144	
				专项体能				
				职业体能				
		拓展模块	健康 教育	/		18		
				球类运动		45		
				田径类运动		45		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>						
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解						
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>					
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践		18	36	36	
			美术鉴赏与实践		18			
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>						
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方</p>					

		式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度； 有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>核心思想理念</td> <td>6</td> <td rowspan="3">18</td> </tr> <tr> <td>中华人文精神</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>中华传统美德</td> <td>6</td> </tr> </table>	核心思想理念	6	18	中华人文精神	6	中华传统美德	6		
核心思想理念	6	18									
中华人文精神	6										
中华传统美德	6										
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>									
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>职业精神与职业形象</td> <td>4</td> <td rowspan="4">18</td> </tr> <tr> <td>职场沟通与团队写作</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>实践管理与学习管理</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>创新能力</td> <td>6</td> </tr> </table>	职业精神与职业形象	4	18	职场沟通与团队写作	4	实践管理与学习管理	4	创新能力	6
	职业精神与职业形象	4	18								
职场沟通与团队写作	4										
实践管理与学习管理	4										
创新能力	6										
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素养，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>										
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内</p>									

		<p>涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p>			

		<p>3. 把握课程结构, 注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点, 注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合, 帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合, 逐步形成安全意识。</p>
--	--	---

## 2. 主要专业 (技能) 课程教学要求

### (1) 专业基础课程

课程名词 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
生物基础 (72)	<p>(1) 生物的多样性;</p> <p>(2) 生物体的基本单位—细胞;</p> <p>(3) 生物的新陈代谢;</p> <p>(4) 生物的生殖和发育;</p> <p>(5) 生物的遗传和变异;</p> <p>(6) 生命活动的调节;</p> <p>(7) 生物的进化;</p> <p>(8) 实验或实训</p>	<p>(1) 掌握生物的基本特征, 了解植物、动物和细菌的主要类群及结构特点, 以及与人类的关系;</p> <p>(2) 了解细胞的化学成分及其作用、细胞的基本结构和功能, 掌握细胞有丝分裂和无丝分裂过程;</p> <p>(3) 熟悉酶和 ATP 在新陈代谢中的作用, 掌握植物和动物的新陈代谢及基本类型;</p> <p>(4) 掌握减数分裂的过程和有性生殖细胞的形成, 熟悉被子植物、高等动物的生殖和发育;</p> <p>(5) 理解遗传的物质基础, 掌握遗传的基本规律, 以及性别决定、伴性遗传和生物的变异;</p> <p>(6) 理解动植物生命活动的调节原理, 能在生产中正确使用植物生长调节剂;</p> <p>(7) 知道生物进化的证据及原因;</p> <p>(8) 会使用光学显微镜观察生物细胞的基本结构, 并能准确绘制视图; 能将植物生长调节剂应用于农业生产实践等</p>
养殖基础 (108)	<p>(1) 国内外养殖业的生产概况与发展趋势;</p> <p>(2) 常见畜禽主要内脏器官和功能;</p> <p>(3) 常见动物品种识别;</p> <p>(4) 饲料种类及营养;</p> <p>(5) 畜禽常用繁殖技术;</p> <p>(6) 畜禽疾病常用防治技术;</p> <p>(7) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解国内外养殖业生产概况与发展趋势;</p> <p>(2) 了解畜禽机体的基本构造, 熟悉畜禽内脏器官; 掌握常见畜禽的消化、呼吸、泌尿、生殖系统的组成及主要生理功能;</p> <p>(3) 熟悉常见畜禽、犬猫、淡水鱼等主要品种类型, 理解其生物学特性和行为特征;</p> <p>(4) 掌握蛋白质、粗纤维、脂肪、矿物质、维生素等在畜禽体内的营养作用, 了解粗饲料、青饲料、能量饲料、</p>

		<p>蛋白质补充料、矿物质饲料等种类及营养特点；能识别常见的饲料原料，了解畜禽配合饲料；</p> <p>(5) 理解畜禽发情、排卵、受精、妊娠、分娩的含义，了解人工授精技术优越性及主要的技术环节，了解其他动物繁殖新技术；</p> <p>(6) 了解畜禽防疫常识和主要技术，熟悉畜禽常用的给药技术；</p> <p>(7) 能通过实物或图片识别饲料原料；能通过动物活体或标本或图片识别动物品种；能规范安装注射器，准确识别各部件名称，能完成药物的稀释、吸取；会进行疫苗的稀释，能进行肌肉或皮下注射免疫；能独立完成鸡的解剖，并能准确辨认出各个器官</p>
动物微生物 (108)	<p>(1) 动物微生物概述；</p> <p>(2) 细菌病的实验室诊断；</p> <p>(3) 病毒病的实验室诊断；</p> <p>(4) 其他微生物实验室诊断；</p> <p>(5) 微生物与外界环境；</p> <p>(6) 传染与免疫；</p> <p>(7) 变态反应及应用；</p> <p>(8) 血清学试验；</p> <p>(9) 生物制品及其应用</p>	<p>(1) 理解微生物和病原微生物的含义，以及两者之间的关系；了解动物微生物的研究现状，以及动物微生物的变化趋势；</p> <p>(2) 掌握细菌的形态和结构；掌握细菌的生理和营养需要；学会细菌病的实验室诊断方法；</p> <p>(3) 理解病毒的含义及其特点；了解病毒的形态和结构；会病毒的鸡胚接种；</p> <p>(4) 了解真菌、放线菌、支原体、衣原体、立克次氏体、螺旋体的实验室诊断方法；</p> <p>(5) 了解微生物在自然界的分布及外界环境因素对微生物的影响；</p> <p>(6) 了解传染的发生，掌握控制传染、防治疾病的方法；掌握免疫的含义、基本功能和类型，了解机体抗细菌、病毒感染免疫过程；</p> <p>(7) 了解变态反应的发生及防治；</p> <p>(8) 了解血清学反应的概念、特点和注意事项；会利用凝集试验、沉淀试验进行疾病的诊断；</p> <p>(9) 掌握常用生物制品的类型，理解疫苗、免疫血清、诊断液的含义；掌握常用生物制品的应用方法</p>
动物病理学 (72)	<p>(1) 疾病发生原因及经过；</p> <p>(2) 应激反应及应激性疾</p>	<p>(1) 理解动物疾病的含义，了解动物疾病发生的原因和经过；</p>

	病； (3) 局部血液循环障碍； (4) 水盐代谢障碍及酸碱平衡紊乱； (5) 细胞与组织损伤； (6) 缺氧、炎症、败血症、发热、休克、黄疸； (7) 肿瘤； (8) 器官病理； (9) 临床病理	(2) 了解动物常见的应激反应和应激性疾病； (3) 理解动物充血、出血、栓塞和梗死的含义； (4) 了解动物水盐代谢障碍及酸碱平衡紊乱的影响； (5) 理解萎缩、变性、坏死的含义； (6) 了解动物缺氧的类型、病因及主要特点，掌握炎症的基本病理变化，了解动物败血症的发生机理，理解发热、休克和黄疸的含义； (7) 了解肿瘤形成原因及分类； (8) 掌握动物常见的器官病理； (9) 了解动物常见的临床病理
--	--	--

## (2) 专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
畜禽解剖生理 (108)	(1) 动物体的基本结构； (2) 牛(羊)解剖生理； (3) 猪的解剖生理特征； (4) 马的解剖生理特征； (5) 家禽解剖生理特征； (6) 其他动物解剖生理特征； (7) 实验或实训	(1) 理解细胞、组织、器官、系统的含义，能识别家畜活体各主要部位； (2) 能在活体上识别主要的骨性、肌性标志； (3) 能区分不同畜禽胃、肠、肝、心、肺、肾、膀胱、睾丸、卵巢、子宫、脾并了解其形态、构造特点； (4) 能正确指认畜体胃、肠、心、肺的体表投影； (5) 能指认畜体常检淋巴结； (6) 掌握常见畜禽剖检技术； (7) 会测定家畜心率、呼吸频率、体温、脉搏，能听诊家畜胃、肠正常蠕动的音和呼吸音； (8) 会进行家畜胃肠运动观察、胸内负压观察、影响尿生成因素观察、血液凝固观察、脊蛙反射和反射弧分析；能分析实验结果
饲料与营养 (54)	(1) 动物营养需要特点及饲养标准； (2) 饲料原料基础； (3) 饲料加工利用技术； (4) 配合饲料； (5) 全价配合饲料配方设计； (6) 实验或实训	(1) 熟悉掌握饲料营养物质基本营养生理功能及其相互关系； (2) 掌握饲料营养物质在畜禽体内的转化途径及缺乏症； (3) 熟悉动物营养需要特点及饲养标准； (4) 熟练掌握常用饲料及其类别、营养特性及品质鉴定； (5) 掌握青贮饲料制作方法及利用要

		<p>点；</p> <p>(6) 了解配合饲料的分类、生产工艺及管理措施；</p> <p>(7) 掌握全价配合饲料设计的原则和主要方法</p>
<p>畜禽繁殖改良 (144)</p>	<p>(1) 畜禽繁殖技术概述；</p> <p>(2) 畜禽的生殖器官与生殖激素；</p> <p>(3) 动物生殖生理；</p> <p>(4) 发情鉴定与发情控制；</p> <p>(5) 人工授精；</p> <p>(6) 胚胎移植；</p> <p>(7) 妊娠诊断；</p> <p>(8) 助产护理；</p> <p>(9) 繁殖管理；</p> <p>(10) 实验或实训</p>	<p>(1) 理解畜禽繁殖学的基本概念、畜禽繁殖技术研究内容及范围；</p> <p>(2) 掌握常见畜禽生殖器官的形态、结构、位置、功能及各部位之间的相互关系，熟悉动物主要生殖激素的功能和应用，掌握生殖激素的种类、分泌部位与作用原理；</p> <p>(3) 了解精子的形态结构、精子的运动形式、特点及公畜的性行为模式，掌握精液的组成和理化学特性、精子发生和精子代谢的基本规律；</p> <p>(4) 熟知卵子的形态、结构，卵子发生与卵泡发育的关系，掌握动物发情及发情调控、雌性动物的性发育与性行为、动物发情鉴定、乏情、异常发情；</p> <p>(5) 掌握猪、禽的人工授精方法；</p> <p>(6) 掌握妊娠诊断方法；</p> <p>(7) 了解体外受精、胚胎移植、动物克隆、转基因动物、胚胎干细胞技术；</p> <p>(8) 了解动物分娩过程，掌握正常分娩时的助产和产后母畜及新生仔畜的护理技术；</p> <p>(9) 了解动物繁殖障碍的表现和影响繁殖力的主要因素，理解繁殖力的含义，掌握繁殖力的评价方法</p>
<p>猪生产学 (180)</p>	<p>(1) 猪场建造；</p> <p>(2) 猪种简介和种公猪的饲养管理；</p> <p>(3) 空怀母猪与妊娠母猪的饲养管理；</p> <p>(4) 分娩、泌乳母猪的饲养管理；</p> <p>(5) 仔猪的养育与护理；</p> <p>(6) 保育猪的饲养管理；</p> <p>(7) 肥育猪的饲养管理；</p> <p>(8) 猪场的生物安全管理；</p> <p>(9) 猪场经营管理；</p> <p>(10) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解猪场场址选择的具体要求及建设猪舍的主要参数；能正确进行猪场选址规划布局；</p> <p>(2) 掌握主要猪品种的产地、体貌特征、生产性能和经济利用；会识别主要猪品种；掌握种公猪的饲养管理技术；会对后备公猪进行选择；</p> <p>(3) 掌握空怀母猪和妊娠母猪的饲养管理技术；会进行发情鉴定和适时配种；会对妊娠母猪进行早期鉴定；了解防止妊娠母猪流产的措施；</p> <p>(4) 会进行分娩母猪预产期的推算；了解分娩母猪临产前要做的准备工作；会进行分娩母猪的接产、助产工作；掌</p>



		<p>握泌乳母猪的饲养管理技术；</p> <p>(5) 掌握初生仔猪的生理特点；了解仔猪开食的重要性；掌握仔猪开食的方法；学会初生仔猪的养育与护理；</p> <p>(6) 掌握仔猪断奶的条件；了解防止僵猪产生的措施；会对仔猪实施断奶；掌握保育猪的饲养管理技术；</p> <p>(7) 了解肉猪生产前的准备工作内容；掌握常规肉猪生产管理技术；学会肉猪饲料配制；</p> <p>(8) 了解建立猪场生物安全体系的措施；掌握猪场疫病综合防控技术的措施；会进行猪场的全面消毒；</p> <p>(9) 了解猪场生产目标确定；掌握猪场常规管理；了解规模化猪场生产概况；学会猪场的日常管理</p>
<p>牛羊生产学 (72)</p>	<p>(1) 牛、羊的品种识别与外貌鉴定；</p> <p>(2) 牛、羊的营养与饲料配制；</p> <p>(3) 牛、羊良种繁育技术；</p> <p>(4) 牛、羊场建设与环境控制；</p> <p>(5) 牛的标准化饲养管理技术；</p> <p>(6) 羊的标准化饲养管理技术；</p> <p>(7) 牛、羊产品检验技术；</p> <p>(8) 牛、羊经营管理技术；</p> <p>(9) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解不同品种牛的经济类型、产地，准确识别牛的外貌与部位名称，了解羊的品种分类、产地，准确识别羊的外貌与部位名称；</p> <p>(2) 了解牛、羊的营养特点，掌握牛、羊常用饲料原料的种类、营养特性及其应用；</p> <p>(3) 掌握奶牛、山羊的繁殖与人工授精技术；能准确鉴定奶牛的发情和适时配种时间；能准确进行牛、羊的妊娠诊断和分娩牛、羊的接产及助产；</p> <p>(4) 了解牛、羊场址选择的具体要求及建设牛、羊舍主要参数；能正确进行牛、羊养殖场选址规划布局；能正确进行牛、羊养殖场的消毒及选择疫病免疫程序；</p> <p>(5) 掌握奶牛的饲养管理方法；能够对犍牛正确护理、早期断奶和补饲；会对泌乳高峰期的奶牛进行正确的饲养管理；</p> <p>(6) 了解肉牛的生长发育规律，掌握肉牛肥育技术；</p> <p>(7) 了解羊毛的形态与组织学构造、剪毛方法及注意事项；</p> <p>(8) 熟悉山羊、绵羊的饲养管理；能在生产中开展肉羊的育肥工作；</p> <p>(9) 了解牛、羊场生产目标确定；掌握牛、羊场常规管理；学会牛、羊场的</p>

		日常管理
禽生产学 (72)	(1) 禽场建设; (2) 种蛋的孵化与管理; (3) 蛋鸡生产; (4) 肉鸡生产; (5) 鸭生产; (6) 鹅生产; (7) 禽场的经营管理; (8) 综合实训	(1) 能制订鸡场防疫计划; (2) 熟悉鸡的孵化过程, 掌握鸡的孵化条件; (3) 掌握蛋鸡育雏育成条件, 能在专业教师或师傅指导下完成育雏; (4) 掌握蛋鸡人工授精技术; (5) 掌握水禽的生活习性和管理要点; (6) 能制订禽场饲料计划; (7) 能进行禽场生产成本核算与效益分析

### (3) 专业方向课程

#### ① 畜禽生产与繁殖方向

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
猪生产学 (180)	(1) 猪场建造; (2) 猪种简介和种公猪的饲养管理; (3) 空怀母猪与妊娠母猪的饲养管理; (4) 分娩、泌乳母猪的饲养管理; (5) 仔猪的养育与护理; (6) 保育猪的饲养管理; (7) 肥育猪的饲养管理; (8) 猪场的生物安全管理; (9) 猪场经营管理; (10) 实验或实训	(1) 了解猪场场址选择的具体要求及建设猪舍的主要参数; 能正确进行猪场选址规划布局; (2) 掌握主要猪品种的产地、体貌特征、生产性能和经济利用; 会识别主要猪品种; 掌握种公猪的饲养管理技术; 会对后备公猪进行选择; (3) 掌握空怀母猪和妊娠母猪的饲养管理技术; 会进行发情鉴定和适时配种; 会对妊娠母猪进行早期鉴定; 了解防止妊娠母猪流产的措施; (4) 会进行分娩母猪预产期的推算; 了解分娩母猪临产前要做的准备工作; 会进行分娩母猪的接产、助产工作; 掌握泌乳母猪的饲养管理技术; (5) 掌握初生仔猪的生理特点; 了解仔猪开食的重要性; 掌握仔猪开食的方法; 学会初生仔猪的养育与护理; (6) 掌握仔猪断奶的条件; 了解防止僵猪产生的措施; 会对仔猪实施断奶; 掌握保育猪的饲养管理技术; (7) 了解肉猪生产前的准备工作内容; 掌握常规肉猪生产管理技术; 学会肉猪饲料配制; (8) 了解建立猪场生物安全体系的措施; 掌握猪场疫病综合防控技术的措施; 会进行猪场的全面消毒; (9) 了解猪场生产目标确定; 掌握猪场常规管理; 了解规模化猪场生产概

		况；学会猪场的日常管理
禽生产学 (72)	(1) 禽场建设； (2) 种蛋的孵化与管理； (3) 蛋鸡生产； (4) 肉鸡生产； (5) 鸭生产； (6) 鹅生产； (7) 禽场的经营管理； (8) 综合实训	(1) 能制订鸡场防疫计划； (2) 熟悉鸡的孵化过程，掌握鸡的孵化条件； (3) 掌握蛋鸡育雏育成条件，能在专业教师或师傅指导下完成育雏； (4) 掌握蛋鸡人工授精技术； (5) 掌握水禽的生活习性和管理要点； (6) 能制订禽场饲料计划； (7) 能进行禽场生产成本核算与效益分析
牛羊生产学 (72)	(1) 牛、羊的品种识别与外貌鉴定； (2) 牛、羊的营养与饲料配制； (3) 牛、羊良种繁育技术； (4) 牛、羊场建设与环境控制； (5) 牛的标准化饲养管理技术； (6) 羊的标准化饲养管理技术； (7) 牛、羊产品检验技术； (8) 牛、羊经营管理技术； (9) 实验或实训	(1) 了解不同品种牛的经济类型、产地，准确识别牛的外貌与部位名称，了解羊的品种分类、产地，准确识别羊的外貌与部位名称； (2) 了解牛、羊的营养特点，掌握牛、羊常用饲料原料的种类、营养特性及其应用； (3) 掌握奶牛、山羊的繁殖与人工授精技术；能准确鉴定奶牛的发情和适时配种时间；能准确进行牛、羊的妊娠诊断和分娩牛、羊的接产及助产； (4) 了解牛、羊场址选择的具体要求及建设牛、羊舍主要参数；能正确进行牛、羊养殖场选址规划布局；能正确进行牛、羊养殖场的消毒及选择疫病免疫程序； (5) 掌握奶牛的饲养管理方法；能够对犊牛正确护理、早期断奶和补饲；会对泌乳高峰期的奶牛进行正确的饲养管理； (6) 了解肉牛的生长发育规律，掌握肉牛肥育技术； (7) 了解羊毛的形态与组织学构造、剪毛方法及注意事项； (8) 熟悉山羊、绵羊的饲养管理；能在生产中开展肉羊的育肥工作； (9) 了解牛、羊场生产目标确定；掌握牛、羊场常规管理；学会牛、羊场的日常管理

## ② 畜禽疾病防治方向

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
兽医诊疗技	(1) 动物的接近与保定；	(1) 理解动物保定的含义，掌握常用

<p>术 (180)</p>	<p>(2) 基本检查方法与程序; (3) 一般检查与常规检查; (4) 寄生虫病实验诊断技术; (5) 细菌的检验与控制; (6) 给药技术; (7) 外科手术疗法; (8) 兽医临床常见症状的诊断与处理; (9) 实验或实训</p>	<p>的保定方法; (2) 掌握动物的基本检查方法, 熟悉动物检查程序; (3) 掌握动物一般检查和常规检查方法; (4) 掌握寄生虫病实验诊断方法; (5) 了解细菌检验技术; (6) 掌握动物常用的给药技术; (7) 掌握动物外科基本操作技术; (8) 能对常见临床症状进行诊断与处理</p>
<p>畜禽疫病防治 (72)</p>	<p>(1) 动物疫病防治的现状和发展; (2) 动物疫病的传染和流行过程; (3) 动物疫病的防治措施; (4) 多种动物共患病; (5) 猪主要疫病防治; (6) 家禽主要疫病防治; (7) 牛羊主要疫病防治; (8) 综合实训</p>	<p>(1) 了解我国当前的动物疫病流行现状与危害, 明确学习动物疫病防治技术的重要性; (2) 掌握感染与传染病的概念, 理解和掌握动物传染病的传染和流行过程的含义, 熟悉传染病的特征、流行过程的特征与影响因素, 了解畜禽传染病的发展阶段、感染的类型; (3) 理解寄生、寄生虫和宿主的含义; 了解寄生虫的形态和生活史; 熟悉寄生虫病的流行特点、规律和影响因素; (4) 掌握动物疫病综合防治的基本内容, 熟悉动物疫病综合防治的原则, 掌握病料采集、消毒、免疫接种等基本技术; (5) 掌握口蹄疫、狂犬病、布氏杆菌病、钩端螺旋体病等主要的人兽共患病和多种动物共患病的诊断和防治技术; (6) 掌握主要的猪细菌病、病毒病、寄生虫病的诊断和防治技术; (7) 掌握主要的家禽细菌病、病毒病、寄生虫病的诊断和防治技术; (8) 掌握主要的反刍动物细菌病、病毒病、寄生虫病的诊断和防治技术</p>
<p>畜禽普通病 (72)</p>	<p>(1) 消化系统疾病; (2) 呼吸系统疾病; (3) 心血管系统、泌尿系统及神经系统疾病; (4) 营养代谢性疾病; (5) 中毒性疾病; (6) 外科手术及外科疾病; (7) 产科手术及产科疾病; (8) 实验或实训</p>	<p>(1) 掌握瘤胃臌气、瘤胃积食和胃肠炎的病因、症状、诊断及防治方法, 了解其他常见消化系统疾病的诊断和防治方法; (2) 掌握感冒、小叶性肺炎和大叶性肺炎的病因、症状、诊断及防治方法, 了解其他常见呼吸系统疾病的诊断和防治方法; (3) 掌握心力衰竭、贫血、肾炎、尿</p>

		<p>石症、脑膜脑炎、中暑的病因、症状、诊断及防治方法。了解心包炎、膀胱炎、癫痫等疾病的病因、症状、诊断及防治方法；</p> <p>(4)掌握奶牛酮病、禽痛风和维生素A缺乏症的病因、症状、诊断及防治方法。了解新生仔猪低血糖症、维生素E及硒缺乏症、佝偻病等疾病的诊断和防治方法；</p> <p>(5)理解亚硝酸盐中毒、有机磷中毒和霉变饲料中毒的发病机理，掌握其症状及预防和治疗方法。了解食盐中毒、喹乙醇中毒、痢特灵中毒和氟中毒的诊断和防治方法；</p> <p>(6)理解消毒、麻醉、组织分离、止血、缝合、打结、包扎的含义，了解去势术、开腹术、瘤胃切开术的基本操作过程。了解常见外科疾病的诊断方法；</p> <p>(7)能识别产科常用的器械，了解剖腹产手术的基本操作过程</p>
--	--	---

#### (4) 专业选修课

课程名称	主要教学内容	能力要求
宠物解剖	(1) 宠物骨骼系统 (2) 宠物肌肉系统 (3) 宠物内脏系统 (4) 宠物神经系统	(1) 熟悉掌握宠物骨骼系统的骨骼类型； (2) 掌握宠物肌肉形态、位置、名称； (3) 熟悉动宠物内脏器官的体表投影及内脏形态； (4) 掌握宠物神经系统的组成及特点； (5) 掌握宠物基础解剖注意事项
宠物饲养	(1) 观赏鸟类的品种及生活习性 (2) 观赏鱼类的品种及生活习性 (3) 犬类品种及生活习性 (4) 猫的品种及生活习性	(1) 掌握观赏鸟类的品种及生活习性 (2) 掌握观赏鱼类的品种及生活习性 (3) 掌握犬类品种及生活习性 (4) 掌握猫的品种及生活习性
家畜环境卫生学	(1) 家畜的适应与应激 (2) 环境因素与家畜的相互作用及其规律 (3) 畜牧场的生产工艺 (4) 畜牧场环境保护措施 (5) 畜牧场场区环境改善	(1) 掌握家畜环境卫生学基本概念 (2) 了解家畜环境科学的最新发展 (3) 掌握家畜与环境的相互关系 (4) 掌握不良环境下改善饲养管理和环境管理的措施

#### (三) 综合实训

根据不同技能方向，结合学生技能证书考核要求，以畜禽生产技术专业的对口升学综合实训项目、企业真实工作项目等方式进行，时间统一安排在第5学期，并根据职业

技能考核要求，完成职业技能证书和 1+X 证书考试，鼓励学生在校期间根据个人发展需要，在家畜饲养工、家禽饲养工、家禽繁殖工等三个证书中，考取不少于一个证书。

#### （四）岗位实习

岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求，安排学生在动物医院、养殖场等单位进行岗位实习。时间统一安排在第六学期。

### 七、教学时间安排

#### （一）基本要求

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于 3000，公共基础课程学时一般占总学时的 1/3；选修课教学学时数占总学时的比例应当不少于 10%；实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上；学生岗位实习时间一般为 6 个月。

我校每学年安排教学时间 40 周（含复习考试），实际教学周为 36 周，周学时为 30 学时，岗位实习按每周 32 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3294。

公共基础课学时为 1314 学时，占总学时的 40.1%；实践性教学 1907 学时，占总学时的 57.89%；选修课（含限定性选修）学时为 468 学时，占总学时的 14.21%。

#### （二）教学进程安排

依据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》精神，主要呈现本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、学时学分、学期课程安排、考核方式、有关学时比例要求如下表：

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数							
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2							
	心理健康与 职业生涯	必修	36	30	6	√			2						
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2					
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√						2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	化学	必修	72	54	18			2	2						
	历史	必修	72	62	10	√					2	2			
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2					
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1						
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2				
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√							1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1							
	安全教育	选修	18	6	12		√		1						
职业素养	选修	18	12	6		√							1		

	小计			1314	964	350			20	19	16	14	4		
专业(技能)课	专业基础课程	动物病理学	必修	72	18	54	√		2	2					
		动物微生物学	必修	108	36	72	√		2	2	2				
		养殖基础	必修	108	36	72	√		2	2			2		
		生物基础	必修	72	18	54	√		2	2					
	专业核心课程	畜禽解剖生理	必修	108	36	72	√				2	2	2		
		饲料与营养	必修	54	9	45	√				2	1			
		畜禽繁育与改良	必修	144	36	108	√						4	4	
		猪生产学	必修	180	36	144	√				3	3	4		
		牛羊生产学	必修	72	18	54	√		2	2					
		禽生产学	必修	72	18	54	√				2	2			
	专业拓展课	畜禽普通病	限定性选修	36	18	18	√			1	1				
		兽医诊疗技术	限定性选修	108	36	72	√					2	4		
		畜禽疾病防治	限定性选修	36	9	27	√				2				
	专业选修课	家畜环境卫生学	选修	72	36	36	√							4	
		宠物解剖	选修	36	9	27		√					2		
		宠物饲养	选修	108	36	72		√						6	
	小计				1386	405	981			10	11	14	16	26	
岗位实习	顶岗实习		必修	576		576		√							
	小计			576		576			1周	1周	1周	1周	1周		
创新创业教育				18	18										
合计				3294	1387	1907			30	30	30	30	30		

#### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

畜禽生产技术专业共有专业教师 10 人，专任教师 8 人。其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 8 人，占比 100%；高级讲师 5 人，讲师 3 人；市级优秀教师 1 名，专业建设有省级名师工作坊 1 个。

专业课教师积极开展课程教学改革，能独立承担 2-3 门专业课，独立指导 2-3 门实训课程，都具有丰富的企业实践经验。目前本专业已形成了一支以中青年教师为主、

素质好、业务精、能力强、教学及实践经验丰富的专业师资队伍。

## (二) 教学设施

本专业配备满足该专业教学与实践的教室、校内实训室及校外实习基地。

### 1. 教室基本条件

教室配备有多媒体，多媒体资料及设备、实物及教具模型，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

序号	名称	规格型号	数量	单位	备注
1	86寸智慧黑板	希沃 BV86EB	1	套	
2	智能笔	希沃 SP23	1	支	
3	多媒体教学系统软件	希沃	1	套	
4	移动授课助手	希沃	1	套	
5	PPT播放协助工具	希沃	1	套	
6	学生行为管理软件	希沃	1	套	
7	木制讲台	讲台	1	张	
8	绿板	绿板 YJ-P1215	2	块	

### 2. 校内实训室基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，配备教学、实训设备。

#### 校内实训室配置

实训室名称	主要工具和设施设备			
	名称	单位	数量(台/人)	工位及教学安排建议
牧医实训室	双目显微镜	台	40/40	1台/人
	解剖台	台	8/40	5人/组
	标本柜	个	5	分组教学
	麻醉机	个	1/40	
	猪全身骨骼	个	1/40	
	牛全身骨骼	个	1/40	
	狗全身骨骼	个	1/40	
	心脏浸渍标本	个	1/40	
	肝脏浸渍标本	个	1/40	
	单胃浸渍标本	个	1/40	
	多室胃浸渍标本	个	1/40	
	脾浸渍标本	个	1/40	
	肺浸渍标本	个	1/40	
	肾浸渍标本	个	1/40	
	大肠浸渍标本	台	1/40	
	小肠浸渍标本	台	1	
	动物正常组织切片标本	套	1	
动物病理组织切	套	10		



	片标本			
	昆虫器官标本	套	1	
	动物骨骼 3D 拼接标本	套	2	
	解剖手术器械	套	10	
	动物产科专用器械	台	1	
	超声波清洗仪	台	1	
	恒温箱	台	1	
	真空干燥箱	台	1	
	纯水仪	只	1	
	动物内脏器官模型	个	10	
	动物循环系统版画	个	3	
	电子天平	台	3	
	水浴锅	台	1	
	玻片架	个	20/40	
	玻璃棒	个	40/40	
	烧杯	个	40/40	
	染色架	个	20/40	
	屏显显微镜	台	1	

### 3. 校外实习基地

根据畜禽生产技术专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立了两类校外实训基地：一类是以畜禽生产技术专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前畜禽生产技术技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单位名称	单位地址	备注
1	沙河宠物医院	安徽省太和县沙河路	
2	太和县康安宠物诊所	安徽省太和县国泰路与建设路交叉口东 50 米路南	
3	太和县元亨宠物诊所	安徽省太和县人民北路西侧 102 铺	
4	太和县城关镇宠佳宠物诊所	安徽省太和县沙河西路 299 号	

### (三) 教学资源

#### 1. 教材

公共基础必修课思想政治（包含四门课程）、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、劳动教育、安全教育等教材使用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等马工程教材和部颁教材，专业技术课程教材以国家规划教材为主，优先使用校企联合开发的工作手册式、活页式教材，结合配套学校课程开发的校本教材。

#### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。一重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力；二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。

### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

#### （四）教学方法

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动，它是通过一个完整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学生不再一味学习理论知识，而是将理论与实际技能相结合，使学生的学习积极性充分的调动起来，培养学生学会动脑，学会动手的能力，从而保证教学的高质量。在教学活动中，教师可以通过项目的方式，把有待解决的问题和任务交给学生，在教师指导帮助下，可以结组也可以个人，由学生自己切身地参与项目，通过实际工作程序的指导，一起制订工作计划，协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法，学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输，而是一种创造实践的活动，在老师的指导下，可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力，将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕旅游服务核心能力培养，通过餐厅服务技能训练、导游服务综合实训、客房服务综合实训等环节的实施，达到多维仿真实训，螺旋提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，提倡采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场，以就业为导向，以能力本位为原则，使学生对景区服务、旅行社导游服务、旅游酒店餐饮服务等有感性认识，而且通过理论联系实际，培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神，积累行业经验。在工作场景教学模式下的学生，可以真实地感受酒店、餐饮行业的工作环境，用实践代替知识的机械记忆。

#### （五）学习评价

公共基础课按照《中等职业学校公共基础课程教学标准》执行。

专业技能课。按照相关课程标准规定的课程考核方案执行。主要采取平时成绩与期末考试相结合的方式，其中平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、技能大赛成绩、实践任务完成、证书考核等；在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的 60%。考试总分为 100 分，占总成绩的 40%。

说明：教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，教师现场评和学生互评结合，着重考核学生所掌握的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

#### （六）质量管理

1. 学校构建了内部质量保证体系，保障专业培养目标达到预期效果，建立了“制定人才培养方案、开展教学检查、实施教学督导、开展专业课程多元平键、修订人才培养方案”的闭环质量监控体系。

2. 学校成立教学督导科室，定期调查教学情，组织听课评课、开展教研活动和教学

进度，了解作业批改、教学策划及课程与教学评价等，达到提升教学内涵的目的。

3. 定期召开学生代表座谈会，执行学生评教制度，组织对青年教师教学活动的测评等；制定相关管理制度与实施办法，不断加强和改善各教研室建设。

畜禽生产技术专业主要教学管理制度一览表

序号	主要机制制度	主要内容
1	双证书制度	规定学生毕业时持有学历证书、职业资格证书。
2	课程考核	课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。
3	顶岗实习管理	顶岗实习由企业对学生实施员工化管理，主要由企业指导教师对学生工作进行指导，专任教师则主要进行学习指导。实习结束，校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。
4	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与企业指导老师等组成的专业教学团队，建立以专业建设为核心的教学管理组织系统；建立培训制度，促进教师国内外进修学习、下企业锻炼、教育教学能力培训，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
5	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制，健全校内实训基地管理，加强实训教学过程的管理。
6	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校外专业实习与顶岗实习管理。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、畜禽生产技术专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

## 十、附录

变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	畜禽生产技术	专业代码	610301	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1. 增加心理健康、劳动讲座课。 2. 增加专业课学习, 使总学时达到3276, 同时理论学时与实践学时大致相当。				
调整原因	依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》进行调整。				
专业带头人意见:	同意。  签字: 凡利平 2023年8月19日				
教导处意见:	同意  签字: 李生 2023年8月20日				
主管教学工作副校长意见:	同意  签字: 李生 2023年8月20日				

注:

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份, 专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 汽车运用与维修专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3 年

### 四、职业面向

本专业坚持立德树人，面向汽车相关行业，培养从事客货汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

#### （一）职业面向

类别（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别（代码）	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类（7002）	汽车运用与维修（700206）	汽车制造 汽车维修	汽车修理工（4-12-01） 汽车制造（6-22-00） 汽车零部件加工（6-22-01）	汽车机电维修 汽车维修业务接待等岗位（群） 汽车制造	汽车维修工（机动车鉴定与评估证书）

#### （二）接续专业

高职：汽车制造与试验技术（460701） 智能网联汽车技术（460704）

汽车电子技术（460703） 汽车造型与改装技术（460705）

本科：汽车工程技术（260701） 智能网联汽车工程技术（260703）

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，面向汽车维修行业培养德技并修，思想政治坚定，拥护党的基本路线，熟练掌握汽车维修基本技能，具有工匠精神和信息素养，有较强的学习能力，能够适应行业发展的技能型专业人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应在知识、技能、素质方面达到以下要求：

##### 1. 知识

- （1）掌握汽修行业基础知识和操作技能。
- （2）掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
- （3）掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

(4) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

(5) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

## 2. 技能

(1) 能进行汽车维护作业。

(2) 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。

(3) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

(4) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。

(5) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。

(6) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

(7) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。

(8) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

## 3. 素质

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有良好的人际交往与团队协作能力。

(3) 具有吃苦耐劳精神，工作责任感强，工作执行力强。

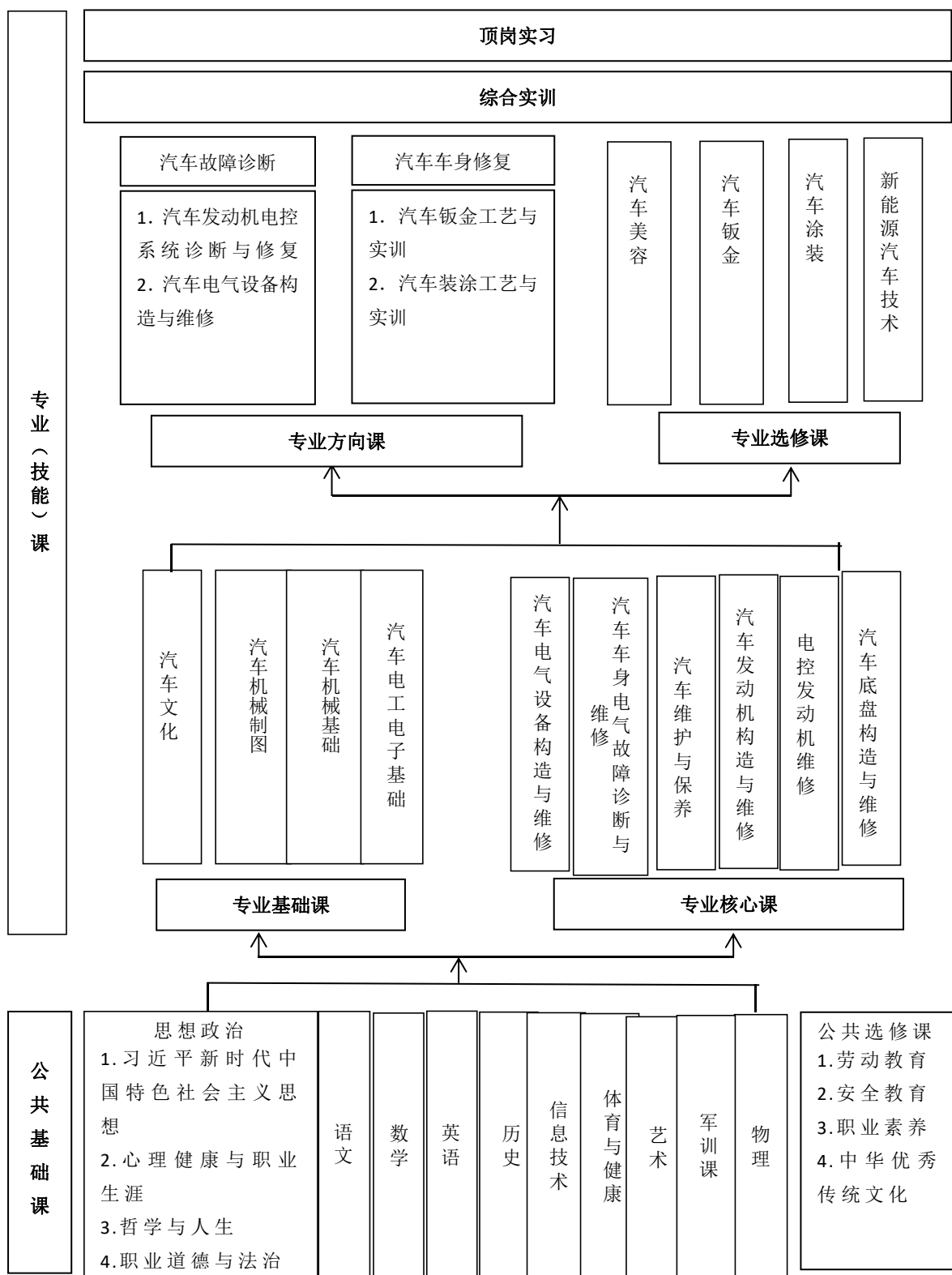
(4) 具备较强地获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

(5) 具有积极地职业竞争和服务的意识。

(6) 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构



## （二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳

动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
		中国特色社会主义文化	6	
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p>			



		<p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>		
主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36	
	认识自我 健康成长	8		
	立足专业 谋划发展	4		
	和谐交往 快乐生活	8		
	学会学习 终身受益	6		
	规划生涯 放飞理想	6		
教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯规划的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>			
<b>职业道德与法治</b>				
课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>			
主要内容	感悟道德力量	6	36	
	践行职业道德基本规范	8		

		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
	哲学与人生			
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和</p>		

		<p>想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>																											
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">基础 模块</td> <td>专题1 语感与语言习得</td> <td>9</td> <td rowspan="8">144</td> <td rowspan="11">198</td> </tr> <tr> <td>专题2 中外文学作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 实用性阅读与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题4 古代诗文选读</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>专题5 中国革命传统作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题6 社会主义先进文化作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题7 整本书阅读与研讨</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题8 跨媒介阅读与交流</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">职业 模块</td> <td>专题1 劳模精神工匠精神作品研读</td> <td>27</td> <td rowspan="3">54</td> </tr> <tr> <td>专题2 职场应用写作与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 微写作</td> <td>9</td> </tr> </table>	基础 模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198	专题2 中外文学作品选读	18	专题3 实用性阅读与交流	18	专题4 古代诗文选读	36	专题5 中国革命传统作品选读	18	专题6 社会主义先进文化作品选读	18	专题7 整本书阅读与研讨	18	专题8 跨媒介阅读与交流	9	职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	专题2 职场应用写作与交流	18	专题3 微写作	9
基础 模块	专题1 语感与语言习得	9		144	198																								
	专题2 中外文学作品选读	18																											
	专题3 实用性阅读与交流	18																											
	专题4 古代诗文选读	36																											
	专题5 中国革命传统作品选读	18																											
	专题6 社会主义先进文化作品选读	18																											
	专题7 整本书阅读与研讨	18																											
	专题8 跨媒介阅读与交流	9																											
职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54																										
	专题2 职场应用写作与交流	18																											
	专题3 微写作	9																											
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>																											
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>																											
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察</p>																											

		世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。		
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
			主题 2：学习与生活		
			主题 3：社会交往		
			主题 4：社会服务		
			主题 5：历史与文化		
			主题 6：科学与技术		
			主题 7：自然与环境		
			主题 8：可持续发展		
	职业模块	主题 1：求职应聘	36		
主题 2：职场礼仪					
主题 3：职场服务					
主题 4：设备操作					

			主题 5: 技术应用		
			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养		唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀		
历史	课程目标		1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养		信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任		

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>				
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144	
			网络应用	16			
			图文编辑	20			
			数据处理	18			
			程序设计入门	12			
			数字媒体技术应用	16			
			信息安全基础	6			
			人工智能初步	4			
		拓展模块	计算机与移动终端维护	18	36		
小型网络系统搭建	18						
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神					
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>				
	主要	基础	体能	一般体能	36	144	

	内容	模块	专项体能				
			职业体能				
	拓展 模块	健康教育	/		18		
		球类运动		45			
		田径类运动		45			
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解					
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>				
	主要内容	基础 模块	音乐鉴赏与实践		18	36	36
			美术鉴赏与实践		18		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>					
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p>				

		有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。		
	主要内容	核心思想理念	6	18
		中华人文精神	6	
		中华传统美德	6	
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>		
物理	课程目标	培养学生的科学素养和实验能力，为学生掌握专业技能、形成职业能力打下基础。通过物理课程的学习，学生将掌握基本的物理知识和实验技能，了解物理在生产、生活中的应用，形成科学的思维方式和探究能力。		
	主要内容	运动和力学知识	18	36
		机械振动与机械波	8	
电与磁及其应用		10		
	教学要求	<p>1. 学生应掌握基础的物理知识，包括力、热、声、光、电等方面的基本概念、原理和规律，为后续专业知识的学习打好基础。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		



	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		

## 2. 专业技能课

为培养汽车后市场行业汽车维修等岗位所必须掌握的技能技术，整体设置专业技能课程，本课程板块分专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程和顶岗实习。专业基础课程包括《汽车机械制图》《汽车机械基础》《汽车电工电子基础》《汽车文化》等4门课程，专业核心技术课程包括《汽车发动机构造与维修》《电控发动机维修》《汽车底盘构造与维修》《汽车电气设备构造与维修》《汽车车身电气故障诊断与检修》《汽车维护与保养》等6门课程，专业选修课程包括《汽车美容》《汽车钣金工艺》《汽车涂装基础》《汽车营销》等4门课程。其中，实践性教学1943学时，占总学时的59.31%；选修课学时为360学时，占总学时的10.98%。

### 2.1 专业基础课程

课程名称		课程概况		
汽车机械制图	课程目标	<p>1. 掌握机械制图的基本理论和技能，能够熟练绘制和阅读汽车机械图纸。</p> <p>2. 培养良好的空间想象能力和逻辑思维能力，能够快速理解和分析机械结构。</p> <p>3. 培养严谨的工程意识和良好的工程素养，为今后的汽车工程实践打下基础。</p>		
	主要内容	1. 投影原理：介绍正投影法的基本原理和绘制方法，包括三视图、剖视图等。	32	144
		2. 机械制图基本规定：介绍机械制图的标准和规范，包括线条、比例、尺寸等。	10	
		3. 汽车零部件绘制：教授如何绘制汽车零部件的机械图纸，包括发动机、底盘、	34	

		车身等。		
		4. 识图技巧:介绍如何从机械图纸中快速理解和分析汽车零部件的结构和功能。	20	
		5. 组合体的绘制与识读	22	
		6. 工程实践:通过实际案例,让学生动手实践,提高实际操作能力和问题解决能力	26	
	教学要求	<p>1. 理论与实践的平衡:理论教学固然重要,但实践操作同样不可或缺。如何让学生在实践中理解复杂的机械原理,是教学的一大挑战。</p> <p>2. 传统观念的转变:许多学生和教师对数字化制图技术的接受程度不一,有些人仍然倾向于传统的制图方式。因此,如何转变观念,让学生接受新的教学方式,也是一大挑战。</p> <p>3. 课程内容的更新:随着汽车工业的发展,新的技术和设计不断涌现。如何将这些新的技术和设计融入到教学中,使学生能够跟上时代的步伐,也是一大挑战。</p> <p>4. 数字化教学:利用数字化工具和软件,如AutoCAD、SolidWorks等,可以更直观地展示汽车机械结构,使学生更容易理解。同时,教师可以利用这些工具进行远程教学,打破地域限制。</p> <p>5. 虚拟现实技术:VR技术可以让学生更真实地体验汽车制造过程,如引擎的拆解、组装等。这种教学方式不仅可以增强学生的理解,还可以提高他们的学习兴趣。</p> <p>6. 更新课程内容:教师需要定期更新课程内容,将最新的汽车技术和设计融入教学中。同时,也可以引入一些实际案例,让学生了解实际工作中可能遇到的问题和解决方法。</p>		
课程名称		课程概况		
汽车机械基础	课程目标	<p>1、知识目标:</p> <p>(1) 能阐述工程材料的主要性能类型及应用特点;</p> <p>(2) 能描述常用金属材料及非金属材料的机械性能;</p> <p>(3) 能描述力的性质及基本定理的涵义;</p> <p>(4) 能描述各种传动类型的原理、运动特性、类型、应用特点及结构标准;</p> <p>(5) 能阐述常见液压基本回路的作用及工作原理;</p> <p>(6) 能阐述刚体受力分析图的作法;</p> <p>(7) 能描述滚动轴承的组合设计内容和设计要点;</p> <p>(8) 能阐述液压系统的组成及工作原理</p> <p>2、能力目标</p>		

		<p>(1) 具有选用、分析基本机构的能力；  (2) 具有选用和分析简单机械传动装置的能力；  能比较熟练地进行结构设计和绘制结构图 3</p> <p>3、素质目标  (1) 培养学生的团队合作能力、专业技术交流的表达  能力，制定工作计划的方法能力；  (2) 具有获取新知识、新技能的学习能力，解决实际  问题的工作能力。</p>		
	主要内容	汽车常用材料的认识	16	144
		静力学基础知识的认识	20	
		材料力学的认识	30	
		机械传动的认识	38	
		轴系零部件的认识	20	
		液压传动基础的认识	20	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。  2. 立足岗位需求，培养信息能力。  3. 体现职业教育特点，注重实操技能训练。  4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p>			
课程名称	课程概况			
汽车电工 电子基础	课程目标	<p>培养学生掌握汽车电工电子的基础知识和技能。1. 知识  目标：学生应该具备实用的电学基础知识，并具有一定的  拓展能力。此外，学生还应该能够正确使用常用的汽车  电工电子仪器和仪表。2 技能目标：学生应该能够掌握  电路的基本原理、电路结构和工作过程。此外，学生  还应该具备以下能力：针对汽车电控系统的常见故障，  制定诊断、检修、保养作业计划的能力；正确执行  操作规范和安全规章的能力，以及环保、节能和安全意  识；在汽车维修接待、汽车故障诊断与排除、整车性能  检测与质量检验、客户跟踪与信息反馈等岗位工作的职  业能力。3. 社会能力目标：学生应该具备诚信和团队  协作的社会能力，以及能够独立制定工作计划并进行实  施的方法能力。此外，学生还应该具有可持续学习和发  展的能力。4. 教学设计目标：教学设计应以培养学生的  关键能力和综合素质为目标，选取典型项目，以项目  为载体实施教学过程，完成教学目标的确定、学习者的  分析、教学内容的构建、教学策略的设计和评价机制的  重建。</p>		
	主要内容	直流电流	26	144
		交流电路	28	
		电机与变压器	26	

		半导体元器件	18	
		模拟电路	26	
		数字电路	20	
	教学要求	<p>1. 重视实践教学，从专业长期发展的角度考虑课程融合与课程改革的具体问题，着力于构建理论实践一体化的教学体系。</p> <p>2. 让学生具备从事机电技术应用工作所必需的电工电子技术的基本知识和基本技能</p> <p>3. 强调对学生能力的培养，包括分析电工电路、基本模拟电路与数字电路工作原理，并进行电工施工操作的能力；规范操作常用电工电子工具、仪器和仪表，检测常用电子元器件的能力。</p> <p>4. 注重理论知识的掌握，关注学生的实践能力和创新能力。</p>		
课程名称	课程概况			
汽车文化	课程目标	<p>汽车文化的课程目标主要包括以下几个方面：1. 要帮助学生了解世界汽车的发展概况以及汽车工业的发展历史，深入探究汽车文化的根源与演变；2, 掌握汽车的结构原理与使用方法，学会操作汽车的各种操作装置，对汽车的构造和功能有深入的了解；3, 还要熟悉并能区别著名汽车公司、名人及品牌、车标含义，增加对汽车行业品牌与文化的认识；4, 要理解并综合分析汽车对社会生活的影响，提出合理建议，以及了解汽车新技术与未来发展方向，预见汽车文化的发展趋势。5. 通过这些课程目标的学习，可以培养学生对汽车文化的兴趣和热爱，提升他们对传统文化的自信心，并培养他们的分析和评价能力。</p>		
	主要内容	汽车溯源	6	72
		汽车百年	10	
		中国汽车梦	10	
		慧眼识车	8	
		汽车大观园	12	
		汽车视听盛宴	10	
		突破科技 开创未来	8	
	车界英豪	8		
教学要求	<p>1. 教学内容应定位明确，针对不同层次和专业的教学对象，授课内容要有所变化，重点突出，文字部分要简练，</p> <p>2. 教学形式要图文并茂、简约美观。避免加入过多的音乐、视频及其他动画，以免分散学生的注意力</p> <p>3. 教学应注重实践与应用。通过实物、录像、多媒体、音视频等直观、形象、新颖的教学辅助手段，帮助学生</p>			

		牢固掌握课堂上所学过的知识。 4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。
--	--	---

## 2.2 专业核心课程

课程名称		课程概况		
汽车发动机构造与维修	课程目标	(一) 知识目标 1. 掌握汽车发动机构造总体、曲柄连杆机构、配气机构、冷却系统、润滑系统、燃油供给系统、进排气系统构造与原理 (二) 技能目标 1、能够进行曲柄连杆机构的拆装、汽缸盖与气缸体的测量、连杆的校正、活塞连杆组的组装、曲柄连杆机构异响诊断、气门磨削与气门座绞削、气门间隙的调整、水泵、节温器的检修、汽油泵的拆装、喷油器、喷油泵的拆装及喷油器的检查与调整等操作。 2. 掌握汽车诊断仪器、维修手册和技术资料的使用和查询方法； 3. 掌握各种工量具、常用设备和检测仪器的使用方法； (三) 素质目标 1. 有很强的团队协作能力 2. 具有良好的心理素质和克服困难的能力； 3. 培养学生的职业道德意识和职业素质养成意识。		
	主要内容	发动机总论	4	90
		曲柄连杆机构的构造与维修	27	
		配气机构的构造与维修	26	
发动机冷却系统的构造与维修		7		
发动机润滑系统的构造与维修		7		
汽油机电控燃油喷射系统		7		
柴油机燃油系统的构造与知识		6		
进排气系统及排污净化装置	6			
教学要求	1. 坚持素质教育，提高学生的职业素养和道德 2. 依据职业发展方向,培养专业技能 3. 坚持以学生为本，充分发挥学生主体作用 4. 创建线上学习资源，丰富学生学习方式			
课程名称		课程概况		
电控发动机维修	课程目标	课程目标可以细化为以下几个方面： 1. 知识目标 使学生深入了解电控发动机的基本构成和工作原理，包括发动机电控系统的组成及功能，以及传感器、执行器的作用和结构。 让学生掌握电控发动机各系统的组成及工作原		

		<p>理,如电控燃油系统、电子点火系统、怠速系统、排气系统以及柴油机电控发动机的组成与工作原理。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>培养学生使用维修工具进行电控发动机的故障检查和维修的能力,包括电控发动机电子控制装置基础、电控汽油发动机进气系统检修、电控汽油发动机燃油供给系统检修、电子点火系统检修、电控汽油发动机辅助系统检修等。</p> <p>3. 素养目标</p> <p>使学生能够进行电控发动机常见故障的诊断和解决,包括电控汽油发动机故障诊断与排除、电控柴油发动机燃油喷射系统检修等。</p> <p>电控发动机旨在为学生打下坚实的理论基础和实践技能,使他们能够胜任电控发动机维修工作,为汽车维修行业的发展做出贡献。</p>					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>电控汽油发动机维修</td> <td>36</td> <td rowspan="2">72</td> </tr> <tr> <td>电控柴油发动机维修</td> <td>36</td> </tr> </table>	电控汽油发动机维修	36	72	电控柴油发动机维修	36
电控汽油发动机维修	36	72					
电控柴油发动机维修	36						
	教学要求	<p>1. 理论知识的全面覆盖。</p> <p>要求学生掌握电控发动机的基本构造、工作原理以及电控系统的组成和功能。</p> <p>2. 实践技能的培养。</p> <p>电控发动机维修课程强调实践性和操作性,因此要求学生能够熟练使用各种维修工具和设备,进行电控发动机的故障检查和维修。</p> <p>3. 安全意识的培养也至关重要。</p> <p>在维修电控发动机时,学生必须严格遵守安全操作规程,确保自身和他人的安全。同时,还需要注意对环境的保护,合理处理废旧部件和废液,防止对环境造成污染。</p> <p>4. 教学要求还包括对学生综合能力的培养。</p> <p>电控发动机维修涉及多个领域的知识和技能,因此要求学生具备跨学科的综合能力,能够运用所学知识解决实际问题。同时,还需要培养学生的团队协作精神和创新意识,以适应汽车维修行业不断发展的需要。</p>					
课程名称	课程概况						
汽车底盘构造与维修	课程目标	<p>一、知识与技能目标:</p> <p>1. 掌握汽车底盘各部件的名称、结构、工作原理和相互之间的关系。</p> <p>2. 熟悉汽车底盘的常见故障现象、故障原因及排除方法。</p> <p>3. 能够正确使用底盘维修工具和设备,进行底盘部件的拆卸、安装、调整和更换等维修作业。</p> <p>4. 培养学生对汽车底盘各部件的组成、性能、工作原</p>					

		<p>理进行全面了解及掌握的能力。</p> <p>二、过程与方法目标：</p> <p>1. 通过实践操作、案例分析、小组讨论等方式，培养学生的动手能力、分析问题和解决问题的能力以及团队协作精神。</p> <p>2. 引导学生自主学习、归纳总结，形成自己的知识体系和方法论。</p> <p>三、素养目标：</p> <p>1. 培养学生的职业素养和责任心，树立安全第一的意识。</p> <p>2. 培养学生的创新精神和实践能力，鼓励他们勇于尝试和探索新的维修技术和方法。</p> <p>3. 通过小组合作和讨论，培养学生的沟通能力和团队协作精神，增强集体荣誉感。</p>		
	主要内容	传动系统构造与维修	26	108
		行驶系统构造与维修	28	
		转向系统构造与维修	28	
制动系统构造与维修		26		
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</p> <p>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</p> <p>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</p> <p>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p>			
课程名称	课程概况			
汽车电气设备构造与维修	课程目标	<p>一、技能目标</p> <p>1. 能够识别并拆卸汽车电气设备的基本元件，如保险丝、继电器、开关等。</p> <p>2. 能够按照正确的步骤和顺序进行汽车电气设备的安装和连接。</p> <p>3. 能够诊断并修复常见的汽车电气设备故障，如灯泡、保险丝、继电器等故障。</p> <p>4. 能够进行汽车电气设备的维护和保养，如清洁、润滑、紧固等。</p> <p>5. 能够根据电路图和故障诊断手册进行汽车电气设备的维修。</p> <p>二、知识目标</p> <p>1. 了解汽车电气系统的基本组成和工作原理，包括电源、控制、保护和接地系统。</p> <p>2. 熟悉汽车电气设备元件的种类、功能和特点，如保险丝、继电器、开关、灯泡等。</p> <p>3. 掌握汽车电气设备的基本维修工具和设备的使用方法，如万用表、试灯、螺丝刀等。</p> <p>4. 熟悉汽车电气系统的常见故障类型和原因，如电</p>		

		<p>路短路、断路、电压异常等。</p> <p>5. 了解汽车电气设备的维护和保养方法，如定期检查、清洁、润滑等。</p> <p>三、素养目标</p> <p>1. 培养良好的团队合作精神，能够与团队成员协作完成汽车电气设备的维修工作。</p> <p>2. 培养严谨的工作态度，确保维修过程的安全和准确性，避免因疏忽造成损失。</p> <p>3. 培养良好的沟通技巧，能够与车主或客户进行有效沟通，解释维修过程和结果。</p> <p>4. 培养环保意识，在维修过程中注意节约资源，减少废弃物排放，保护环境。</p> <p>5. 培养自主学习能力，不断学习和掌握新的汽车电气设备技术和维修方法，提高自己的专业水平。</p>													
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>电源系统</td> <td>18</td> <td rowspan="6">90</td> </tr> <tr> <td>启动系统</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>点火系统</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>照明、信号、仪表、报警系统</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>辅助电器设备、全车线路</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>各大系统电路以及故障与维修</td> <td>9</td> </tr> </table>	电源系统	18	90	启动系统	18	点火系统	18	照明、信号、仪表、报警系统	18	辅助电器设备、全车线路	9	各大系统电路以及故障与维修	9
电源系统	18	90													
启动系统	18														
点火系统	18														
照明、信号、仪表、报警系统	18														
辅助电器设备、全车线路	9														
各大系统电路以及故障与维修	9														
	教学要求	<p>1. 学生需掌握汽车电气设备的基本知识和维修技巧，能够独立完成汽车的维修和保养工作。</p> <p>2. 学生需具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与其他技术人员进行有效的沟通和合作。</p> <p>3. 学生需注重实践操作，不断积累经验，提高自己的技能水平。</p> <p>4. 学生需持续关注汽车电气设备的最新技术和发展趋势，不断提高自己的专业素养。</p>													
课程名称	课程概况														
汽车车身电气故障诊断与检修	课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>课程致力于使学生深入理解汽车车身故障诊断的基本概念、意义和方法。这包括掌握汽车故障诊断的基本原理和步骤，为后续的实际操作提供理论支持。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>课程注重培养学生的实际操作能力。学生将学习如何运用检测设备和工具进行汽车故障的诊断，掌握常见汽车故障的诊断和排除方法。通过实际操作，学生能够熟悉车辆结构，形成一定的故障诊断思路，并能够正确检修零部件。</p> <p>3. 素养目标</p> <p>课程还强调培养学生的团队协作精神和解决问</p>													



		<p>题的能力。在实际的汽车车身故障诊断过程中，往往需要团队成员之间的密切合作和有效沟通。因此，通过课程学习，学生应能够提升团队协作能力，同时增强解决实际问题的能力。</p> <p>汽车车身故障诊断课程的教学目标在于培养学生具备扎实的理论知识、实际操作能力、团队协作精神和职业素养，使他们能够胜任汽车故障诊断工作，为汽车维修行业的发展做出贡献。</p>													
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>汽车外部灯光系统故障诊断与检修</td> <td>18</td> <td rowspan="6">108</td> </tr> <tr> <td>汽车仪表、报警系统故障诊断与检修</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>汽车空调系统故障诊断与检修</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>汽车舒适系统故障诊断与检修</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>汽车风窗刮水及洗涤系统故障诊断与检修</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>汽车安全气囊故障诊断与检修</td> <td>18</td> </tr> </table>	汽车外部灯光系统故障诊断与检修	18	108	汽车仪表、报警系统故障诊断与检修	18	汽车空调系统故障诊断与检修	18	汽车舒适系统故障诊断与检修	18	汽车风窗刮水及洗涤系统故障诊断与检修	18	汽车安全气囊故障诊断与检修	18
汽车外部灯光系统故障诊断与检修	18	108													
汽车仪表、报警系统故障诊断与检修	18														
汽车空调系统故障诊断与检修	18														
汽车舒适系统故障诊断与检修	18														
汽车风窗刮水及洗涤系统故障诊断与检修	18														
汽车安全气囊故障诊断与检修	18														
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求学生全面掌握汽车车身结构、原理和相关知识，包括车身各部分的构造和功能，以及相关的机械、电气和控制系统。这是进行故障诊断和检修的基础，有助于学生深入理解车身的工作原理和故障产生的可能原因。</li> <li>2. 注重培养学生的实际操作能力。学生需要学会使用各种检测设备和工具，进行车身故障诊断和检修的实际操作。通过实践，学生能够熟悉故障诊断的流程和方法，掌握正确的检修技术和操作规范。</li> <li>3. 课程还强调培养学生的故障诊断能力。学生应能够根据故障现象，运用所学的理论知识和实践经验，进行故障分析和判断，找出故障的根本原因，并制定相应的检修方案。</li> <li>4. 安全意识的培养也是教学的重要要求之一。在进行汽车车身故障诊断与检修时，学生必须严格遵守安全操作规程，确保自身和他人的安全。课程应加强对学生的安全教育，提高他们的安全意识，防止因操作不当而引发安全事故。</li> <li>5. 团队协作和沟通能力的培养也是教学要求的一部分。在实际工作中，汽车车身故障诊断与检修通常需要多人协作完成。因此，学生应具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与团队成员有效配合，共同完成故障诊断和检修任务。</li> </ol>													
课程名称	课程概况														
课程目标	知识目标：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能够全面理解汽车的基本结构和工作原理，包括发动机、底盘、电气系统等关键部分。</li> </ol>													

汽车维护与保养		<p>2. 掌握汽车维护与保养的基本理论知识,如定期保养周期、各种油液的检查与更换等。</p> <p>3. 熟悉汽车故障诊断的基本方法,包括使用诊断工具进行初步排查等。</p> <p>技能目标:</p> <p>1. 学生能够熟练使用各种汽车维护与保养工具和设备,进行实际操作。</p> <p>2. 能够独立完成汽车常规保养工作,如更换机油、空气滤清器等。</p> <p>3. 具备一定的汽车故障诊断和处理能力,能够对常见问题进行初步判断和处理。</p> <p>情感目标:</p> <p>1. 培养学生热爱汽车维护与保养行业的情感,激发其对专业技能的热爱和追求。</p> <p>2. 提高学生的责任心和团队合作意识,使其能够在工作中积极参与,与同事相互支持。</p> <p>3. 培养学生的创新精神和探索精神,鼓励其在汽车维护与保养领域不断探索和创新。</p>		
	主要内容	汽车基础知识	4	90
		润滑系统维护	18	
冷却系统维护		12		
燃油系统维护		16		
空气滤清系统维护		10		
制动系统维护		16		
轮胎维护		8		
电气设备维护		6		
教学要求	<p>1. 学生应能够熟练使用各种汽车维护与保养工具和设备,进行实际操作。</p> <p>2. 能够独立完成汽车常规保养工作,如更换机油、清洗空气滤清器、调整轮胎气压等。</p> <p>3. 具备初步的汽车故障诊断和处理能力,能够对常见问题进行判断和处理。</p> <p>4. 培养学生认真负责、严谨细致的工作态度,确保汽车维护与保养工作的质量和安全。</p> <p>5. 提高学生的团队协作精神和沟通能力,能够与其他技术人员进行有效的协作和交流。</p> <p>6. 引导学生注重环保意识,合理利用资源,减少环境污染。</p>			

### 2.3 专业选修课

课程名称		课程概况		
汽车美容	课程目标	<p>1. 培养学生掌握扎实的汽车美容理论知识，使学生能够准确理解汽车美容的原理和技术要点，为其后续的实践操作奠定坚实的理论基础。</p> <p>2. 通过实践教学，让学生熟练掌握汽车美容技术，能够独立进行汽车美容工作，并能提供高质量的美容服务。</p> <p>3. 使学生具备汽车维修知识，能够对汽车进行常见故障的诊断与维修，以确保在汽车美容过程中能够保障安全和可靠性。</p> <p>4. 培养学生的规范意识、质量意识、合作意识、沟通能力、自学能力、动手能力、逻辑思维能力等基本素质和综合职业能力，以适应汽车美容行业的实际需求。</p> <p>5. 培养学生具备汽车美容店铺的经营管理能力，包括市场营销策略的制定与实施，以提高美容店铺的竞争力和盈利能力。</p> <p>综上所述，汽车美容课程的目标在于全面提升学生的专业素养和实践能力，使其成为汽车美容领域的优秀人才。</p>		
	主要内容	汽车外饰美容	45	90
		汽车内饰美容	45	
教学要求	<p>1. 要求学生掌握汽车美容与装饰的基本知识，包括汽车美容的原理、技术要点以及装饰的基本理念。</p> <p>2. 注重培养学生的实践操作能力。</p> <p>3. 课程设计应采用任务引领、理论与实践一体化教学的方式。</p> <p>4. 注重培养学生的基本素质和综合职业能力。</p>			
课程名称		课程概况		
汽车钣金工艺	课程目标	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 了解汽车车身结构以及附件的知识；</p> <p>(2) 了解各种钣金修理的设备、工具和材料的基本结构及注意事项；</p> <p>(3) 了解汽车钣金修理的方法、工艺及操作要求。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 会车身部件的调整与更换方法和焊接技术；</p> <p>(2) 会使用和维护操作车身维修的常用设备工具；</p> <p>(3) 能遵循安全作业规范及 5S 现场管理法（整理、整顿、清洁、清扫、自律）的工作要求。</p> <p>3、素养目标</p> <p>(1) 主动探索知识获取方法、注重提高学习效率；</p> <p>(2) 培养良好的职业道德与职业素质，具有高度技术素养和责任心；</p> <p>(3) 认真完成小组分配的任务，养成团队合作、质量、环保、效率意识；</p> <p>(4) 合理解决训练出现的问题，养成健康向上的心态。</p>		

	主要内容	汽车结构	10	90
		汽车车身部件的拆装与调整	30	
车身变形损伤的修理		30		
钣金焊接工艺		20		
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥技能独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循汽修技能教学规律，提高学生动手能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高技能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>		
课程名称	课程概况			
汽车涂装基础	课程目标	<p>汽车涂装基础课程的目标在于全面提升学生的涂装知识与技能，并培养其实践操作能力和综合素质，以适应未来汽车涂装行业的发展需求。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识目标上，要求学生掌握汽车涂装安全知识，了解车身修复涂装涂料的正确选用方法，熟悉涂装作业安全防护工具的正确使用方式。此外，还需要掌握正确选择和使用打磨设备的方法，以及喷枪的调整、使用及其日常维护技巧。同时，学生应学习喷烤漆房、红外线烤灯的使用方法，并了解车身表面涂层的质量控制与质量评定方法。</li> <li>2. 技能目标上，学生需要具备正确使用喷枪进行喷涂操作的能力，并能按照正确规范进行操作，以保证汽车漆面修复的质量。</li> <li>3. 方法能力目标方面，通过采用多媒体教学、实物教学、现场式教学等多种教学模式的交替互补，旨在培养学生独立学习的能力，以及分析和解决问题的能力。</li> <li>4. 素质目标上，通过学习，学生应具备良好的班、组内部协调能力及沟通能力，具有责任感，爱岗敬业，并具备良好的个人修养。此外，还应具备汽车车身涂装修复实践操作技能，以及较强适应企业汽车涂装工岗位工作的能力。</li> </ol>		
	主要内容	项目一 汽车表面涂装前处理	20	90
		项目二 汽车面漆前的涂装	20	
		项目三 汽车面漆的涂装	30	
项目四 汽车塑料件的涂装		20		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生应掌握汽车涂装的基本原理，包括涂料的种类、性能和用途，以及喷涂设备的种类和使用方法。同时，他们还应了解表面处理的工艺流程，这是确保涂装质量的基础。</li> <li>2. 实践操作能力的培养是汽车涂装教学的关键环节。学生应通过实际操作，熟练掌握各种喷涂技术，了解各种涂装工艺的要点和难点。此外，他们还应学会涂装过程中可能出现的问题及其解决方法，培养分析问题、解决问题的能力。</li> <li>3. 安全教育在汽车涂装教学中同样重要。由于汽车涂装涉及到一些化学物品和高温设备，学生在学习和实践过程中应严格遵守安全操作规程。他们需要了解涂装过程中可能存在的</li> </ol>			

		<p>安全隐患，学会正确使用个人防护装备，以预防事故的发生。</p> <p>4. 环保意识和责任感的培养也是现代汽车涂装教学的重要要求。学生应了解涂装过程中的环境保护要求，学习使用环保型涂料和设备，掌握废物处理的方法和标准。</p> <p>综上所述，汽车涂装基础教学要求旨在使学生掌握涂装技术的基本原理和实践操作技能，同时注重安全教育和环保意识的培养，以适应现代汽车涂装行业的发展需求。</p>		
课程名称	课程概况			
新能源汽车技术	课程目标	<p>一、知识目标</p> <p>通过本课程的教学，使学生掌握新能源汽车的分类、基本结构、组成和原理，并对新能源汽车用的电动电池、电动机等各部分的有机联系有清楚的认识。</p> <p>二、能力目标</p> <p>通过本课程的教学，培养学生以下能力：</p> <p>(1) 掌握基础的理论知识，提高新能源汽车构造原理的应用能力和发展本专业的能力提高和专业有关的工作适应性。</p> <p>(2) 有较强的实践技能和解决实际问题的能力，使学生受到较强的专业训练，具有一定的实践能力，同时具有一定的创新意识。</p> <p>三、素质目标</p> <p>培养学生的工程意识和创新意识；培养学生严谨求实的科学态度和刻苦钻研的学习作风，具有良好的社会责任感和良好的职业道德；激发学生的求知欲望，培养学生的探索精神和创新意识。</p>		
	主要内容	项目一 新能源汽车概况	5	90
		项目二 纯电动汽车	5	
	项目三 混合动力电动汽车	10		
	项目四 燃料电池电动汽车	10		
	项目五 电动汽车动力蓄电池	20		
	项目六 电动汽车驱动电机	20		
	项目七 电动汽车控制系统	10		
	项目八 电动汽车辅助系统	10		
	教学要求	<p>1. 准确理解学科核心素养，科学制定教学目标。</p> <p>2. 深入分析课程结构内容，加强课程衔接整合。</p> <p>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</p> <p>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</p>		

### 3. 岗位实习

岗位实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节，是对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习，使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程，掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认识和社会交往的能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，

明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。我校汽修专业在第六学期组织学生到企业实习，并且选择对口实习，主要到奇瑞汽车制造厂、省内各汽车修理厂等，为期6个月。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；选修课教学时数占总学时的比例应当不少于10%；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生顶岗实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，顶岗实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1278学时，占总学时的38.80%；实践性教学1943学时，占总学时的58.99%；选修课（含限定性选修）学时为360学时，占总学时的10.93%。

### (二) 教学总体安排

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√				2	2			
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2				
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1					
	军训课	必修	144	0	144		√	2	2	2	2			
	物理	必修	36	18	18		√	2						
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1						
	安全教育	选修	18	6	12		√		1					
	职业素养	选修	18	12	6		√						1	
小计			1278	928	350			20	17	16	14	4		
专业技能课	专业基础课程	汽车机械制图	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		
		汽车机械基础	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		
		汽车电工电	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		

	子基础												
	汽车文化	必修	72	36	36	√		2	2				
专业 核心 课程	汽车发动机 构造与维修	必修	90	18	72	√		2	3				
	电控发动机 维修	必修	72	18	54	√					2	2	
	汽车底盘构 造与维修	必修	108	18	90	√			2	4			
	汽车电气设 备构造与维修	必修	90	18	72	√						3	2
	汽车车身电 气故障诊断 与检修	必修	108	18	90	√					3		3
	汽车维护与 保养	必修	90	18	72	√				1			4
专业 选修 课	汽车美容	选修	90	18	72	√						5	
	汽车钣金工 艺	选修	90	18	72	√							5
	汽车涂装基 础	选修	90	18	72	√							5
	新能源汽车 技术	选修	90	18	72	√							5
小计			1422	405	1017	0	0	10	13	14	16	26	
岗位实习	必修	576		576		√							32
小计			576		576			1周	1周	1周	1周	1周	32
创新创业教育			18	18									
合计			3294	1351	1943			30	30	30	30	30	

#### 说明：

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》及《安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法》等有关规定，师生比应不低于 1: 20；专任教师具有大学本科及以上学历应达 95%以上；“双师型”教师比例达 75%；专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2 人；有实践经验的兼职教师比例应不少于 30%。

汽车运用与维修专业共有专业教师 11 人，专任教师 11 人。其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 10 人，占比 91%；高级讲师 2 人，讲师 7 人；具有实践经验的企业兼职教师 4 人，占比 36%；市级骨干教师 1 名。

专业专任教师均具备良好的师德和终身学习能力，具有汽车运用与维修专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和参加汽修相关企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

## (二) 教学设施

本专业配备满足该专业教学与实践的教室、校内实训室及校外实习基地。

### 1. 理实一体化实训室

序号	名称	规格型号	数量	单位	备注
1	86寸智慧黑板	希沃 BV86EB	1	套	
2	智能笔	希沃 SP23	1	支	
3	电脑		50	台	
4	汽车营销实训展台		1	套	

### 2. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备汽车电工电子实训室、钳工实训室、汽车发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车发动机电器与控制系统检修实训室、汽车车身电气设备检修实训室、汽车空调系统检修实训室、汽车维修中级工考证实训室、汽车维修业务接待实训室、汽车整车实训场、汽车综合实训室等，主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	汽车电工电子实训室	电工电子基础实验盒（可进行并联电路、串联电路、电流、电压、电阻、欧姆定律实验，短路和断路检查，二极管、三极管、继电器、LED检测，以及整流电路、放大电路、继电器控制电路等实验）	4
		汽车基础电路实验盒（可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统、手动空调系统等实验）	4
		电磁学基础实验盒（可进行电磁铁和电磁感应、对置式互感、内置式互感、法拉第左手定则、旋转式法拉第左手定则、直流电动机模型、交流发电机带整流二极管等实验）	4
		万用表	10
2	钳工实训室	工作台	4
		台虎钳、钳工工具	4
		通用量具、平板、方箱	4
		台式钻床	4



		砂轮机	4
3	汽车发动机构造与维修实训室	汽车起动充电机、弹簧测力计	1
		汽车发动机解剖台架	3
		发动机各系统示教板	6
		发动机起动试验台架	3
		发动机总成及拆装翻转台架	21
		发动机拆装工具、发动机维修量具	20
4	汽车底盘构造与维修实训室	汽车前置前驱传动系统解剖实物台架	1
		汽车前置后驱传动系统解剖实物台架	1
		各总成实物解剖教具	5
		汽车前置前驱传动系统实训台架	1
		汽车前置后驱传动系统实训台架	1
		自动变速器实训台架	1
		自动变速器总成	6
		自动变速器实物解剖教具	2
		机械转向系统及前桥实训台架	1
		动力转向系统及前桥实训台架	1
		电控动力转向示教实训台架	1
		电控悬架示教实训台架	1
		汽车制动系统（盘式制动器）实训台架	1
		汽车制动系统（鼓式制动器）实训台架	1
		汽车 ABS 示教实训台架	1
		汽车变速器举升机	1
		轮胎扒胎机	1
		轮胎动平衡机	1
		汽车四轮定位仪	1
		汽车底盘常用拆装工具	4
汽车底盘维修常用量具	4		
汽车底盘拆装专用工具	4		
5	汽车发动机	充电系统示教实训台架	1

	电器与控制系统检修实训室	起动系统示教实训台架	1
		汽车起动机	6
		汽车发电机	6
		汽车起动机、发电机试验台	1
		发动机电控教学示教板	2
		电控发动机实训台架	2
		电控发动机传感器、执行器	10
		气缸压力表	10
5	汽车发动机电器与控制系统检修实训室	燃油压力表	10
		汽车故障诊断仪	3
		汽车专用示波器	6
		万用表	10
		汽车五气体废气分析仪	1
		真空度检测仪	1
		点火正时灯	1
		异响听诊器	1
		喷射油嘴清洗机	1
		红外测温仪	1
		常用工具	4
6	汽车车身电气设备检修实训室	车身电器实训台架	4
		汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示教台	1
		汽车灯光信号仪表示教板	1
		音响示教实训台架（板）	1
		安全气囊示教实训台架（板）	1
		倒车雷达示教实训台架（板）	1
		汽车巡航示教实训台架（板）	1
		汽车电器维修常用工具	4
		万用表	10
		汽车用试灯	7
		汽车起动充电机	1

7	汽车空调系统检修实训室	汽车空调管路模拟连接实训台架	1
		汽车手动空调电路连接实训台架	1
		汽车手动空调实训台架	1
		汽车自动空调实训台架	1
		荧光 / 电子测漏仪	1
		电子温湿度计	4
		制冷剂回收加注机	1
7	汽车空调系统检修实训室	汽车空调歧管压力表组	1
		汽车空调维修用真空泵	1
		汽车空调常用维修工具	1
		万用表	4
8	汽车维修业务接待实训室	实训轿车（可共用）	6
		汽车维修业务接待工位	1
		汽车维修业务接待管理系统	1
		计算机	50
9	汽车整车实训室	实训轿车（可共用）	6
		汽车维修举升机	3
		压缩空气站及管路系统	1
		尾气排气设施	1
		汽车定期维护常用工、量具	4
10	汽车综合实训室	实训轿车（可共用）	6
		汽车四轮定位用举升机	1
		四轮定位仪	1
		制动试验台	1
		轴重仪	1

说明：开设汽车维修业务接待专业（技能）方向的学校应配备汽车维修业务接待实训室，开设汽车性能检测专业（技能）方向的学校应配备汽车综合实训室，或者借助校企合作，满足学生进行汽车性能检测实训的需要。

### 3. 校外实训基地

根据汽车运用与维修专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立了两类校外实训基地：一类是以汽车运用与维修专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前汽修技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实

专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单位名称	单位地址	备注
1	芜湖奇瑞汽车股份有限公司	芜湖市鸠江区长春路8号	
2	芜湖安波福电气系统有限公司	芜湖市弋江区浮山路15号	
3	安徽晶宫汽车维修服务有限公司	太和县工业大道A区	
4	苏州波特尼电气系统有限公司	苏州市吴江区黎里镇灵猴路9号	

### （三）教学资源

#### 1. 教材

根据按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号）《安徽省职业院校教材管理实施细则》的要求，中等职业学校思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材；中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

本专业思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材，其他公共基础必修课程均选用国家规划教材；专业基础课与专业核心课由主讲教师从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用符合最新技术要求和教学实际的教材；专业技能方向课程及选修课程由主讲教师与企业共同选择符合行业技术发展的新型教材。鼓励教师与企业共研共建教材，为专业课程配套符合我校学生实际需求的校本教材。

#### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。一重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力；二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。目前，本专业有11名教师参与自建课程10门，其中建成《汽车维护与保养》《机械制图》《机械基础》《电工电子技术》《新能源汽车认识与安全使用》《汽车底盘构造与拆装》在线精品课程6门。

#### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

### （四）教学方法

公共基础课教学严格执行教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课采用多种教学法并重的方式，提升学生的学习兴趣：

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动，它是通过一个完

整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学生不再一味学习理论知识，而是将理论与实际技能相结合，使学生的学习积极性充分的调动起来，培养学生学会动脑，学会动手的能力，从而保证教学的高质量。在教学活动中，教师可以通过项目的方式，把有待解决的问题和任务交给学生，在教师指导帮助下，可以结组也可以个人，由学生自己切身地参与项目，通过实际工作程序的指导，一起制订工作计划，协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法，学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输，而是一种创造实践的活动，在老师的指导下，可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力，将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论与实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕汽车维修核心能力培养，通过汽车服务接待技能训练、维修基本技能综合实训、汽车故障诊断排除实训等环节的实施，达到多维仿真实训，螺旋提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，提倡采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场，以就业为导向，以能力本位为原则，使学生对汽车服务行业、汽车制造企业、汽车相关产业等有感性认识，而且通过理论联系实际，培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神，积累行业经验。在工作场景教学模式下的学生，可以真实地感受4S店、汽车制造行业的工作环境，用实践代替知识的机械记忆。

#### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

##### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

##### 2. 实训实习效果评价方式

###### 2.1 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

###### 2.2 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

#### （六）质量管理

1. 学校构建了内部质量保证体系，保障专业培养目标达到预期效果，建立了“制定人才培养方案、开展教学检查、实施教学督导、开展专业课程多元平键、修订人才培养方案”的闭环质量监控体系。

2. 学校成立教学督导科室，定期调查教学情，组织听课评课、开展教研活动和教学进度，了解作业批改、教学策划及课程与教学评价等，达到提升教学内涵的目的。

3. 定期召开学生代表座谈会，执行学生评教制度，组织对青年教师教学活动的测评等；制定相关管理制度与实施办法，不断加强和改善各教研室建设。

汽车运用与维修专业主要教学管理制度一览表

序号	主要机制制度	主要内容
----	--------	------

1	双证书制度	规定学生毕业时持有学历证书、职业资格证书。
2	课程考核	课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核,使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。
3	顶岗实习管理	顶岗实习由企业对学生实施员工化管理,主要由企业指导教师对学生进行工作指导,专任教师则主要进行学习指导。实习结束,校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。
4	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与企业指导老师等组成的专业教学团队,建立以专业建设为核心的教学管理组织系统;建立培训制度,促进教师国内外进修学习、下企业锻炼、教育教学能力培训,提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
5	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制,健全校内实训基地管理,加强实训教学过程的管理。
6	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构,确保校企联系渠道畅通,建立健全的管理制度和提供实践氛围,加强校外专业实习与顶岗实习管理。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、汽车运用与维修专业培养目标和培养规格,结合学校办学实际,进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关,确保学生毕业时的学时和教学环节,结合专业实际组织毕业考试(考核),保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定,思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式:(1)综合素质评价,包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等;(2)学业成绩考核,包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩,以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试;(3)实践考核项目,包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项,按照奖项级别和等级,视同其“实践考核项目(学校综合实践项目考评、岗位实习报告等)”成绩为合格、良好、优秀。

## 十、附录

变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	汽车运用与维修	专业代码	700206	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1. 顶岗实习改为岗位实习 2. 增加1门证书：机动车鉴定与评估(初级)				
调整原因	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号文件)要求，结合专业实际，经教研组研讨后增设。				
专业带头人意见：	同意 签字：李素龙 2023年8月19日				
教导处意见：	同意 签字：李杰 2023年8月20日				
主管教学工作副校长意见：	同意 签字：李杰 2023年8月20日				

注：

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份，专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 计算机应用专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应专业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业(技能)方向
电子与信息(71)	计算机类(7102)	计算机应用(710201)	信息通信网络运行管理人员(4-04-04)	面向网络与信息管理员(S)、信息通信网络运行管理(S)等职业,各类企业网络配置、性能优化、故障排除等岗位	1+X证书:网络系统建设与运维(初级) 1+X证书:综合布线系统安装与维护(初级)	网络管理维护
			计算机和办公设备维修人员(4-12-02)	面向计算维修工、办公设备维修工、信息通信网络终端维修员(S)等职业,计算机和办公设备销售、维护、管理、应用等岗位。	1+X证书:WPS办公应用(初级)	计算机设备维护

#### (二) 主要接续专业

高职专科:计算机应用技术(510201)、计算机网络技术(510202)、软件技术(510203)

职业本科:计算机应用工程(310201)、网络工程技术(310202)、软件工程技术(310203)

普通本科:计算机科学与技术(080901)、网络工程(080903)、软件工程(080902)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念,积极践行“品能”教育,面向计算机技术的应用领域,培养与我国现代化建设要求相适应,掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关知识,具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理



等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

## **(二) 培养规格**

本专业毕业生应在知识、技能和素质方面达到以下要求：

### **1. 知识**

- (1) 了解计算机发展史、应用领域、发展方向；
- (2) 具备计算机应用基础、计算机网络基础知识；
- (3) 具备常用办公软件操作方法和常见工具软件基本操作方法；
- (4) 具备计算机程序设计的基本知识；
- (5) 具备计算机硬件组装、常见故障排查以及维护知识；

### **2. 技能**

- (1) 具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；
- (2) 具备网络技术应用技能；
- (3) 具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力；
- (4) 具备制作网页、管理网站的能力；
- (5) 具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；
- (6) 具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；
- (7) 具有终身学习和可持续发展的能力。

### **3. 素质**

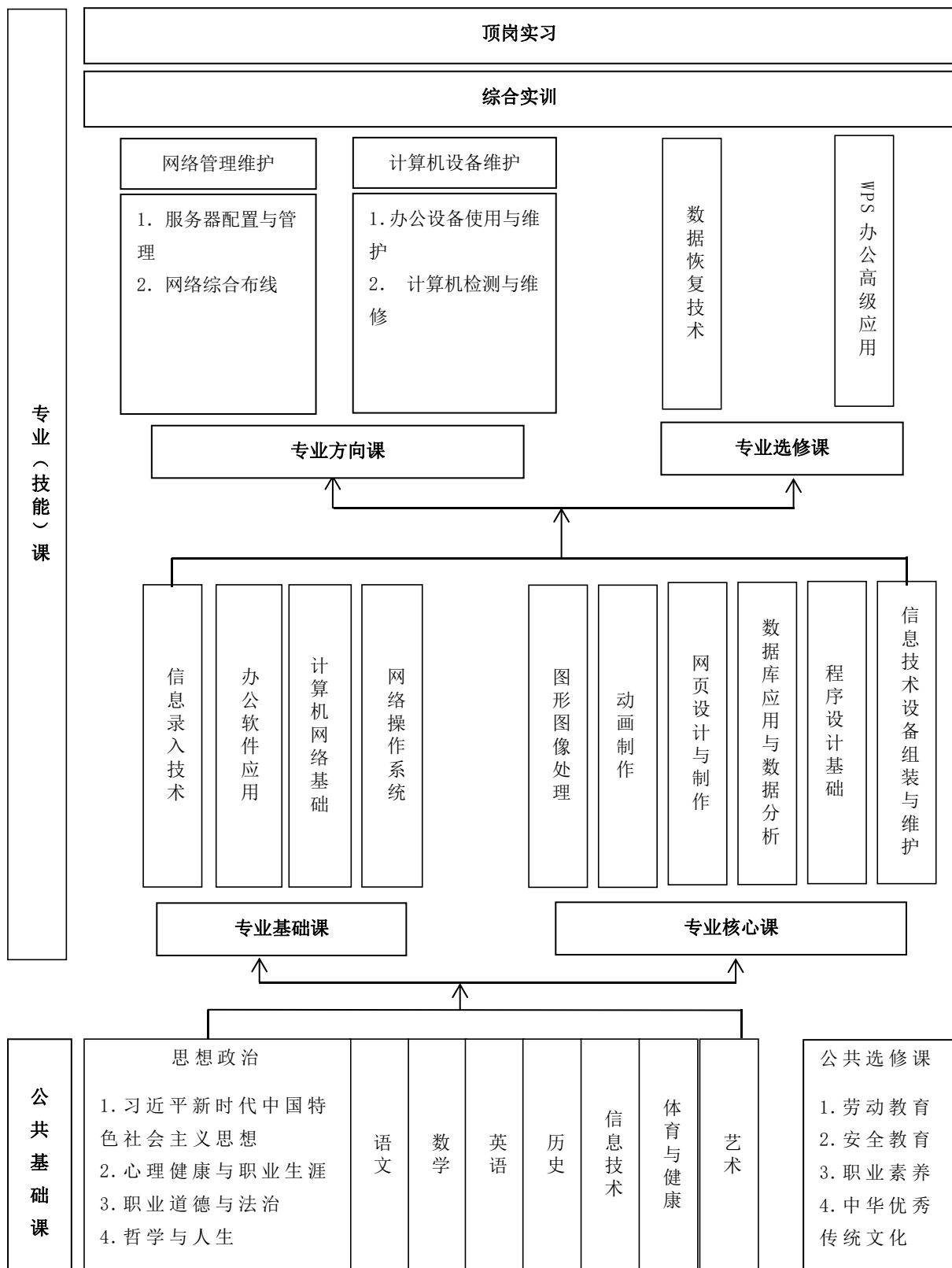
(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观。培养具有遵纪守法、热爱祖国、爱岗敬业的时代新人；

(2) 热爱计算机应用专业，具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护、安全生产、遵守行业法规及企业规章制度的职业意识；

- (3) 具有诚实守信、作风严谨、吃苦耐劳、团结协作、爱岗敬业的职业作风；
- (4) 具有崇尚科学，及时获取前沿技术信息，终身学习的职业品质；
- (5) 具有敢于静中思变、积极探索、勇于创新的职业创新精神。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 课程结构**



## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、

信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校外实训、认知实习、顶岗实习等多种形式。

### 1、公共基础课程

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
		中国特色社会主义文化	6	
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p>			

		<p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>		
主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36	
	认识自我 健康成长	8		
	立足专业 谋划发展	4		
	和谐交往 快乐生活	8		
	学会学习 终身受益	6		
	规划生涯 放飞理想	6		
教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>			
<b>职业道德与法治</b>				
课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>			
主要内容	感悟道德力量	6	36	
	践行职业道德基本规范	8		

		提升职业道德境界	4		
		坚持全面依法治国	4		
		维护宪法尊严	4		
		遵循法律规范	10		
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。			
	哲学与人生				
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。			
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36	
		辩证看问题，走好人生路	10		
		实践出真知，创新增才干	8		
坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值		10			
教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。				
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与			
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和</p>			

		<p>想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>																											
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">基础 模块</td> <td>专题1 语感与语言习得</td> <td>9</td> <td rowspan="8">144</td> <td rowspan="11">198</td> </tr> <tr> <td>专题2 中外文学作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 实用性阅读与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题4 古代诗文选读</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>专题5 中国革命传统作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题6 社会主义先进文化作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题7 整本书阅读与研讨</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题8 跨媒介阅读与交流</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">职业 模块</td> <td>专题1 劳模精神工匠精神作品研读</td> <td>27</td> <td rowspan="3">54</td> </tr> <tr> <td>专题2 职场应用写作与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 微写作</td> <td>9</td> </tr> </table>	基础 模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198	专题2 中外文学作品选读	18	专题3 实用性阅读与交流	18	专题4 古代诗文选读	36	专题5 中国革命传统作品选读	18	专题6 社会主义先进文化作品选读	18	专题7 整本书阅读与研讨	18	专题8 跨媒介阅读与交流	9	职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	专题2 职场应用写作与交流	18	专题3 微写作	9
基础 模块	专题1 语感与语言习得	9		144	198																								
	专题2 中外文学作品选读	18																											
	专题3 实用性阅读与交流	18																											
	专题4 古代诗文选读	36																											
	专题5 中国革命传统作品选读	18																											
	专题6 社会主义先进文化作品选读	18																											
	专题7 整本书阅读与研讨	18																											
	专题8 跨媒介阅读与交流	9																											
职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54																										
	专题2 职场应用写作与交流	18																											
	专题3 微写作	9																											
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>																											
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>																											
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察</p>																											

		世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。		
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
主题 2：学习与生活					
主题 3：社会交往					
主题 4：社会服务					
主题 5：历史与文化					
主题 6：科学与技术					
主题 7：自然与环境					
主题 8：可持续发展					
职业模块		主题 1：求职应聘	36		
		主题 2：职场礼仪			
		主题 3：职场服务			
		主题 4：设备操作			

			主题 5: 技术应用				
			主题 6: 职场安全				
			主题 7: 危机应对				
			主题 8: 职业规划				
	教学要求	1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。					
课程名称	学科核心素养	括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀					
历史		课程目标	1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。				
			主要内容	基础模块	中国历史	45	72
					世界历史	27	
教学要求	1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。						
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任					



信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
拓展模块	计算机与移动终端维护		36			
	小型网络系统搭建					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			
	主要内容	基础模块	体能	一般体能	36	144
				专项体能		

				职业体能			
		健康教育		/		18	
	拓展模块			球类运动		45	
				田径类运动		45	
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养		艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解				
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>				
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践		18	36	36
			美术鉴赏与实践		18		
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>				
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国优秀传统文化的主要精神，从而</p>				

		增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。		
	主要内容	核心思想理念	6	18
		中华人文精神	6	
		中华传统美德	6	
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>		
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>		
	主要内容	职业精神与职业形象	4	18
		职场沟通与团队写作	4	
		实践管理与学习管理	4	
创新能力		6		
	教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负</p>		

		责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步</p>			

		形成安全意识。
--	--	---------

## 2、专业（技能）课

### 2.1 专业基础课

信息录入技术	课程目标	通过本课程设置的项目学习,使学生熟练掌握文字录入的技能技巧,具备处理办公事务的基本技能,完成相关岗位的实际工作任务,并培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质,为提高学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。职业能力目标:能熟练使用计算机键盘;能按指法要求输入英文字母,每分钟击键速度 80 次以上;能熟练使用一种中文输入法;能熟练输入字符、符号、混合文本,每分钟输入汉字 40 字以上。	
	主要内容	认识键盘、掌握正确指法、主键盘、数字键盘、特殊键以及符号键操作,掌握输入法的设置及拼音输入法、五笔输入法的应用等基本技能。	72
	教学要求	通过本课程学习,了解计算机基础知识,能启动、关闭操作系统并进行基本操作。能进行中、英文录入,熟练掌握一种及以上汉字输入方法。	
办公软件应用	课程目标	掌握了解 Office 办公软件的使用,包括制作并编辑文档、美化和排版文档、制作并编辑表格、管理并分析表格数据、制作并编辑演示文稿、添加交互与放映输出、Office 移动办公与协同办公等知识,最后还通过综合案例——制作产品营销推广方案进行综合训练。通过本门课程的学习,使学生对 Office 办公软件有较为全面的认识,并能够通过 Office 办公软件制作课件、演示文稿,以及协同办公等知识。	
	主要内容	介绍制作并编辑、美化和排版文档,制作、编辑表格,管理分析表格数据,制作、编辑演示文稿以及移动办公与协同办公等知识。	108
	教学要求	以“项目-任务”的形式分别介绍 Word、Excel 和 PowerPoint 的基本功能和应用技巧,内容包括 Word 文字处理、文档格式设置、排版设置;Excel 电子表格数据计算、公式和函数的使用、数据处理;PowerPoint 演示文稿制作、幻灯片效果设置、幻灯片放映等。通过任务引领,提高学生学习兴趣;通过上机操作来帮助学生学习巩固所学知识,提高办公软件的应用能力。	
计算机网络基础	课程目标	通过本课程的学习,了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识,熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识,掌握简单局域网搭建及应用,网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。	
	主要内容	介绍计算机网络的概念、原理和体系结构,物理层、数据链路层、介质访问子层、网络层、传输层和应用层的基本原理和协议。	108

	教学要求	围绕计算机网络的结构和应用，以网络的发展、原理和建设为主线，以基本的实践应用为牵引，对计算机网络的基本知识、硬件设备、综合布线、网络服务、Internet 接入以及安全与管理等内容进行全面讲解。同时，通过大量基础的实训巩固网络的配置和构建、Internet 的应用和网络检测等学习内容。	
网络操作系统	课程目标	通过本课程学习，熟悉安装和维护服务器系统软件和应用软件，掌握搭建与配备网络、网络服务配置、调试和维护、解决排除各种软硬件故障等技能，具备网管的岗位素养、同时会创新和网络技术的综合应用。	
	主要内容	网络操作系统基本管理技能：安装虚拟机平台与网络操作系统，管理本地用户、组、本地安全策略，管理与使用 NTFS 文件系统，磁盘管理；涉及网络操作系统服务配置：配置与管理文件服务器，配置与管理 DHCP 服务器，配置与管理 DNS 服务器，配置与管理 Web 服务器，配置与管理 FTP 服务器；涉及网络操作系统集中管理：部署与管理 Active Directory，配置与管理 WDS 服务器。	72
	教学要求	采用任务驱动式教学模式，实施理论实践一体化、教学做一体化教学，结合本专业学生特点，基于行动导向，根据每个任务的内容特点，以真实案例进行引导，综合运用基于工作过程的任务驱动法、案例分析法、分组讨论法、角色扮演法等多种教学方法开展教学。整个课程以任务实训为主线，以技能培养为核心来组织教学。学生在网络构建和管理的过程中掌握网络操作系统知识。	

## 2.2 专业核心课

表 4

图形图像处理	课程目标	通过本课程学习，基本了解现代平面设计、色彩与视觉传达艺术的基础知识，掌握图形图像设计与制作的方法和技术，具有图形图像设计与使用的道德意识，能按不同要求设计企业标志、网页广告、海报等，在完成项目任务过程中学会沟通与合作，能基本胜任平面设计的基础性工作。	
	主要内容	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用。	108
	教学要求	以案例教学、项目教学为主，通过设计阶段性项目，丰富教学案例，整合各类资源，强化理论联系实际，对 PhotoShop 软件基本工具的用法、图层及蒙版基本操作、滤镜使用等知识进行强化训练，以培养学生平面设计技能为目标组织教学。	
网页设计	课程目标	通过本课程学习，掌握常用的网页设计工具，熟悉运用	

与制作		多种网页设计技术,具备 Web 网页设计、制作及站点管理的基本知识和技能。	
	主要内容	了解网页设计与制作额基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本语言相关知识,掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能,能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	54
	教学要求	围绕网页设计和制作为主线,以基本的实践应用为牵引,结合网站应用的特点,对 HTML 基本概念、IIS 工作原理、站点建设、框架网页的创建、CSS 样式作用等内容进行全面讲解。同时,通过大量基础的实训巩固网页基本设计与制作等学习内容。	
数据库应用与数据分析	课程目标	通过本课程学习,掌握数据库中的基本概念和常用命令、数据库的创建与维护、数据的查询与统计、用户界面的设计、用户菜单的设计、简单应用程序的编写方法。	
	主要内容	了解数据库的基础知识,掌握主流数据库系统安装、数据库创建、数据连接等相关技能,熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用,能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计。	144
	教学要求	通过任务引领型的项目活动,使学生能理解、掌握 Visual Foxpro 数据库系统的基本操作技能:包括数据库的一些基本概念、数据库的建立管理与维护、设计应用程序界面、数据库应用程序设计。	
程序设计基础	课程目标	通过本课程的教学,能够构建程序设计的基础知识及基本技能。树立结构化成学设计的基本思想,养成良好的编程习惯,培养严谨务实的分析问题与解决问题的能力。	
	主要内容	了解计算机程序设计的基本概念,理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识,熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程,掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法,能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。	180
	教学要求	以工作任务为中心组织课程内容和课程教学的设计,通过子系统的构建和维护实施能力训练为主线,设置对应的实践实操内容,实现“教学做”合一,加深学生对构建结构化程序设计的认识和理解,强化理论在实践过程中的应用。	
动画制作	课程目标	通过本课程学习,了解 Flash 软件的界面、工具属性及基础动画操作过程,掌握网页动画设计制作的技能理论、构成形式和构成方法,掌握动画制作基本技巧,了解 Action Script 编程原理,能够手工制作动画、编写 AS 程序。	
	主要内容	Flash 软件基础知识、Flash 绘图、Flash 分层动画技术、元件和库、时间轴和动画、声音制作以及 Flash 交互和影片输出。	108
	教学要求	坚持“教、学、做”一体化的理念,以培养二维动画技	

		术能力为目标,以具体的工作任务的学习为切入点,采用任务驱动的教学模式和示范操作、模拟训练等方法来实施教学,强化学生技能操作,培养动画设计的思维和技巧,具有较强的动画设计能力、良好的语言文字表达能力。	
信息技术设备组装与维护	课程目标	通过本课程学习,了解计算机系统的软硬件知识,掌握信息技术设备拆装、故障诊断和排除、信息安全、网络互联的基本职业技能。	
	主要内容	了解计算机的组成和工作原理,熟悉装配计算机,安装计算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程,掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置,能诊断与排除计算机硬件简单故障。	72
	教学要求	通过任务引领和项目活动,对信息技术设备系统软件、硬件知识,信息技术设备的拆装,故障诊断与排查,常用信息技术工具软件的应用等知识进行讲解。采用理论与实践一体化方式进行教学,优化教学过程,强化教学与计算机维修工职业技能鉴定内容相结合。	

### 2.3 专业(技能)方向课

#### (1) 方向1——网络管理维护

服务器配置与管理	课程目标	通过本课程的学习,了解计算机网络的基本概念及网络通信的基础知识,掌握小型网络的设计、规划,网络连接及故障排查,网络设备的配置、管理等技能。	
	主要内容	掌握计算机网络的基础知识;熟练进行Windows服务器操作系统的安装、配置,掌握活动目录、DNS、DHCP、FTP、Web、电子邮件等常用服务器的配置与管理,掌握交换机、路由器、防火墙、无线设备的安装、配置、调试与维护知识和技能,会网络设备的管理与维护;掌握一定的计算机网络安全知识与技能。	108
	教学要求	通过任务引领型的项目活动,在认知和实际操作上,对计算机网络相关知识的掌握,同时对网络的物理连接、网络逻辑连接、交换机的配置、互联网连接等技能的具备,达成构建小型局域网的基本技术和应用技能。	
网络综合布线	课程目标	通过学习本课程,具有网络综合布线的基本知识,具有完成网络综合布线工程方案设计、施工和现场管理、项目竣工验收的基本能力。	
	主要内容	了解综合布线的结构,会在实际工程中综合布线系统的方案设计、工程施工、测试、组织验收和鉴定;具备布线图的认知、网络系统设备的安装、工程项目实施与管理能力;熟悉模块压接、配线架安装、配线、跳线与扎线、随工测试等施工技术。	108
	教学要求	以项目教学法、任务驱动法组织教学,实行做中学、做中教,结合综合实践,掌握综合布线系统方案设计、工程施工、测试、组织验收等常规知识,具备网络系统设备的安装、工程项目实施与管理能力,掌握配线架安装、配线、跳线与扎线等施工技术。	



(2) 方向 2——计算机设备维护与销售

办公设备使用与维护	课程目标	通过本课程学习,掌握常用办公设备(打印机、复印机、投影机、传真机、扫描仪、数码相机、无线外设)的选购原则,了解办公设备的安装、使用、保养与维护基本常识,掌握常见办公设备故障排除的基本技能。	
	主要内容	了解办公信息领域中常用设备的性能、产品结构、基本工作原理,掌握主流办公设备产品(如打印机、扫描仪、传真机、复印机、光盘刻录机、数码照相机、投影机、碎纸机、装订机等)的选用、安装、使用及维护技能,能运用办公设备从事业务工作并进行简单维护。	72
	教学要求	以模拟教学法、任务驱动法、项目教学法等教学方法开展课程教学,在做项目的过程中,尝试在实践中讲授办公设备的使用与维护,构建学习专业知识与技能的方法,鼓励学生敢于探索思考,培养分析和处理问题的能力。	
计算机检测与维修	课程目标	通过本课程学习,了解显示器、主板电路工作原理,对显示器、主板以及外设一般故障能够检测并维修,具备电路元器件的检测、检测仪表、焊接工具的使用技能。	
	主要内容	显示器的电路分析、故障排除,主板电路原理,电路元器件检测,PC 电源维修,主板检测维修,其他外设的工作原理。	108
	教学要求	采用以实习实训场所为中心的教学组织形式,融“教、学、做”为一体,充分体现“任务引领、实践导向”的课堂教学理念,掌握各种元器件检测技能和电路维修操作技能。	

2.4 专业选修课

数据恢复技术	课程目标	通过本课程学习,了解计算机硬盘的工作原理,掌握硬盘的维修流程与维修方法,具有对计算机硬盘故障进行迅速定位的能力,掌握硬盘数据被破坏或丢失后恢复的方法。	
	主要内容	了解数据存储原理,熟悉不同存储器功能与特点,掌握硬盘、U 盘数据恢复方法,具备常用存储器数据恢复能力。	36
	教学要求	采用“模块式一体化教学”模式,合理采用仿真模拟教学法、项目教学法实施实训教学,培养学生对计算机硬盘分类、性能、选购方法的了解,理解硬盘的物理结构与逻辑结构,掌握计算机硬盘的电路维修及数据恢复方法。	
WPS 高级办公应用	课程目标	通过本门课程的学习,掌握了解 WPS 办公软件的使用,包括制作并编辑文档、美化和排版文档、制作并编辑表格、管理并分析表格数据、制作并编辑演示文稿、添加交互与放映输出、移动办公与协同办公等知识。	
	主要内容	WPS 文字基本操作、文字表格操作、文字综合排版、云文档,WPS 表格操作、数据处理、函数及图应用,WPS 演示基本操作、演示模板与主题应用、演示切换与自定义动画,WPS PDF 基础操作及移动办公等	36

		知识。	
	教学要求	以项目案例制作为载体,分别介绍 WPS 的基本功能和应用技巧,内容包括 WPS 文字处理、文档格式设置、排版设置;WPS 表格数据计算、公式和函数的使用、数据处理;WPS 演示文稿制作、幻灯片效果设置、幻灯片放映等。通过任务引领,提高学生学习兴趣;通过上机操作来帮助学生巩固所学知识,提高 WPS 办公软件的应用能力。	

## 2.5 综合实训

根据不同技能方向,结合学生技能证书考核要求,以计算机应用的综合项目、企业真实工作项目等方式进行,时间统一安排在第 5 学期,并根据职业技能考核要求,完成职业技能证书和 1+X 证书考试,鼓励学生在校期间根据个人发展需要,在网络系统建设与运维 1+X(初级)、网络综合布线 1+X(初级)、WPS 办公自动化应用 1+X(初级)等三个证书中,考取不少于一个证书。

## 2.6 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要,通过校企合作,安排学生实习。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)要求,三年制中职总学时数不低于 3000,公共基础课程学时一般占总学时的 1/3;选修课教学学时数占总学时的比例应当不少于 10%;实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上;学生顶岗实习时间一般为 6 个月。

每学年安排教学时间为 40 周(含复习考试),实际教学周为 36 周,周学时为 30 学时,顶岗实习按每周 32 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3294。课程开设顺序和周学时安排可根据实际情况调整。

公共基础课学时为 1242 学时,占总学时的 37.91%;实践性教学 1943 学时,占总学时的 58.99%;选修课(含限定性选修)总学时为 432 学时,占总学时的 13.11%。

### (二) 教学总体安排

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
历史	必修	72	62	10	√				2	2				

	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2				
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1					
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2			
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√					1		
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1						
	安全教育	选修	18	6	12		√		1					
	职业素养	选修	18	12	6		√					1		
	小计		1242	910	332			18	17	16	14	4		
专业技能课	专业基础课程	信息录入技术	必修	72	18	54	√		4					
		办公软件应用	必修	108	36	72	√			6				
		计算机网络基础	必修	108	36	72	√		4				2	
		网络操作系统	必修	72	18	54	√			4				
	专业核心课程	图形图像处理	必修	108	36	72	√			3	3			
		网页设计与制作	必修	54	9	45	√				3			
		数据库应用与数据分析	必修	144	36	108	√					4	4	
		程序设计基础	必修	180	36	144	√				6	4		
		信息技术设备组装与维护	必修	72	18	54	√		4					
		动画制作	必修	108	36	72		√						6
	技能方向课	服务器配置与管理	限定性选修	108	36	72	√					6		
		网络综合布线	限定性选修	108	36	72	√						6	
		办公设备使用与维护	限定性选修	72	18	54	√						4	
		计算机检测与维修	限定性选修	72	36	36	√						4	
	专业	数据恢复技术	选修	36	9	27		√				2		

选修课	WPS 高级办公应用	选修	36	9	27	√					2			
小计			1458	423	1035			12	13	14	16	26		
	顶岗实习	必修	576		576	√								
小计			576		576			1 周	1 周	1 周	1 周	1 周		
创新创业教育			18	18										
合计			3294	1351	1943			30	30	30	30	30		

### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。

2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》及《安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法》等有关规定，师生比应不低于 1: 20；专任教师具有大学本科及以上学历应达 95%以上；“双师型”教师比例达 75%；专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2 人。

计算机应用专业共有专业教师 8 人，专任教师 8 人。其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 7 人，占比 88%；高级讲师 3 人，讲师 1 人；市级骨干教师 1 名。

专业专任教师均具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和参加计算机相关企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

### （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地如下表所示。

#### 1、校内实训环境

序号	实训室名称	主要设备	数量（台/套）	数量	主要功能
1	微机室	学生用计算机	50	6	完成计算机专业课程的基础教学。
		教师用计算机	1		
		交换机	1		
		机柜	1		
		一体机	1		
2	实训室	计算机	8	1	完成技能大赛相关项目的辅导任务。

#### 2、校外实训基地

学校目前具备以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该类基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	实训单位	实训岗位	地址

序号	实训单位	实训岗位	地址
1	阜阳佳美广告有限公司	广告发布、制作；媒体运营；平面设计制作、3D设计、户外喷绘、写真、展板、海报、吊旗、旗类展架条幅；车体墙体广告设计。	安徽省阜阳市颍泉区中市街道办事处北京中路300号
2	阜阳市金桥广告有限公司	广告设计、制作；多媒体广告牌设计制作。	安徽省阜阳市颍泉区闻集镇大陶开发区
3	太和中信电脑有限公司	电脑、办公设备、网络产品及软件耗材选配	安徽省阜阳市太和县团结东路1号
4	太和县凯喜电脑有限公司	电脑、服务器等计算机设备、配件及软件选配；打印机、复印机等办公设备及配件选配；网络设备、机房设备及配件选配；机房、网络工程安装。	安徽省阜阳市太和县富民路与国泰路交叉口浙商国际商贸城西南角一楼4栋110-111号

### （三）教学资源

#### 1. 教材

根据按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号）《安徽省职业院校教材管理实施细则》的要求，中等职业学校思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材；中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

本专业思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材，其他公共基础必修课程均选用国家规划教材；专业基础课与专业核心课由主讲教师从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用符合最新技术要求和教学实际的教材。鼓励教师与企业共研共建教材，为专业课程配套符合我校学生实际需求的校本教材。

#### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。一是重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力；二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。目前，本专业有8名教师参与自建课程，其中建成《计算机应用基础》《计算机网络》《平面设计》《信息技术》《程序设计——python》在线精品课程5门。

#### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

本专业教学资源涵盖教材配备电子资源、校本教材、校内精品课程等。

### （四）教学方法

公共基础课教学严格执行教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课采用多种教学法并重的方式，提升学生的学习兴趣：

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动，它是通过一个完整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学生不再一味学习理论知识，而是将理论与实际技能相结合，使学生的学习积极性充分的调动起来，培养学生学会动脑，学会动手的能力，从而保证教学的高质量。在教学活动中，教师可以通过项目的方式，把有待解决的问题和任务交给学生，在教师指导帮助下，可以结组也可以个人，由学生自己切身地参与项目，通过实际工作程序的指导，一起制订工作计划，协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法，学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输，而是一种创造实践的活动，在老师的指导下，可以培养学生共同协作、分析解决问题的能力，将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕计算机应用核心能力培养，通过计算机基础操作技能训练、为络搭建基本技能综合实训、动漫制作实训等环节的实施，达到提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，提倡采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场，以就业为导向，以能力本位为原则，使学生对计算机专业相关产业等有感性认识，而且通过理论联系实际，培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神，积累行业经验。

### **（五）学习评价**

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

#### **（一）课堂教学效果评价方式**

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

#### **（二）实训实习效果评价方式**

##### **1. 实训实习评价**

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

##### **2. 顶岗实习评价**

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

### **（六）质量管理**

学校构建了内部质量保证体系，保障专业培养目标达到预期效果，建立了“制定人才培养方案、开展教学检查、实施教学督导、开展专业课程多元平键、修订人才培养方案”的闭环质量监控体系。

学校成立教学督导科室，定期调查教学情，组织听课评课、开展教研活动和教学进度，了解作业批改、教学策划及课程与教学评价等，达到提升教学内涵的目的。

定期召开学生代表座谈会，执行学生评教制度，组织对青年教师教学活动的测评等；制定相关管理制度与实施办法，不断加强和改善各教研室建设。

**计算机应用专业主要教学管理制度一览表**

序号	主要机制制度	主要内容
1	双证书制度	规定学生毕业时持有学历证书、职业技能证书。
2	课程考核	课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。
3	顶岗实习管理	顶岗实习由企业对学生实施员工化管理，主要由企业指导教师对学生工作进行工作指导，专任教师则主要进行学习指导。实习结束，校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。
4	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与企业指导老师等组成的专业教学团队，建立以专业建设为核心的教学管理组织系统；建立培训制度，促进教师国内外进修学习、下企业锻炼、教育教学能力培训，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
5	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制，健全校内实训基地管理，加强实训教学过程的管理。
6	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校外专业实习与顶岗实习管理。

### 九、毕业要求

根据国家有关规定、计算机应用专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

### 十、附表

变更审批表

### 专业人才培养方案调整审批表

专业名称	计算机应用	专业代码	710201	使用年级	一、二、三年级
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	调整思想政治中经济政治与社会、职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生为中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生；同时增加部分课程。				
调整原因	根据《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》对思想政治课程及时调整；同时根据课程思政相关要求，对部分课程占比进行调整，增加中华优秀传统文化等课程。				
专业带头人意见： <div style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">签字：陈丽燕 2023年8月19日</div>					
教导处意见： <div style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">签字：李杰 2023年8月20日</div>					
主管教学工作副校长意见： <div style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">签字：孔祥 23年8月20日</div>					

注：

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份，专业教研组、教导处、学校各存一份。



# 阜阳市医药科技工程学校

## 文秘专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：文秘

专业代码：790401

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应专业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例	专业 (技能) 方向
公共管理 与服务 (79)	文秘类 (7904)	文秘 (790401)	秘书 (3010202)	行政助理、 秘书	秘书资格证书 (五级及以上) 普通话水平证书 (二乙及以上) 计算机等级证书	行政秘 书方向
			人力资源管 理师 (2023408)	人力资源 管理专员	人力资源管理师	人力资 源管理

#### (二) 主要接续专业

高职专科：现代文秘（590401）、行政管理（590206）、人力资源管理（590202）

职业本科：行政管理（390203）、人力资源管理（390202）

普通本科：秘书学（050107T）、行政管理（120402）、人力资源管理（120206）

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，主要面向机关、企事业单位，培养具有良好的思想品德和职业素养、必备的文化和专业基础，能在现代化办公环境中从事办公室日常事务处理、信息收集和处理、文书拟写与档案管理、新媒体运营和专题活动策划等工作，具有职业生涯发展基础的知识型发展型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在知识、技能和素质方面达到以下要求：

##### 1. 知识

(1) 熟悉文秘工作相关的法律法规，具有良好的职业道德和素养。

(2) 熟悉办公室工作的具体运作程序，能独立进行宾客接待、客户联络、文档制作等日常事务工作。

(3) 掌握收发文件、传递信息等知识，能拟写与处理日常文书。

(4) 掌握会议服务的内容和方法，能够根据要求组织与安排会务工作。

(5) 了解公共关系和礼仪知识，掌握形象礼仪、商务礼仪、社交礼仪等，掌握秘书常用的沟通方式，能够与上司、同事、部门、客户等进行有效沟通。

(6) 了解行政管理的基本知识，能配合部门领导进行简易的行政服务与管理。

## 2. 技能

(1) 具有熟练运用计算机常用办公软件进行文字等信息资料处理的能力，熟练操作计算机、复印机、传真机等现代办公设备，并能进行日常保养和维护。

(2) 具有良好的服务意识和较强的应变能力，能独立进行接待服务和有效的业务沟通。

(3) 了解企业经营基本知识，具有良好的团队合作和服务意识。

## 3. 素质

(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观。

(2) 具备热爱祖国、诚实守信、仁爱友善、尊师重道的品德。

(3) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规和企业规章制度。

(4) 具有爱岗敬业、忠于职守、精益求精、甘于奉献、敢于承担、勇于创新的职业精神。

(5) 具有严谨细致、热情、主动、认真、耐心的职业态度。

(6) 具有遵纪守法意识，自觉遵守文秘行业相关职业道德和法律法规。

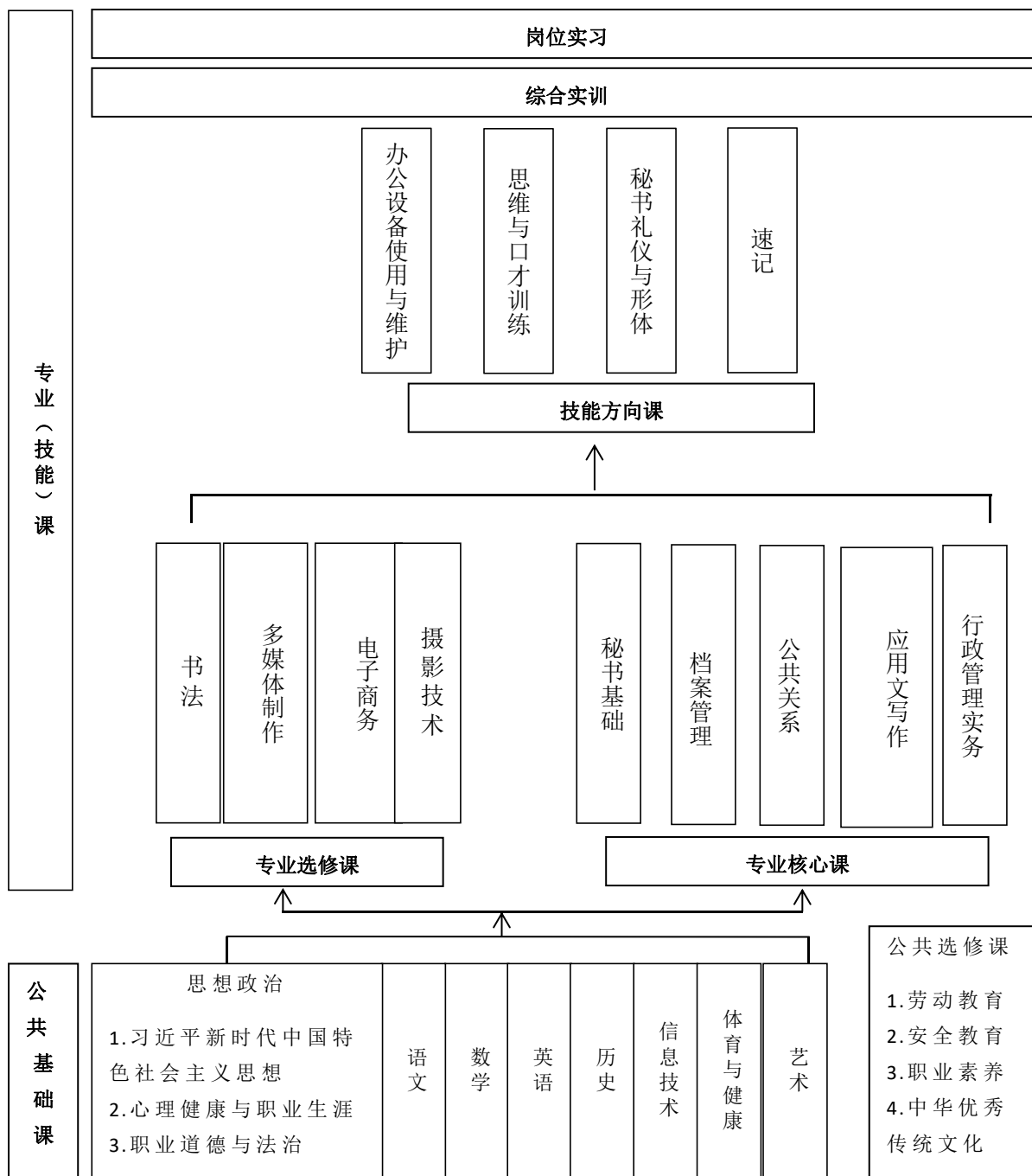
(7) 具有较强的语言表达、理解、分析判断和沟通协调能力。

(8) 具有良好的个人形象和礼仪修养，端庄得体，举止文明，待人热情亲和，服务热情周到。

(9) 具有团队合作意识、较强的人际交往与团队协作能力，具有较强的保密意识。

## 六、课程设置及要求

## (一) 课程结构



## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、体育与健康、信息技术、语文、数学、英语、历史、军训、艺术课程，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业核心课程、专业技能课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等形式。

## 1. 公共基础课程

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
	中国特色社会主义文化	6		
	中国特色社会主义社会建设与生态文明建设	6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变</p>			

		化的能力。 4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题,养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神,不断提升职业道德境界。		
	主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36
		认识自我 健康成长	8	
		立足专业 谋划发展	4	
		和谐交往 快乐生活	8	
		学会学习 终身受益	6	
		规划生涯 放飞理想	6	
	教学要求	结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。		
<b>职业道德与法治</b>				
	课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用,理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性,懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义;</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观,强化无论从事什么劳动和职业,都要有干一行、爱一行、钻一行的意识,增强职业道德意识,确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念;</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识,理解法治是党领导人民治理国家的基本方式,明确建设社会主义法治国家的战略目标;</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感;</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会,养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯;</p> <p>6. 正确行使公民权利,自觉履行公民义务,热心公益事业,弘扬集体主义精神;</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德,有序参与公共事务;</p> <p>8. 乐于为人民服务,勇于担当社会责任。</p>		
	主要内容	感悟道德力量	6	36
		践行职业道德基本规范	8	
		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	

		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
		哲学与人生		
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正</p>		

		<p>确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
		专题3 微写作	9		
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>			
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>			

数学	课程目标		<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对科学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>			
	主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
			函数	46		
			几何与代数	30		
			概率与统计	12		
拓展模块		基础知识	10	36		
		函数	10			
		几何与代数	10			
		概率与统计	6			
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实立德树人，聚焦核心素养</li> <li>2. 突出主体地位，改进教学方式</li> <li>3. 体现职教特色，注重实践应用</li> <li>4. 利用信息技术，提高教学效果</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习				



	课程目标	<p>1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。</p> <p>2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。</p> <p>3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。</p> <p>4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</p>			
英语	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
			主题 2：学习与生活		
			主题 3：社会交往		
			主题 4：社会服务		
			主题 5：历史与文化		
			主题 6：科学与技术		
			主题 7：自然与环境		
			主题 8：可持续发展		
	职业模块	主题 1：求职应聘	36		
		主题 2：职场礼仪			
		主题 3：职场服务			
		主题 4：设备操作			
		主题 5：技术应用			
		主题 6：职场安全			
		主题 7：危机应对			
主题 8：职业规划					
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥英语课程育人功能。</p> <p>2. 开展活动导向教学，落实学科核心素养。</p> <p>3. 尊重差异，促进学生的发展。</p> <p>4. 突出职业教育特点，重视实践应用。</p> <p>5. 运用信息技术，促进教与学方式的转变。</p>				
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			

历史	课程目标		<p>1. 了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。</p> <p>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</p> <p>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。</p> <p>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>5. 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		<p>1. 基于历史学科核心素养设计教学。</p> <p>2. 倡导多元化的教学方式。</p> <p>3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。</p> <p>4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			
信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强</p>		

		化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。					
主要内容	基础模块	信息技术应用基础		16	108	144	
		网络应用		16			
		图文编辑		20			
		数据处理		18			
		程序设计入门		12			
		数字媒体技术应用		16			
		信息安全基础		6			
		人工智能初步		4			
	拓展模块	计算机与移动终端维护			36		
		小型网络系统搭建					
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>						
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神					
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>				
	主要内容	基础模块	体能	一般体能		36	144
				专项体能			
				职业体能			
		健康教育	/		18		
	拓展模块		球类运动		45		
田径类运动		45					
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>						
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解					

艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
			美术鉴赏与实践	18		
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>			
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>			
	主要内容	核心思想理念		6	18	
		中华人文精神		6		
		中华传统美德		6		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识 and 践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</li> <li>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</li> </ol>				

职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>		
	主要内容	职业精神与职业形象	4	18
		职场沟通与团队写作	4	
		实践管理与学习管理	4	
创新能力		6		
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>			
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	

	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>															
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>															
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>模块一：身心安全</td> <td>4</td> <td rowspan="7">18</td> </tr> <tr> <td>模块二：生活安全</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>模块三：校园安全</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>模块四：避险防灾</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>模块五：职业安全</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>模块六：急救常识</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>模块七：卫生防疫</td> <td>2</td> </tr> </table>	模块一：身心安全	4	18	模块二：生活安全	2	模块三：校园安全	2	模块四：避险防灾	4	模块五：职业安全	2	模块六：急救常识	2	模块七：卫生防疫	2
	模块一：身心安全	4	18														
	模块二：生活安全	2															
模块三：校园安全	2																
模块四：避险防灾	4																
模块五：职业安全	2																
模块六：急救常识	2																
模块七：卫生防疫	2																
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。</p>																

2. 专业（技能）课  
2.1 专业核心课

课程名称 (参考学时)	课程目标	主要教学和要求
----------------	------	---------

<p>秘书基础 (176 学时)</p>	<p>学习秘书工作的基础知识，使学生了解秘书工作的性质、特点，掌握初级秘书工作的基础、基本要求和一般工作方法，具备从事初、中级秘书工作的基本素质和实际能力。</p>	<p>文秘专业基础，理解秘书工作的作用、特点等基础知识；掌握秘书工作参与政务、管理事务的内容，提高学生辅助、服务意识。</p>
<p>档案管理 (148 学时)</p>	<p>通过课程学习，掌握文书处理、信息工作和档案管理等核心知识和职业能力，提升秘书岗位群“办文”系列技能。</p>	<p>档案管理课程以文书、档案为主，通过较为系统的讲授，结合档案的收集、整理、鉴定、保管、统计、检索、编研和提供利用重点讲授。使学生初步了解和认识文书档案管理的基本理论和知识，初步掌握档案管理工作技能。</p>
<p>公共关系 (136 学时)</p>	<p>培养学生良好的沟通、应变能力，使学生能处理好与各种公众的关系；树立学生收集信息意识，注意公众对组织的舆论，能及时发现问题，从而解决问题，树立良好组织形象的能力。</p>	<p>学习公共关系的基本知识，了解社交语言艺术，掌握一般社会交往、日常礼仪的基本要求和方法，树立公共关系意识，具有一定的公共关系工作能力和一定的交际语言技巧。</p>
<p>应用文写作 (142 学时)</p>	<p>了解文秘专业涉及的公文类别；理解企业中常用文种的格式、结构写法，要求学生能根据企业及工作的实际工作进行相关公文的写作。</p>	<p>分为商务类的软文写作与应用文写作。能草拟信函、通知、计划、总结、报告、请示等文书；能办理文件、传真、信件等的收发、登记及送达、清退等。</p>

<p>行政管理实务 (138 学时)</p>	<p>通过课程学习,使学生能熟练办理员工录用、登记、入职、任免等具体事务;做好日常考勤统计工作等;能筹划企业文体活动,制作简单的企业宣传资料;掌握财产物资管理方法;能布置办公室环境;能做好值班工作及安全预防等工作的能力。</p>	<p>了解行政管理的基本概念、基本原理和基本方法、行政管理的组织体系和行为,掌握行政管理的一般操作过程。</p>
----------------------------	--	--

## 2.2 专业技能课

课程名称 (参考学时)	课程目标	主要教学和要求
<p>办公设备使用与维护 (126 学时)</p>	<p>学生了解和掌握各种现代化的办公设备和先进的办公技术,并通过对办公设备的反复操作实践,初步具备能熟练地运用办公设备处理各类办公事务的能力。</p>	<p>计算机设备的使用与维护、图像图形处理设备的使用与维护、文印设备的使用与维护、通信设备的使用与维护、办公室其他设备的使用与维护。</p>
<p>思维与口才训练 (110 学时)</p>	<p>通过课程学习,使学生掌握相关训练科目的语言技巧,重点掌握秘书岗位职业口才训练的方法、技巧与应对策略,具有专业所需的演讲与口语表达能力,具备一定的语言应变能力。</p>	<p>语言基础、演讲口才、职场口才三大模块,通过知识学习和情景模拟训练,融启发思维、调动“说趣”为一体。在夯实语言基础、增强语言感染力的基础上,提高学生的思维及语言表达能力。</p>
<p>秘书礼仪与形体 (96 学时)</p>	<p>通过学习和简单的基本功训练和形体训练,学生掌握基本的礼仪,提高身体素质,塑造优美的身体形态。并在日常工作中善于运用礼仪的知识与技巧,与人沟通,注意塑造良好的个人形象与企业形象。</p>	<p>了解公共关系和礼仪知识,掌握秘书职业形象设计和标准举止规范。掌握形象礼仪,见面礼仪、语言礼仪、通信与文书礼仪、商务礼仪、社交礼仪、求职与职场礼仪、涉外礼仪等。</p>



<p>速记 (102 学时)</p>	<p>培养学生速记方式方法创新的能力,使学生建立速度、时间观念,提高思维敏捷性和快速捕捉语言的能力。</p>	<p>学习速记基本知识,掌握速记技术,在汉字速记的基础上自学拼音速记和电脑速录,具有熟练得使用速记符号进行会议、电话、会谈等记录的能力。</p>
------------------------	--	--

### 2.3 专业选修课

#### 3. 综合实训

课程名称 (参考学时)	课程目标	主要教学和要求
<p>书法 (70 学时)</p>	<p>掌握汉字正确的书写规则,注重基本书写技能的培养,提高书写水平,通过系统的练习写一手漂亮的汉字。为以后从事文秘工作打下坚实的书写基础。</p>	<p>强调实践和模仿,通过反复练习和书写,帮助学生掌握正确的执笔方法、运笔技巧和书写姿势。同时,鼓励学生自主探究,培养他们的观察能力和创造力。</p>
<p>多媒体制作 (72 学时)</p>	<p>以计算机技术为核心,有机结合文字、图片、声音、动画、视频等多种媒体,为办公、会议等事务提供技术支持。</p>	<p>通过多种媒体表达信息,选择适当的媒体形式设计工作所需的多媒体作品,学习根据工作内容收集素材、规划设计、素材加工,以幻灯片的形式加强工作内容效果。</p>
<p>电子商务 (100 学时)</p>	<p>学习电子商务的基本知识,了解电子商务物流种类与模式,掌握电子商务客服的工作内容与职业标准,初步分析营销过程中相关的电子商务法律法规,能分析电子商务的主流应用场景及行业应用,掌握网络营销和电子商务基本技能。</p>	<p>了解电子商务的定义、构成要素和发展趋势。了解电子商务模式的类型选择和定位。移动电子商务、跨境电子商务的相关知识。能够掌握不同模式下的电商平台的运作模式、交易流程。掌握微信、微博、短视频、直播等自媒体营销的相关知识。</p>
<p>摄影技术 (66 学时)</p>	<p>本课程旨在让学生认识摄影的创作特点,创作思路和艺术表现形式。掌握构图的基本能力,了解各种摄影器材,能使用手机、单反和微单等各种摄影设备进行摄影创作。</p>	<p>通过理论结合实践的方式进行教学,让学生真正掌握光圈、快门、景深、曝光度、感光度、白平衡等概念,能根据不同的拍摄场景和需求利用手机、单反和微单等常见的摄影设备进行摄影创作。</p>

### 3.1 会展项目实训

通过进行会展营销、会展文案、会展接待与服务等实训项目，培养学生沟通与谈判技巧、会展危机管理等技能。

### 3.2 办公自动化实训

以常用办公软件（office）及办公室相关设备的使用维护为主要内容，通过实训加强学生文件管理、办公设备使用和维护的熟练程度，提高学生实际动手和操作能力。

### 4. 跟岗实习

实习内容：办公室事务、文书处理、办公软件应用、办公设备使用与维护、会务接待、会议事务、信息的收集与整理、营销业务、客户回访。

实习时间：在第三学年进行跟岗实习一个学期。

实习地点：由学校统一安排到合作企业跟岗实习，实习岗位与所学专业面向的岗位群相匹配。

### 5. 顶岗实习

实习内容：

(1) 办公室事务、文书处理、办公软件应用、办公设备使用与维护。

(2) 会务接待、会议事务、信息的收集与整理、营销业务、客户回访。

实习时间：第三学年一个学期。

实习地点：在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，由学校统一安排到合作企业跟岗实习，实习岗位与所学专业面向的岗位群相匹配。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；选修课教学时数占总学时的比例应当不少于10%；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生顶岗实习时间一般为6个月。

每学年安排教学时间为40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，顶岗实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。课程开设顺序和周学时安排可根据实际情况调整。

公共基础课学时为1242学时，占总学时的37.70%；实践性教学1898学时，占总学时的57.62%。

### (二) 教学安排

类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学时分配						
			合计	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√						2		

	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2			
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	信息技术	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	体育与健康	必修	144	124	20		√	2	2	2	2				
	历史	必修	72	62	10	√				2	2				
	艺术	必修	36	18	18		√	1	1						
	职业素养	选修	18	12	6		√					1			
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√					1			
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1							
	安全教育	选修	18	6	12		√		1						
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2				
	小计		1242	910	332			17	16	16	16	4			
专业 课	秘书基础	必修	180	72	108	√		2	2	2	4				
	档案管理	必修	144	36	108	√		2	2	2	2				
	公共关系	必修	144	72	72	√		2	2	2	2				
	应用文写作	必修	144	36	108	√		2	2	2	2				
	行政管理实务	必修	144	36	108	√				2	4	2			
	办公设备使用与维护	必修	108	36	72		√		2	2			2		
	思维与口才训练	必修	108	36	72		√						6		
	秘书礼仪与形体	必修	108	18	90		√							6	
	速记	必修	72	18	54		√	2	2						
	书法	选修	72	18	54	√							4		
	多媒体制作	选修	72	18	54	√			2	2					
	电子商务	选修	108	54	54	√								6	
	摄影技术	选修	54	18	36	√		3							
		小计		1458	468	990			13	14	14	14	26		
	顶岗实习		576		576										
	小计		576		576			1周	1周	1周	1周	1周			
	创新创业教育		18	18											
	合计		3294	1396	1898			30	30	30	30	30			

**说明:**

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。

2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

目前本专业专任教师共 23 名，其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 16 人，占比 69.6%；高级讲师 5 人，占比 21.7%；讲师 12 人，占比 52.2%；市级教坛新星 1 名，市级骨干教师 1 名，市级优秀专业技能教师 3 人。本专业大部分教师均具有执业药师、初级药师、药士等职称，对中药制药专业较为全面了解，并长期从事中药调剂、制剂等活动，实践经验丰富，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。目前本专业已形成了一支以中青年教师为主、素质好、业务精、能力强、教学及实践经验丰富的专业师资队伍。

### （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习室是培养学生专业技能所具备的实训实习条件。校内实训主要是依托学校各处室的办公场所、各种会议的所需的大小会议室、文书档案室、图书馆等，既共享设备、场地等资源，也可以结合各处室具体的工作内容，在科室教师和专业教师的共同配合下，学生可以着手帮忙处理相关的工作，这样可以及时发现问题，真正做到学以致用。

#### 2. 校外实训基地

根据文秘专业人才培养模式，学校目前具备以社会实践及学生跟岗、顶岗学习为主的具有一定规模的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位。合作双方经过充分协商，应签订《校外实习基地合作协议》，明确双方的责、权、利，该类基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订学生的实习考核办法，并组织指导相关人员和实习指导教师共同组成实习考评小组，对学生的实习情况进行全面考核与评定。校外实习基地，以着力培养学生的职业技能、社会适应力、可持续发展能力，进一步提高学生的岗位工作能力和职业迁移能力，弥补校内实训基地无法达到的培养效果。

### （三）教学资源

本专业教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

“以人为本，因材施教”，根据课程目标，重难点及学情分析、成绩考核，对学生实施分层教学，重视学生差异，挖掘每一位学生的潜能。根据学生特点，激发学习兴趣。

1. 每位任课教师要熟悉专业培养方案和人才培养规格，熟悉教学标准和课程标准，根据学生的实际情况，运用先进的教学理念，灵活采用各种教学方法、教学手段，切实提高教学效果和质量。

2. 公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

3. 专业课坚持园校对接、人文贯通的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应就业岗位(群)的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

4. 大胆尝试和巩固基于信息化手段和资源的线上线下混合教学，不断探索多元化教育教学新模式。

5. 教学中坚持立德树人，充分挖掘思政元素，进行德育渗透，以培养正确的人生观、世界观与价值观；同时注意正确儿童观与教育观的渗透，基于学生视角，关注中职学生学习品质、学习习惯、学习方法培养以及对于学习规律的总结与迁移。同时教师自身要为学生树立良好的榜样，以自己的人格魅力吸引与感染学生好学上进。

### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

#### 1. 公共基础课评价

公共基础课的评价，基于教育部公共课程标准展开。采用过程性评价与结果性评价相结合的方式，并注重学生学习能力、思维能力、应用能力的评价。

#### 2. 专业课评价

①教学评价应紧密围绕课程目标、相关职业能力要求进行，既要对相关知识、能力进行评价，也要对态度、情感进行评价。

②采用过程性评价和结果性评价相结合的方式。过程性评价可以根据完成任务的实践操作过程是否达到具体工作要求进行；结果性评价可以根据工作阶段性成果和综合测试进行。

③教学评价的主体可以多元化。采取教师的评价为主，学生的自我评价、学生的相互评价为辅的形式。

④评价的形式可以多样化。可采用笔试、口试、操作考试和综合评价等多种形式。

⑤应注重学生实践中分析问题、解决问题能力的考核，对学习和应用上有创新的学生应给予特别鼓励，综合评价学生能力。

#### 3. 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

### （六）质量管理

1. 扎实做好教学质量检测（诊断）工作，抓好课程教学层面的课前课后评估有效运用诊断结论，发挥以测诊保证质量的作用。

2. 认真有效落实校、专业部、教研组三级教研机制，在课前、课中、课后的教学全程中发挥教研机制实效。

3. 有效落实教学督导，按照校、专业部、教研组三级开展教学督导，尤其注重新教师教学督导和指导，发挥骨干教师引领作用。发生教学事故的，按学校规定从严处理。

4. 认真组织教师参加示范课堂、教学典型案例评比，积极组织教师参加校、省、国各级教学能力比赛，实现以赛促教。

### **九、毕业要求**

1. 本专业毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时本方案制定的素质、知识和能力等方面要求，成为高素质文秘专业人才。

2. 本专业学生在校期间必须参加职业技能鉴定考核，并取得至少一个与专业方向相应的职业技能证书才能进入顶岗实习；鼓励学生参加多项技能鉴定的考核并取得相应的技能证书。

通过公开、公平、公正的考核，对在我校学满三年，思想品德、文化课、专业理论课、实践课和顶岗见习评定为合格及以上成绩的学生准予其毕业，颁发毕业证书。

### **十、附表**

变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	文秘	专业代码	790401	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	培养目标内容变更				
调整原因	根据教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见进行调整。				
专业带头人意见:					
同意					
签字: 张一迪 2023年8月19日					
教导处意见:					
同意					
签字: 李杰 2023年8月20日					
主管教学工作副校长意见:					
同意					
签字: 张一迪 2023年8月20日					

注:

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份, 专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 动漫与游戏制作专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：动漫与游戏制作

专业代码：760204

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、基本学制

3年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应专业(代码)	主要职业类别(代码)	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业(技能)方向
新闻传播(71)	广播影视类(7102)	动漫与游戏制作(710201)	动画绘制员(4-13-02-02)	技能等级证书：动画绘制员(初级)	动漫设计制作
			游戏角色、游戏场景制作员(4-13-02-10)	技能等级证书：游戏制造员(初级)	游戏设计制作

#### (二) 接续专业

高职专科专业：游戏艺术设计(550109)、动漫设计(550116)、影视动画(560206)

高职本科专业：游戏创意设计(350109)

普通本科专业：数字媒体艺术(130508)、视觉传达设计(130502)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，主要培养面向动画、游戏行业服务第一线，从事模型师、绑定师、动画师，次时代游戏角色设计师，特效师技术岗位工作，具有动漫游戏制作专业理论知识和职业技能，掌握扎实的科学文化基础和图形图像处理、基础美术、文字编辑、动画原理、镜头语言等知识，具备剧本写作、数字绘画、模型制作、动画制作、视频剪辑等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事漫画绘制、二维动画设计与制作、游戏场景建模、角色动画制作等工作的技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业完善“岗课赛证”综合育人机制，促进书证融通，毕业后可以从事三维动画及网络游戏企业中的三维模型设计师、灯光材质设计师、动画师、特效设计师等工作。人才培养应具有以下知识、技能和素质目标：

##### 1. 知识

- (1) 掌握绘画艺术基础理论知识。
- (2) 掌握色彩理论知识和色彩搭配技法。



- (3) 掌握基本的人体解剖知识和运动规律。
- (4) 掌握基本的构图原理，具有初步的构图创作能力。
- (5) 掌握动画、游戏、影视艺术基础理论知识。
- (6) 了解我国及世界动漫游戏行业动态。
- (7) 具备收集、选取艺术创作素材的能力。
- (8) 具有初步的艺术审美和美术鉴赏能力。

## 2. 技能

(1) 掌握对软件基本操作、建模、模型修改、材质赋予、灯光相机、渲染、特效、动画制作等各个方面有一个系统而全面的认识 and 了解。

(2) 掌握设计与制作次时代游戏角色的方法。

(3) 掌握绘画操作训练，学习运用 Photoshop 等 2D 绘画软件工具制作原画的技术。

(4) 掌握 2D 原画的技术标准，以及基本的设计与绘制方法和运用规则，具备对于游戏角色、场景、建筑、武器、道具的原画设定及材质制作等方面的绘制技巧。

## 3. 素质

(1) 具有解读动漫与游戏行业相关方针政策、法律法规的能力；

(2) 具有较好的沟通能力、表达能力和团队协作精神；

(3) 具有动漫设计与游戏美术相关的数字绘画能力；

(4) 具有游戏基础模型制作的能力；

(5) 具有较强的就业、创业意识和一定的创新精神；

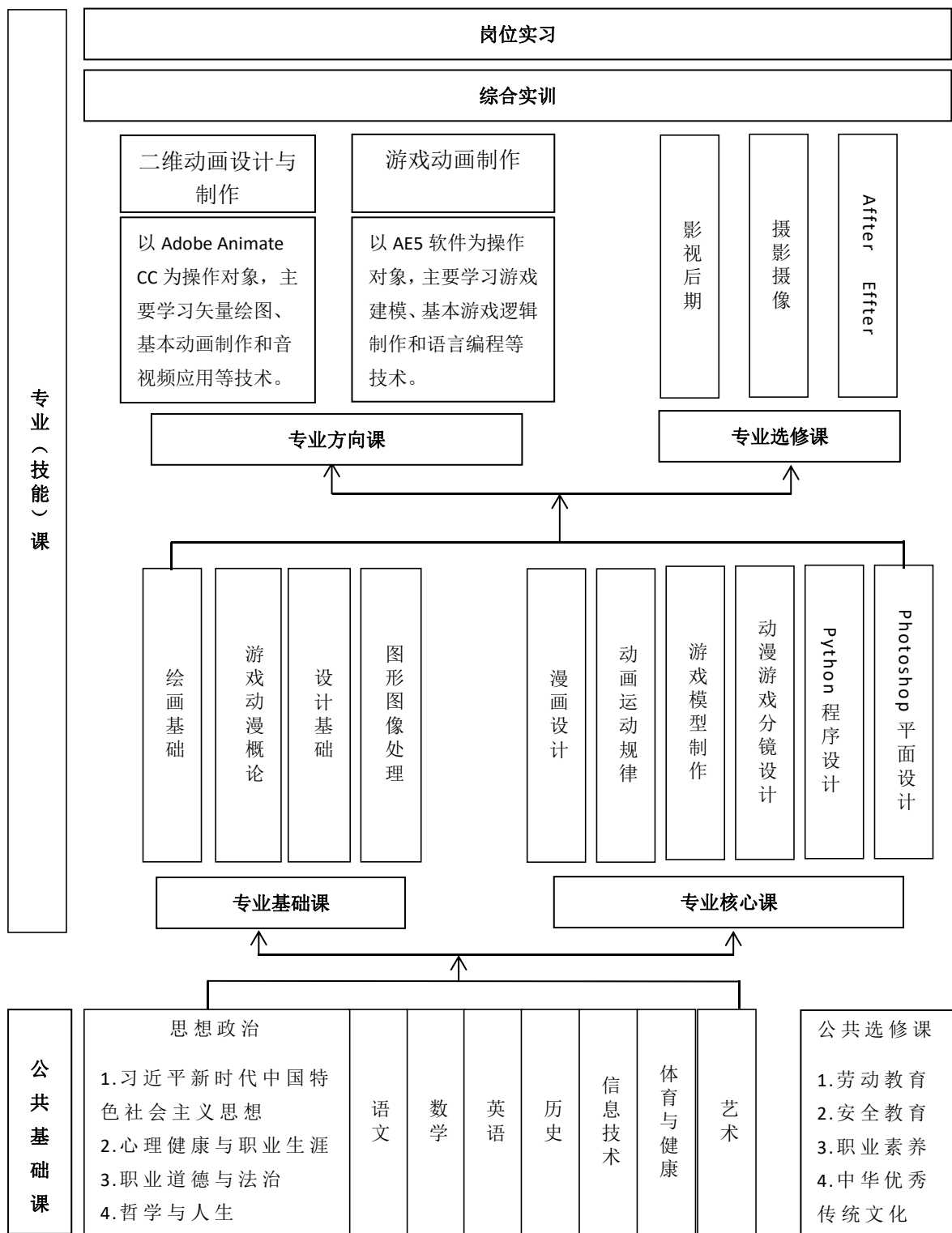
(6) 具有终身学习和可持续发展的能力；

(7) 掌握游戏动漫基本知识、游戏场景设计与制作、游戏角色设计与制作等技能；

(8) 掌握动画设计创意的基本原理、方法和技能。

## 六、课程设置

### (一) 课程结构



## (二) 课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求,把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术,以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种形式。

### （一）公共基础课程

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		习近平新时代中国特色社会主义思想		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
中国特色社会主义文化		6		
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正</p>			

		<p>正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>时代导航</td> <td>生涯筑梦</td> <td>4</td> <td rowspan="6">36</td> </tr> <tr> <td>认识自我</td> <td>健康成长</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>立足专业</td> <td>谋划发展</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>和谐交往</td> <td>快乐生活</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>学会学习</td> <td>终身受益</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>规划生涯</td> <td>放飞理想</td> <td>6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6		
时代导航	生涯筑梦	4	36																				
认识自我	健康成长	8																					
立足专业	谋划发展	4																					
和谐交往	快乐生活	8																					
学会学习	终身受益	6																					
规划生涯	放飞理想	6																					
	教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																					
<b>职业道德与法治</b>																							
	课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</li> <li>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</li> <li>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</li> <li>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</li> <li>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</li> <li>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</li> <li>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</li> <li>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</li> </ol>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>感悟道德力量</td> <td>6</td> <td rowspan="3">36</td> </tr> <tr> <td>践行职业道德基本规范</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>提升职业道德境界</td> <td>4</td> </tr> </table>	感悟道德力量	6	36	践行职业道德基本规范	8	提升职业道德境界	4														
感悟道德力量	6	36																					
践行职业道德基本规范	8																						
提升职业道德境界	4																						

		坚持全面依法治国	4		
		维护宪法尊严	4		
		遵循法律规范	10		
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。			
	哲学与人生				
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。			
主要内容	立足客观实际，树立人生理想		8	36	
	辩证看问题，走好人生路		10		
	实践出真知，创新增才干		8		
	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值		10		
教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。				
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与			
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正</p>			

		<p>确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
		专题3 微写作	9		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>			
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>			

	主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144		
			函数	46				
			几何与代数	30				
			概率与统计	12				
		拓展模块	基础知识	10	36			
			函数	10				
			几何与代数	10				
			概率与统计	6				
	教学要求		1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果					
	课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习					
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。					
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144			
			主题 2：学习与生活					
			主题 3：社会交往					
			主题 4：社会服务					
			主题 5：历史与文化					
			主题 6：科学与技术					
			主题 7：自然与环境					
			主题 8：可持续发展					
	职业模块	主题 1：求职应聘	36					
主题 2：职场礼仪								
主题 3：职场服务								
主题 4：设备操作								
主题 5：技术应用								

			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			
历史	课程目标		1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			



信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
拓展模块	计算机与移动终端维护		36			
	小型网络系统搭建					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			

	主要内容	基础模块	体能	一般体能		36	144
				专项体能			
				职业体能			
		拓展模块	球类运动	45			
				田径类运动	45		
		健康教育		/		18	
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解					
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>				
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践		18	36	36
			美术鉴赏与实践		18		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>					
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方</p>				

		<p>式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>核心思想理念</td> <td>6</td> <td rowspan="3">18</td> </tr> <tr> <td>中华人文精神</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>中华传统美德</td> <td>6</td> </tr> </table>	核心思想理念	6	18	中华人文精神	6	中华传统美德	6		
核心思想理念	6	18									
中华人文精神	6										
中华传统美德	6										
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>									
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>职业精神与职业形象</td> <td>4</td> <td rowspan="4">18</td> </tr> <tr> <td>职场沟通与团队写作</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>实践管理与学习管理</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>创新能力</td> <td>6</td> </tr> </table>	职业精神与职业形象	4	18	职场沟通与团队写作	4	实践管理与学习管理	4	创新能力	6
	职业精神与职业形象	4	18								
职场沟通与团队写作	4										
实践管理与学习管理	4										
创新能力	6										
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>										
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内</p>									

		<p>涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p>			

		<p>4. 把握学生认知特点, 注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合, 帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合, 逐步形成安全意识。</p>
--	--	--

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业基础课程

绘画基础	课程目标	通过电子写生、默写和创作训练, 使学生能够深入系统的学习与训练, 掌握运用传统绘画工具设计与制作原画的基本能力, 熟悉游戏原画的要求和专业标准, 掌握角色设计, 包括表情的刻画, 人物的造型设计。	
	主要内容	掌握从文字概念到视觉形象的初步创造技巧。	72
	教学要求	熟练掌握运用传统绘画工具设计与制作各种形状、物体和人物。	
游戏动漫 概论	课程目标	动画作为文化产业的重要组成部分, 对社会政治、经济、文化、教育、科技等方面的发展都产生着重要的影响。本课程将系统地介绍骨骼搭建动画的制作方法、骨骼搭建动画的制作过程以及骨骼搭建动画制作技术等内容。	
	主要内容	选择 3D MAX 与 Maya 来对骨骼搭建动画制作的制作进行讲解。首先用 3DMAX 软件进行骨骼搭建, 然后在 Maya 软件中进行动画制作的处理。	108
	教学要求	从骨骼搭建动画制作相关知识、制作技巧、设计思路及制作流程方面着手, 层层深入完成动漫与游戏的制作	
设计基础	课程目标	掌握三维软件的基础知识。从游戏美术制作的实际出发, 有针对性地介绍相关软件命令与功能, 操作步骤与使用技巧等。	
	主要内容	学习 3DSMAX、Maya 等三维设计软件制作人物和物体模型。	108
	教学要求	掌握三维讲解游戏场景和道具的低模制作、高模制作建模, 拆分 UV, 游戏贴图绘制流程和制作技巧。	
图形图像 处理	课程目标	能自行对各类图形图像进行简单的初步处理。	
	主要内容	通过三维动画制作训练, 了解动画原理及运动规律, 通过学习和分析, 帮助学生了解两足、四足动物和飞禽运动规律, 掌握人物、动物、怪物等角色的骨骼绑定以及动作制作方法; 学习物件动画的制作方法, 辅导学生运用三维工具设计与制作游戏角色动画的要求和原理。	72
	教学要求	初步具备根据策划方案设计制作游戏动作动画的基本能力。	

### 2. 专业核心课程

漫画设计	主要内容	在软件使用基本方法和理论讲授阶段, 注重对软件基本操作、建模、模型修改、材质赋予、灯光相机、渲染、特效、动画制作等各个方面有一个系统而全面的认识和了解。	108
	教学要求	以案例教学、项目教学为主, 通过设计阶段性项目, 丰	

		富教学案例，整合各类资源，强化理论联系实际，对PhotoShop 软件基本工具的用法、图层及蒙版基本操作、滤镜使用等知识进行强化训练，以培养学生平面设计技能为目标组织教学。	
动画运动规律	主要内容	通过学习训练，帮助学生了解次时代高模的功能和作用，熟悉 ZBRASH 界面和操作工具，掌握设计与制作次时代游戏角色的方法。	54
	教学要求	要求学生具备根据要求制作高精度次时代游戏角色的初步能力，拓展学生的高清三维形象制作能力。	
二维动画设计与制作	主要内容	通过绘画操作训练，学习运用 Photoshop、painter、Illustrator 等 2D 绘画软件工具制作原画的技术，掌握 2D 原画的技术标准，以及基本的设计与绘制方法和运用规则	144
	教学要求	通过软件操作能具备对于游戏角色、场景、建筑、武器、道具的原画设定及材质制作等方面的绘制技巧。	
程序设计基础	主要内容	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。	180
	教学要求	以工作任务为中心组织课程内容和课程教学的设计，通过子系统的构建和维护实施能力训练为主线，设置对应的实践实操内容，实现“教学做”合一，加深学生对构建结构化程序设计的认识和理解，强化理论在实践过程中的应用。	
游戏模型制作	主要内容	要使学生能对该软件熟练掌握操作方法、灵活应用知识技巧。培养高水平的动漫设计人才学生能够独立完成故事情节漫画的绘制，熟练掌握漫画的绘制技巧。	72
	教学要求	能够将数码与手绘完美结合创作出优秀的动漫游戏设计作品。	
游戏动画制作	主要内容	使学生在阅读动画剧本、熟悉动画造型、场景的基础上，进行动画视听语言和镜头的综合艺术设计。	72
	教学要求	本课程主要培养学生动画表演、画面效果与节奏控制的基本岗位职业技能，培养学生将剧本转换为影视艺术的创作能力，培养学生二维与三维动画片镜头及展开节奏，为后期动漫游戏生产制作完成台本作用。	

## 2.1 专业（技能）方向课

### (1) 方向 1——三维设计与制作

动漫游戏	课程目标	细化学生的动态和神态设计能力。
------	------	-----------------

分镜设计	主要内容	学习直线运动、惯性运动、弹性运动、波形运动规律,具备设计与制作动态自然流畅的游戏动画的基本能力。	108
三维模型设计	课程目标	掌握对软件基本操作、建模、模型修改、材质赋予、灯光相机、渲染、特效、动画制作等各个方面有一个系统而全面的认识和了解。	
	主要内容	设计与制作次时代游戏角色的方法,具备根据要求制作高精度次时代游戏角色的初步能力,拓展学生的高清三维形象制作能力。	108

## (2) 方向 2——绘图设计与制作

平面设计	课程目标	掌握绘画操作训练,学习运用 Photoshop、Painter、Illustrator 等 2D 绘画软件工具制作原画的技术,并能生成导出成图。	
	主要内容	掌握 2D 原画的技术标准,以及基本的设计与绘制方法和运用规则,具备对于游戏角色、场景、建筑、武器、道具的原画设定及材质制作等方面的绘制技巧。	36
素描	课程目标	掌握石膏像、静物、人物等的写生知识,具备一定的造型能力,学会借助明暗关系和黑白灰层次关系,表现物体的结构、比例、空间、质感和物体间的相互关系等。掌握在二维平面上塑造三维空间的技法、观察和整体表现物体的方法,能运用各种素描知识和表现手法描绘物体,提高绘画造型能力和艺术表现力。	
	主要内容	通过对风景、人物等的写生训练和学习,掌握速写的基础知识和基本技能,能运用简单的工具和手法快速表现对象的结构、形象等特点,具备运用绘画语言情事、生动表现生活的能力。	72

## 2.2 专业选修课

影视后期制作	课程目标	了解影视编辑基本概念、原则和规律;掌握影视编辑各种方法、技巧,能够熟练运用所学理论知识和技能、技巧从事各类影视片的编辑、制作。	
	主要内容	学习使用 PR 软件进行简单的视屏剪辑和处理,并加入一定的特效生成成片。	108
摄影摄像	课程目标	了解影视编辑基本概念、原则和规律;掌握影视编辑各种方法、技巧。	
	主要内容	能够熟练运用所学理论知识和技能、技巧从事各类影视片的编辑、制作。	36

## 2.3 综合实训

利用校内外实训基地,学生从事真实企业任务,在实习指导教师和企业师傅的指导下,通过对手绘设计、三维制作、运动规律与分镜设计等岗位的岗位轮训,获得实际工作中的制作、营销、管理等知识、技能、技巧。同时,围绕市场需求、学生就业能力提升,推进 1+X 证书制度试点工作,将证书培训内容有机融入专业人才培养,统筹综合实训的教学组织与实施,提高人才培养的灵活性、适应性、针对性,提高学生

的技术应用综合能力和就业能力。综合实训教学安排以整周的形式体现，一般放在学期末。

## 2.4 岗位实习

学生以实际工作者的身份进入企业，了解社会以及企业各方面情况，了解各项规章制度、服务章程及工作中的相关注意事项等。实习中，学生直接参与生产经营全过程，既可以运用已有的知识技能完成一定的生产任务，又可以学习实际生产技术知识与管理知识，掌握生产技能，培养管理能力，并且通过实习巩固和丰富理论知识。进而使学生具备组织生产、独立工作以及初步的科学研究能力，以成为合格的专业技术人员，达到实习操作的目的。岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求，时间统一安排第六学期。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；选修课教学学时数占总学时的比例应当不少于10%；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生岗位实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，岗位实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1242学时，占总学时的37.70%；实践性教学1979学时，占总学时的60.08%；选修课（含限定性选修）学时为360学时，占总学时的10.93%。

### (二) 教学总体安排

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数							
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础课	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	36	30	6	√		2							
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2						
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2					
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2				
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2			
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	历史	必修	72	62	10	√				2	2				
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2					
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1						
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2				
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√							1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1							
	安全教育	选修	18	6	12		√		1						
职业素养	选修	18	12	6		√							1		



	小计		1242	910	332			18	17	16	14	4	
专业 技能 课	专业 基础 课程	绘画基础	必修	72	18	54	√		4				
		游戏动漫概论	必修	108	36	72	√			6			
		设计基础	必修	108	36	72	√		4				2
		图形图像处理 技术	必修	72	18	54	√			4			
	专业 核心 课程	漫画设计	必修	108	36	72	√			3	3		
		动画运动规律	必修	54	9	45	√				3		
		二维动画设计 与制作	必修	72	18	54	√						4
		程序设计基础	必修	144	36	108	√				4	4	
		游戏模型制作	必修	72	18	54	√		4				
		游戏动画制作	必修	72	18	54	√						4
	技能 方向 课	动漫游戏 分镜设计	限定 性选 修	36	9	27	√						2
		三维模型设计	限定 性选 修	36	9	27	√						2
		平面设计	限定 性选 修	72	18	54	√				4		
		素描	限定 性选 修	72	36	36	√						4
	专业 选修 课	摄影摄像	选修	180	36	144		√				6	4
		影视后期制作	选修	180	36	144		√				4	6
		小计		1458	387	1071			12	13	14	16	26
	岗位实习	必修	576		576		√						
	小计		576		576			1周	1周	1周	1周	1周	
创新创业课程			18	18									
合计			3294	1315	1979			30	30	30	30	30	

**说明:**

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》及《安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法》等有关规定，师生比应不低于 1: 20；专任教师具有大学本科及以上学历应达 95%以上；“双师型”教师比例达 75%；专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2 人；有实践经验的兼职教师比例应不少于 30%。

本专业教师共 21 人，其中专任教师 13 人，兼职教师 8 人；专业教师 13 人，其中具有双师素质能力的教师 13 人，与本专业相应或相关中级以上专业技术职务(职称)的专业教师 11 名；具有相关行业企业经验教师(含兼职教师)有 15 人。

专业专任教师均具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机和动漫与游戏制作专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

### (二) 教学设施

本专业配备满足该专业教学与实践的教室、校内实训室及校外实习基地。

#### 1. 教室

序号	名称	规格型号	数量	单位	备注
1	86 寸智慧黑板	希沃 BV86EB	1	套	
2	智能笔	希沃 SP23	1	支	
3	多媒体教学系统软件	希沃	1	套	
4	移动授课助手	希沃	1	套	
5	PPT 播放协助工具	希沃	1	套	
6	学生行为管理软件	希沃	1	套	
7	钢制讲台	钢制讲台 YJ-MZ100	1	张	
8	绿板	绿板 YJ-P1215	1	块	

#### 2. 校内实训室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备			工位及教学安排建议
		名称	单位	数量 (台/人)	
1	动漫游戏制作教学实训室	计算机	台	40/40	1 台计算机/人。
		投影机	台	1/40	
		电动幕	台	1/40	
		打印机	个	1/40	
		交换机	台	3/40	
2	镜头运用实训室	图形工作站	套	8 套/40	5 人/组。
		摄像机	台		
		单反相机	台		
		三脚架	套		
		无线麦克风	个		
		聚光灯	个		
		三基色冷暖柔光灯套装	套		
		计算机电脑	台		
抠像蓝布	块				

3	动漫美术设计实操室	计算机	台	40/40	1 台手绘板和计算机/人，分组教学，其它设备小组公用。
		复印机	台	1	
		数码摄像机	台	1	
		数码照相机	台	10	
		打印机	台	1	
		手绘板	台	40/40	
		交换机	台	1	
4	艺术设计多媒体实训室	计算机	台	40/40	1 台计算机/人 分组教学，其它设备小组公用。
		数码照相机	台	1	
		扫描仪	台	2	
		录音笔	只	2	
		打印机	台	1	
		摄录一体机	台	1	
5	影音后期制作实操室	计算机	台	40/40	1 台计算机/1 人，其它设备小组共用。
		功放	台	1	
		音箱	台	1	
		无线麦克风	个	2	
		智能音频处理器	台	1	
		录播单元控制器	只	1	
6	塑形造型实训室	软陶	块	40/40	1 台套/1 人，分组教学。
		画架	个	40/40	
		颜料	套	40/40	
		静物	台	40/40	
		灯光	个	40/40	
		工具箱	只	40/40	

## 2. 校外实习基地

根据动漫与游戏制作专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立了两类校外实训基地：一类是以计算机应用专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单位名称	单位地址	备注
1	阜阳佳美广告有限公司	广告发布、制作；媒体运营；平面设计制作、3D设计、户外喷绘、写真、展板、海报、吊旗、旗类展架条幅；车体墙体广告设计。	安徽省阜阳市颍泉区中市街道办事处北京中路300号
2	阜阳市金桥广告有限公司	广告设计、制作；多媒体广告牌设计制作。	安徽省阜阳市颍泉区闻集镇大陶开发区

### （三）教学资源

#### 1. 教材

根据按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号）《安徽省职业院校教材管理实施细则》的要求，中等职业学校思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材；中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

本专业思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材，其他公共基础必修课程均选用国家规划教材；专业基础课与专业核心课由主讲教师从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用符合最新技术要求和教学实际的教材；专业技能方向课程及选修课程由主讲教师与企业共同选择符合行业技术发展的新型教材。鼓励教师与企业共研共建教材，为专业课程配套符合我校学生实际需求的校本教材。

#### 2. 图书

本专业已配备计算机应用专业教学参考书 800 册（含电子教材）以上，种类不少于 120 种，生均图书不少于 30 册。

#### 3. 数字化资源

本专业根据学生特点，建设适应学生需求的在校教学资源。学校建设有“一平三端”智慧教学系统，基于“一平三端”智慧教学系统的中职课程建设集资源、应用、平台及服务于一体，秉承着“手脑并用，知行合一”的职教思想精髓，集中了中职一线专业名师教学智慧，建设了符合时代特征的系列教学资源。目前，本专业有 15 名教师参与自建课程 17 门。

### （四）教学方法

公共基础课教学严格执行教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理实一体，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

#### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

#### 2. 实训实习效果评价方式

##### 2.1 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

## 2.2 岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

### （六）质量管理

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开设公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、计算机应用专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

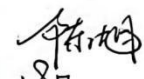


1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

## 十、附录

变更审批表

### 专业人才培养方案调整审批表

专业名称	动漫与游戏制作	专业代码	760204	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	培养目标内容更换				
调整原因	根据教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见进行调整。				
专业带头人意见:					
同意					
签字:  2023年8月18日					
教导处意见:					
同意					
签字:  2023年8月20日					
主管教学工作副校长意见:					
同意					
签字:  2023年8月20日					

注:

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份, 专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 旅游服务与管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：旅游服务与管理

专业代码：740101

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3 年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和旅游地理、导游讲解、旅游电子商务、定制旅行、酒店接待等知识，具备旅游景区服务、旅行社运营、定制旅行服务、酒店服务等能力，具有良好的服务意识、工匠精神和信息素养，能够从事景区服务、旅行社服务、定制旅行服务、导游服务、酒店服务等工作的技术技能人才。

类别(代码)	所属专业类(代码)	对应行业	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类(7400)	旅游服务与管理(740101)	导游 酒店高管	导游员(540)	导游、文旅局讲解员、酒店高管等职业群等	导游证(初级)

#### (二) 接续专业

高职：旅游管理(540101)

导游(540102)

本科：旅游管理(340101)

酒店管理(340102)

旅游规划与设计(340103)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业培养具有经济、管理、法律及旅游服务与管理专业知识；能力强、素质高、德、智、体、美、全面发展，适应社会主义市场经济和现代旅游发展需要；能够在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位旅游星级酒店或者相应业务部门从事服务和管理工作的中、高级专业人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在知识、技能和素质方面达到以下要求：

##### 1. 知识

(1) 掌握旅游专业的基本概念、原理和理论，旅游服务和酒店管理中的基本知识。

- (2) 熟悉旅游服务流程以及国家旅游行业规范、相关政策及法规。
- (3) 了解不同文化背景下的旅游服务需求和行为模式。
- (4) 掌握相应的现代信息技术在旅游服务中应用。
- (5) 掌握服务心理学知识，能进行自我心理调适，并能与客人有效沟通并获得认可。

## **2. 技能**

- (1) 具备旅行社导游服务的职业能力。
- (2) 具备分析、解决导游服务中出现的常见问题的能力。
- (3) 具备一定的计算机和英语的实际应用能力。
- (4) 具备旅行社导游服务相关的人文知识，能在工作中有效运用。

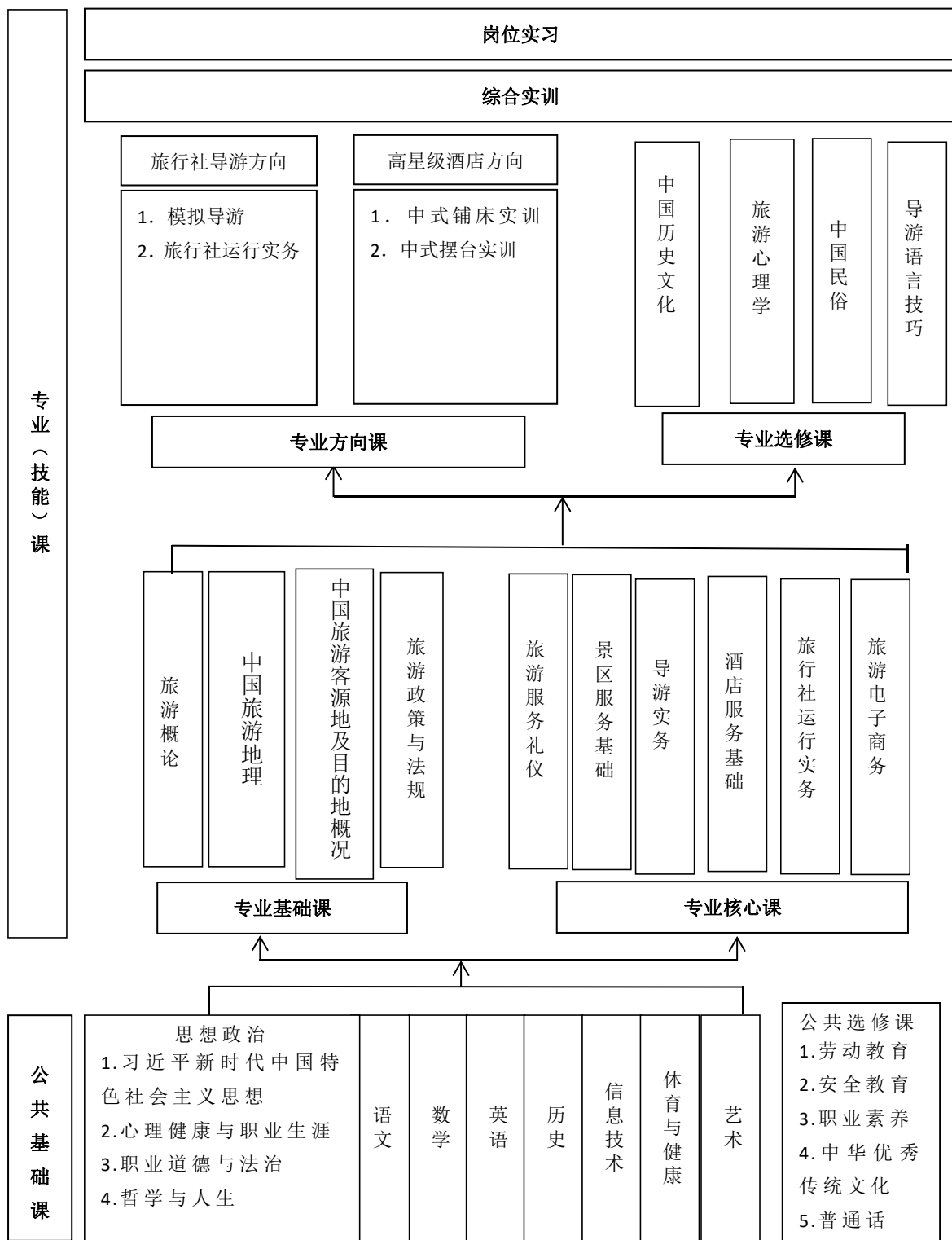
## **3. 素质**

- (1) 具有良好职业道德，自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有必备的文化基础知识和旅游专业文化素养。
- (3) 具有主动、热情、甘于奉献的服务意识，诚实守信、爱岗敬业。
- (4) 具有较强的安全意识和节能环保意识。
- (5) 乐于与人交往，具有良好的人际沟通能力和团队协作精神。
- (6) 具有较好的心理素质和健康的体魄。
- (7) 具有吃苦耐劳、刻苦钻研的精神。
- (8) 具有适应行业变化、自我提升的潜质和创新创业的意识。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 课程结构**





## （二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
		中国特色社会主义文化	6	
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正</p>			

		<p>正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>时代导航</td> <td>生涯筑梦</td> <td>4</td> <td rowspan="6">36</td> </tr> <tr> <td>认识自我</td> <td>健康成长</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>立足专业</td> <td>谋划发展</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>和谐交往</td> <td>快乐生活</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>学会学习</td> <td>终身受益</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>规划生涯</td> <td>放飞理想</td> <td>6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6		
时代导航	生涯筑梦	4	36																				
认识自我	健康成长	8																					
立足专业	谋划发展	4																					
和谐交往	快乐生活	8																					
学会学习	终身受益	6																					
规划生涯	放飞理想	6																					
	教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																					
<b>职业道德与法治</b>																							
	课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>感悟道德力量</td> <td>6</td> <td rowspan="3">36</td> </tr> <tr> <td>践行职业道德基本规范</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>提升职业道德境界</td> <td>4</td> </tr> </table>	感悟道德力量	6	36	践行职业道德基本规范	8	提升职业道德境界	4														
感悟道德力量	6	36																					
践行职业道德基本规范	8																						
提升职业道德境界	4																						

		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
		哲学与人生		
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正</p>		

		<p>确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
		专题3 微写作	9		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>			
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>			

	主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144		
			函数	46				
			几何与代数	30				
			概率与统计	12				
		拓展模块	基础知识	10	36			
			函数	10				
			几何与代数	10				
			概率与统计	6				
	教学要求		1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果					
	课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习					
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。					
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144			
			主题 2：学习与生活					
			主题 3：社会交往					
			主题 4：社会服务					
			主题 5：历史与文化					
			主题 6：科学与技术					
			主题 7：自然与环境					
			主题 8：可持续发展					
	职业模块	主题 1：求职应聘	36					
主题 2：职场礼仪								
主题 3：职场服务								
主题 4：设备操作								
主题 5：技术应用								

			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养		唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀		
历史	课程目标		1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养		信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任		

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
		拓展模块	计算机与移动终端维护	18	36	
小型网络系统搭建	18					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			
	主要	基础	体能	一般体能	36	144



	内容	模块		专项体能		
				职业体能		
		健康教育	/		18	
	拓展模块	球类运动		45		
		田径类运动		45		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解				
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
			美术鉴赏与实践	18		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>					
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培</p>			

		育高尚的道德情操，良好的审美情趣。			
	主要内容	核心理念	6	18	
		中华人文精神	6		
		中华传统美德	6		
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识 and 践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>			
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>			
		主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
			定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
			依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动</p>				

		品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。		
普通话	课程目标	<p>1. 能准确掌握普通话的语音规范，包括声母，韵母，声调等发音技巧，以克服方言语调发音上的问题。用标准或比较标准的普通话进行导游服务工作，达到国家规定的普通话等级标准。</p> <p>2 掌握一般口语交际的基本技能，包括交际语境，自由调控语速的响度，确保表达的清晰度和流畅度.掌握语气、语调、停连、重音、节奏等口语修饰手法使口语表达准确鲜明生动。</p> <p>3 使学习者感受汉语语音的魅力，增强对母语的热爱之情。加深对国家共同语的热爱，并明确自己在推广国家共同语方面所承担的义务。</p>		
	主要内容	普通话的概述	1	18
		普通话的语音	2	
		“读单音节字词”应试指导与训练	3	
		“读多音节字词”应试指导与训练	3	
		“朗读短文”应试指导与训练	3	
“命题说话”应试指导与训练	3			
教学要求	<p>1 语音规范：要求学习者准确掌握普通话的语音系统，避免受到方言或其他语言的影响，保证语音的准确性和规范性。</p> <p>2 语汇词汇和语法准确：教学中应强调词汇的正确使用，避免使用方言词汇或错误的语法结构。</p> <p>3 口语表达流利：通过模拟实际场景角色扮演等方式，使学习者能够流利地使用普通话进行交流。</p> <p>4 听力理解能力：教学中应提供足够的听力材料，帮助学习者熟悉普通话的语音、语调和语速提高听力水平。</p> <p>5 文化素养培养：教学中，应注重培养学习者的文化素养，使其能够理解和欣赏普通话所蕴含的美丽</p>			

## 2. 专业技能课

为培养旅游管理等岗位所必须掌握的技能技术，整体设置专业技能课程，本课程板块分专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程和岗位实习。专业基础课程包括《旅游基础知识》《中国旅游地理》等 4 门课程，专业核心技术课程包括《旅游服务礼仪》《景区服务基础》等 7 门课程，专业选修课程包括《中国历史文化》《旅游服务心理学》等 3 门课程。其中，实践性教学 1943 学时，占总学时的 59.31%；选修课学时为 360 学时，占总学时的 10.98%。

### 2.1 专业基础课程

课程名称	课程概况			
中国旅游地理	课程目标	主要包括让学生了解旅游活动与地理环境的基本关系，掌握主要旅游地区的自然和人文旅游资源，以及熟悉旅游资源的概念、范畴和分类等。同时，通过课程学习，学生应能初步掌握阅读和绘制旅游地图的技能，并熟悉各类旅游资源的特点和分布规律。		
	主要内容	解读中国旅游地理	2	144

		中国的旅游资源	2	
		华北旅游区	20	
		东北旅游区	16	
		华东旅游区	20	
		华中旅游区	16	
		华南旅游区	20	
		西南旅游区	20	
		西北旅游区	16	
		青藏旅游区	16	
	教学要求	中国旅游地理课程强调培养学生的创新精神和实践能力。在教学实施环节，教学主体、教学对象、教学内容和教学手段都需要持续不断地改革创新。同时，课程还注重优化课程结构，吸收学科发展的新成果，并借鉴相关学科的最新理论。此外，还要求学生能够根据特定区域经济社会发展的实际，不断丰富和完善学习内容。		
课程名称	课程概况			
旅游地理	课程目标	<p>1、掌握旅游地理的基本概念和发展旅游业的地理条件以及丰富多彩旅游资源，了解不同地域的景观特色，能正确解释其地理成因和景点开发的初步知识。</p> <p>2、了解国际旅游者和国内旅游者的最新定义以及影响旅游者产生的地理背景，有助于更好地理解旅游市场的运作和旅游者的需求。</p> <p>3、培养学生积极乐观的生活情趣和意识。帮助学生建立地理空间感将为他们未来从事旅游行业的工作打下坚实的基础。</p>		
	主要内容	走进旅游地理	4	144
		华北、华东旅游区	10	
		华中、华南旅游区	10	
		西南、西北旅游区	10	
		华北、东北旅游区	10	
		欧洲旅游区	25	
	亚洲旅游区	25		
教学要求	<p>1、通过案例分析，实地考察等方式，使学生能够深入理解旅游活动与地理环境之间的互相关系，为旅游资源的合理开发和保护提供科学依据。</p> <p>2、培养学生的实际操作能力和创新精神，引导学生积极参与旅游地理的实践活动，提高实践能力和解决问题的能力培养创新意识和创新能力。</p> <p>3、要求学生能够开阔视野，提升综合人文素养，培养</p>			

		跨文化交流能力和全球事业，使学生更加关注环境保护和可持续发展提高社会责任感和环保意识。		
课程名称	课程概况			
中国旅游客源地及目的地概况	课程目标	中国旅游客源地及目的地概况这门课程，旨在帮助学生深入了解中国旅游市场的客源分布、目的地特色及发展趋势。使学生了解中国旅游市场的客源地构成及特点。掌握中国主要旅游目的地的资源、特色及发展现状。培养学生的旅游市场分析和目的地规划能力。提升学生的跨文化交际能力，为未来的旅游行业发展做好准备。		
	主要内容	中国旅游市场概述	28	144
		客源地分析	30	
		客源地分析	28	
		目的地规划与管理	30	
		目的地规划与管理	28	
教学要求	<p>教师需具备丰富的旅游行业经验和扎实的教学能力，能够为学生提供专业的指导和建议。教学过程中应注重理论与实践相结合，通过案例分析、实地考察等方式，增强学生的实践操作能力。鼓励学生积极参与课堂讨论和小组活动，提高团队协作能力和创新能力。评估方式应多元化，包括课堂表现、作业完成情况、期末考试等，以全面评价学生的学习成果。</p> <p>通过这门课程的学习，学生将对中国旅游市场的客源地及目的地有更加深入的了解，为未来的职业发展奠定坚实的基础。</p>			
课程名称	课程概况			
旅游政策与法规	课程目标	<p>1、使学生了解并领会党和国家的各项政策，特别是与旅游相关的民族政策、环境保护政策、宗教政策以及发展旅游的有关政策。学生需要掌握旅游政策法规的基本理论、基本规范，以及合同法律制度、旅游安全管理和保险法规制度、旅游交通管理法律制度等相关知识。</p> <p>2、培养学生运用旅游法律法规解决实际问题的能力，包括在带团过程中遇到的各种问题。学生应能够运用所学知识签订旅游合同，并具备依法办事、自主创业的能力。此外，导游在工作中应能正确运用并宣讲国家方针政策，以及有效处理旅游者投诉。</p> <p>3、培养学生在未来的职业活动中严谨、守法的工作态度和良好的法律意识。同时，通过课程学习，学生应能够端正政治立场，自觉维护党和国家的政策法规，确保在导游讲解等职业活动中遵循正确的政治方向。</p>		
	主要内容	旅游法概述	6	72
		旅行社管理法规制度	8	

		导游人员管理法规制度	10	
		旅游饭店管理法规制度	8	
		旅游交通管理法规制度	6	
		旅游保险法规制度	8	
		旅游投诉管理法规制度	10	
		旅游管理资源管理法规制度	8	
		旅游者出境入境管理法规制度	8	
		教学要求	<p>1、明确教学目的。旅游政策与法规的教学，旨在培养既懂得旅游又懂法律的复合型人才。他们应具备一定的旅游法律法规常识，能够理解和应用旅游政策，为旅游业的健康有序发展提供支持。</p> <p>2、知识层面要求学生了解并领会党和国家的各项政策，包括民族政策环境保护政策，宗教政策以及发展旅游的相关政策同时他们需要掌握旅游政策法规的基本理论以及合同法律制度。</p> <p>3、能力方面，学生应能够运用旅游法律法规解决实际带团过程中出现的问题，具备签订旅游合同的能力，并能够在导游工作中正确运用及宣讲国家政策方针。</p> <p>4、教学方法上应注重理论与实践相结合，利用案例分析模拟演练等方式，帮助学生更好的理解和掌握旅游政策与法规，同时也应鼓励学生积极参与课堂讨论培养他们的批判性思维和解决问题的能力。</p>	

## 2.2 专业核心课程

课程名称	课程概况			
旅游服务礼仪	课程目标	<p>1 使学生全面了解旅游服务礼仪的基本理论和知识，包括礼仪的基本概念原则及其在旅游服务中的应用。学生应熟悉并掌握旅游服务中的各项礼仪规范如仪态仪表言谈举止等方面的要求。</p> <p>2、通过实践操作和模拟演练，培养学生的礼仪实践能力。学生应学会如何在旅游服务过程中正确运用礼仪知识，包括如何与旅行者进行有效沟通如何处理突发事件如何提供优质的服务等。</p> <p>3、强调礼仪修养在旅游服务中的重要性，引导学生树立正确的职业观念和价值观，通过课堂学习，学生应能够自觉遵守旅游服务礼仪规范，展现出良好的职业素养和形象，为旅游者提供温馨舒适愉快的旅游体验。</p>		
	主要内容	礼仪原理	2	72
		礼仪修养	2	
		仪表礼仪	8	
		服饰礼仪	5	
		谈吐礼仪	5	

		交际礼仪	7	
		旅游交通与公共场所礼仪	8	
		饭店接待礼仪	9	
		旅行社服务礼仪	8	
		休闲活动礼仪	9	
		仪式礼仪	9	
	教学要求	<p>1、要求学生能够全面系统的掌握旅游服务礼仪的基本理论知识，包括仪表仪态，言谈举止等礼仪规范。</p> <p>2、教学应强调实践性和应用性，通过模拟演练，角色扮演等实践教学方式，使学生能够在真实或模拟的旅游服务场景中运用所学的礼仪知识，提高实际操作能力。</p> <p>3、注重培养学生的职业素养和综合能力，包括培养学生的服务意识，沟通能力，团队协作能力等，使其能够在旅游服务过程中为游客提供周到细致专业的服务。</p> <p>4、教学还应与时俱进，关注旅游行业的最新动态和发展趋势，这样教学内容才能更加贴近实际，更加符合行业需求。</p> <p>5、教师应具备良好的礼仪修养和教学能力，能够以身作则为学生树立良好的榜样。注重与学生的互动和交流，及时了解学生的学习情况和反馈，以便调整教学策略，提高教学效果。</p>		
课程名称	课程概况			
景区服务基础	课程目标	<p>1、使学生全面了解景区服务的基本概念，原则和要求，掌握景区服务的基本流程和规范，熟悉景区设施设备的操作和维护，了解景区安全管理和应急处理的基本知识和方法。</p> <p>2、培养学生具备良好的沟通技巧和团队协作能力，能够与旅客有效沟通，解决旅客的问题和需求，提升学生的服务意识和专业素养，能够在服务过程中展现出热情耐心和专业的态度锻炼学生的应变能力和解决问题的能力，能够在遇到突发情况时迅速作出反应并采取适当的措施。</p> <p>3、引导学生树立正确的服务观念和价值观认识到优质服务对景区发展和游客满意度的重要性，培养学生的责任感和使命感，使其能够自觉遵守景区服务规范，为游客提供高质量的服务。</p>		
	主要内容	景区服务理念	5	72
		服务技能训练	11	
		景区管理知识	11	
		应急处能力	13	
		旅游法规与职业道德	10	

		景区营销与推广	11	
		游客心理与行为分析	11	
	教学要求	<p>1、教学内容要全面而深入，要注重理论与实践相结合，通过案例分析模拟演练等方式，使学生能够将所学理论知识应用于实际情境中提高解决实际问题的能力。</p> <p>2、教学方法要灵活多样，采用讲授讨论，角色扮演等教学方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性，注重培养学生的沟通能力和团队协作能力。</p> <p>3、教师应具备扎实的教学能力，能够为学生提供专业的指导和帮助，应不断更新教学理念和方法，以适应行业发展和学生需求的变化。</p> <p>4、教学评价要客观公正，既要关注学生的学习成果，也要关注学生的学习过程，可以通过课堂表现作业完成情况。实践操作能力等多种方式进行综合评价，以全面反映学生的学习情况。</p>		
课程名称	课程概况			
导游实务	课程目标	<p>1、掌握专业技能:通过课程学习,学员能够熟练掌握导游工作的基本流程和方法,为日后的工作实践奠定坚实基础。</p> <p>2、培养跨文化交际能力:课程注重培养学员的跨文化交际能力,使他们能够了解不同文化的特点和差异,尊重并适应游客的文化需求,提供个性化的导游服务。</p> <p>3、提升语言表达和沟通能力:课程通过一系列实践活动,如模拟讲解、角色扮演等,帮助学员提高语言表达的准确性和生动性,增强与游客的沟通能力,以便更好地传达景点的历史文化和风土人情。</p> <p>4、增强应急处理能力:课程将教授学员如何应对这些紧急情况,确保游客的安全和利益得到最大程度的保障。</p> <p>5、培养职业道德和服务意识:课程将强调职业道德的重要性,培养学员的服务意识,使他们能够以游客为中心,提供热情、周到的服务。</p>		
	主要内容	导游服务的基本理论与原则	14	108
		导游人员的分类与职责	14	
		团队导游服务程序与规范	14	
		散客导游服务程序与规则	13	
		散客导游服务操作	14	
		导游人员的组织技能和语言技能	13	
		导游服务中常见问题和事故的预防与处理	13	
		导游人员的旅行服务知识和社交礼仪基本知识	13	
教学要求	1、掌握基本理论知识:学生应了解导游服务的基本概			



		<p>念、发展历程和行业标准。学生还应熟悉旅游业务的基本知识和相关法律法规，为实际工作提供理论支撑。</p> <p>2、熟悉导游服务流程：学生需要掌握导游服务的基本流程，包括接团、行程安排、景点讲解、游客服务、危机处理等环节。通过模拟实践或实地考察，学生能够熟悉并掌握这些流程，为未来的导游工作打下基础。</p> <p>3、提高导游讲解能力：导游的讲解能力是导游实务教学中的重要一环。学生应学习如何根据游客需求和景点特色，编写生动、有趣的讲解词，并运用恰当的讲解技巧和语言风格，使游客能够充分理解和欣赏旅游景点的历史、文化和自然风光。</p> <p>4、培养应急处理能力：导游在带团过程中可能会遇到各种突发情况，如游客走失、交通事故、恶劣天气等。因此，学生需要学习如何预防和处理这些突发情况，确保游客的安全和行程的顺利进行。这包括制定应急预案、掌握急救知识、与相关部门协调沟通等能力。</p> <p>5、注重服务意识和职业素养的培养：导游作为旅游行业的从业者，应具备良好的服务意识和职业素养。教学应强调导游的服务态度、礼仪规范、沟通能力以及团队协作精神等方面的培养，使学生具备成为一名优秀导游的基本素质。</p> <p>总之，导游实务教学要求旨在培养学生全面掌握导游工作的知识和技能，提高他们的实践能力和职业素养，为未来的导游工作打下坚实的基础。</p>		
课程名称	课程概况			
酒店服务基础	课程目标	<p>1、引导学生掌握酒店服务的基本知识和技能，包括酒店服务的流程标准礼仪和沟通技巧。熟悉酒店服务的基本规范。了解如何为客人提供优质的服务经验。</p> <p>2、培养学生的实践能力，通过模拟实践案例分析等方式，将理论知识应用于实际场景中，提高解决实际问题的能力具备应对突发情况的能力确保在紧急情况下能够迅速准确地采取应对措施。</p> <p>3、引导学生提高职业素养和团队协作能力，树立正确的职业观念，具备高度的责任感和使命感。同时能够与他人有效合作，共同为酒店发展贡献力量。</p>		
	主要内容	酒店概论	18	90
		前厅服务	18	
		餐厅服务	18	
		客房服务	18	
		会议服务	9	
旅游服务礼仪		9		
教学要求	1. 教学内容应涵盖酒店服务的基础知识，同时对酒店行业的最新动态和发展趋势也应有所涉及，使学生能够			

		<p>了解并适应行业变化。</p> <p>2. 教学应注重实践技能的培养，通过模拟实践案例分析，角色扮演等方式，使学生能够在真实或接近真实的情景中学习，并掌握服务技能提高解决实际问题的能力。</p> <p>3. 在教学过程中应培养学员学生的职业意识，职业道德和服务态度，使其具备高度的责任感和使命感，能够真诚热情的为客人提供优质服务。</p> <p>4. 教学应采用多种方式和手段，如多媒体教学，在线教学实践教学等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时注重与学生的互动和交流，及时了解学生需求，调整教学方法。</p> <p>5. 建立完善的评价和反馈机制，对学生的学习成绩进行客观公正的评价。</p>		
课程名称	课程概况			
旅行社运行实务	课程目标	<p>1、使学生全面了解和掌握旅行社运行的基本知识和技能，帮助学生建立起对旅行社的整体认知。</p> <p>2、培养学生的实际操作能力，掌握相关操作技能，为将来在旅行社行业就业打下坚实的基础。</p> <p>3、培养学生的职业素养和综合能力。学生能够培养起良好的服务意识和敬业精神，具备团队合作精神和良好沟通能力，以适应旅行社行业对人才的要求。</p>		
	主要内容	认识旅行社	18	108
		做一名门市接待员	18	
		成为一名导游员	18	
		转型为计调师	18	
		熟悉旅行社电子商务	18	
		创建旅行社	18	
教学要求	<p>1. 注重知识和技能的结合。旅行社运行实务是一门应用性很强的课程，因此在教学中既要注重基础理论的传授，又要强调实践技能的培养。</p> <p>2. 关注行业发展趋势和市场要求，旅行社行业在不断发生变化，新增业务模式，技术手段和市场环境不断涌现。因此教学要求教师应密切关注行业动态，及时更新教学内容，使学生能够了解并掌握最新的行业知识和技能，以适应市场需求的变化。</p> <p>3. 教学还应强调学生的主动性和参与性。旅行社运行实务是一门实践性很强的课程，需要学生积极参与和主动探索。在教学中应采用多种教学手段，如小组讨论，角色扮演模拟实训，激发学生的学习兴趣 and 积极性，促进主动思考和解决问题。</p> <p>4. 注重培养学生的服务意识，团队合作精神和沟通能力等，使其具备良好的职业素养和综合素养，为将来的职</p>			

		业发展打下坚实的基础。		
课程名称	课程概况			
旅游电子商务	课程目标	<p>1、了解旅游电子商务的发展现状和面临的困难。</p> <p>2、让学生掌握旅游电子商务的主要内容，通过深入学习这些内容，学生能够更好地理解旅游电子商务的运作机制和实际操作。</p> <p>3、注重培养学生的实践能力和创新精神。学生能够亲身体验旅游电子商务的实际操作，并学会如何运用所学知识解决实际问题。</p> <p>4、塑造学生的职业道德观念，提升他们的职业素质。通过课程学习，学生将逐渐树立旅游业职业道德观念，培养旅游工作者的基本素质，为毕业后从事旅游相关工作奠定坚实的基础。</p>		
	主要内容	旅游电子商务概述	4	90
		旅游电子商务的业务模式和概念	18	
		旅游电子商务的网络技术基础	12	
建立旅游电子商务网站		16		
旅游电子商务支付系统		10		
旅游电子商务的安全		16		
旅游产品与服务网上零售		8		
旅行产品与服务的网络营销		6		
教学要求	<p>1、基础知识与原理的掌握：学生应了解旅游行业的基本概念、发展历程和行业结构，同时掌握电子商务的基本原理、技术应用和商业模式。这些基础知识是进一步学习和研究的基础。</p> <p>2、市场分析与案例研究：学生需要了解旅游电子商务市场的特点和趋势，掌握市场分析的基本方法和技巧，以便在实际工作中进行准确的市场预测和分析。此外，通过案例研究，学生应能够深入了解旅游电子商务的成功和失败案例，从中汲取经验教训。</p> <p>3、平台建设与运营管理：学生应学习如何选择和搭建适合旅游行业的电子商务平台，并了解平台的运营管理和维护方法。这包括平台的界面设计、功能开发、用户体验优化以及日常运营等方面。</p> <p>4、实践能力的培养：旅游电子商务教学应注重培养学生的实践能力，通过模拟操作、实地考察或项目实践等方式，让学生将所学知识应用于实际情境中，提高他们解决实际问题的能力。</p> <p>5、创新思维的培养：在旅游电子商务领域，创新思维至关重要。教学应鼓励学生提出新颖的想法和解决方案，培养他们的创新精神和创业能力。</p> <p>6、职业道德与法规意识：学生应了解旅游电子商务相关的法律法规和职业道德规范，确保在从业过程中遵守法律、诚信经营。</p>			

		综上所述,旅游电子商务教学要求旨在培养学生全面掌握该领域的知识和技能,具备实践能力和创新思维,以适应旅游电子商务行业的快速发展和变化。
--	--	---

### 2.3 专业选修课

课程名称		课程概况		
中国历史文化	课程目标	1. 掌握中国历史文化的基本知识和主要概念,理解历史文化元素是如何影响和塑造中国的旅游资源 2. 学会如何将这些历史文化知识运用到实际的旅游服务与管理中 3. 培养对中国历史文化的热爱和尊重,理解保护和传承历史文化的重要性		
	主要内容	中国历史文化传播的媒介	6	90
		中国的民俗文化	18	
		中国的宗教文化	12	
全国重点文物保护单位		8		
中古的馆藏文物		18		
中国的烹饪文化		18		
教学要求	1. 要求学生掌握中国历史文化的基本知识,了解中华民族文明史和人文精神,激发学生的文化自豪感和社会责任感 2. 注重培养学生的课堂讨论和实践活动参与度,提升学习兴趣和积极性。 3. 注意培养学生的批判思维 and 创新能力。			
课程名称		课程概况		
旅游心理学	课程目标	1 引导学生掌握旅游心理学的基本理论和方法,理解旅行者和旅游从业人员的心理活动规律。 2 培养学生的实际应用能力,能够运用旅游心理学的理论知识分析和解决旅游活动中的实际能力。 3 提升学生的心理素质和人际交往能力,为未来职业发展奠定坚实的基础。		
	主要内容	走进“新”世界——认识旅游心理	15	90
		你是合格的旅游服务人吗——旅游服务人员的心理素质	15	
		如何才能技高一筹——旅游服务技能培训心理	15	
		我的心理健康我做主——旅游服务人员的心理保健	15	
		与“上帝”打交道——如何与旅游者交往	15	
		服务从“心”开始——旅游服务心理	15	

	教学要求	<p>1. 强调理论联系实际，注重旅游心理的基本理论和方法与实际旅游活动紧密结合，使学生能通过实际案例和实际操作，深入理解旅游者和旅游从业人员的心理活动规律，掌握旅游心理学在实际工作中的应用。</p> <p>2. 注重培养学生的应用能力和创新思维通过实际操作培养学生的应用能力和解决问题的能力激发学生的创新思维鼓励他们提出新的观点和解决方案以适应不断变化的旅游市场需要。</p> <p>3. 关注学生的心理健康和人际交往能力的培养从业者需要具备良好的心理素质和人际交往能力以应对工作中的压力和挑战教学中强调对学生心理素质的训练帮助他们掌握自我调节压力管理和情绪管理方法为职业发展奠定坚实基础。</p> <p>4. 加强师资队伍和教学资源建设。教师应具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时学校应提供丰富的教学资源，如教材、案例库、实践基地等为教学提供有利于支持。</p>		
课程名称	课程概况			
中国民俗	课程目标	中国民俗课程旨在为学生提供系统、全面的中国民俗文化基础知识。通过对中国饮食民俗、居住民俗、服饰民俗、交通民俗等内容的学习，使学生深入了解中国民俗文化的特色及其在传统文化中的重要地位。同时，培养学生对中国民俗文化的兴趣和热爱，促进其对中华文化的传承与发展。		
	主要内容	饮食民俗	20	90
		居住民俗	20	
		服装民俗	30	
		交通民俗	20	
教学要求	<p>1. 要求学生掌握中国民俗文化的基本概念和理论，能够运用所学知识分析、解释中国民俗现象。</p> <p>2. 培养学生独立思考、创新思维的能力，鼓励学生参与课堂讨论、小组合作等学习活动，提高学习效果。</p> <p>3. 注重学生实践能力的培养，通过实地考察、民俗活动参与等方式，让学生亲身体验中国民俗文化的魅力。</p> <p>4. 加强对学生的传统文化教育，培养学生对中华文化的认同感和自豪感，促进其对中华文化的传承与发展。</p> <p>综上所述，中国民俗课程是一门旨在全面介绍中国民俗文化、培养学生文化素养和实践能力的综合性课程。通过该课程的学习，学生可以更好地了解 and 传承中华文化，为未来的文化交流和发展做出贡献。</p>			
课程名称	课程概况			

导游语言技巧	课程目标	1 引导学生了解导游语言在导游工作中的重要性和作用. 使学生充分认识到导游语言技巧的重要性, 并激发他们学习和掌握导游语言技巧的兴趣和动力。 2 帮助学生掌握导游语言的基本规范和技巧。通过学习和实践使学生能够运用恰当的导游语言为游客提供准确生动有趣的导游服务。 3 培养学生的职业素养和综合能力, 提升学生的良好职业道德服务意识和团队合作精神, 树立正确的职业观。									
	主要内容	导游语言概述			7		36				
		导游词写作			7						
		导游讲解语言			7						
		导游交际语言			8						
		导游语言的表现风格			7						
教学要求	1、教学应注重导游语言的准确性和专业性。在教学过程中要强调对景点历史、文化背景的深入了解, 以及专业术语的准确使用。 2、教学强调导游语言的生动性和趣味性。通过添加趣味性元素, 如幽默的讲解、故事化的叙述等, 可以吸引游客的注意力提升他们的参与感和满意度。 3、教学应关注导游语言的礼仪和文化敏感性。教学过程中, 强调对游客文化的了解和尊重, 以及导游语言的文化敏感性。										

### 3. 岗位实习

岗位实习可在专业对口用人单位主要使对客户服务岗位和基础管理岗位进行实习, 实习岗位涵盖餐饮、前厅、客房、旅行社实习生、景区讲解员等等。学生参与在实习岗位的工作计划安排、服务接待、业务开展, 让学生熟练掌握各项操作技能。通过岗位实习, 使学生进一步巩固所学理论知识, 熟练掌握旅行社、景区、酒店等相关岗位的工作内容, 感受企业文化、树立爱岗敬业精神, 培养学生服务意识和应变能力, 增强独立工作和就业、创业能力。为期6个月。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)要求, 三年制中职总学时数不低于3000, 公共基础课程学时一般占总学时的1/3; 选修课教学时数占总学时的比例应当不少于10%; 实践性教学学时原则上占总学时数50%以上; 学生岗位实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周(含复习考试), 实际教学周为36周, 周学时为30学时, 岗位实习按每周32小时(1小时折合1学时)安排, 3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1260学时, 占总学时的38.25%; 实践性教学1943学时, 占总学时的59.14%; 选修课(含限定性选修)学时为360学时, 占总学时的10.93%。

### (二) 教学总体安排

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
								第一年		第二学年		第三学年		
			总学	理论	实践	考试	考查	1	2	3	4	5	6	

公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2					
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2				
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2			
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2		
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2	
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2		
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2		
	历史	必修	72	62	10	√				2	2		
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2			
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2		
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1				
	军训课	必修	144	0	144		√	2	2	2	2		
	普通话	选修	18	4	14		√		1				
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1					
	安全教育	选修	18	6	12		√		1				
	职业素养	选修	18	12	6		√						1
小计			1260	914	346			18	18	16	14	4	
专业技能课	专业基础课程	旅游概论	必修	144	63	81	√		2	2	2	2	
		中国旅游地理	必修	144	63	81	√		2	2	2	2	
		中国旅游客源地及目的地概况	必修	144	63	81	√		2	2	2	2	
		旅游政策与法规	必修	108	54	54	√		4	2			
	专业核心课程	旅游服务礼仪	必修	72	9	63	√		2	2			
		景区服务基础	必修	72	18	54	√					2	2
		导游实务	必修	108	18	90	√			2	4		
		酒店服务基础	必修	90	18	72	√					3	2
		旅游电子商务	必修	108	18	90	√				3		3
		旅行社运	必修	90	18	72	√				1		4

	行实务												
专业选修课	中国历史文化	选修	90	18	72	√						5	
	旅游心理学	选修	90	18	72	√						5	
	中国民俗	选修	90	18	72	√						5	
	导游语言技巧	选修	90	18	72	√						5	
小计			1440	414	1026	0	0	12	12	14	16	26	
	岗位实习	必修	576		576		√						32
小计			576		576			1周	1周	1周	1周	1周	32
创新创业教育			18	18									
合计			3294	1346	1948			30	30	30	30	30	

#### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》及《安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法》等有关规定，师生比应不低于 1: 20；专任教师具有大学本科及以上学历应达 95%以上；“双师型”教师比例达 75%；专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2 人；有实践经验的兼职教师比例应不少于 30%。

旅游服务与管理共有专业教师 5 人，专任教师 5 人。其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 2 人，占比 45%；高级讲师 3 人，讲师 2 人；县级骨干教师 1 名；县级优秀教师 3 名；

专业专任教师均具备良好的师德和终身学习能力，具有旅游服务与管理专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和参加旅游服务相关企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

#### （二）教学设施

本专业配备满足该专业教学与实践的教室、校内实训室及校外实习基地。

##### 1. 教学教室

序号	名称	规格型号	数量	单位	备注
1	86 寸智慧黑板	希沃 BV86EB	1	套	
2	智能笔	希沃 SP23	1	支	

##### 2. 校内实训实习室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量



1	形体实训室	形体房（木质地板）	1
		把杆	2
		四面镜	1
		音响	1

### 3. 校外实训基地

根据旅游服务与管理专业人才培养需要，在晶宫酒店建立了校外实训基地：中式摆台实训基地、中式铺床实训基地。能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单位名称	单位地址	备注
1	晶宫大酒店	阜阳市太和县光明路	

### （三）教学资源

#### 1. 教材

根据按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号）《安徽省职业院校教材管理实施细则》的要求，中等职业学校思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材；中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

本专业思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材，其他公共基础必修课程均选用国家规划教材；专业基础课与专业核心课由主讲教师从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用符合最新技术要求和教学实际的教材；专业技能方向课程及选修课程由主讲教师与企业共同选择符合行业技术发展的新型教材。鼓励教师与企业共研共建教材，为专业课程配套符合我校学生实际需求的校本教材。

#### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力。

#### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

### （四）教学方法

公共基础课教学严格执行教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课采用多种教学法并重的方式，提升学生的学习兴趣：

1. 案例教学法。通过分析真实的旅游服务与管理案例，学生可以更直观地理解理论知识在实际操作中的应用。同时，案例讨论也可以培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

2. 角色扮演法。通过模拟真实的旅游服务场景，让学生在角色中体验服务的流程，可以帮助学生更好地理解客户的需求，提升他们的服务意识和应变能力。

3. 实地考察法。组织学生参观旅游企业，了解企业的运营模式、服务流程等，可以让学生更深入地了解旅游行业的实际情况，增强他们的实践能力。

4. 分组讨论法。可以鼓励学生之间进行交流和协作，共同解决问题。通过小组讨论，学生可以锻炼自己的沟通能力和团队协作精神，同时也可以从同学的观点中获得新的启发。

5. 多媒体教学。利用视频、音频、图像等多媒体资源，可以使教学内容更加生动、直观，激发学生的学习兴趣。

### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

#### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

#### 2. 实训实习效果评价方式

##### 2.1 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

##### 2.2 岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

### （六）质量管理

1. 学校构建了内部质量保证体系，保障专业培养目标达到预期效果，建立了“制定人才培养方案、开展教学检查、实施教学督导、开展专业课程多元平键、修订人才培养方案”的闭环质量监控体系。

2. 学校成立教学督导科室，定期调查教学情，组织听课评课、开展教研活动和教学进度，了解作业批改、教学策划及课程与教学评价等，达到提升教学内涵的目的。

3. 定期召开学生代表座谈会，执行学生评教制度，组织对青年教师教学活动的测评等；制定相关管理制度与实施办法，不断加强和改善各教研室建设。

旅游服务与管理专业主要教学管理制度一览表

序号	主要机制制度	主要内容
1	双证书制度	规定学生毕业时持有学历证书、职业资格证书。
2	课程考核	课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。
3	岗位实习管理	岗位实习由企业对学生实施员工化管理，主要由企业指导教师对学生进行工作指导，专任教师则主要进行学习指导。实习结束，校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。

4	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与企业指导老师等组成的专业教学团队，建立以专业建设为核心的教学管理组织系统；建立培训制度，促进教师国内外进修学习、下企业锻炼、教育教学能力培训，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
5	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制，健全校内实训基地管理，加强实训教学过程的管理。
6	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校外专业实习与岗位实习管理。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、旅游服务与管理专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

## 十、附录

变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	旅游服务与管理	专业代码	740101	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1.顶岗实习改为岗位实习 2.培养目标修改完善				
调整原因	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号文件要求)进行调整。				
专业带头人意见:	同意。 签字: 王凡 2023年8月19日				
教导处意见:	同意 签字: 李... 2023年8月20日				
主管教学工作副校长意见:	同意 签字: 李... 2023年8月20日				

注:

- (1)调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2)调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3)本表一式三份,专业教研组、教导处、学校各存一份。



# 阜阳市医药科技工程学校

## 制药技术应用专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

制药技术应用（690201）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年。

### 四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	药物制剂工	药物制剂工	药物制剂
2	化学合成制药工	化学合成制药工	化学制药

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，主要面向药品生产企业、原料药生产企业等单位，培养从事药物制剂生产、原料药生产等工作，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

#### （二）培养规格

本专业培养的人才应具有以下知识、技能和素质：

##### 1. 知识

- （1）熟悉药品生产质量管理规范（GMP）及其在药品生产中的应用。
- （2）掌握与药品生产相关的微生物基础知识. 熟悉药品生产的微生物环境要求。
- （3）了解药品生产的新制剂、新工艺、新辅料。
- （4）熟悉主要生产设备的使用、日常维护、清洁和保养。

##### 2. 技能

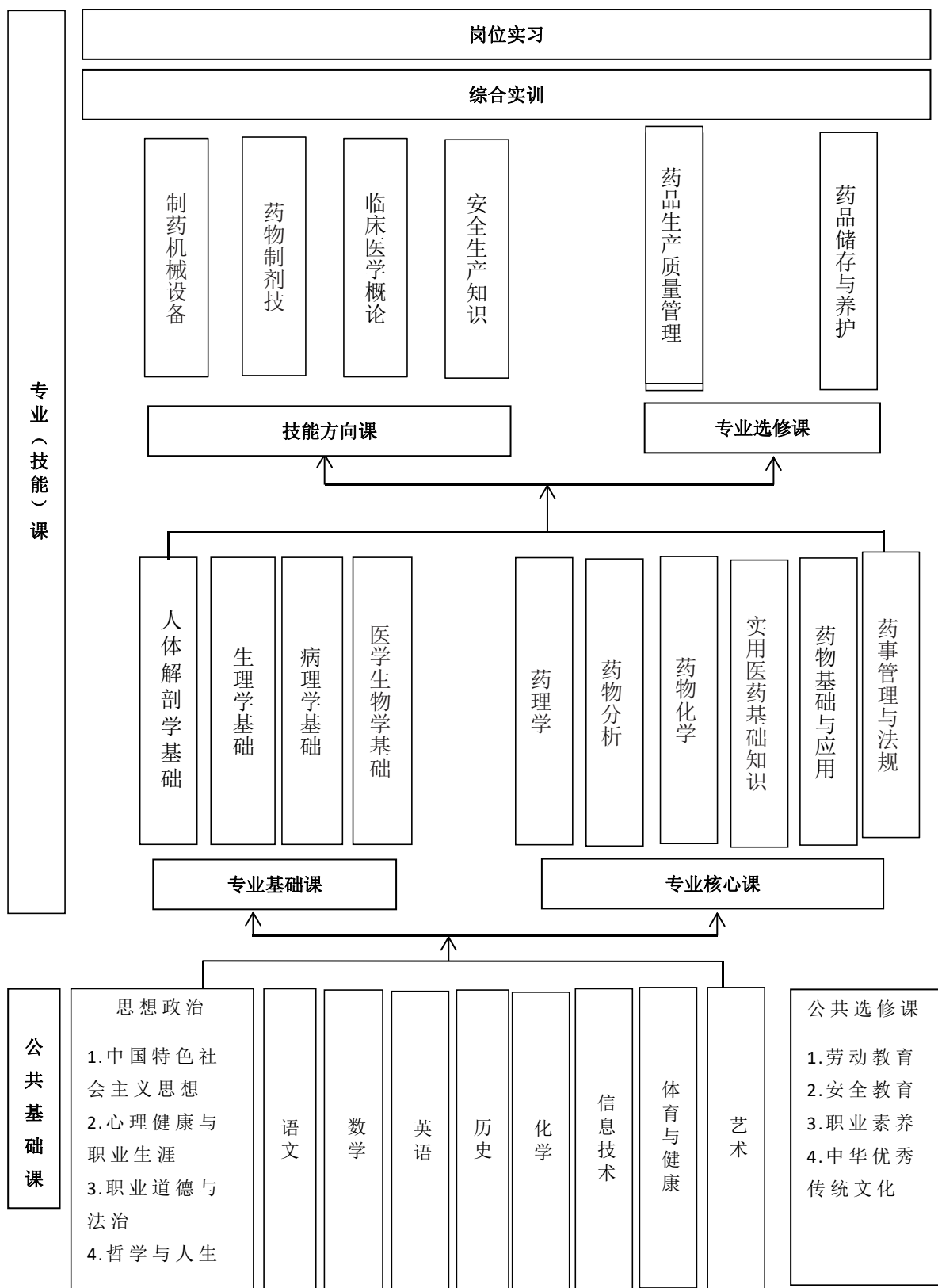
- （1）具备理解并执行生产文件的能力。
- （2）具备看懂主要的生产工艺、设备流程图并理解工艺条件、工艺控制关键点的能力。
- （3）具备按规程填写各种记录及清场的能力。
- （4）具备紧急处理安全事故的能力。

##### 3. 素质

- （1）具有良好的职业道德，诚实守信。
- （2）能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度。
- （3）具有质量意识. 严格遵守岗位规范和生产流程。
- （4）具有职业健康与安全意识. 严格遵守药品安全生产及环境保护法规、能按岗位安全生产规程操作。

### 六、课程设置及要求

#### （一）课程结构



## (二) 课程设置及要求

我校积极构建以能力培养为主线的专业课程体系，按照教育部印发的课程标准设置专业课程开课计划，课程设置紧扣培养目标，专业课程内容体现职业核心能力的培养。

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课公共基础课包括思想政治课、文化  
课、体育与健康、公共艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课。实习实训是专业  
技能课教学的重要内容。含校内外实训、毕业实习等多种形式。

### 1. 公共基础课程

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
		中国特色社会主义文化	6	
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p>			



		<p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>		
主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36	
	认识自我 健康成长	8		
	立足专业 谋划发展	4		
	和谐交往 快乐生活	8		
	学会学习 终身受益	6		
	规划生涯 放飞理想	6		
教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>			
<b>职业道德与法治</b>				
课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>			
主要内容	感悟道德力量	6	36	
	践行职业道德基本规范	8		

		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
	哲学与人生			
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和</p>		

		<p>想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>																											
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">基础 模块</td> <td>专题1 语感与语言习得</td> <td>9</td> <td rowspan="8">144</td> <td rowspan="11">198</td> </tr> <tr> <td>专题2 中外文学作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 实用性阅读与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题4 古代诗文选读</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>专题5 中国革命传统作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题6 社会主义先进文化作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题7 整本书阅读与研讨</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题8 跨媒介阅读与交流</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">职业 模块</td> <td>专题1 劳模精神工匠精神作品研读</td> <td>27</td> <td rowspan="3">54</td> </tr> <tr> <td>专题2 职场应用写作与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 微写作</td> <td>9</td> </tr> </table>	基础 模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198	专题2 中外文学作品选读	18	专题3 实用性阅读与交流	18	专题4 古代诗文选读	36	专题5 中国革命传统作品选读	18	专题6 社会主义先进文化作品选读	18	专题7 整本书阅读与研讨	18	专题8 跨媒介阅读与交流	9	职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	专题2 职场应用写作与交流	18	专题3 微写作	9
基础 模块	专题1 语感与语言习得	9		144	198																								
	专题2 中外文学作品选读	18																											
	专题3 实用性阅读与交流	18																											
	专题4 古代诗文选读	36																											
	专题5 中国革命传统作品选读	18																											
	专题6 社会主义先进文化作品选读	18																											
	专题7 整本书阅读与研讨	18																											
	专题8 跨媒介阅读与交流	9																											
职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54																										
	专题2 职场应用写作与交流	18																											
	专题3 微写作	9																											
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>																											
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>																											
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察</p>																											

		世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。		
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
			主题 2：学习与生活		
			主题 3：社会交往		
			主题 4：社会服务		
			主题 5：历史与文化		
			主题 6：科学与技术		
			主题 7：自然与环境		
			主题 8：可持续发展		
	职业模块	主题 1：求职应聘	36		
主题 2：职场礼仪					
主题 3：职场服务					
主题 4：设备操作					

			主题 5: 技术应用		
			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。</li> <li>2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。</li> <li>3. 尊重差异, 促进学生的发展。</li> <li>4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。</li> <li>5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。</li> </ol>		
课程名称	学科核心素养		唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀		
历史	课程目标		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。</li> <li>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</li> <li>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。</li> <li>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</li> <li>5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。</li> </ol>		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基于历史学科核心素养设计教学。</li> <li>2. 倡导多元化的教学方式。</li> <li>3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。</li> <li>4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。</li> </ol>		
课程名称	学科核心素养		信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任		

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
拓展模块	计算机与移动终端维护		36			
	小型网络系统搭建					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			

	主要内容	基础模块	体能	一般体能		36	144	
				专项体能				
				职业体能				
		拓展模块	健康 教育	/		18		
				球类运动		45		
				田径类运动		45		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>						
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解						
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>					
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践		18	36	36	
			美术鉴赏与实践		18			
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>						
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方</p>					

		式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度； 有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>核心思想理念</td> <td>6</td> <td rowspan="3">18</td> </tr> <tr> <td>中华人文精神</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>中华传统美德</td> <td>6</td> </tr> </table>	核心思想理念	6	18	中华人文精神	6	中华传统美德	6		
核心思想理念	6	18									
中华人文精神	6										
中华传统美德	6										
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>									
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能人才。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>职业精神与职业形象</td> <td>4</td> <td rowspan="4">18</td> </tr> <tr> <td>职场沟通与团队写作</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>实践管理与学习管理</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>创新能力</td> <td>6</td> </tr> </table>	职业精神与职业形象	4	18	职场沟通与团队写作	4	实践管理与学习管理	4	创新能力	6
	职业精神与职业形象	4	18								
职场沟通与团队写作	4										
实践管理与学习管理	4										
创新能力	6										
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>										
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内</p>									



		<p>涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p>			

		<p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。</p>
--	--	---

## 2. 专业课

### 2.1 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人体解剖学基础	本课程较系统地介绍了人体解剖学、细胞学、组织学和胚胎学的基本知识、基本理论和基本技能。掌握人体解剖生理学的基本概念，生命活动的基本过程及其调节过程。	72
2	生理学基础	掌握人体细胞、组织、器官、系统以及人体整体功能活动的规律，各部分的相互联系以及人体与环境的相互作用。熟练使用各种实验仪器，正确进行各项实验操作及结果观察。会运用正确的医学术语阐释和交流人体的生命活动。	108
3	病理学基础	病理学基础课程内容涵盖了细胞和组织病理学、炎症和免疫病理学肿瘤病理学、神经病理学、心血管病理学、消化系统病理学和呼吸系统病理学等方面的知识。通过学习这些内容，学生将能够了解和分析疾病的本质和发展过程，为临床诊断和治疗提供重要依据。这些知识对于培养医学专业学生的科学素养和临床思维能力具有重要意义。	108
4	医学生物学基础	介绍生物学基本知识、基本理论、基本技能和生物学发展新成果。内容包括绪论、生命的物质基础、细胞、生命的生殖与个体发育、生物的遗传与变异、生物的分类方法和分类系统、生命的起源和进化、生物与环境，以及生物学基本实验。	108

### 2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	药理学	本课程主要包括药理学总论、作用于传出神经系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于循环系统的药物、作用于内脏系统的药物、作用于内分泌系统的药物及化学治疗药物等教学内容。通过本课程的学习，使学生掌握常用药物的作用机制、药理作用、临床应用、不良反应、药物相互作用等基础知识；具备指导患者合理用药的基本技能；培养学生安全用药、合理用药的基本意识，并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、职业道德与法规教育等。	54
2	药物分析	本课程主要包括药物分析的基本知识与技术，药物检测的仪器分析技术，药物的性状、鉴别、纯度检查、剂型检查、含量测定等检测专项知识与技术，代表性药物及其制剂的质量检测，药物检测方法设计等教学内容。通过本课程的学习，使学生树立较强的质量观念和质量风险意识，掌握药物分析的基本方法	108

		和实操技能，培养分析和解决药物质量问题的能力，能在药品生产和监督过程中，根据有关质量标准独立进行检测操作，有效完成药物检测任务；同时要培养学生具有良好的职业道德意识、严谨的工作作风和务实的工作态度，为将来开展药物检测工作奠定基础，并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。	
3	药物化学	本课程包括药物的变质反应和代谢反应、药物的化学结构与药物作用的关系、解热镇痛药和非甾体抗炎药、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、循环系统药物、消化系统药物、合成抗菌药、抗生素、内分泌系统药物、维生素。通过本课程的学习，使学生掌握药物化学的基本理论，熟悉药物化学的研究内容、任务及学科地位，掌握常用药物的分类、化学结构、化学合成、理化性质、稳定性及临床应用，熟悉经典药物的构效关系、体内代谢，了解药物的作用靶点和新药开发方法，为药物剂型的选择、药物分析检验方法的确立、药物的贮存与保管方法的选择及合理应用药物奠定基础。培养学生良好的学习习惯和实验习惯、实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风。	72
4	实用医药基础知识	本课程包含人体各系统的器官组成及各器官的基本结构和主要生理功能，学习与解剖生理学知识密切相关的临床知识，拓展学生的疾病知识，为学生后续专业理论课学习及毕业后从事的医药相关的工作打下相关的专业基础。	72
5	药物基础与应用	熟悉常用药物对机体的药理作用产生的主要机理和物质基础，以及机体对药物作用的基本规律。掌握常用药物的合理使用原则	72
6	药事管理与法规	掌握我国药品管理的主要法律法规，了解药品研制、生产、经营、使用等主要环节的管理和监督，以及基本规律。	72

### 3. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	制药机械设备	了解药厂常用机械基础知识，熟悉药厂生产单元操作设备（粉散剂粉碎、过筛、混合设备生产设备、固体制剂生产设备，液体制剂生产设备，提取、分离、蒸发、蒸馏与干燥设备、制药用水生产设备、药品包装等设备），各设备的工作原理、安全操作与维护。	108
2	药物制剂技术	了解药物新剂型、新技术及制剂技术发展的现状和方向；掌握常用药物制剂的特点、概念、制备工艺、质量控制方法，熟练掌握计算药物制剂的生产投料，熟练掌握粉碎、过筛、浸提、精制、浓缩、干燥、混合、制粒等单元操作的基本技能，熟练掌握各类常用剂型的生产技术。学会对	108

		车间制剂生产进行工艺质量控制、能查阅药典等工具书，解决实际工作中常见的简单问题；能使用常用制剂生产设备、并进行日常维护。	
3	临床医学概论	本课程包括内科学、外科学、妇产科学、传染病学、儿科学等教学内容。通过本课程的学习,使学生掌握常见病的表现、用药指导、日常生活饮食指导等内容。能对发生的常见病提供基础的用药指导及健康管理服务。培养学生良好的职业习惯,实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风,并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。	108
4	安全生产知识	本课程主要包括常用防护设备的使用、维护、常见的安全防护基础知识等教学内容。通过本课程的学习,使学生掌握常用的安全生产及个人防护知识等内容。能对正确使用及维护常用的防护设备。培养学生顺利由理论基础向工程实践转化的素质。有利于加强职业技能培训,以适应制药生产厂家大规模生产实际需要。并有机融入理想信念教育、爱国主义教育、道德法规教育。	72

#### 4. 专业选修课

1	药品生产质量管理	了解 GMP 的实施目的、意义及发展趋势等；掌握 GMP 的基本控制要求，全面质量管理理论和 PDCA 循环的实施步骤；掌握影响药品生产质量的厂房设施与设备系统、物料系统、生产系统、质量管理体系、卫生系统及实验室控制系统等六大系统的关键因素，掌握药品生产企业关键岗位的人员配备要求、验证以及认证的要点；熟悉各个系统的配置要求、验证以及认证的要点，熟悉组织机构设计、物料质量控制、硬件设计布局、检验控制、生产流程控制、清洁效果验证以及编制基本 SMP 和 SOP 的基本技能；学会质量改进和验证的方法，能比较正确地进行药品生产企业的生产和质量管理。	36
2	药品储存与养护	了解药品的分类储存管理，真菌的种类、现代药品养护新技术；掌握药品入库验收、出库的方法和原则，药品变质的现象和原因，变质药品的保管养护方法，温湿度对药品的影响，药品分类储存的方法和要求；掌握中成药的变异现象，特殊药品的概念和分类、储存和保管要求；熟悉真菌对药品的危害性，常见药品的养护技能。能进行常见药品的分类储存、仓库日常管理。	108

#### (三) 毕业实习

毕业实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求。保证学生毕业实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致在确保学生实习总量的前提下。可根据实际需要。通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

结合本专业特点。安排学生到药品生产企业熟悉其生产经营的全过程，要求学生掌握药品生产岗位实操技术。了解质量控制要求以药品生产过程为课题，训练学生掌握药品常用剂型的制备技术及质量检测技术，熟悉药物制剂设备通过毕业实习使学生能按生产任务要求将不同阶段的不同技术有机地组合于一个完整的过程中。从而初步获得技术应用能力。

#### 七、教学进程总体安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；选修课教学学时数占总学时的比例应当不少于10%；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生岗位实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，岗位实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1242学时，占总学时的37.91%；实践性教学1943学时，占总学时的59.315%；选修课（含限定性选修）学时为648学时，占总学时的19.78%。

教学进程总体安排一览表

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程学时数							
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2							
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2						
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2					
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√						2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√				2	2				
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2					
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1						
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2				
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√							1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1							
	安全教育	选修	18	6	12		√		1						
职业素养	选修	18	12	6		√							1		
小计			1242	910	332			18	17	16	14	4			
专业课	专业基础课程	人体解剖学基础	必修	108	36	72	√		4	2					
		生理学基础	必修	108	36	72	√			6					
		病理学基础	必修	108	36	72	√		4					2	
		医学生物学基础	必修	108	36	72	√				4			2	
	专业核心课程	实用医药基础知识	必修	162	36	126	√		4	5					
		药物基础与应用	必修	180	36	144	√				6	4			

	药事管理与法规	必修	144	36	108	√					4	4	
专业技能方向课程	制药机械设备	限定性选修	108	36	72	√					6		
	药物制剂技术	限定性选修	108	36	72	√						6	
	药物化学综合技能	限定性选修	108	36	72	√			4			2	
	药物分析技术	限定性选修	72	18	54	√						4	
	药品生产质量管理	选修	36	9	27		√				2		
专业选修课	药品储存与养护	选修	108	36	72		√					6	
小计			1458	423	1035			12	13	14	16	26	
岗位实习		必修	576		576		√						
小计			576		576			1周	1周	1周	1周	1周	
创新创业教育			18	18									
合计			3294	1351	1943			30	30	30	30	30	

#### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。

2. 根据学生实际就业需要，可增设创新创业讲座课程，不计总学时。

### 八、实施保障

#### （一）师资保障

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师6人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师达到80%；有业务水平较高的专业带头人。

师资队伍数量充足，综合素质高。满足教学需要专业教师应为药学专业或相关专业本科及以上学历并具有中等职业学校及以上教师资格证书；应具有专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备良好的师德；具有工作实践经验。定期参加企业实践，熟悉企业工作流程，对专业课程有较为全面的了解，具备一体化教学的教学设计和实施能力，具备运用信息化手段实施教学的能力适当聘请行业、企业高技能人才和社会能工巧匠担任专业理论教学和实践教学。

#### （二）教学设施

根据本专业学生培养目标要求及核心课程，配备校内实训实习室和校外实训基地与企业共同制定校内、外实习实训教学计划。根据工作项目、工作任务和职业能力要求，设计开发实训项目，并根据相关产业发展和企业岗位要求更新情况，及时更新实训

项目,实训实习环境具有真实性或仿真性,具备工作、教研、实训及展示等多项功能制定校内、外实训实习管理制度。相关实训实习有记录、有检查、有考核。

#### 1. 校内实训室

校内实训室拥有价值 400 多万元的实习实训设备,如中药提取机组、滴丸机、压片机、胶囊填充机、气相色谱仪、液相色谱仪、自动电位滴定仪、智能崩解仪、分光光度计等各类实验实训仪器设备 220 多台,基本能够满足该专业群学生实习实训需求。根据各地经济发展和职业教育的不平衡。将校内实训实习室建设标准分为基本和示范两个等级基本标准是开设本专业所必须具备的最低条件,标准是省级及以上示范专业所必须达到的标准,实训实习室内设施设备配备充足、先进。

#### 2. 校外实训基地基本要求

与悦康药业集团、安徽华源仁济药业、安徽贝克药业、杭州泰尔茂医疗器械有限公司等企业建立了合作关系,签订了校企合作协议书,建成了较稳定的校外实训基地。

### (三) 教学资源

严格按照《安徽省教育厅关于进一步加强中等职业教育教材选用管理工作的通知》的要求,优先从国家级规划教材中选取相关教材。

### (四) 教学方法

#### 1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### 2. 专业技能课

根据专业培养目标,结合企业生产与生活实际,选择合适的教学内容,大力对课程内容进行整合,在课程内容编排上,合理规划,集综合项目、任务实践、理论知识于一体,强化技能训练,在实践中寻找理论和知识点,增强课程的灵活性、实用性与实践性。

### (五) 学习评价

采取灵活多样的评价方式,主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

实训实习评价采用实习报告与实践操作水平相结合等形式,如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

我校制药技术专业不断完善建立以学生综合职业能力为核心的学业多元、灵活、恰当的考核评价体系,将过程性评价和终结性评价、学校评价与企业评价相结合、教师评价与学生互评相结合。制定学生综合素质量化评价表,具体由班主任按学期对全班每个学生进行考评打分。考核从基本理论考试到实训操作,撰写实训报告,更加注重学生动手能力的培养。

### (六) 质量管理

教学管理上更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理有规范性和灵活性,实行工学交替等弹性学制。合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施创造条件;加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。至少获得一个本专业相关的初级以上证书。

## 十、附录

### 变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	制药技术应用	专业代码	690201	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1. 顶岗实习改为岗位实习 2. 增设心理健康课				
调整原因	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号文件）要求进行调整				
专业带头人意见：  同意  签字：刘慧娟 2023年8月19日					
教导处意见：  同意  签字：李杰 2023年8月20日					
主管教学工作副校长意见：  同意  签字：刘慧娟 2023年8月20日					

注：

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份，专业教研组、教导处、学校各存一份。



# 阜阳市医药科技工程学校

## 医疗器械维修与营销专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：医疗器械维修与营销

专业代码：690207

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

医药卫生类医疗器械维修与营销专业（代码：690207）职业面向一览表

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	医疗器械注册员	医疗器械注册员	医疗器械注册方向
2	医疗器械检验工 预备技师	医疗器械检验工预备技 师	医疗器械检验方向
3	医疗器械维修	助理、中级、高级医疗器 械维修工程师	医疗器械维修方向
4	医疗器械营销与售 后服务	医疗设备营销服务专项 证书	医疗器械营销方向
5	医疗器械生产制造	医疗设备装配调试工程 师	医疗器械生产方向

#### (二) 接续专业

高职：医疗器械维护与管理（490213）

本科：质量管理工程（120703T）、生物医学工程（082601）

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。主要面向医疗器械营销企业、医疗卫生保健机构等单位以及医疗器械生产企业，掌握扎实的科学文化基础和电工电子、医疗器械、医用传感器检测设备原理等知识，具备识读医疗器械图纸、装调、维护和维修医疗器械能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事医疗器械装调、医疗器械营销和售后服务工作，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

#### (二) 培养规格

本专业培养的人才应具有以下知识、技能和素质。

##### 1. 知识

- (1) 掌握人体解剖、生理、基本临床医学知识。
- (2) 掌握计算机硬、软件基础知识。
- (3) 掌握电子技术、电路基础知识。

(4) 掌握医用电子仪器原理、结构、临床应用基础知识。  
(5) 掌握医用电子仪器性能检测和维修维护基础知识。  
(6) 掌握医用影像设备构造、原理、性能、操作、维护、安装的相关知识。  
(7) 掌握医用影像设备零件图、装配图、电气原理图和安装图的阅读和绘制相关知识。

(8) 掌握阅读、翻译医用电子设备相关英语技术文件的知识。

(9) 掌握医用影像设备性能检测和维护的基本知识。

(10) 掌握电气安全基础知识。

## 2. 技能

(1) 具有应用计算机检索专业信息及操作专业软件的能力。

(2) 具有应用电工电子、传感器、机械制图和机械传动等基本知识，识读常见医疗器械原理图和装配图的能力。

(3) 具有按照指导手册操作常见医疗器械的能力。

(4) 具有根据常见监护仪器、医学检验仪器、超声诊断设备等典型医疗器械指导手册进行安装、检测与调试医疗器械的能力。

(5) 具有对常见监护仪器、医学检验仪器、超声诊断。

(6) 具有依据医疗器械法律法规进行规范的产品咨询销售与售后服务支持等职业活动的能力。

(7) 具有依据绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关政策要求从事职业活动的能力。

(8) 具有适应医疗器械产业数字化发展需求的数字技术应用能力。

(9) 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 3. 素质

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企业规章制度。

(2) 具有职业健康、质量意识和安全意识，严格遵守医疗器械安全生产、环境保护法规，能按岗位安全生产规程操作。

(3) 具有必备的文化基础知识和医疗器械专业素养。

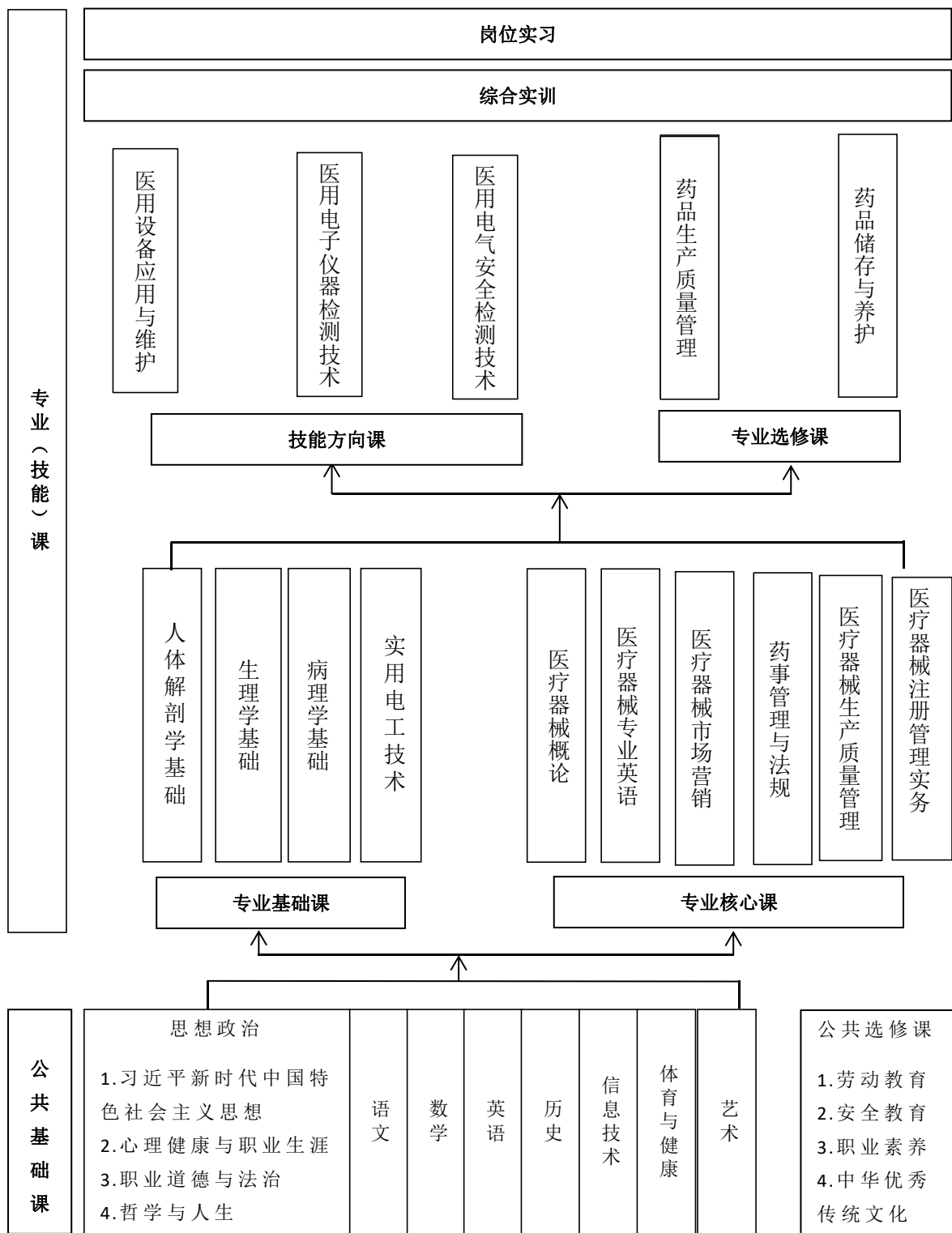
(4) 具有良好的人际交往、团队合作、适应社会和自身发展的能力。

(5) 具有安全生产的意识，节约资源，倡导绿色低碳。

(6) 具有适应行业变化、自我提升的潜质和继续学习的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构



## （二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
中国特色社会主义文化		6		
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正</p>			

		<p>正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>时代导航</td> <td>生涯筑梦</td> <td>4</td> <td rowspan="6">36</td> </tr> <tr> <td>认识自我</td> <td>健康成长</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>立足专业</td> <td>谋划发展</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>和谐交往</td> <td>快乐生活</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>学会学习</td> <td>终身受益</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>规划生涯</td> <td>放飞理想</td> <td>6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6		
时代导航	生涯筑梦	4	36																				
认识自我	健康成长	8																					
立足专业	谋划发展	4																					
和谐交往	快乐生活	8																					
学会学习	终身受益	6																					
规划生涯	放飞理想	6																					
	教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																					
<b>职业道德与法治</b>																							
	课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</li> <li>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</li> <li>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</li> <li>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</li> <li>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</li> <li>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</li> <li>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</li> <li>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</li> </ol>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>感悟道德力量</td> <td>6</td> <td rowspan="3">36</td> </tr> <tr> <td>践行职业道德基本规范</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>提升职业道德境界</td> <td>4</td> </tr> </table>	感悟道德力量	6	36	践行职业道德基本规范	8	提升职业道德境界	4														
感悟道德力量	6	36																					
践行职业道德基本规范	8																						
提升职业道德境界	4																						

		坚持全面依法治国	4		
		维护宪法尊严	4		
		遵循法律规范	10		
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。			
	哲学与人生				
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。			
主要内容	立足客观实际，树立人生理想		8	36	
	辩证看问题，走好人生路		10		
	实践出真知，创新增才干		8		
	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值		10		
教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。				
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与			
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正</p>			

		<p>确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
		专题3 微写作	9		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>			
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>			

	主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144	
			函数	46			
			几何与代数	30			
			概率与统计	12			
		拓展模块	基础知识	10	36		
			函数	10			
			几何与代数	10			
			概率与统计	6			
	教学要求		1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
	课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习				
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。				
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144		
			主题 2：学习与生活				
			主题 3：社会交往				
			主题 4：社会服务				
			主题 5：历史与文化				
			主题 6：科学与技术				
			主题 7：自然与环境				
			主题 8：可持续发展				
	职业模块	主题 1：求职应聘	36				
主题 2：职场礼仪							
主题 3：职场服务							
主题 4：设备操作							
主题 5：技术应用							



			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			
历史	课程目标		1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
		拓展模块	计算机与移动终端维护		36	
小型网络系统搭建						
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标	<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>				

	主要内容	基础模块	体能	一般体能		36	144	
				专项体能				
				职业体能				
		拓展模块	健康 教育	/		18		
				球类运动		45		
				田径类运动		45		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>						
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解						
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>					
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践		18	36	36	
			美术鉴赏与实践		18			
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>						
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方</p>					

		<p>式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>核心思想理念</td> <td>6</td> <td rowspan="3">18</td> </tr> <tr> <td>中华人文精神</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>中华传统美德</td> <td>6</td> </tr> </table>	核心思想理念	6	18	中华人文精神	6	中华传统美德	6		
核心思想理念	6	18									
中华人文精神	6										
中华传统美德	6										
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>									
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能人才。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>职业精神与职业形象</td> <td>4</td> <td rowspan="4">18</td> </tr> <tr> <td>职场沟通与团队写作</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>实践管理与学习管理</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>创新能力</td> <td>6</td> </tr> </table>	职业精神与职业形象	4	18	职场沟通与团队写作	4	实践管理与学习管理	4	创新能力	6
	职业精神与职业形象	4	18								
职场沟通与团队写作	4										
实践管理与学习管理	4										
创新能力	6										
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>										
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内</p>									

		<p>涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p>			

		<p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。</p>
--	--	---

## 2. 专业（技能）课

### (1) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人体解剖学基础	本课程较系统地介绍了人体解剖学、细胞学、组织学和胚胎学的基本知识、基本理论和基本技能。掌握人体解剖生理学的基本概念，生命活动的基本过程及其调节过程。	72
2	生理学基础	掌握人体细胞、组织、器官、系统以及人体整体功能活动的规律，各部分的相互联系以及人体与环境的相互作用。熟练使用各种实验仪器，正确进行各项实验操作及结果观察。会运用正确的医学术语阐释和交流人体的生命活动。	108
3	病理学基础	病理学基础课程内容涵盖了细胞和组织病理学、炎症和免疫病理学肿瘤病理学、神经病理学、心血管病理学、消化系统病理学和呼吸系统病理学等方面的知识。通过学习这些内容，学生将能够了解和分析疾病的本质和发展过程，为临床诊断和治疗提供重要依据。这些知识对于培养医学专业学生的科学素养和临床思维能力具有重要意义。	108
4	实用电工技术	主要内容包括电工基本操作技术、常用低压电器、照明控制电路及故障排除、室内配线技术、电动机控制箱装配技术、三相异步电动机拆装与检修。	72

### (2) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	医疗器械概论	本书主要介绍各类常用医疗器械与系统，主要包括生理信息测量仪器、医用监护仪器、医用超声诊断与治疗仪器、医用放射诊断与治疗设备、磁共振成像设备、医用光学仪器、临床检验仪器、急救医疗设备、其他医用治疗仪器、数字化医院及现代医学信息技术、无源医疗器械等。	108
2	医疗器械专业英语	本课程是针对职业教育医疗器械类专业学生和从业人员，内容涉及面广，涵盖了专业英语文体特点与翻译技巧、专业基础知识介绍、典型产品介绍、监管法规、产	126

		品标准与应用案例、市场营销和行业交流等七方面的内容。结构上力求突出实践性和职业性，强化职业能力的培养，以满足职业学校学生在学习和将来从业中对英语素养的需求。通过学习可以掌握大量的专业英语词汇、句法和表达方法等，从而提高医疗器械专业英语的阅读能力、理解能力、翻译能力，为从事医疗器械相关工作打下坚实的基础。	
3	医疗器械市场营销	本课程内容涵盖医疗器械行业市场的特征、市场的宏观及微观环境、市场细分等	144
4	药事管理与法规	掌握我国药品管理的主要法律法规，了解药品研制、生产、经营、使用等主要环节的管理和监督，以及基本规律。	180
5	医疗器械生产质量管理	医疗器械产品的生产工艺知识与相关技术；医疗器械产品的质量鉴定的知识与技能；产品的组装、调试与维护中的过程性质量控制与监管。	72
6	医疗器械注册管理实务	医疗器械产品质量评价材料的撰写与材料的整理与认定；医疗器械产品的质量评价材料的报送与注册审查能力	72

### 3. 技能方向课

### 4. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	医用设备应用与维护	医院常用医用 X 线机、医用超声诊断仪器、心电监护仪、CT 等医用电子仪器、医用光学仪器和医用检验仪器的操作与日常维护保养。	108
2	医用电子仪器检测技术	电子类医疗器械产品的生产工艺知识与技术、产品工艺过程的质量检测技术；常用电子检测设备的使用、调试与质量检测。	108
3	医用电气安全检测技术	医用电气安全的相关知识与标准、医用电气安全检测任务、医用电气安全检测设备的操作使用技能及良好的职业素质。	108

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	药品生产质量管理	了解 GMP 的实施目的、意义及发展趋势等；掌握 GMP 的基本控制要求，全面质量管理理论和 PDCA 循环的实施步骤；掌握影响药品生产质量的厂房设施与设备系统、物料系统、生产系统、质量管理体系、卫生系统及实验室控制系统等六大系统的关键因素，掌握药品生产企业关键岗位的人员配备要求、验证以及认证的要点；熟悉各个系统的配置要求、验证以及认证的要点，熟悉组织机构设计、物料质量控制、硬件设计布局、检验控制、生产流程控制、清洁效果验证以及编制基本 SMP 和 SOP 的基本技能；学会质量改进和验证的方法，能比较正确地进行药品生产企	36

		业的生产 and 质量管理。	
2	药品储存与养护	了解药品的分类储存管理，真菌的种类、现代药品养护新技术；掌握药品入库验收、出库的方法和原则，药品变质的现象和原因，变质药品的保管养护方法，温湿度对药品的影响，药品分类储存的方法和要求；掌握中成药的变异现象，特殊药品的概念和分类、储存和保管要求；熟悉真菌对药品的危害性，常见药品的养护技能。能进行常见药品的分类储存、仓库日常管理。	108

### （三）综合实训

#### 1. 医用检验仪器维保技能训练

项目：基因扩增设备维保、液相色谱仪维保、气相色谱仪维保  
实训室：精密实训室（校内实训基地）

#### 2. 医用超声设备维保技能训练

项目：彩超设备的应用与保养、彩超设备的报修与故障  
实训室：医院（校外实训基地）

### （四）岗位实习

岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求，安排学生在医疗器械生产企业、医疗器械销售企业、相应服务医院等单位进行岗位实习。时间统一安排在第六学期。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学学时安排

我校每学年安排教学时间 40 周（含复习考试），实际教学周为 36 周，周学时为 30 学时，岗位实习按每周 32 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3294。

公共基础课学时为 1242 学时，占总学时的 37.70%；实践性教学 1943 学时，占总学时的 58.99%；选修课（含限定性选修）学时为 360 学时，占总学时的 10.93%。

### （二）教学总体安排

医疗器械维修与营销专业教学进程安排表

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2	2	



	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√				2	2			
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2				
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1					
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2			
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1						
	安全教育	选修	18	6	12		√		1					
	职业素养	选修	18	12	6		√						1	
	小计		1242	910	332			18	17	16	14	4		
专业 课	专业 基础 课程	人体解剖学基础	必修	72	18	54	√		4					
		生理学基础	必修	108	36	72	√			6				
		病理学基础	必修	108	36	72	√		4				2	
		实用电工技术	必修	72	18	54	√			4				
	专业 核心 课程	医疗器械概论	必修	108	36	72	√			3	3			
		医疗器械专业英语	必修	126	27	99	√		4		3			
		医疗器械市场营销	必修	144	36	108	√					4	4	
		药事管理与法规	必修	180	36	144	√				6	4		
		医疗器械生产质量管理	必修	72	18	54	√							4
		医疗器械注册管理实务	必修	72	36	36	√							4
	技能 方向 课	医用设备应用与维护	限定性 选修	108	36	72	√						6	
		医用电子仪器检测技术	限定性 选修	108	36	72	√							6
		医用电气安全检测技术	限定性 选修	36	9	27	√				2			
	专业 选修 课	药品生产质量管理	选修	36	9	27		√					2	
		药品储存与养护	选修	108	36	72		√						6
	小计		1458	423	1035			12	13	14	16	26		
	岗位实习	必修	576		576		√							
	小计		576		576			1周	1周	1周	1周	1周		

创新创业教育	18	18								
合计	3294	1351	1943			30	30	30	30	30

### 说明：

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

目前本专业专兼职教师共 23 名，其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 16 人，占比 69.6%；高级讲师 5 人，占比 21.7%；讲师 12 人，占比 52.2%；市级教坛新星 1 名，市级骨干教师 1 名，市级优秀专业技能教师 3 人。本专业大部分教师均具有执业药师、初级药师、药士等职称，实践经验丰富，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。目前本专业已形成了一支以青年教师为主、素质好、业务精、能力强、教学及实践经验丰富的专业师资队伍。

### （二）教学实施

本专业配备、教室、校内实训实习室和校外实习基地。

#### 1. 教室基本条件

教室配备有多媒体，多媒体资料及设备、实物及教具模型，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，配备教学、实训设备。

#### 校内实训配置

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	精密实训室	高效液相色谱仪	1 台
		气相色谱仪	1 台
		紫外可见分光光度计	1 台
		红外光谱色谱仪	1 台
2	护理实训室	多参数病人监护仪	1 台
		心电图机	1 台
		脑电图机	1 台
		血压计	10 套
		体温计	10 套
		AED	1 台

#### 3. 校外实习基地

根据医疗器械维修与营销专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立了两类校外实训基地：一类是以医疗器械维修与营销专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前医疗器械维修与营销技能方向技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是与相关的药品生产企业、医疗软件公司、医院合作办学，进行产学合作，建立实习实训基地，进行“工学”交替，满足学生的实习实训要求，同时为学生的就业创造机会。

### （三）教学资源

### 1. 教材

公共基础必修课思想政治（包含四门课程）、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、劳动教育、安全教育等教材使用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等马工程教材和部颁教材，专业技术课程教材以国家规划教材为主，优先使用校企联合开发的工作手册式、活页式教材，结合配套学校课程开发的校本教材。

### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。一重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力；二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。

### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

## （四）教学方法

### 1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

### 2. 专业技能课

根据专业培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

## （五）学习评价

1. 公共基础课按照《中等职业学校公共基础课程教学标准》执行。

2. 专业技能课。采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

实训实习评价采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

不断完善建立以学生综合职业能力为核心的学业多元、灵活、恰当的考核评价体系，将过程性评价和终结性评价、学校评价与企业评价相结合、教师评价与学生互评相结合。制定学生综合素质量化评价表，具体由班主任按学期对全班每个学生进行考评打分。考核从基本理论考试到实训操作，撰写实训报告，更加注重学生动手能力的培养。

## （六）质量管理

教学管理上更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理有规范性和灵活性，实行工学交替等弹性学制。合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件，健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开设公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、医疗器械维修与营销专业培养目标和培养规格,结合学校办学实际,进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关,确保学生毕业时的学时和教学环节,结合专业实际组织毕业考试(考核),保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定,思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式:(1)综合素质评价,包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等;(2)学业成绩考核,包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩,以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试;(3)实践考核项目,包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项,按照奖项级别和等级,视同其“实践考核项目(学校综合实践项目考评、岗位实习报告等)”成绩为合格、良好、优秀。

## 十、附录

变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	医疗器械维修与营销	专业代码	190207	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1. 顶岗实习改为岗位实习 2. 培养目标修订完善				
调整原因	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号文件要求进行调整				
专业带头人意见:					
同意					
签字: 刘慧峰 2023年8月19日					
教导处意见:					
同意					
签字: 李杰 2023年8月20日					
主管教学工作副校长意见:					
同意					
签字: 孙志 23年8月20日					

注:

- (1)调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2)调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3)本表一式三份,专业教研组、教导处、学校各存一份。



# 阜阳市医药科技工程学校

## 工业机器人技术应用专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：工业机器人技术应用

专业代码：660303

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3 年

### 四、职业面向

面向工业机器人相关行业，培养从事工业机器人使用、维护、修理、检测等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

#### (一) 职业面向

类别(代码)	所属专业类(代码)	对应行业	主要职业类别(代码)	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类(6603)	工业机器人(660303)	工业机器人	机器人工程师 自动化系统工程师 机器人程序员 机器人维修技术员	工业机器人操作调整工 工业机器人装调维修工	工业机器人操作员证 工业机器人系统运维员

#### (二) 接续专业

高职：机电一体化技术(460301) 智能机电技术(460302)

智能机器人技术(460304) 工业机器人技术(460305)

本科：机械设计制造及其自动化(260101) 机器人技术(260304)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，面向工业机器人行业培养德技并修，思想政治坚定，拥护党的基本路线，熟练掌握工业机器人基本技能，具有工匠精神和信息素养，有较强的学习能力，能够适应行业发展的技能型专业人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在知识、技能、素质方面达到以下要求：

##### 1. 知识

- (1) 掌握工业机器人行业基础知识和操作技能。
- (2) 掌握各种类型的工业机器人的结构和工作原理。
- (3) 掌握机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。
- (4) 掌握电工电子基础知识，能识读电路图，并能进行简单电器零部件的检测。
- (5) 能够阅读简单的工业机器人设备使用说明书和维修技术资料。

## 2. 技能

- (1) 能进行工业机器人维护作业。
- (2) 能独立操作工业机器人。
- (3) 能完成工业机器人编程。
- (4) 能完成无人机的操作。
- (5) 具有制订和实施简单工业机器人维修作业方案的能力，能分析、排除机器人常见的简单故障。
- (6) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。
- (7) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供机器使用建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

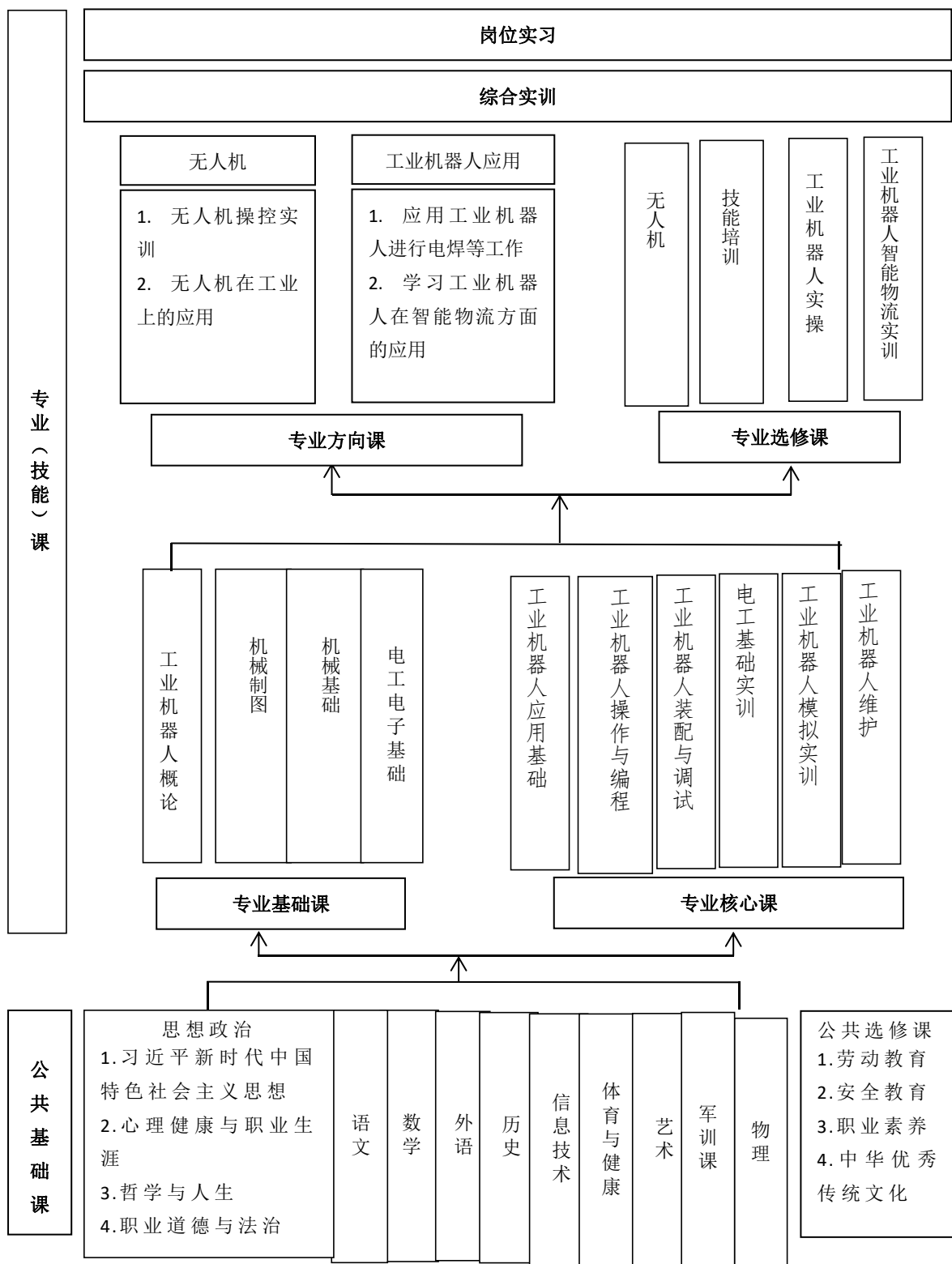
## 3. 素质

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有良好的人际交往与团队协作能力。
- (3) 具有吃苦耐劳精神，工作责任感强，工作执行力强。
- (4) 具备较强地获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
- (5) 具有积极地职业竞争和服务的意识。
- (6) 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构





## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳

动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
		中国特色社会主义文化	6	
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p>			

		<p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>		
主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36	
	认识自我 健康成长	8		
	立足专业 谋划发展	4		
	和谐交往 快乐生活	8		
	学会学习 终身受益	6		
	规划生涯 放飞理想	6		
教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>			
<b>职业道德与法治</b>				
课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>			
主要内容	感悟道德力量	6	36	
	践行职业道德基本规范	8		

		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
	哲学与人生			
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和</p>		

		<p>想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>																											
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">基础 模块</td> <td>专题1 语感与语言习得</td> <td>9</td> <td rowspan="8">144</td> <td rowspan="11">198</td> </tr> <tr> <td>专题2 中外文学作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 实用性阅读与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题4 古代诗文选读</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>专题5 中国革命传统作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题6 社会主义先进文化作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题7 整本书阅读与研讨</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题8 跨媒介阅读与交流</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">职业 模块</td> <td>专题1 劳模精神工匠精神作品研读</td> <td>27</td> <td rowspan="3">54</td> </tr> <tr> <td>专题2 职场应用写作与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 微写作</td> <td>9</td> </tr> </table>	基础 模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198	专题2 中外文学作品选读	18	专题3 实用性阅读与交流	18	专题4 古代诗文选读	36	专题5 中国革命传统作品选读	18	专题6 社会主义先进文化作品选读	18	专题7 整本书阅读与研讨	18	专题8 跨媒介阅读与交流	9	职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	专题2 职场应用写作与交流	18	专题3 微写作	9
基础 模块	专题1 语感与语言习得	9		144	198																								
	专题2 中外文学作品选读	18																											
	专题3 实用性阅读与交流	18																											
	专题4 古代诗文选读	36																											
	专题5 中国革命传统作品选读	18																											
	专题6 社会主义先进文化作品选读	18																											
	专题7 整本书阅读与研讨	18																											
	专题8 跨媒介阅读与交流	9																											
职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54																										
	专题2 职场应用写作与交流	18																											
	专题3 微写作	9																											
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>																											
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>																											
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察</p>																											

		世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。		
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
			主题 2：学习与生活		
			主题 3：社会交往		
			主题 4：社会服务		
			主题 5：历史与文化		
			主题 6：科学与技术		
			主题 7：自然与环境		
			主题 8：可持续发展		
	职业模块	主题 1：求职应聘	36		
主题 2：职场礼仪					
主题 3：职场服务					
主题 4：设备操作					

			主题 5: 技术应用		
			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养		唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀		
历史	课程目标		1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养		信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任		

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
		拓展模块	计算机与移动终端维护	18	36	
小型网络系统搭建	18					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			
	主要	基础	体能	一般体能	36	144



	内容	模块		专项体能		
				职业体能		
		健康教育	/		18	
	拓展模块	球类运动		45		
		田径类运动		45		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解				
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
			美术鉴赏与实践	18		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>					
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p>			

		有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。		
	主要内容	核心思想理念	6	18
		中华人文精神	6	
		中华传统美德	6	
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>		
物理	课程目标	培养学生的科学素养和实验能力，为学生掌握专业技能、形成职业能力打下基础。通过物理课程的学习，学生将掌握基本的物理知识和实验技能，了解物理在生产、生活中的应用，形成科学的思维方式和探究能力。		
	主要内容	运动和力学知识	18	36
		机械振动与机械波	8	
电与磁及其应用		10		
	教学要求	<p>1. 学生应掌握基础的物理知识，包括力、热、声、光、电等方面的基本概念、原理和规律，为后续专业知识的学习打好基础。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		

	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。		6		
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		

## 2. 专业技能课

为培养汽车后市场行业汽车维修等岗位所必须掌握的技能技术，整体设置专业技能课程，本课程板块分专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程和岗位实习。专业基础课程包括《机械制图》《机械基础》《电工电子基础》《工业机器人概论》等4门课程，专业核心技术课程包括《工业机器人应用基础》《工业机器人操作与编程》等6门课程，专业选修课程包括《无人机》《工业机器人实操》等4门课程。其中，实践性教学1943学时，占总学时的59.31%；选修课学时为360学时，占总学时的10.98%。

### 2.1 专业基础课程

课程名称		课程概况		
机械制图	课程目标	<p>1. 掌握机械制图的基本理论和技能，能够熟练绘制和阅读机械图纸。</p> <p>2. 培养良好的空间想象能力和逻辑思维能力，能够快速理解和分析机械结构。</p> <p>3. 培养严谨的工程意识和良好的工程素养，为今后的汽车工程实践打下基础。</p>		
	主要内容	1. 投影原理：介绍正投影法的基本原理和绘制方法，包括三视图、剖视图等。	32	144
		2. 机械制图基本规定：介绍机械制图的标准和规范，包括线条、比例、尺寸等。	10	
		3. 零部件绘制：教授如何绘制零部件的机械图纸，包括机器人操作臂等。	34	
		4. 识图技巧：介绍如何从机械图纸中快速理解和分析零部件的结构和功能。	20	
		5. 组合体的绘制与识读	22	

		6. 工程实践：通过实际案例，让学生动手实践，提高实际操作能力和问题解决能力	26	
	教学要求	<p>1. 理论与实践的平衡：理论教学固然重要，但实践操作同样不可或缺。如何让学生在实践中理解复杂的机械原理，是教学的一大挑战。</p> <p>2. 传统观念的转变：许多学生和教师对数字化制图技术的接受程度不一，有些人仍然倾向于传统的制图方式。因此，如何转变观念，让学生接受新的教学方式，也是一大挑战。</p> <p>3. 课程内容的更新：随着工业的发展，新的技术和设计不断涌现。如何将这些新的技术和设计融入到教学中，使学生能够跟上时代的步伐，也是一大挑战。</p> <p>4. 数字化教学：利用数字化工具和软件，如 AutoCAD、SolidWorks 等，可以更直观地展示机械结构，使学生更容易理解。同时，教师可以利用这些工具进行远程教学，打破地域限制。</p> <p>5. 虚拟现实技术：VR 技术可以让学生更真实地体验制造过程，如引擎的拆解、组装等。这种教学方式不仅可以增强学生的理解，还可以提高他们的学习兴趣。</p> <p>6. 更新课程内容：教师需要定期更新课程内容，将最新的技术和设计融入教学中。同时，也可以引入一些实际案例，让学生了解实际工作中可能遇到的问题和解决方法。</p>		
课程名称	课程概况			
机械基础	课程目标	<p>1、知识目标：</p> <p>(1) 能阐述工程材料的主要性能类型及应用特点；</p> <p>(2) 能描述常用金属材料及非金属材料的机械性能；</p> <p>(3) 能描述力的性质及基本定理的涵义；</p> <p>(4) 能描述各种传动类型的原理、运动特性、类型、应用特点及结构标准；</p> <p>(5) 能阐述常见液压基本回路的作用及工作原理；</p> <p>(6) 能阐述刚体受力分析图的作法；</p> <p>(7) 能描述滚动轴承的组合设计内容和设计要点；</p> <p>(8) 能阐述液压系统的组成及工作原理</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 具有选用、分析基本机构的能力；</p> <p>(2) 具有选用和分析简单机械传动装置的能力；</p> <p>能比较熟练地进行结构设计和绘制结构图 3</p> <p>3、素质目标</p> <p>(1) 培养学生的团队合作能力、专业技术交流的表达能 力，制定工作计划的方法能力；</p> <p>(2) 具有获取新知识、新技能的学习能力，解决实际问题的 工作能力。</p>		

	主要内容	常用材料的认识	16	144
		静力学基础知识的认识	20	
		材料力学的认识	30	
		机械传动的认识	38	
		轴系零部件的认识	20	
		液压传动基础的认识	20	
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实操技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>		
课程名称	课程概况			
电工电子基础	课程目标	<p>培养学生掌握电工电子的基础知识和技能。1. 知识目标：学生应该具备实用的电学基础知识，并具有一定的拓展能力。此外，学生还应该能够正确使用常用的汽车电工电子仪器和仪表。2 技能目标：学生应该能够掌握电路的基本原理、电路结构和工作过程。此外，学生还应该具备以下能力：针对电控系统的常见故障，制定诊断、检修、保养作业计划的能力；正确执行操作规范和安全规章的能力，以及环保、节能和安全意识；在故障诊断与排除、性能检测与质量检验、客户跟踪与信息反馈等岗位工作的职业能力。3. 社会能力目标：学生应该具备诚信和团队协作的社会能力，以及能够独立制定工作计划并进行实施的方法能力。此外，学生还应该具有可持续学习和发展的能力。4. 教学设计目标：教学设计应以培养学生的关键能力和综合素质为目标，选取典型项目，以项目为载体实施教学过程，完成教学目标的确定、学习者的分析、教学内容的构建、教学策略的设计和评价机制的重建。</p>		
	主要内容	直流电流	26	144
		交流电路	28	
		电机与变压器	26	
		半导体元器件	18	
		模拟电路	26	
		数字电路	20	
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重视实践教学，从专业长期发展的角度考虑课程融合与课程改革的具体问题，着力于构建理论实践一体化的教学体系。</li> <li>2. 让学生具备从事机电技术应用工作所必需的电工电子技术的基本知识和基本技能</li> <li>3. 强调对学生能力的培养，包括分析电工电路、基</li> </ol>			

		本模拟电路与数字电路工作原理，并进行电工施工操作的能力；规范操作常用电工电子工具、仪器和仪表，检测常用电子元器件的能力。 4. 注重理论知识的掌握，关注学生的实践能力和创新能力。																
课程名称	课程概况																	
工业机器人概论	课程目标	1. 掌握工业机器人的基本概念、分类和特点，了解工业机器人在现代制造业中的重要性和作用。 2. 熟悉工业机器人的机械结构、传动系统和执行机构，理解其工作原理和运动特性。 3. 学习工业机器人的控制技术和方法，包括传感器技术、控制系统设计和编程技术等，掌握基本的工业机器人操作技能。 4. 了解工业机器人在各个领域的应用情况，包括生产线自动化、物流搬运、焊接、喷涂等，以及工业机器人如何提高生产效率和产品质量。 5. 关注工业机器人的发展趋势和未来技术，如智能化、自主化、人机协同等，培养学生的创新意识和实践能力。																
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>机器人概述</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>机器人博览</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>机器人结构</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>运动学概述</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>机器人控制基础</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>特种机器人应用</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>生物生产机器人</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>机器人大赛</td> <td>8</td> </tr> </table>	机器人概述	6	机器人博览	8	机器人结构	10	运动学概述	10	机器人控制基础	12	特种机器人应用	10	生物生产机器人	8	机器人大赛	8
	机器人概述	6																
机器人博览	8																	
机器人结构	10																	
运动学概述	10																	
机器人控制基础	12																	
特种机器人应用	10																	
生物生产机器人	8																	
机器人大赛	8																	
教学要求	1. 教学内容应定位明确，针对不同层次和专业的教学对象，授课内容要有所变化，重点突出，文字部分要简练， 2. 教学形式要图文并茂、简约美观。避免加入过多的音乐、视频及其他动画，以免分散学生的注意力 3. 教学应注重实践与应用。通过实物、录像、多媒体、音视频等直观、形象、新颖的教学辅助手段，帮助学生牢固掌握课堂上所学过的知识。 4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。																	

## 2.2 专业核心课程

课程名称	课程概况	
工业机器人应用基础	课程目标	<p>一、知识技能目标</p> <p>①了解机器人的由来与发展、组成与技术参数，掌握机器人分类与应用，对各类机器人有较系统的完整认识；</p> <p>②了解机器人本体基本结构，包括机身及臂部结构、腕部及手部结构、传动及行走机构等；</p> <p>③了解机器人轨迹规划与关节插补的基本概念和特点；</p>

		<p>④掌握工业机器人控制系统的基本构成及操作方法；</p> <p>⑤掌握机器人语言的基本程序命令和编程方法；</p> <p>⑥熟悉工业机器人的自动线安装与调试、维护技术；</p> <p>⑦熟悉喷漆、涂胶、焊接、装配和包装等工业机器人典型应用自动线；</p> <p>二、方法能力目标</p> <p>①能够准确理解机器人本体的基本构成和运动学、动力学基本原理；</p> <p>②学会正确操作工业机器人，能独立或小组协作完成规定的实验与实训；</p> <p>③具备识图和仪器仪表使用的基础能力；</p> <p>④会观察和分析实验与实训现象，编制、调试、运行程序，熟练掌握编程软件的使用；</p> <p>⑤会查阅相关手册和产品使用说明书，正确阅读和分析实际应用程序；</p> <p>⑥能在自动线生产现场基本正确完成工业机器人的控制系统程序编制或调试任务；</p> <p>⑦能在自动线生产现场基本正确完成工业机器人安装与维护任务；</p> <p>⑧能对工业机器人出现的故障进行初步的诊断和处理。</p> <p>三、职业素养目标</p> <p>①具有分析与决策能力；</p> <p>②具有发现问题，解决问题的能力；</p> <p>③具备独立学习，灵活运用所学知识独立分析问题并解决问题的能力；</p> <p>④具备工作安全意识与自我保护能力；</p> <p>⑤能自觉遵守单位的规章制度和职业道德，有强烈的工作责任感，养成“认真负责、精检细修、文明生产、安全生产”等良好的职业道德。</p>																		
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="647 1601 1150 1659">工业机器人基础</td> <td data-bbox="1150 1601 1281 1659">2</td> <td data-bbox="1281 1601 1361 2020" rowspan="7">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1659 1150 1718">工业机器人的结构</td> <td data-bbox="1150 1659 1281 1718">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1718 1150 1776">工业机器人运动学基础</td> <td data-bbox="1150 1718 1281 1776">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1776 1150 1834">工业机器人动力学基础</td> <td data-bbox="1150 1776 1281 1834">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1834 1150 1892">工业机器人的传感系统</td> <td data-bbox="1150 1834 1281 1892">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1892 1150 1951">工业机器人调试基础</td> <td data-bbox="1150 1892 1281 1951">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1951 1150 2009">工业机器人编程基础</td> <td data-bbox="1150 1951 1281 2009">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 2009 1150 2020">工业机器人典型应用</td> <td data-bbox="1150 2009 1281 2020">4</td> <td data-bbox="1281 2009 1361 2020"></td> </tr> </table>	工业机器人基础	2	90	工业机器人的结构	20	工业机器人运动学基础	20	工业机器人动力学基础	12	工业机器人的传感系统	12	工业机器人调试基础	12	工业机器人编程基础	8	工业机器人典型应用	4	
工业机器人基础	2	90																		
工业机器人的结构	20																			
工业机器人运动学基础	20																			
工业机器人动力学基础	12																			
工业机器人的传感系统	12																			
工业机器人调试基础	12																			
工业机器人编程基础	8																			
工业机器人典型应用	4																			

	教学要求	<p>1. 坚持素质教育, 提高学生的职业素养和道德</p> <p>2. 依据职业发展方向, 培养专业技能</p> <p>3. 坚持以学生为本, 充分发挥学生主体作用</p> <p>4. 创建线上学习资源, 丰富学生学习方式</p>
课程名称	课程概况	
工业机器人操作与编程	课程目标	<p>一、知识与技能维度</p> <p>1. 掌握工业机器人基础知识:</p> <p>(1) 深入了解工业机器人的结构、功能和工作原理。</p> <p>(2) 理解工业机器人的运动学、动力学等基本理论。</p> <p>2. 掌握编程技能:</p> <p>(1) 熟练掌握至少一种工业机器人编程语言, 如RAPID等。</p> <p>(2) 能够编写简单的机器人控制程序, 实现基本的运动控制和任务执行。</p> <p>3. 掌握操作技能:</p> <p>(1) 能够独立进行工业机器人的开机、调试、运行和停止等操作。</p> <p>(2) 能够处理机器人运行中的常见问题, 进行基本的故障排查和修复。</p> <p>二、过程与方法</p> <p>1. 培养问题解决能力:</p> <p>(1) 学会分析工业机器人编程及操作中遇到的问题, 并提出解决方案。</p> <p>(2) 能够运用所学知识和方法, 解决实际问题, 提高工业机器人的工作效率和准确性。</p> <p>2. 培养团队协作能力:</p> <p>(1) 学会与团队成员有效沟通, 共同完成工业机器人的编程和操作任务。</p> <p>(2) 能够在团队中发挥个人优势, 为团队目标的实现做出贡献。</p> <p>(3) 培养创新能力:</p> <p>(4) 鼓励学生在工业机器人编程及操作中发挥创新精神, 提出新的想法和解决方案。</p> <p>(5) 培养学生的创新实践能力, 将理论知识与实际应用相结合, 推动工业机器人的技术创新和进步。</p> <p>三、素养目标</p> <p>1. 培养安全意识:</p> <p>(1) 树立工业机器人操作的安全意识, 严格遵守安全操作规程。</p> <p>(2) 能够识别和预防潜在的安全风险, 确保人身</p>



		<p>安全和设备安全。</p> <p>2. 培养职业素养：          (1) 培养学生良好的职业道德和职业素养，对待工作认真负责、严谨细致。          (2) 培养学生的团队合作精神和敬业精神，为工业机器人的应用和发展做出贡献。</p> <p>3. 培养持续学习意识：          (1) 鼓励学生保持对工业机器人技术的持续学习和探索精神。          (2) 关注工业机器人技术的最新发展动态，不断提升自己的知识水平和技能水平。</p>																											
	主要内容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">ABB机器人简介</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td rowspan="14" style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;">72</td> </tr> <tr> <td>IRB120初步认识</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>认识示教器</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>机器人操作</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>机器人通信</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>编程基础</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>基础实训项目</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>模拟激光焊接轨迹项目</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>搬运项目</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>工业机器人编程及操作</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>物流自动流水线项目</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>综合能力训练项目</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>仿真软件介绍</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	ABB机器人简介	3	72	IRB120初步认识	3	认识示教器	3	机器人操作	9	机器人通信	7	编程基础	9	基础实训项目	3	模拟激光焊接轨迹项目	9	搬运项目	4	工业机器人编程及操作	6	物流自动流水线项目	5	综合能力训练项目	5	仿真软件介绍	5
ABB机器人简介	3	72																											
IRB120初步认识	3																												
认识示教器	3																												
机器人操作	9																												
机器人通信	7																												
编程基础	9																												
基础实训项目	3																												
模拟激光焊接轨迹项目	9																												
搬运项目	4																												
工业机器人编程及操作	6																												
物流自动流水线项目	5																												
综合能力训练项目	5																												
仿真软件介绍	5																												
	教学要求		<p style="text-align: center;">一、理论知识教学要求</p> <p>1. 基础知识掌握：要求学生全面理解工业机器人的基本原理、结构、功能以及应用领域。</p> <p>2. 编程理论学习：深入讲解工业机器人编程语言、语法规则和控制逻辑，使学生能够掌握编程基础。</p> <p>3. 系统知识学习：介绍工业机器人系统的集成、调试和维护知识，让学生了解整个系统的运作原理。</p> <p style="text-align: center;">二、实践技能教学要求</p> <p>1. 编程实践：通过项目驱动或案例分析，让学生亲自动手编写工业机器人控制程序，实现特定任务。</p> <p>2. 操作实践：要求学生熟练进行工业机器人的开机、调试、运行和停止等操作，并具备处理常见问题的能力。</p> <p>3. 团队协作：鼓励学生进行小组合作，共同完成复杂的编程和操作任务，培养团队协作能力。</p> <p style="text-align: center;">三、教学方法与手段要求</p> <p>1. 理论与实践相结合：注重理论知识的讲解</p>																										

		<p>与实践技能的训练相结合，使学生在理解理论知识的同时，能够将其应用于实际操作中。</p> <p>2. 案例分析：引入工业机器人应用的典型案例，让学生通过分析案例，加深对理论知识的理解。</p> <p>3. 现代化教学手段：利用多媒体教学、仿真软件等现代化教学手段，提高教学效果和学生的学习兴趣。</p> <p>四、安全与职业素养要求</p> <p>1. 安全意识培养：强调工业机器人操作的安全规程，确保学生在实践过程中始终遵守安全规定，预防事故发生。</p> <p>2. 职业素养教育：注重培养学生的职业道德和职业素养，使其在工作中能够认真负责、严谨细致。</p>															
课程名称	课程概况																
工业机器人装配与调试	课程目标	<p>一、知识目标</p> <p>1. 掌握工业机器人装配与调试的基本概念、原理和应用领域。</p> <p>2. 熟悉工业机器人的基本结构、运动方式和控制方法。</p> <p>3. 了解工业机器人装配与调试的工艺流程和注意事项。</p> <p>二、技能目标</p> <p>1. 能够正确进行工业机器人的装配工作，包括零部件的识别、组装和调试。</p> <p>2. 能够独立进行工业机器人的系统配置和软件调试，确保机器人正常运行。</p> <p>3. 能够解决工业机器人在装配与调试过程中遇到的基本故障和问题。</p> <p>三、情感目标</p> <p>1. 培养学生的团队合作意识和沟通能力，在装配与调试过程中能够与他人协作，共同完成任务。</p> <p>2. 激发学生对工业机器人技术的兴趣和热情，增强他们对未来职业发展的信心。</p> <p>3. 培养学生认真负责、严谨细致的工作态度，形成良好的职业习惯。</p>															
		<table border="1"> <tr> <td>工业机器人的基础知识</td> <td>10</td> <td rowspan="7">108</td> </tr> <tr> <td>工业机器人的装配</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>工业机器人的调试</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>工业机器人的编程与控制</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>工业机器人的应用案例</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>工业机器人维护与保养</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>实践环节</td> <td>12</td> </tr> </table>	工业机器人的基础知识	10	108	工业机器人的装配	16	工业机器人的调试	16	工业机器人的编程与控制	20	工业机器人的应用案例	20	工业机器人维护与保养	10	实践环节	12
	工业机器人的基础知识	10	108														
	工业机器人的装配	16															
	工业机器人的调试	16															
	工业机器人的编程与控制	20															
	工业机器人的应用案例	20															
	工业机器人维护与保养	10															
实践环节	12																
主要内容																	

		课程总结与考核	4
	教学要求	<p>一、知识要求</p> <p>学生应掌握工业机器人装配与调试的基础理论知识，包括工业机器人的结构、工作原理、控制系统等方面的知识。同时，还需要了解工业机器人的应用领域和发展趋势，以便更好地适应市场需求。</p> <p>二、技能要求</p> <p>学生应具备工业机器人的装配和调试能力。具体来说，应掌握机器人的零部件识别和组装技巧，熟悉控制系统的配置和软件调试方法。此外，还需要具备一定的故障排查和处理能力，能够独立解决常见的机器人故障问题。</p> <p>三、实践要求</p> <p>教学过程中应强调实践操作的重要性。学生应通过大量的实训项目，熟练掌握工业机器人的装配和调试技能。实践环节应包括工业机器人的安装、调试、编程、运行和维护等全过程，以提高学生的实际操作能力。</p> <p>四、安全要求</p> <p>工业机器人装配与调试是一项高风险的工作，因此在教学过程中应特别强调安全要求。学生应了解并遵守相关的安全操作规程，正确使用装配和调试工具，确保在操作过程中的人身安全和设备安全。</p> <p>五、团队协作与沟通能力要求</p> <p>工业机器人装配与调试往往需要多人协作完成，因此学生应具备良好的团队协作精神和沟通能力。在教学过程中，应组织学生进行分组实训，培养他们的团队协作能力和沟通能力，以便更好地适应未来的工作需求。</p>	
	课程名称	课程概况	
电工基础实训	课程目标	<p>1. 专业能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能正确使用常用电工电子仪表、仪器，掌握各种仪器仪表的操作步骤，完成常用低压电器的检测和判别</li> <li>- 能正确阅读分析电路原理图，掌握其工作原理</li> <li>- 掌握各种低压电器线路的设计、布局和配盘。</li> <li>- 熟悉低压电器的安装，能独立完成简单的电器控制线路。</li> <li>- 能够运用电器原理图排除实训室五个机床柜电路的简单故障。</li> </ul> <p>2. 方法能力目标：</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 初步具有电气控制线路图的识图与绘图的能力 )。</li> <li>- 初步具有电气控制线路的分析、制作、配盘的能力 。</li> <li>- 具有查找工具书、设备铭牌、产品说明书及产品目录等资料，取得低压电器件及产品有关数据、功能和使用方法等信息的能力 。</li> <li>- 掌握电路安装的工艺知识，能独立完成简单电气控制线路的安装 。</li> <li>- 提高学生安全用电的认识，了解电气设备的安全措施 。</li> </ul> <p>3. 社会能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 培养学生的综合职业能力，满足学生职业生涯发展的需要</li> <li>- 会熟练使用电工工具。</li> <li>- 能执行电气线路安装规程、规范、标准 。</li> <li>- 会识别低压电器、根据要求选择其规格与型号 。</li> <li>- 会安装电力拖动基本线路 。</li> <li>- 会识别电子元器件 。</li> <li>- 会安装电子线路 。</li> <li>- 会基本电工电子仪表的使用与维护 。</li> <li>- 会安装通用机床控制电路 。</li> <li>- 会分析常见机床电路、排除常见机床电路故障</li> </ul>													
	主要内容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">电工技术实验必备知识</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">18</td> <td rowspan="6" style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: middle;">90</td> </tr> <tr> <td>R、L、C基本元件</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>直流电流</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>交流电路</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>变压器</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>三相交流异步电动机</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table>	电工技术实验必备知识	18	90	R、L、C基本元件	18	直流电流	18	交流电路	18	变压器	9	三相交流异步电动机	9
电工技术实验必备知识	18	90													
R、L、C基本元件	18														
直流电流	18														
交流电路	18														
变压器	9														
三相交流异步电动机	9														
	教学要求	<p>1. 强化理论与实践的结合</p> <p>中职电工基础实训课程强调的是理论与实践的结合，要求学生在掌握电工基础知识的同时，能够将所学知识应用于实际操作中。因此，教学过程中应注重实践环节的设计，如电工接线工艺、电子电路、电工照明配电、电力拖动、PLC综合训练等 。</p> <p>2. 提升专业技能</p> <p>中职电工基础实训课程旨在提升学生的专业技能，包括电工仪表的使用、电路的连接与调试、故障的诊断与修复等。为了满足这一要求，实训课程通常会配备相应的实训设备和工具，以便学</p>													

		<p>生能够在实践中锻炼和提升自己的技能。</p> <p>3. 培养安全意识</p> <p>电工作业涉及到电气设备的操作，安全问题是必须要重视的。因此，中职电工基础实训课程也会对学生进行安全教育和操作规范的培训，包括触电急救、安全消防等内容，以确保学生在进行电工作业时能够遵守相关的安全规定)。</p> <p>4. 提高创新能力</p> <p>除了基本的技能训练外，中职电工基础实训课程还要求学生具备一定的创新能力，能够独立分析和解决问题。为此，教学过程中会通过案例分析、项目实践等方式，鼓励学生积极参与，发挥自己的创新思维。</p>		
课程名称	课程概况			
工业机器人模拟实训	课程目标	<p>1、技能目标：</p> <p>(1) 熟练掌握工业机器人的基础操作、编程以及维护等技能。</p> <p>(2) 通过模拟实训，深入了解工业机器人的工作原理</p> <p>(3) 熟悉工业机器人在实际应用场景中的操作技巧。</p> <p>2、效率提升：</p> <p>(1) 培养学生在工业自动化生产中的高效操作能力，提高生产效率。</p> <p>(2) 学会如何优化机器人程序，实现更快速、更精准的任务执行。</p> <p>3、创新能力培养：</p> <p>(1) 面对各种复杂的实际问题，并尝试进行优化和改进。</p> <p>(2) 培养学生的创新思维和解决问题的能力，在未来的工作中不断创新，推动技术进步。</p> <p>4、团队合作与项目管理：</p> <p>(1) 团队项目和进度控制，通过实践，学生可以了解团队合作的重要性，学习如何与团队成员有效沟通、协作，共同完成任务。</p> <p>(2) 制定项目计划、控制项目进度，提升项目管理能力。</p>		
	主要内容	基础操作与编程	18	108
		机器人应用知识	18	
		仿真模拟软件	18	
		机械装配与维修	18	
		应用场景与案例分析	18	
		安全意识与规范	18	

	教学要求	<p>1、明确实训目标和内容。这包括制定具体的教学目标，例如使学生能够熟练掌握工业机器人的操作、编程和维护等技能，并明确实训过程中需要涵盖的理论知识和实践技能。</p> <p>2、选择合适的实训设备和软件。实训设备应与实际工业应用中的机器人相似，以确保学生能够在模拟环境中获得真实的操作体验。同时，软件应具备编程、仿真和调试等功能，以满足实训需求。</p> <p>3、在实训过程中，应注重理论与实践的结合。除了理论知识的讲解外，还应提供足够的实践机会，让学生在模拟环境中进行机器人的操作、编程和调试。这有助于学生将理论知识应用于实际操作中，提升他们的技能水平。</p> <p>4、实训教学还应注重培养学生的创新能力和解决问题的能力。在实训过程中，可以设计一些具有挑战性的任务，鼓励学生进行思考和探索，尝试不同的解决方案。这有助于培养他们的创新思维和解决问题的能力。</p> <p>5、实训教学还应关注学生的安全教育。在操作工业机器人时，安全是首要考虑的因素。因此，在实训过程中，应强调安全操作规程，确保学生在操作过程中遵守安全规定，避免发生意外事故。</p>													
课程名称	课程概况														
工业机器人维护	课程目标	<p>1. 帮助学生深入了解工业机器人的结构和原理，包括机械结构、电气系统、控制系统等，以便能够准确地识别机器人的故障和潜在问题。</p> <p>2. 培养学生掌握工业机器人的日常维护技能，包括日常检查、清洁、润滑、紧固等操作，确保机器人在使用过程中保持最佳状态。</p> <p>3. 课程还会教授学生工业机器人故障诊断和排除的方法，包括故障识别、原因分析、故障排除等步骤，使学生能够迅速解决机器人在运行过程中出现的问题。</p> <p>4. 通过课程学习，学生将能够掌握工业机器人维护的安全规范和操作要求，确保在维护过程中人员的安全和设备的完整性。</p>													
	主要内容	<table border="1" data-bbox="647 2040 1367 2040"> <tr> <td data-bbox="647 2040 1070 1794">日常检查与清洁</td> <td data-bbox="1070 2040 1142 1794">4</td> <td data-bbox="1142 2040 1367 2040" rowspan="6">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 2040 1070 1816">润滑与紧固</td> <td data-bbox="1070 2040 1142 1816">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 2040 1070 1839">故障诊断与排除</td> <td data-bbox="1070 2040 1142 1839">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 2040 1070 1861">系统更新与升级</td> <td data-bbox="1070 2040 1142 1861">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 2040 1070 1883">安全性能检查</td> <td data-bbox="1070 2040 1142 1883">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 2040 1070 1906">ABB 机器人实训</td> <td data-bbox="1070 2040 1142 1906">16</td> </tr> </table>	日常检查与清洁	4	90	润滑与紧固	18	故障诊断与排除	12	系统更新与升级	16	安全性能检查	10	ABB 机器人实训	16
日常检查与清洁	4	90													
润滑与紧固	18														
故障诊断与排除	12														
系统更新与升级	16														
安全性能检查	10														
ABB 机器人实训	16														

		西门子机器人实训	8	
		物流智能机器人实训	6	
	教学要求	<p>1. 要求学生掌握工业机器人维护的基本理论和方法。这包括了解工业机器人的结构、工作原理、控制系统等基础知识，以及学习如何对机器人进行日常检查、清洁、润滑等维护工作。通过理论学习，学生能够建立起对工业机器人维护的整体认识。</p> <p>2. 强调实践技能的培养。学生需要通过实际操作，掌握工业机器人的故障诊断和排除技能。这包括通过观察机器人的运行状态、听取声音、检测参数等方式，判断机器人是否存在故障，并学会使用专业工具和设备进行故障排查和修复。实践技能的培养是工业机器人维护课程的核心目标之一。</p> <p>3. 注重学生安全意识的培养。工业机器人维护涉及到机器人的电气系统、机械结构等高风险部分，因此安全意识的培养至关重要。学生需要学习并遵守安全规范，正确佩戴防护设备，确保在维护过程中的个人安全和设备的完整性。</p> <p>4. 课程要求培养学生的综合素质和团队协作能力。在工业机器人维护工作中，学生需要与团队成员紧密合作，共同解决问题。因此，课程应注重培养学生的沟通能力、团队意识和创新能力，以适应未来工业机器人维护领域的发展需求。</p> <p>综上所述，工业机器人维护课程的教学要求旨在培养学生的理论素养、实践技能、安全意识和综合素质，使他们能够胜任工业机器人系统的维护工作，并为企业的发展做出贡献。</p>		

### 2.3 专业选修课

课程名称	课程概况			
无人机	课程目标	本课程旨在让学生掌握无人机的基本原理、操作技巧、安全规范以及相关法规。通过学习，学生应能够独立设计和实施简单的无人机任务，并能够应对可能出现的故障和问题。		
	主要内容	1. 无人机基础知识：介绍无人机的定义、分类、工作原理、优缺点等。	15	90
		2. 无人机硬件：讲解无人机的组成部件，包括飞行平台、动力系统、导航系统等。	18	
		3. 无人机软件：介绍无人机控制软件的使用和编程基础。	20	

		4. 无人机操作技巧：教授如何正确地起飞、降落、飞行控制、图像传输等。	15	
		5. 安全规范和法规：讲解无人机飞行时的安全注意事项以及相关法规。	12	
		6. 实际应用案例：分析无人机在航拍、农业、环保、安全监控等领域的应用。	10	
	教学要求	<p>1. 明确教学目标：在开始教学之前，教师需要明确教学目标，包括学生应该掌握哪些技能、知识和态度。这些目标应该具有可衡量性，以便教师和学生可以跟踪进展。</p> <p>2. 理论与实践相结合：无人机课程需要理论与实践相结合。教师需要确保学生能够将所学知识应用于实际操作中，并通过实践操作来巩固和理解所学知识。</p> <p>3. 提供适当的教学资源：为了使学生能够有效地学习无人机操作和维护技能，教师需要提供适当的资源，如无人机设备、软件和相关材料。</p> <p>4. 培养学生的自主性：无人机课程需要学生具备一定的自主性和创新性。教师可以通过项目式学习、小组合作等方式，鼓励学生自主探索和解决问题，培养他们的创新能力和团队合作精神。</p> <p>5. 注重安全和合规性：无人机操作涉及到安全和合规性问题。教师需要向学生强调安全操作的重要性，并确保学生了解并遵守相关法规和标准。</p> <p>6. 开展持续评估和反馈：教师需要定期评估学生的学习进展，并及时给予反馈和指导。教师可以使用多种评估方式，如课堂表现、作业、考试等，确保评估的全面性和有效性。</p> <p>7. 培养教师的专业素养：为了确保教学质量，教师需要具备相关的专业知识和技能。学校应该为教师提供培训和支持，帮助他们不断提高自己的专业素养和教学能力。</p>		
课程名称	课程概况			
技能培训	课程目标	<p>1、使学生掌握扎实的科学文化基础，特别是电气控制、工业机器人编程、智能传感、机器视觉、数字孪生及相关法律法规等专业知识。</p> <p>2、培养学生的实践能力，包括工业机器人系统的装调、运维、集成、数字化设计与仿真等能力。通过实践操作，</p>		



		<p>学生能够更好地理解和应用所学知识，为将来的工作做好准备。</p> <p>3、培养学生的工匠精神和信息素养。包括注重细节、精益求精的工作态度，以及利用信息技术解决问题的能力。</p> <p>4、使学生具备从事工业机器人应用系统集成、设计仿真、运行维护、安装调试、销售与技术支持等工作的能力，成为高素质技术技能人才。</p>	
	主要内容	基础理论知识：工业机器人的定义、分类、工作原理和应用领域 <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td>10</td> </tr> </table>	10
10			
		核心课程：电工电子技术、工程制图、工业机器人技术基础、C语言程序设计、电气控制技术、运动控制技术、液压与气动技术 <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td>30</td> </tr> </table>	30
30			
		实践操作：钳工、电工电子、电气CAD、组态软件技术、工业机器人示教编程、离线编程、工作站系统集成 <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td>30</td> </tr> </table>	30
30			
	职业素养和综合能力 <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td>10</td> </tr> </table>	10	
10			
	实训 <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td>10</td> </tr> </table>	10	
10			
		90	
	教学要求	<p>1、知识和技能要求：具备扎实的理论基础，掌握电工电子技术、工程制图、工业机器人技术基础、C语言程序设计等核心课程知识。</p> <p>2、职业素养和综合能力：遵守职业道德规范，具备团队协作精神和沟通能力。同时，还需要具备创新意识和创新能力，能够不断学习和更新自己的知识体系，适应工业机器人领域的快速发展。</p> <p>3、培训师资要求：具备丰富的教学经验和专业知识，能够针对学员的实际情况制定合适的教学计划和教学方法。同时，还需要关注学员的学习进度和反馈，及时调整教学策略，确保培训效果达到最佳。</p>	
课程名称	课程概况		

工业机器人实操	课程目标	<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、熟悉机器人的坐标系。</li> <li>2、能够独立完成工业机器人系统数据的备份与恢复</li> <li>3、掌握住机器人的关节运动、线性运动和重定位运动。</li> <li>4、能够对机器人进行校准和转数计数器更新操作。</li> </ol> <p>技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、熟练掌握工业机器人系统数据的备份与恢复</li> <li>2、掌握通过示教器控制机器人的运动方向</li> <li>3、能够对机器人进行校准和转数计数器更新操作</li> </ol> <p>素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、具有良好的职业道德和敬业精神</li> <li>2、增进操作小组内同学互帮互助的意识。</li> <li>3、树立小组间竞争意识、养成认真、细致的学习习惯。</li> <li>4、提高运用所学知识解决实际问题的能力。</li> </ol>		
	主要内容	机器人基础知识	20	90
		安全操作规范	20	
		编程技能	30	
故障排除与维护		20		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、理论与实践相结合:通过具体的实践操作让学生更好地理解 and 掌握工业机器人的理论知识。</li> <li>2、教师引导与学生自主探究相结合:教师在教学过程中引导学生进行思考和实践,同时鼓励学生自主探究和学习,培养学生的自主学习能力和创新思维能力。</li> <li>3、个性化教学与团队合作相结合:在教学过程中,根据学生的特点和兴趣进行个性化教学,同时注重团队合作,让学生在团队合作中学会协作和沟通。</li> </ol>			
课程名称	课程概况			

工业机器人智能物流实训	课程目标		<p>1. 掌握物流机器人的基本操作技能：学生应能够通过实训课程，熟悉工业机器人的基本构造和工作原理，并掌握其操作、编程和维护的基本技能。</p> <p>2. 理解物流自动化流程：通过实训，学生应能够了解物流自动化的整体流程，包括货物的搬运、码垛、分拣等，以及机器人在其中的角色和作用。</p> <p>3. 提高工程实践能力和创新能力：实训课程强调实践操作和创新思维，通过让学生亲自动手操作工业机器人，参与物流系统的设计与优化，锻炼其解决实际问题的能力，培养其创新意识。</p> <p>4. 培养团队合作和沟通能力：实训课程通常以团队形式进行，学生在团队中共同完成任务，学习如何与他人有效合作，提高沟通和协作能力。</p> <p>5. 增强安全意识：在操作工业机器人时，安全至关重要。因此，课程目标也包括让学生树立安全意识，掌握安全操作规程，确保实训过程的安全。</p>		
	主要内容	基础模块	物流机器人操作	20	90
			物流机器人编程	20	
物流机器人维护			20		
货物搬运、码垛、分拣			30		
教学要求		<p>1. 准确理解学科核心素养，科学制定教学目标。</p> <p>2. 深入分析课程结构内容，加强课程衔接整合。</p> <p>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</p> <p>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</p>			

### 3. 岗位实习

岗位实习是工业机器人专业最后的实践性教学环节，是对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过岗位实习，使学生了解工业机器人企业组织机构、相关岗位的工作内容及工业机器人生产的工作过程，掌握工业机器人生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认识和社会交往的能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。我校工业机器人专业在第六学期组织学生到企业实习，并且选择对口实习，主要到工业机器人制造厂、各工业机器人公司等，为期6个月。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；选修课教学学时数占总学时的比例应当不少于10%；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生岗位实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，岗位实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。

公共基础课学时为 1278 学时，占总学时的 38.80%；实践性教学 1943 学时，占总学时的 58.99%；选修课（含限定性选修）学时为 360 学时，占总学时的 10.93%。

(二) 教学总体安排

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√						2		
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2	2	
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√				2	2			
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2				
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1					
	军训课	必修	144	0	144		√	2	2	2	2			
	物理	必修	36	18	18		√	2						
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1						
	安全教育	选修	18	6	12		√		1					
	职业素养	选修	18	12	6		√						1	
	小计			1278	928	350			20	17	16	14	4	
专业技能课	专业基础课程	机械制图	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		
		机械基础	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		
		电工电子基础	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		
		机器人概论	必修	72	36	36	√		2	2				
	专业核心课程	工业机器人应用基础	必修	90	18	72	√		2	3				
		工业机器人操作与编程	必修	72	18	54	√					2	2	
		工业机器人装配与调试	必修	108	18	90	√			2	4			
		电工基础实训	必修	90	18	72	√					3	2	
		工业机器人模拟实训	必修	108	18	90	√				3		3	

	工业机器人维护	必修	90	18	72	√				1		4	
专业选修课	无人机	选修	90	18	72	√					5		
	技能培训	选修	90	18	72	√						5	
	工业机器人实操	选修	90	18	72	√						5	
	工业机器人智能物流实训	选修	90	18	72	√						5	
	小计			1422	405	1017	0	0	10	13	14	16	26
	岗位实习	必修	576		576		√						32
	小计		576		576			1周	1周	1周	1周	1周	32
创新创业教育			18	18									
合计			3294	1351	1943			30	30	30	30	30	

**说明：**

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。

2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》及《安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法》等有关规定，师生比应不低于 1: 20；专任教师具有大学本科及以上学历应达 95%以上；“双师型”教师比例达 75%；专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2 人；有实践经验的兼职教师比例应不少于 30%。

工业机器人专业共有专业教师 11 人，专任教师 11 人。其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 10 人，占比 91%；高级讲师 2 人，讲师 7 人；具有实践经验的企业兼职教师 4 人，占比 36%；市级骨干教师 1 名。

专业专任教师均具备良好的师德和终身学习能力，具有工业机器人专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和参加工业机器人相关企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

**（二）教学设施**

本专业配备满足该专业教学与实践的教室、校内实训室及校外实习基地。

1. 校内普通实训室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
1	电工实训室	万用表	40
		电压表、电流表和单相电能表	60
		钳形电流表、兆欧表和接地电阻测试仪	20
		直流单臂电桥和低功率因数功率表	20
		单相电能表、三相电能表和照度计	15

		电气线路安装配线板	20
		模拟操作间	10
		电工实训室	1
		插座\开关、常用照明器具	若干
		电工压力钳、线管加热器、电工登高工具	12
		穿线工具、配管工具、接线钳、管割刀、水平尺、手枪钻、锤钻等	50
		仿真橡皮人	2
		消防用具	5
		投影仪与计算机多媒体教学设备	1
2	电子实训室	电子工艺实训台与多种电子元器件封装模板	40
		电子产品实物与印制电路板模板	20
		数字万用表等测量仪表	若干
		变压器、单相调压器	20
		信号发生器、直流稳压电源、示波器	20
		晶体管毫伏表、晶体管图分仪、频率测试仪	20
		控温电烙铁、电子装配工具套件	5
		投影仪与计算机多媒体教学设备	20
3	机械加工实训室	钳工实训台、钢锅、台钳	1
		台钻	40
		直尺、游标卡尺,千分尺等	5
		内径百分表、塞尺、V形铁、万能游标量角器	40

## 2. 校内机器人实习室

主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

序号	实训设备名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台/套)
1	六轴机器人综合实训台	ABB-六轴机器人本体	1
		ABB-IRC120 机器人控制柜	1
		Edubot-SA 实验台	1
		综合作业附件	1
		配套维修工具	1
2	六轴搬运/码垛机器人实训站	SRD6-1400 机器人本体	1
		SRD6-1400 机器人控制柜	1
		机器人相应附件	1
		KPSD6-1400 码垛实训站	1
		真空吸盘及相应附件	1

3	六轴模拟上下料 机器人实训站	SRD6-1400 机器人本体	1
		SRD6-1400 机器人控制柜	1
		机器人相应附件	1
		KPSD6-1400 上下料实训站	1
		夹爪及相应附件	1
4	六轴可拆装机器 人实训站	SRD6-1400 机器人本体	1
		SRD6-1400 机器人控制柜	1
		机器人相应附件	1
		KPSD6-1400 可拆装实训站	1
		配套工具	1

说明：除校内实训室外，还借助校企合作，满足学生进行各种工业机器人实训的需要。

### 3. 校外实训基地

根据工业机器人专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立了两类校外实训基地：一类是以工业机器人专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前工业机器人技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单位名称	单位地址	备注
1	深圳天发机器人科技有限公司	深圳市宝安区松岗街道楼岗社区 42 号	
2	芜湖摩卡机器人科技有限公司	芜湖市鸠江区纬四路 19 号	
3	安徽斯塔克机器人有限公司	马鞍山雨山经济开发区	
4	合肥达可益智能科技有限公司	合肥市高新开发区望江西路 128 号	

## （三）教学资源

### 1. 教材

根据按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）《安徽省职业院校教材管理实施细则》的要求，中等职业学校思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材；中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

本专业思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材，其他公共基础必修课程均选用国家规划教材；专业基础课与专业核心课由主讲教师从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用符合最新技术要求和教学实际的教材；专业技能方向课程及选修课程由主讲教师与企业共同选择符合行业技术发展的新型教材。鼓励教师与企业共研共建教材，为专业课程配套符合我校学生实际需求的校本教材。

### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。一重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力；二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。目前，本专业有3名教师参与自建课程4门，

### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

## （四）教学方法

公共基础课教学严格执行教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课采用多种教学法并重的方式，提升学生的学习兴趣：

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动，它是通过一个完整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学习不再一味学习理论知识，而是将理论与实际技能相结合，使学生的学习积极性充分的调动起来，培养学生学会动脑，学会动手的能力，从而保证教学的高质量。在教学活动中，教师可以通过项目的方式，把有待解决的问题和任务交给学生，在教师指导帮助下，可以结组也可以个人，由学生自己切身地参与项目，通过实际工作程序的指导，一起制订工作计划，协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法，学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输，而是一种创造实践的活动，在老师的指导下，可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力，将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕工业机器人核心能力培养，通过工业机器人技能训练、维修基本技能综合实训、工业机器人故障诊断排除实训等环节的实施，达到多维仿真实训，螺旋提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，提倡采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场，以就业为导向，以能力本位为原则，使学生对工业机器人服务行业、工业机器人制造企业、工业机器人相关产业等有感性认识，而且通过理论联系实际，培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神，积累行业经验。在工作场景教学模式下的学生，可以真实地感受工业机器人制造行业的工作环境，用实践代替知识的机械记忆。

## （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

### 2. 实训实习效果评价方式



### 2.1 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

### 2.2 岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

## (六) 质量管理

1. 学校构建了内部质量保证体系，保障专业培养目标达到预期效果，建立了“制定人才培养方案、开展教学检查、实施教学督导、开展专业课程多元平键、修订人才培养方案”的闭环质量监控体系。

2. 学校成立教学督导科室，定期调查教学情，组织听课评课、开展教研活动和教学进度，了解作业批改、教学策划及课程与教学评价等，达到提升教学内涵的目的。

3. 定期召开学生代表座谈会，执行学生评教制度，组织对青年教师教学活动的测评等；制定相关管理制度与实施办法，不断加强和改善各教研室建设。

工业机器人专业主要教学管理制度一览表

序号	主要机制制度	主要内容
1	双证书制度	规定学生毕业时持有学历证书、职业资格证书。
2	课程考核	课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。
3	岗位实习管理	岗位实习由企业对学生实施员工化管理，主要由企业指导教师对学生进行工作指导，专任教师则主要进行学习指导。实习结束，校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。
4	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与企业指导老师等组成的专业教学团队，建立以专业建设为核心的教学管理组织系统；建立培训制度，促进教师国内外进修学习、下企业锻炼、教育教学能力培训，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
5	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制，健全校内实训基地管理，加强实训教学过程的管理。
6	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校外专业实习与岗位实习管理。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、工业机器人专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告

等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

### 十、附录

#### 变更审批表

### 专业人才培养方案调整审批表

专业名称	工业机器人技术	专业代码	660303	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	培养目标内容更换				
调整原因	根据教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见见进行调整。				
专业带头人意见：					
同意					
签字：李春如 2023年8月19日					
教导处意见：					
同意					
签字：李杰 2023年8月20日					
主管教学工作副校长意见：					
同意					
签字：李杰 2023年8月20日					

注：

- (1)调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2)调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3)本表一式三份，专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 汽车美容与装潢专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：汽车美容与装潢

专业代码：700208

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3 年

### 四、职业面向

本专业坚持立德树人，面向汽车相关行业，培养从事客货汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

#### （一）职业面向

类别(代码)	所属专业类(代码)	对应行业	主要职业类别(代码)	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类(7002)	汽车美容与装潢(700208)	汽车制造 汽车维修	汽车美容装潢工 汽车钣金喷漆工	汽车清洁工 汽车贴膜师 汽车钣金工 汽车喷漆工 汽车电气改装	汽车维修工(机动车鉴定与评估证书)

#### （二）接续专业

高职：汽车制造与试验技术(460701) 智能网联汽车技术(460704)

汽车电子技术(460703) 汽车造型与改装技术(460705)

本科：汽车工程技术(260701) 智能网联汽车工程技术(260703)

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，面向汽车美容与装潢行业培养德技并修，思想政治坚定，拥护党的基本路线，熟练掌握汽车美容与装潢基本技能，具有工匠精神和信息素养，有较强的学习能力，能够适应行业发展的技能型专业人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应在知识、技能、素质方面达到以下要求：

##### 1. 知识

- (1) 掌握汽修行业基础知识和操作技能。
- (2) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
- (3) 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

(4) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

(5) 能够阅读简单的汽车美容装潢设备使用说明书和汽车美容装潢技术资料。

## **2. 技能**

(1) 能进行汽车美容作业。

(2) 能完成汽车车身电气系统部件更换及改装。

(3) 能完成汽车车身钣金及涂装工作。

(4) 具有制订和实施简单车身修复作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

(5) 能对本人完成的汽车修复作业内容进行维修质量检验和评价。

(6) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

## **3. 素质**

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有良好的人际交往与团队协作能力。

(3) 具有吃苦耐劳精神，工作责任感强，工作执行力强。

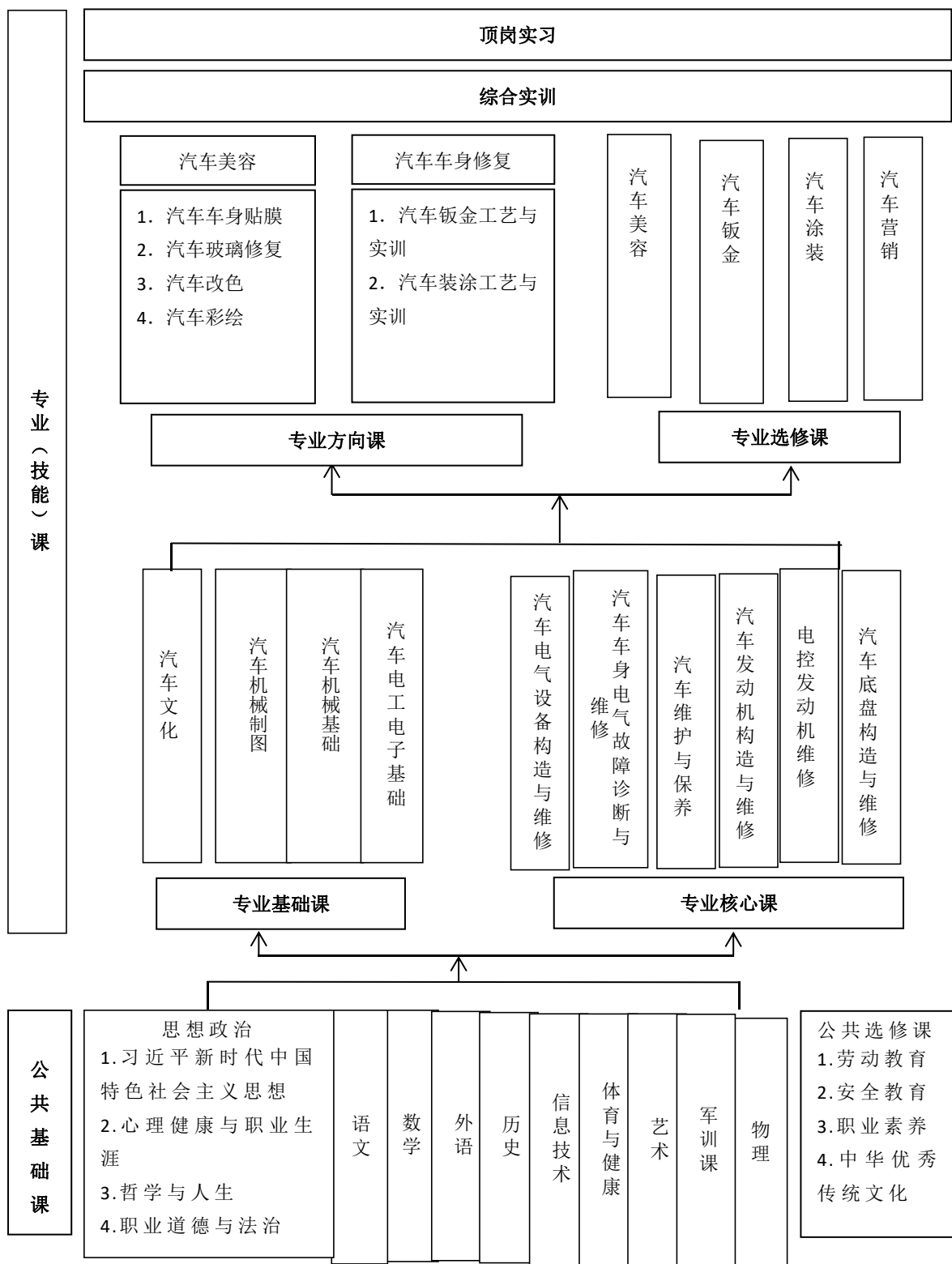
(4) 具备较强地获取信息、分析判断和学习新知识的能力。

(5) 具有积极地职业竞争和服务的意识。

(6) 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

## **六、课程设置及要求**

(一) 课程结构



## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳

动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
中国特色社会主义文化		6		
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p>			

		<p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>		
主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36	
	认识自我 健康成长	8		
	立足专业 谋划发展	4		
	和谐交往 快乐生活	8		
	学会学习 终身受益	6		
	规划生涯 放飞理想	6		
教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>			
<b>职业道德与法治</b>				
课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>			
主要内容	感悟道德力量	6	36	
	践行职业道德基本规范	8		

		提升职业道德境界	4		
		坚持全面依法治国	4		
		维护宪法尊严	4		
		遵循法律规范	10		
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。			
	哲学与人生				
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。			
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36	
		辩证看问题，走好人生路	10		
		实践出真知，创新增才干	8		
坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值		10			
教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。				
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与			
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和</p>			



		<p>想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>																											
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td rowspan="8">基础 模块</td> <td>专题1 语感与语言习得</td> <td>9</td> <td rowspan="8">144</td> <td rowspan="11">198</td> </tr> <tr> <td>专题2 中外文学作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 实用性阅读与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题4 古代诗文选读</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>专题5 中国革命传统作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题6 社会主义先进文化作品选读</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题7 整本书阅读与研讨</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题8 跨媒介阅读与交流</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">职业 模块</td> <td>专题1 劳模精神工匠精神作品研读</td> <td>27</td> <td rowspan="3">54</td> </tr> <tr> <td>专题2 职场应用写作与交流</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>专题3 微写作</td> <td>9</td> </tr> </table>	基础 模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198	专题2 中外文学作品选读	18	专题3 实用性阅读与交流	18	专题4 古代诗文选读	36	专题5 中国革命传统作品选读	18	专题6 社会主义先进文化作品选读	18	专题7 整本书阅读与研讨	18	专题8 跨媒介阅读与交流	9	职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	专题2 职场应用写作与交流	18	专题3 微写作	9
基础 模块	专题1 语感与语言习得	9		144	198																								
	专题2 中外文学作品选读	18																											
	专题3 实用性阅读与交流	18																											
	专题4 古代诗文选读	36																											
	专题5 中国革命传统作品选读	18																											
	专题6 社会主义先进文化作品选读	18																											
	专题7 整本书阅读与研讨	18																											
	专题8 跨媒介阅读与交流	9																											
职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54																										
	专题2 职场应用写作与交流	18																											
	专题3 微写作	9																											
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>																											
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>																											
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察</p>																											

		世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。		
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
			主题 2：学习与生活		
			主题 3：社会交往		
			主题 4：社会服务		
			主题 5：历史与文化		
			主题 6：科学与技术		
			主题 7：自然与环境		
			主题 8：可持续发展		
	职业模块	主题 1：求职应聘	36		
主题 2：职场礼仪					
主题 3：职场服务					
主题 4：设备操作					

			主题 5: 技术应用		
			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养		唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀		
历史	课程目标		<p>1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。</p> <p>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</p> <p>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。</p> <p>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养		信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任		

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
		拓展模块	计算机与移动终端维护	18	36	
小型网络系统搭建	18					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			
	主要	基础	体能	一般体能	36	144

	内容	模块		专项体能		
				职业体能		
		健康教育	/		18	
	拓展模块	球类运动		45		
		田径类运动		45		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解				
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
			美术鉴赏与实践	18		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>					
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而</p>			

		增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。		
	主要内容	核心思想理念	6	18
		中华人文精神	6	
		中华传统美德	6	
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>		
物理	课程目标	培养学生的科学素养和实验能力，为学生掌握专业技能、形成职业能力打下基础。通过物理课程的学习，学生将掌握基本的物理知识和实验技能，了解物理在生产、生活中的应用，形成科学的思维方式和探究能力。		
	主要内容	运动和力学知识	18	36
		机械振动与机械波	8	
		电与磁及其应用	10	
教学要求	<p>1. 学生应掌握基础的物理知识，包括力、热、声、光、电等方面的基本概念、原理和规律，为后续专业知识的学习打好基础。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>			
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动	6	18

		自立自强的意识和能力。		
		定期开展校外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		

## 2. 专业技能课

为培养汽车后市场行业汽车维修等岗位所必须掌握的技能技术，整体设置专业技能课程，本课程板块分专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程和顶岗实习。专业基础课程包括《汽车机械制图》《汽车机械基础》《汽车电工电子基础》《汽车文化》等4门课程，专业核心技术课程包括《汽车发动机构造与维修》《电控发动机维修》《汽车底盘构造与维修》《汽车电气设备构造与维修》《汽车车身电气故障诊断与检修》《汽车维护与保养》等6门课程，专业选修课程包括《汽车美容》《汽车钣金工艺》《汽车涂装基础》《汽车营销》等4门课程。其中，实践性教学1943学时，占总学时的59.31%；选修课学时为360学时，占总学时的10.98%。

### 2.1 专业基础课程

课程名称	课程概况			
汽车机械制图	课程目标	<p>1. 掌握机械制图的基本理论和技能，能够熟练绘制和阅读汽车机械图纸。</p> <p>2. 培养良好的空间想象能力和逻辑思维能力，能够快速理解和分析机械结构。</p> <p>3. 培养严谨的工程意识和良好的工程素养，为今后的汽车工程实践打下基础。</p>		
	主要内容	1. 投影原理:介绍正投影法的基本原理和绘制方法,包括三视图、剖视图等。	32	144
		2. 机械制图基本规定:介绍机械制图的标准和规范,包括线条、比例、尺寸等。	10	

		3. 汽车零部件绘制:教授如何绘制汽车零部件的机械图纸, 包括发动机、底盘、车身等。	34	
		4. 识图技巧:介绍如何从机械图纸中快速理解和分析汽车零部件的结构和功能。	20	
		5. 组合体的绘制与识读	22	
		6. 工程实践: 通过实际案例, 让学生动手实践, 提高实际操作能力和问题解决能力	26	
	教学要求	<p>1. 理论与实践的平衡: 理论教学固然重要, 但实践操作同样不可或缺。如何让学生在实践中理解复杂的机械原理, 是教学的一大挑战。</p> <p>2. 传统观念的转变: 许多学生和教师对数字化制图技术的接受程度不一, 有些人仍然倾向于传统的制图方式。因此, 如何转变观念, 让学生接受新的教学方式, 也是一大挑战。</p> <p>3. 课程内容的更新: 随着汽车工业的发展, 新的技术和设计不断涌现。如何将这些新的技术和设计融入到教学中, 使学生能够跟上时代的步伐, 也是一大挑战。</p> <p>4. 数字化教学: 利用数字化工具和软件, 如 AutoCAD、SolidWorks 等, 可以更直观地展示汽车机械结构, 使学生更容易理解。同时, 教师可以利用这些工具进行远程教学, 打破地域限制。</p> <p>5. 虚拟现实技术: VR 技术可以让学生更真实地体验汽车制造过程, 如引擎的拆解、组装等。这种教学方式不仅可以增强学生的理解, 还可以提高他们的学习兴趣。</p> <p>6. 更新课程内容: 教师需要定期更新课程内容, 将最新的汽车技术和设计融入教学中。同时, 也可以引入一些实际案例, 让学生了解实际工作中可能遇到的问题和解决方法。</p>		
课程名称	课程概况			
汽车机械基础	课程目标	<p>1、知识目标:</p> <p>(1) 能阐述工程材料的主要性能类型及应用特点;</p> <p>(2) 能描述常用金属材料及非金属材料的机械性能;</p> <p>(3) 能描述力的性质及基本定理的涵义;</p> <p>(4) 能描述各种传动类型的原理、运动特性、类型、应用特点及结构标准;</p> <p>(5) 能阐述常见液压基本回路的作用及工作原理;</p> <p>(6) 能阐述刚体受力分析图的作法;</p>		



		<p>(7) 能描述滚动轴承的组合设计内容和设计要点； (8) 能阐述液压系统的组成及工作原理</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 具有选用、分析基本机构的能力； (2) 具有选用和分析简单机械传动装置的能力； 能比较熟练地进行结构设计和绘制结构图 3</p> <p>3、素质目标</p> <p>(1) 培养学生的团队合作能力、专业技术交流的表达 能力，制定工作计划的方法能力； (2) 具有获取新知识、新技能的学习能力，解决实际 问题的工作能力。</p>		
	主要内容	汽车常用材料的认识	16	144
		静力学基础知识的认识	20	
		材料力学的认识	30	
机械传动的认识		38		
轴系零部件的认识		20		
液压传动基础的认识		20		
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。 2. 立足岗位需求，培养信息能力。 3. 体现职业教育特点，注重实操技能训练。 4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p>			
课程名称	课程概况			
汽车电 工电子 基础	课程目标	<p>培养学生掌握汽车电工电子的基础知识和技能。1. 知识目标：学生应该具备实用的电学基础知识，并具有一定的拓展能力。此外，学生还应该能够正确使用常用的汽车电工电子仪器和仪表。2 技能目标：学生应该能够掌握电路的基本原理、电路结构和工作过程。此外，学生还应该具备以下能力：针对汽车电控系统的常见故障，制定诊断、检修、保养作业计划的能力；正确执行操作规范和安全规章的能力，以及环保、节能和安全意识；在汽车维修接待、汽车故障诊断与排除、整车性能检测与质量检验、客户跟踪与信息反馈等岗位工作的职业能力。3. 社会能力目标：学生应该具备诚信和团队协作的社会能力，以及能够独立制定工作计划并进行实施的方法能力。此外，学生还应该具有可持续学习和发展的能力。4. 教学设计目标：教学设计应以培养学生的关键能力和综合素质为目标，选取典型项目，以项目为载体实施教学过程，完成教学目标的确定、学习者的分析、教学内容的构建、教学策略的设计和评价机制的重建。</p>		

	主要内容	直流电流	26	144
		交流电路	28	
		电机与变压器	26	
		半导体元器件	18	
		模拟电路	26	
		数字电路	20	
	教学要求	<p>1. 重视实践教学，从专业长期发展的角度考虑课程融合与课程改革的实际问题，着力于构建理论实践一体化的教学体系。</p> <p>2. 让学生具备从事机电技术应用工作所必需的电工电子技术的基本知识和基本技能</p> <p>3. 强调对学生能力的培养，包括分析电工电路、基本模拟电路与数字电路工作原理，并进行电工施工操作的能力；规范操作常用电工电子工具、仪器和仪表，检测常用电子元器件的能力。</p> <p>4. 注重理论知识的掌握，关注学生的实践能力和创新能力。</p>		
课程名称	课程概况			
汽车文化	课程目标	<p>汽车文化的课程目标主要包括以下几个方面：1. 要帮助学生了解世界汽车的发展概况以及汽车工业的发展历史，深入探究汽车文化的根源与演变；2, 掌握汽车的结构原理与使用方法，学会操作汽车的各种操作装置，对汽车的构造和功能有深入的了解；3, 还要熟悉并能区别著名汽车公司、名人及品牌、车标含义，增加对汽车行业品牌与文化的认识；4, 要理解并综合分析汽车对社会生活的影响，提出合理建议，以及了解汽车新技术与未来发展方向，预见汽车文化的发展趋势。5. 通过这些课程目标的学习，可以培养学生对汽车文化的兴趣和热爱，提升他们对传统文化的自信心，并培养他们的分析和评价能力。</p>		
	主要内容	汽车溯源	6	72
		汽车百年	10	
		中国汽车梦	10	
		慧眼识车	8	
		汽车大观园	12	
		汽车视听盛宴	10	
		突破科技 开创未来	8	
		车界英豪	8	
教学要求	<p>1. 教学内容应定位明确，针对不同层次和专业的教学对象，授课内容要有所变化，重点突出，文字部分</p>			

	<p>要简练，</p> <p>2. 教学形式要图文并茂、简约美观。避免加入过多的音乐、视频及其他动画，以免分散学生的注意力</p> <p>3. 教学应注重实践与应用。通过实物、录像、多媒体、音视频等直观、形象、新颖的教学辅助手段，帮助学生牢固掌握课堂上所学过的知识。</p> <p>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</p>
--	--

## 2.2 专业核心课程

课程名称		课程概况		
汽车发动机构造与维修	课程目标	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握汽车发动机构造总体、曲柄连杆机构、配气机构、冷却系统、润滑系统、燃油供给系统、进排气系统构造与原理</p> <p>(二) 技能目标</p> <p>1、能够进行曲柄连杆机构的拆装、汽缸盖与气缸体的测量、连杆的校正、活塞连杆组的组装、曲柄连杆机构异响诊断、气门磨削与气门座绞削、气门间隙的调整、水泵、节温器的检修、汽油泵的拆装、喷油器、喷油泵的拆装及喷油器的检查与调整等操作。</p> <p>2. 掌握汽车诊断仪器、维修手册和技术资料的使用和查询方法；</p> <p>3. 掌握各种工量具、常用设备和检测仪器的使用方法；</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1. 有很强的团队协作能力</p> <p>2. 具有良好的心理素质和克服困难的能力；</p> <p>3. 培养学生的职业道德意识和职业素质养成意识。</p>		
	主要内容	发动机总论	4	90
		曲柄连杆机构的构造与维修	27	
		配气机构的构造与维修	26	
发动机冷却系统的构造与维修		7		
发动机润滑系统的构造与维修		7		
汽油机电控燃油喷射系统		7		
柴油机燃油系统的构造与知识		6		
进排气系统及排污净化装置	6			
教学要求	<p>1. 坚持素质教育，提高学生的职业素养和道德</p> <p>2. 依据职业发展方向，培养专业技能</p> <p>3. 坚持以学生为本，充分发挥学生主体作用</p>			

		4. 创建线上学习资源, 丰富学生学习方式		
课程名称	课程概况			
电控发动机维修	课程目标	<p>课程目标可以细化为以下几个方面:</p> <p>4. 知识目标</p> <p>使学生深入了解电控发动机的基本构成和工作原理, 包括发动机电控系统的组成及功能, 以及传感器、执行器的作用和结构。</p> <p>让学生掌握电控发动机各系统的组成及工作原理, 如电控燃油系统、电子点火系统、怠速系统、排气系统以及柴油机电控发动机的组成与工作原理。</p> <p>5. 技能目标</p> <p>培养学生使用维修工具进行电控发动机的故障检查和维修的能力, 包括电控发动机电子控制装置基础、电控汽油发动机进气系统检修、电控汽油发动机燃油供给系统检修、电子点火系统检修、电控汽油发动机辅助系统检修等。</p> <p>6. 素养目标</p> <p>使学生能够进行电控发动机常见故障的诊断和解决, 包括电控汽油发动机故障诊断与排除、电控柴油发动机燃油喷射系统检修等。</p> <p>电控发动机旨在为学生打下坚实的理论基础和实践技能, 使他们能够胜任电控发动机维修工作, 为汽车维修行业的发展做出贡献。</p>		
	主要内容	电控汽油发动机维修	36	72
		电控柴油发动机维修	36	
教学要求	<p>5. 理论知识的全面覆盖。</p> <p>要求学生掌握电控发动机的基本构造、工作原理以及电控系统的组成和功能。</p> <p>6. 实践技能的培养。</p> <p>电控发动机维修课程强调实践性和操作性, 因此要求学生能够熟练使用各种维修工具和设备, 进行电控发动机的故障检查和维修。</p> <p>7. 安全意识的培养也至关重要。</p> <p>在维修电控发动机时, 学生必须严格遵守安全操作规程, 确保自身和他人的安全。同时, 还需要注意对环境的保护, 合理处理废旧部件和废液, 防止对环境造成污染。</p> <p>8. 教学要求还包括对学生综合能力的培养。</p> <p>电控发动机维修涉及多个领域的知识和技能, 因此要求学生具备跨学科的综合能力, 能够运用所学知识解决实际问题。同时, 还需要培养学生的团队协作精神和创新意识, 以适应汽车维修行业不断发展的需要。</p>			

课程名称		课程概况		
汽车底盘构造与维修	课程目标	<p>一、知识与技能目标：</p> <p>1. 掌握汽车底盘各部件的名称、结构、工作原理和相互之间的关系。</p> <p>2. 熟悉汽车底盘的常见故障现象、故障原因及排除方法。</p> <p>3. 能够正确使用底盘维修工具和设备，进行底盘部件的拆卸、安装、调整和更换等维修作业。</p> <p>4. 培养学生对汽车底盘各部件的组成、性能、工作原理进行全面了解及掌握的能力。</p> <p>二、过程与方法目标：</p> <p>1. 通过实践操作、案例分析、小组讨论等方式，培养学生的动手能力、分析问题和解决问题的能力以及团队协作精神。</p> <p>2. 引导学生自主学习、归纳总结，形成自己的知识体系和方法论。</p> <p>三、素养目标：</p> <p>1. 培养学生的职业素养和责任心，树立安全第一的意识。</p> <p>2. 培养学生的创新精神和实践能力，鼓励他们勇于尝试和探索新的维修技术和方法。</p> <p>3. 通过小组合作和讨论，培养学生的沟通能力和团队协作精神，增强集体荣誉感。</p>		
	主要内容	传动系统构造与维修	26	108
		行驶系统构造与维修	28	
	转向系统构造与维修	28		
	制动系统构造与维修	26		
	教学要求	<p>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</p> <p>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</p> <p>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</p> <p>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p>		
课程名称		课程概况		
汽车电气设备构造与维修	课程目标	<p>一、技能目标</p> <p>1. 能够识别并拆卸汽车电气设备的基本元件，如保险丝、继电器、开关等。</p> <p>2. 能够按照正确的步骤和顺序进行汽车电气设备的安装和连接。</p> <p>3. 能够诊断并修复常见的汽车电气设备故障，如灯泡、保险丝、继电器等故障。</p> <p>4. 能够进行汽车电气设备的维护和保养，如清洁、润滑、紧固等。</p> <p>5. 能够根据电路图和故障诊断手册进行汽车电</p>		

		<p>气设备的维修。</p> <p>二、知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解汽车电气系统的基本组成和工作原理，包括电源、控制、保护和接地系统。</li> <li>2. 熟悉汽车电气设备元件的种类、功能和特点，如保险丝、继电器、开关、灯泡等。</li> <li>3. 掌握汽车电气设备的基本维修工具和设备的使用方法，如万用表、试灯、螺丝刀等。</li> <li>4. 熟悉汽车电气系统的常见故障类型和原因，如电路短路、断路、电压异常等。</li> <li>5. 了解汽车电气设备的维护和保养方法，如定期检查、清洁、润滑等。</li> </ol> <p>三、素养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养良好的团队合作精神，能够与团队成员协作完成汽车电气设备的维修工作。</li> <li>2. 培养严谨的工作态度，确保维修过程的安全和准确性，避免因疏忽造成损失。</li> <li>3. 培养良好的沟通技巧，能够与车主或客户进行有效沟通，解释维修过程和结果。</li> <li>4. 培养环保意识，在维修过程中注意节约资源，减少废弃物排放，保护环境。</li> <li>5. 培养自主学习能力，不断学习和掌握新的汽车电气设备技术和维修方法，提高自己的专业水平。</li> </ol>													
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>电源系统</td> <td>18</td> <td rowspan="6">90</td> </tr> <tr> <td>启动系统</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>点火系统</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>照明、信号、仪表、报警系统</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>辅助电器设备、全车线路</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>各大系统电路以及故障与维修</td> <td>9</td> </tr> </table>	电源系统	18	90	启动系统	18	点火系统	18	照明、信号、仪表、报警系统	18	辅助电器设备、全车线路	9	各大系统电路以及故障与维修	9
电源系统	18	90													
启动系统	18														
点火系统	18														
照明、信号、仪表、报警系统	18														
辅助电器设备、全车线路	9														
各大系统电路以及故障与维修	9														
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生需掌握汽车电气设备的基本知识和维修技巧，能够独立完成汽车的维修和保养工作。</li> <li>2. 学生需具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与其他技术人员进行有效的沟通和合作。</li> <li>3. 学生需注重实践操作，不断积累经验，提高自己的技能水平。</li> <li>4. 学生需持续关注汽车电气设备的最新技术和发展趋势，不断提高自己的专业素养。</li> </ol>													
课程名称	课程概况														
汽车车身电气故障诊断与检修	课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识目标</li> </ol> <p>课程致力于使学生深入理解汽车车身故障诊断的基本概念、意义和方法。这包括掌握汽车故</p>													

		<p>障诊断的基本原理和步骤，为后续的实际操作提供理论支持。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>课程注重培养学生的实际操作能力。学生将学习如何运用检测设备和工具进行汽车故障的诊断，掌握常见汽车故障的诊断和排除方法。通过实际操作，学生能够熟悉车辆结构，形成一定的故障诊断思路，并能够正确检修零部件。</p> <p>3. 素养目标</p> <p>课程还强调培养学生的团队协作精神和解决问题的能力。在实际的汽车车身故障诊断过程中，往往需要团队成员之间的密切合作和有效沟通。因此，通过课程学习，学生应能够提升团队协作能力，同时增强解决实际问题的能力。</p> <p>汽车车身故障诊断课程的教学目标在于培养学生具备扎实的理论知识、实际操作能力、团队协作精神和职业素养，使他们能够胜任汽车故障诊断工作，为汽车维修行业的发展做出贡献。</p>													
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="657 938 1075 1021">汽车外部灯光系统故障诊断与检修</td> <td data-bbox="1075 938 1145 1021">18</td> <td data-bbox="1145 938 1361 1444" rowspan="6">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1021 1075 1104">汽车仪表、报警系统故障诊断与检修</td> <td data-bbox="1075 1021 1145 1104">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1104 1075 1187">汽车空调系统故障诊断与检修</td> <td data-bbox="1075 1104 1145 1187">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1187 1075 1270">汽车舒适系统故障诊断与检修</td> <td data-bbox="1075 1187 1145 1270">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1270 1075 1352">汽车风窗刮水及洗涤系统故障诊断与检修</td> <td data-bbox="1075 1270 1145 1352">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1352 1075 1444">汽车安全气囊故障诊断与检修</td> <td data-bbox="1075 1352 1145 1444">18</td> </tr> </table>	汽车外部灯光系统故障诊断与检修	18	108	汽车仪表、报警系统故障诊断与检修	18	汽车空调系统故障诊断与检修	18	汽车舒适系统故障诊断与检修	18	汽车风窗刮水及洗涤系统故障诊断与检修	18	汽车安全气囊故障诊断与检修	18
汽车外部灯光系统故障诊断与检修	18	108													
汽车仪表、报警系统故障诊断与检修	18														
汽车空调系统故障诊断与检修	18														
汽车舒适系统故障诊断与检修	18														
汽车风窗刮水及洗涤系统故障诊断与检修	18														
汽车安全气囊故障诊断与检修	18														
	教学要求	<p>1. 要求学生全面掌握汽车车身结构、原理和相关知识，包括车身各部分的构造和功能，以及相关的机械、电气和控制系统。这是进行故障诊断和检修的基础，有助于学生深入理解车身的工作原理和故障产生的可能原因。</p> <p>2. 注重培养学生的实际操作能力。学生需要学会使用各种检测设备和工具，进行车身故障诊断和检修的实际操作。通过实践，学生能够熟悉故障诊断的流程和方法，掌握正确的检修技术和操作规范。</p> <p>3. 课程还强调培养学生的故障诊断能力。学生应能够根据故障现象，运用所学的理论知识和实践经验，进行故障分析和判断，找出故障的根本原因，并制定相应的检修方案。</p>													

		<p>4. 安全意识的培养也是教学的重要要求之一。在进行汽车车身故障诊断与检修时，学生必须严格遵守安全操作规程，确保自身和他人的安全。课程应加强对学生的安全教育，提高他们的安全意识，防止因操作不当而引发安全事故。</p> <p>5. 团队协作和沟通能力的培养也是教学要求的一部分。在实际工作中，汽车车身故障诊断与检修通常需要多人协作完成。因此，学生应具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与团队成员有效配合，共同完成故障诊断和检修任务。</p>		
课程名称	课程概况			
汽车维护与保养	课程目标	<p>知识目标：</p> <p>1. 学生能够全面理解汽车的基本结构和工作原理，包括发动机、底盘、电气系统等关键部分。</p> <p>2. 掌握汽车维护与保养的基本理论知识，如定期保养周期、各种油液的检查与更换等。</p> <p>3. 熟悉汽车故障诊断的基本方法，包括使用诊断工具进行初步排查等。</p> <p>技能目标：</p> <p>1. 学生能够熟练使用各种汽车维护与保养工具和设备，进行实际操作。</p> <p>2. 能够独立完成汽车常规保养工作，如更换机油、空气滤清器等。</p> <p>3. 具备一定的汽车故障诊断和处理能力，能够对常见问题进行初步判断和处理。</p> <p>情感目标：</p> <p>1. 培养学生热爱汽车维护与保养行业的情感，激发其对专业技能的热爱和追求。</p> <p>2. 提高学生的责任心和团队合作意识，使其能够在工作中积极参与，与同事相互支持。</p> <p>3. 培养学生的创新精神和探索精神，鼓励其在汽车维护与保养领域不断探索和创新。</p>		
		主要内容	汽车基础知识	4
	润滑系统维护		18	
	冷却系统维护		12	
	燃油系统维护		16	
	空气滤清系统维护		10	
	制动系统维护		16	
	轮胎维护	8		



		电气设备维护	6	
	教学要求	<p>1. 学生应能够熟练使用各种汽车维护与保养工具和设备，进行实际操作。</p> <p>2. 能够独立完成汽车常规保养工作，如更换机油、清洗空气滤清器、调整轮胎气压等。</p> <p>3. 具备初步的汽车故障诊断和处理能力，能够对常见问题进行判断和处理。</p> <p>4. 培养学生认真负责、严谨细致的工作态度，确保汽车维护与保养工作的质量和安全。</p> <p>5. 提高学生的团队协作精神和沟通能力，能够与其他技术人员进行有效的协作和交流。</p> <p>6. 引导学生注重环保意识，合理利用资源，减少环境污染。</p>		

### 2.3 专业选修课

课程名称	课程概况			
汽车美容	课程目标	<p>1. 培养学生掌握扎实的汽车美容理论知识，使学生能够准确理解汽车美容的原理和技术要点，为其后续的实践操作奠定坚实的理论基础。</p> <p>2. 通过实践教学，让学生熟练掌握汽车美容技术，能够独立进行汽车美容工作，并能提供高质量的美容服务。</p> <p>3. 使学生具备汽车维修知识，能够对汽车进行常见故障的诊断与维修，以确保在汽车美容过程中能够保障安全和可靠性。</p> <p>4. 培养学生的规范意识、质量意识、合作意识、沟通能力、自学能力、动手能力、逻辑思维能力等基本素质和综合职业能力，以适应汽车美容行业的实际需求。</p> <p>5. 培养学生具备汽车美容店铺的经营管理能力，包括市场营销策略的制定与实施，以提高美容店铺的竞争力和盈利能力。</p> <p>综上所述，汽车美容课程的目标在于全面提升学生的专业素养和实践能力，使其成为汽车美容领域的优秀人才。</p>		
	主要内容	汽车外饰美容	45	90
		汽车内饰美容	45	
教学要求	<p>1. 要求学生掌握汽车美容与装饰的基本知识，包括汽车美容的原理、技术要点以及装饰的基本理念。</p> <p>2. 注重培养学生的实践操作能力。</p> <p>3. 课程设计应采用任务引领、理论与实践一体化教学的方式。</p> <p>4. 注重培养学生的基本素质和综合职业能力。</p>			
课程名称	课程概况			

汽车钣金工艺	课程目标	<p>1、知识目标</p> <p>(1) 了解汽车车身结构以及附件的知识；</p> <p>(2) 了解各种钣金修理的设备、工具和材料的基本结构及注意事项；</p> <p>(3) 了解汽车钣金修理的方法、工艺及操作要求。</p> <p>2、能力目标</p> <p>(1) 会车身部件的调整与更换方法和焊接技术；</p> <p>(2) 会使用和维护操作车身维修的常用设备工具；</p> <p>(3) 能遵循安全作业规范及 5S 现场管理法（整理、整顿、清洁、清扫、自律）的工作要求。</p> <p>3、素养目标</p> <p>(1) 主动探索知识获取方法、注重提高学习效率；</p> <p>(2) 培养良好的职业道德与职业素质，具有高度技术素养和责任心；</p> <p>(3) 认真完成小组分配的任务，养成团队合作、质量、环保、效率意识；</p> <p>(4) 合理解决训练出现的问题，养成健康向上的心态。</p>		
	主要内容	汽车结构	10	90
		汽车车身部件的拆装与调整	30	
		车身变形损伤的修理	30	
钣金焊接工艺		20		
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥技能独特的育人功能。</p> <p>2. 遵循汽修技能教学规律，提高学生动手能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 强化职业教育特色，提高技能教学实践针对性。</p> <p>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</p>			
课程名称	课程概况			
汽车涂装基础	课程目标	<p>汽车涂装基础课程的目标在于全面提升学生的涂装知识与技能，并培养其实践操作能力和综合素质，以适应未来汽车涂装行业的发展需求。</p> <p>1. 知识目标上，要求学生掌握汽车涂装安全知识，了解车身修复涂装涂料的正确选用方法，熟悉涂装作业安全防护工具的正确使用方式。此外，还需要掌握正确选择和使用打磨设备的方法，以及喷枪的调整、使用及其日常维护技巧。同时，学生应学习喷烤漆房、红外线烤灯的使用方法，并了解车身表面涂层的质量控制与质量评定方法。</p> <p>2. 技能目标上，学生需要具备正确使用喷枪进行喷涂操作的能力，并能按照正确规范进行操作，以保证汽车漆面修复的质量。</p> <p>3. 方法能力目标方面，通过采用多媒体教学、实物教学、现场式教学等多种教学模式的交替互补，旨在培养学生独立学习的能力，以及分析和解决问题的能力。</p>		

		4. 素质目标上, 通过学习, 学生应具备良好的班、组内部协调能力及沟通能力, 具有责任感, 爱岗敬业, 并具备良好的个人修养。此外, 还应具备汽车车身涂装修复实践操作技能, 以及较强适应企业汽车涂装工岗位工作的能力。		
主要内容	项目一 汽车表面涂装前处理	20	90	
	项目二 汽车面漆前的涂装	20		
	项目三 汽车面漆的涂装	30		
	项目四 汽车塑料件的涂装	20		
教学要求	<p>1. 学生应掌握汽车涂装的基本原理, 包括涂料的种类、性能和用途, 以及喷涂设备的种类和使用方法。同时, 他们还应了解表面处理的工艺流程, 这是确保涂装质量的基础。</p> <p>2. 实践操作能力的培养是汽车涂装教学的关键环节。学生应通过实际操作, 熟练掌握各种喷涂技术, 了解各种涂装工艺的要点和难点。此外, 他们还应学会涂装过程中可能出现的问题及其解决方法, 培养分析问题、解决问题的能力。</p> <p>3. 安全教育在汽车涂装教学中同样重要。由于汽车涂装涉及到一些化学物品和高温设备, 学生在学习和实践过程中应严格遵守安全操作规程。他们需要了解涂装过程中可能存在的安全隐患, 学会正确使用个人防护装备, 以预防事故的发生。</p> <p>4. 环保意识和责任感的培养也是现代汽车涂装教学的重要要求。学生应了解涂装过程中的环境保护要求, 学习使用环保型涂料和设备, 掌握废物处理的方法和标准。</p> <p>综上所述, 汽车涂装基础教学要求旨在使学生掌握涂装技术的基本原理和实践操作技能, 同时注重安全教育和环保意识的培养, 以适应现代汽车涂装行业的发展需求。</p>			
课程名称	课程概况			

汽车营销	课程目标		<p>汽车营销课程是以市场需求为导向，以学生的实际需求为出发点，从汽车市场的基本规律、汽车市场营销环境、消费者购买行为、市场调研、营销策略的制定、营销活动策划等方面进行深入研究，旨在培养学生具有较强的分析和解决问题的能力。并能够熟练掌握汽车市场营销的相关理论知识和实际操作技能。</p> <p>1. 知识目标是使学生了解汽车市场的基本规律、汽车市场营销环境的特点和分析方法、消费者购买行为、市场调研、营销策略的制定、营销活动策划的相关理论知识，掌握汽车营销的相关知识和技能。</p> <p>2. 技能目标是培养学生具有分析汽车市场营销活动及因素的能力、具有为汽车企业及4S店设计并制作营销策略的能力、具有为企业策划营销活动的的能力，提高学生的综合素质和解决问题的能力。</p> <p>3. 素养目标是通过实践操作、模拟演练、实际操作等多种学习方法，使学生能够深入了解汽车市场的实际情况，掌握汽车营销的相关知识和技能，提高学生的综合素质和解决问题的能力，为日后从事相关岗位工作打下坚实基础。</p>		
	主要内容	基础模块	项目一 汽车营销市场开发	18	90
			项目二 汽车营销技巧	18	
项目三 汽车营销实务			20		
项目四 汽车产品质量法规			16		
项目五 汽车电子商务与新媒体营销			18		
教学要求		<p>1. 准确理解学科核心素养，科学制定教学目标。</p> <p>2. 深入分析课程结构内容，加强课程衔接整合。</p> <p>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</p> <p>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</p>			

### 3. 岗位实习

岗位实习是汽车美容与装潢专业最后的实践性教学环节，是对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习，使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程，掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认识和社会交往的能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。我校汽修专业在第六学期组织学生到企业实习，并且选择对口实习，主要到奇瑞汽车制造厂、省内各汽车修理厂等，为期6个月。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；选修课教学学时数占总学时的比例应当不少于10%；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生顶岗实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间 40 周（含复习考试），实际教学周为 36 周，周学时为 30 学时，顶岗实习按每周 32 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3294。

公共基础课学时为 1278 学时，占总学时的 38.80%；实践性教学 1943 学时，占总学时的 58.99%；选修课（含限定性选修）学时为 360 学时，占总学时的 10.93%。

（二）教学总体安排

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2	2	
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√				2	2			
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2				
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1					
	军训课	必修	144	0	144		√	2	2	2	2			
	物理	必修	36	18	18		√	2						
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1						
	安全教育	选修	18	6	12		√		1					
职业素养	选修	18	12	6		√						1		
小计			1278	928	350			20	17	16	14	4		
专业技能课	专业基础课程	汽车机械制图	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		
		汽车机械基础	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		
		汽车电工电子基础	必修	144	63	81	√		2	2	2	2		
		汽车文化	必修	72	36	36	√		2	2				
	专业核心课程	汽车发动机构造与维修	必修	90	18	72	√		2	3				
		电控发动机维修	必修	72	18	54	√					2	2	
		汽车底盘构造与维修	必修	108	18	90	√			2	4			

	汽车电气设备构造与维修	必修	90	18	72	√					3	2	
	汽车车身电气故障诊断与检修	必修	108	18	90	√				3		3	
	汽车维护与保养	必修	90	18	72	√				1		4	
专业选修课	汽车美容	选修	90	18	72	√					5		
	汽车钣金工艺	选修	90	18	72	√						5	
	汽车涂装基础	选修	90	18	72	√						5	
	汽车营销	选修	90	18	72	√						5	
小计			1422	405	1017	0	0	10	13	14	16	26	
	岗位实习	必修	576		576	√							
小计			576		576			1周	1周	1周	1周	1周	
创新创业教育			18	18									
合计			3294	1351	1943			30	30	30	30	30	

#### 说明：

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》、《中等职业学校设置标准》及《安徽省普通中等专业学校办学水平评估办法》等有关规定，师生比应不低于 1: 20；专任教师具有大学本科及以上学历应达 95%以上；“双师型”教师比例达 75%；专业至少配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2 人；有实践经验的兼职教师比例应不少于 30%。

汽车美容与装潢专业共有专业教师 11 人，专任教师 11 人。其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 10 人，占比 91%；高级讲师 2 人，讲师 7 人；具有实践经验的企业兼职教师 4 人，占比 36%；市级骨干教师 1 名。

专业专任教师均具备良好的师德和终身学习能力，具有汽车美容与装潢专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和参加汽修相关企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

#### （二）教学设施

本专业配备满足该专业教学与实践的教室、校内实训室及校外实习基地。

##### 1. 理实一体化实训室

序号	名称	规格型号	数量	单位	备注
1	86 寸智慧黑板	希沃 BV86EB	1	套	
2	智能笔	希沃 SP23	1	支	

3	电脑		50	台	
4	汽车营销实训展台		1	套	

## 2. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备汽车电工电子实训室、钳工实训室、汽车发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车发动机电器与控制系统检修实训室、汽车车身电气设备检修实训室、汽车空调系统检修实训室、汽车维修中级工考证实训室、汽车维修业务接待实训室、汽车整车实训场、汽车综合实训室等，主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	汽车电工电子实训室	电工电子基础实验盒（可进行并联电路、串联电路、电流、电压、电阻、欧姆定律实验，短路和断路检查，二极管、三极管、继电器、LED 检测，以及整流电路、放大电路、继电器控制电路等实验）	4
		汽车基础电路实验盒（可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统、手动空调系统等实验）	4
		电磁学基础实验盒（可进行电磁铁和电磁感应、对置式互感、内置式互感、法拉第左手定则、旋转式法拉第左手定则、直流电动机模型、交流发电机带整流二极管等实验）	4
		万用表	10
2	钳工实训室	工作台	4
		台虎钳、钳工工具	4
		通用量具、平板、方箱	4
		台式钻床	4
		砂轮机	4
3	汽车发动机构造与维修实训室	汽车起动充电机、弹簧测力计	1
		汽车发动机解剖台架	3
		发动机各系统示教板	6
		发动机起动试验台架	3

		发动机总成及拆装翻转台架	21
		发动机拆装工具、发动机维修量具	20
4	汽车底盘构造与维修实训室	汽车前置前驱传动系统解剖实物台架	1
		汽车前置后驱传动系统解剖实物台架	1
		各总成实物解剖教具	5
		汽车前置前驱传动系统实训台架	1
		汽车前置后驱传动系统实训台架	1
		自动变速器实训台架	1
		自动变速器总成	6
		自动变速器实物解剖教具	2
		机械转向系统及前桥实训台架	1
		动力转向系统及前桥实训台架	1
		电控动力转向示教实训台架	1
		电控悬架示教实训台架	1
		汽车制动系统（盘式制动器）实训台架	1
		汽车制动系统（鼓式制动器）实训台架	1
		汽车 ABS 示教实训台架	1
		汽车变速器举升机	1
		轮胎扒胎机	1
		轮胎动平衡机	1
		汽车四轮定位仪	1
		汽车底盘常用拆装工具	4
汽车底盘维修常用量具	4		
汽车底盘拆装专用工具	4		
5	汽车发动机电器与控制系统检修实训室	充电系统示教实训台架	1
		起动系统示教实训台架	1
		汽车起动机	6
		汽车发电机	6
		汽车起动机、发电机试验台	1
		发动机电控教学示教板	2
		电控发动机实训台架	2



		电控发动机传感器、执行器	10
		气缸压力表	10
5	汽车发动机 电器与控制 系统检修实 训室	燃油压力表	10
		汽车故障诊断仪	3
		汽车专用示波器	6
		万用表	10
		汽车五气体废气分析仪	1
		真空度检测仪	1
		点火正时灯	1
		异响听诊器	1
		喷射油嘴清洗机	1
		红外测温仪	1
		常用工具	4
		汽车起动充电机	1
6	汽车车身电 气设备检修 实训室	车身电器实训台架	4
		汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示 教台	1
		汽车灯光信号仪表示教板	1
		音响示教实训台架（板）	1
		安全气囊示教实训台架（板）	1
		倒车雷达示教实训台架（板）	1
		汽车巡航示教实训台架（板）	1
		汽车电器维修常用工具	4
		万用表	10
		汽车用试灯	7
汽车起动充电机	1		
7	汽车空调系 统检修实训 室	汽车空调管路模拟连接实训台架	1
		汽车手动空调电路连接实训台架	1
		汽车手动空调实训台架	1
		汽车自动空调实训台架	1
		荧光 / 电子测漏仪	1
		电子温湿度计	4

		制冷剂回收加注机	1
7	汽车空调系统检修实训室	汽车空调歧管压力表组	1
		汽车空调维修用真空泵	1
		汽车空调常用维修工具	1
		万用表	4
8	汽车维修业务接待实训室	实训轿车（可共用）	6
		汽车维修业务接待工位	1
		汽车维修业务接待管理系统	1
		计算机	50
9	汽车整车实训室	实训轿车（可共用）	6
		汽车维修举升机	3
		压缩空气站及管路系统	1
		尾气排气设施	1
		汽车定期维护常用工、量具	4
10	汽车综合实训室	实训轿车（可共用）	6
		汽车四轮定位用举升机	1
		四轮定位仪	1
		制动试验台	1
		轴重仪	1

说明：开设汽车维修业务接待专业（技能）方向的学校应配备汽车维修业务接待实训室，开设汽车性能检测专业（技能）方向的学校应配备汽车综合实训室，或者借助校企合作，满足学生进行汽车性能检测实训的需要。

### 3. 校外实训基地

根据汽车美容与装潢专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立了两类校外实训基地：一类是以汽车美容与装潢专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前汽修技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	单位名称	单位地址	备注
1	芜湖奇瑞汽车股份有限公司	芜湖市鸠江区长春路8号	
2	芜湖安波福电气系统有限公司	芜湖市弋江区浮山路15号	
3	安徽晶官汽车维修服务有限公司	太和县工业大道A区	

4	苏州波特尼电气系统有限公司	苏州市吴江区黎里镇灵猴路9号
---	---------------	----------------

### （三）教学资源

#### 1. 教材

根据按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号）《安徽省职业院校教材管理实施细则》的要求，中等职业学校思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材；中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

本专业思想政治、语文、历史三科选用国家统编教材，其他公共基础必修课程均选用国家规划教材；专业基础课与专业核心课由主讲教师从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用符合最新技术要求和教学实际的教材；专业技能方向课程及选修课程由主讲教师与企业共同选择符合行业技术发展的新型教材。鼓励教师与企业共研共建教材，为专业课程配套符合我校学生实际需求的校本教材。

#### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。一重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力；二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。目前，本专业有11名教师参与自建课程10门，其中建成《汽车维护与保养》《机械制图》《机械基础》《电工电子技术》《新能源汽车认识与安全使用》《汽车底盘构造与拆装》在线精品课程6门。

#### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

### （四）教学方法

公共基础课教学严格执行教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课采用多种教学法并重的方式，提升学生的学习兴趣：

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动，它是通过一个完整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学生不再一味学习理论知识，而是将理论与实际技能相结合，使学生的学习积极性充分的调动起来，培养学生学会动脑，学会动手的能力，从而保证教学的高质量。在教学活动中，教师可以通过项目的方式，把有待解决的问题和任务交给学生，在教师指导帮助下，可以结组也可以个人，由学生自己切身地参与项目，通过实际工作程序的指导，一起制订工作计划，协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法，学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输，而是一种创造实践的活动，在老师的指导下，可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力，将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。围绕汽车维修核心能力培养，通过汽车服务接待技能训练、维修基本技能综合实训、汽车故障诊断排除实训等环节的实施，达到多维仿真实训，螺旋提升能力的目的。对于

知识性、理论性教学内容，提倡采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场，以就业为导向，以能力本位为原则，使学生对汽车服务行业、汽车制造企业、汽车相关产业等有感性认识，而且通过理论联系实际，培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神，积累行业经验。在工作场景教学模式下的学生，可以真实地感受4S店、汽车制造行业的工作环境，用实践代替知识的机械记忆。

### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

#### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

#### 2. 实训实习效果评价方式

##### 2.1 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

##### 2.2 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

### （六）质量管理

1. 学校构建了内部质量保证体系，保障专业培养目标达到预期效果，建立了“制定人才培养方案、开展教学检查、实施教学督导、开展专业课程多元平键、修订人才培养方案”的闭环质量监控体系。

2. 学校成立教学督导科室，定期调查教学情，组织听课评课、开展教研活动和教学进度，了解作业批改、教学策划及课程与教学评价等，达到提升教学内涵的目的。

3. 定期召开学生代表座谈会，执行学生评教制度，组织对青年教师教学活动的测评等；制定相关管理制度与实施办法，不断加强和改善各教研室建设。

汽车美容与装潢专业主要教学管理制度一览表

序号	主要机制制度	主要内容
1	双证书制度	规定学生毕业时持有学历证书、职业资格证书。
2	课程考核	课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。
3	顶岗实习管理	顶岗实习由企业对学生实施员工化管理，主要由企业指导教师对学生进行工作指导，专任教师则主要进行学习指导。实习结束，校企双方联合为学生颁发“工作经历证书”。

4	专业教学团队建设	建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与企业指导老师等组成的专业教学团队，建立以专业建设为核心的教学管理组织系统；建立培训制度，促进教师国内外进修学习、下企业锻炼、教育教学能力培训，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。
5	校内实训基地管理	建立合理的实训基地管理体制，健全校内实训基地管理，加强实训教学过程的管理。
6	校外实训基地管理	建立校外实训基地建设组织机构，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校外专业实习与顶岗实习管理。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、汽车美容与装潢专业培养目标和培养规格,结合学校办学实际,进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关,确保学生毕业时的学时和教学环节,结合专业实际组织毕业考试(考核),保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定,思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式:(1)综合素质评价,包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等;(2)学业成绩考核,包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩,以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试;(3)实践考核项目,包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项,按照奖项级别和等级,视同其“实践考核项目(学校综合实践项目考评、岗位实习报告等)”成绩为合格、良好、优秀。

## 十、附录

变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	汽车美容与装潢	专业代码	700208	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1. 顶岗实习改为岗位实习。 2. 培养目标的调整。				
调整原因	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》(教职成〔2019〕13号文件)要求,结合专业实际及职业教育特点,经教研室各教师讨论。				
专业带头人意见:	同意 签字: 姚春光 2023年8月19日				
教导处意见:	同意 签字: 李杰 2023年8月20日				
主管教学工作副校长意见:	同意 签字: 李杰 2023年8月20日				

注:

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份,专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 电子商务专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：730701

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向与接续专业

#### (一) 职业面向

所属专业大类及代码	12 财经商贸类
对应职位（岗位）	网店编辑、客户服务、网络营销等
职业技能证书	1+X 电子商务数据分析、计算机二级等

#### (二) 接续专业

高职专科：电子商务、市场营销、财务管理、国际贸易、跨境电商

职业本科：电子商务、市场营销、财务管理

普通本科：电子商务、市场营销、财务管理

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，面向商业企业培养掌握扎实现代科学文化基础、网络营销、网店编辑、客户服务等综合职业能力和可持续发展能力，具有良好的服务意识、工匠精神和信息素养，能从事各大电商平台主播、客服以及商业企业营销等岗位一线工作的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业性的知识、技能和素质：

##### 1. 知识

(1) 掌握电子商务基础知识，能熟练使用互联网交易平台处理 B2B、B2C、C2C、团购等商务活动交易。

(2) 掌握电子商务网站信息采集与信息加工的相关知识，能完成信息搜集、原创、编辑、发布等信息处理工作。

(3) 掌握电子商务物流配送相关知识，能完成商品打包、订单处理、配送等环节的重要工作，符合企业规范。

(4) 掌握电子商务网站相关知识，能根据需求，设计网站风格、网页布局、网站色调等，并使用设计类工具软件呈现效果图。

(5) 掌握网络营销相关知识，能根据需求，操作站内和站外推广媒介，达到网络营

销目的。

(6)掌握电子商务日常工作中客户服务相关专业知 识，能按照服务规范与流程，服务客户，提出顾客接受的解决方案。

## 2. 能力

- (1)、能熟练使用互联网交易平台处理 B2B 、B2C、C2C、团购等商务活动交易。
- (2)、能完成商品打包、订单处理、配送等环节的重要工作，符合企业规范。
- (3)、能根据需求，操作站内和站外推广媒介，达到网络营销目的。
- (4)、能根据需求，设计网站风格、网页布局、网站色调等，并使用设计类工具软件呈现效果图。

## 3. 素质

(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观。培养具有遵纪守法、热爱祖国、爱岗敬业的时代新人；

(2) 具有忠诚企业、吃苦耐劳、爱岗敬业、执行力、纪律性、责任感和事业心、团队协作能力；

(3) 具有诚实守信、作风严谨、吃苦耐劳、团结协作、爱岗敬业的职业作风；

(4) 具有崇尚科学，及时获取前沿技术信息，终身学习的职业品质；

(5) 具有敢于静中思变、积极探索、勇于创新 的职业创新精神。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构





## （二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
中国特色社会主义文化		6		
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正</p>			

		<p>正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>时代导航</td> <td>生涯筑梦</td> <td>4</td> <td rowspan="6">36</td> </tr> <tr> <td>认识自我</td> <td>健康成长</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>立足专业</td> <td>谋划发展</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>和谐交往</td> <td>快乐生活</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>学会学习</td> <td>终身受益</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>规划生涯</td> <td>放飞理想</td> <td>6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6		
时代导航	生涯筑梦	4	36																				
认识自我	健康成长	8																					
立足专业	谋划发展	4																					
和谐交往	快乐生活	8																					
学会学习	终身受益	6																					
规划生涯	放飞理想	6																					
	教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																					
<b>职业道德与法治</b>																							
	课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>																					
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>感悟道德力量</td> <td>6</td> <td rowspan="3">36</td> </tr> <tr> <td>践行职业道德基本规范</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>提升职业道德境界</td> <td>4</td> </tr> </table>	感悟道德力量	6	36	践行职业道德基本规范	8	提升职业道德境界	4														
感悟道德力量	6	36																					
践行职业道德基本规范	8																						
提升职业道德境界	4																						

		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
		哲学与人生		
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干	8	
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正</p>		

		<p>确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
		专题3 微写作	9		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>			
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>			

	主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144	
			函数	46			
			几何与代数	30			
			概率与统计	12			
		拓展模块	基础知识	10	36		
			函数	10			
			几何与代数	10			
			概率与统计	6			
	教学要求		1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
	课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习				
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。				
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144		
			主题 2：学习与生活				
			主题 3：社会交往				
			主题 4：社会服务				
			主题 5：历史与文化				
			主题 6：科学与技术				
			主题 7：自然与环境				
			主题 8：可持续发展				
	职业模块	主题 1：求职应聘	36				
主题 2：职场礼仪							
主题 3：职场服务							
主题 4：设备操作							
主题 5：技术应用							

			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			
历史	课程目标		1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
拓展模块	计算机与移动终端维护		36			
	小型网络系统搭建					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			



	主要内容	基础模块	体能	一般体能	36	144	
				专项体能			
				职业体能			
		拓展模块	健康 教育	/	18		
				球类运动			45
				田径类运动			45
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解					
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>				
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36	
			美术鉴赏与实践	18			
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>				
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p>				

		有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。		
	主要内容	核心思想理念	6	18
		中华人文精神	6	
		中华传统美德	6	
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>		
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>		
	主要内容	职业精神与职业形象	4	18
		职场沟通与团队写作	4	
		实践管理与学习管理	4	
创新能力		6		
	教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p>		

		4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p>			

		6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。
--	--	-----------------------------------

## 2. 专业（技能）课

### 2.1 专业基础课

基础会计	课程目标	掌握会计的基本理论知识和基本操作技能，包括会计要素、会计科目、复式记账、会计凭证、会计账簿、财务报告等方面的知识。此外，学生还需要了解企业的经济业务活动和业务流程，掌握如何进行会计核算和处理。具备正确使用会计软件进行会计核算和处理的能力；根据原始凭证识别经济业务活动并填制记账凭证的能力；根据记账凭证登记账簿的能力；编制资产负债表、利润表等财务报表的能力；进行财务分析的能力等。	
	主要内容	会计的基本概述，会计要素及会计平衡公式，账户和复式记账，会计凭证，会计账簿，主要经济业务的核算，财产清查，会计核算程序和财务会计报告等。	144
	教学要求	本课程学习，注重实践性和应用性，通过案例分析、实践操作等方式，引导学生掌握实际操作技能和处理问题的能力。同时，应注重培养学生的职业道德素质和团队合作精神，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。	
统计基础知识	课程目标	掌握统计的基本概念、基本方法和基本技能，了解统计学的应用领域和应用价值。同时，学生还需要了解数据采集、整理、分析和解释的过程，掌握如何运用统计方法对数据进行处理和分析。具备数据收集、整理、分析和解释的能力；运用统计方法和工具进行数据处理和分析的能力；运用统计方法解决实际问题的能力；具备一定的沟通能力和组织调查的能力，能进行良好的团队合作。	
	主要内容	统计学的基本概念、统计调查与统计整理、统计综合指标、抽样技术、时间序列分析和统计指数等。其中，统计调查与统计整理是课程的核心内容之一，学生需要掌握如何进行数据采集、整理和呈现，以及如何运用图表和表格进行数据可视化。	144
	教学要求	采用启发式教学，引导学生思考问题、分析问题和解决问题。同时，教师应尽可能运用多媒体课件的形式呈现资料，进行讲授、演示，并按照设计活动的内容展开教学。最后，应注意调动学生学习的主动性和积极性，注重教与学的互动，让学生在完成教师设计的训练活动中，即学会统计业务必须具备的理论知识，又练就各项统计技能。	
税收基础	课程目标	掌握税收的基本概念、基本理论和基本知识，了解税收的种类、征收制度和征收管理等方面的知识。同时，学生还需要了解税收法规和税收优惠政策，掌握纳税申报和税款缴纳的程序和方法。具备以下能力：正确计算税额、填制纳税申报表和缴纳税款的能力；理解和遵守税收法规的能力；解决税收实际问题的能力；具备一定的沟通和协	

		作能力，能进行良好的团队合作。	
	主要内容	介绍税收的概念、增值税、消费税、关税、企业所得税等各税种的基本知识和计算方法，以及税收征收管理和税收优惠政策等	144
	教学要求	围绕各税种的基本知识和计算方法，采用启发式教学，引导学生思考问题、分析问题和解决问题。同时，应尽可能运用多媒体课件的形式呈现资料，进行讲授、演示，并按照设计活动的内容展开教学。最后，应注意调动学生学习的主动性和积极性，注重教与学的互动，让学生在完成教师设计的训练活动中，即学会税务必须具备的理论知识，又练就各项税务技能。	

## 2.2 专业核心课

物流管理	课程目标	掌握物流管理的基本概念、基本理论和基本知识，了解物流管理在现代企业经营管理中的地位和作用。正确理解和运用物流管理的基本理论和方法；掌握物流管理的实践操作技能；能够分析和解决物流管理中的实际问题；具备一定的创新能力和团队协作能力。	
	主要内容	物流管理的基本概念、基本理论和方法；物流运输、仓储、配送、装卸搬运、包装和流通加工等环节的管理；企业物流战略规划、物流网络规划、供应链管理等方面的知识。	108
	教学要求	以案例教学、项目教学为主，通过设计阶段性项目，丰富教学案例，整合各类资源，强化理论联系实际，通过案例分析、实践操作等方式，引导学生掌握实际操作技能和处理问题的能力。同时，应注重培养学生的职业道德素质和团队合作精神。此外，教师需要具备相关的教学经验和实际物流管理经验，能够将理论知识与实践经验相结合，引导学生深入理解和掌握物流管理的实际操作技能。	
网页设计与制作	课程目标	通过本课程学习，掌握常用的网页设计工具，熟悉运用多种网页设计技术，具备 Web 网页设计、制作及站点管理的基本知识和技能。	
	主要内容	了解网页设计与制作额基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	90
	教学要求	围绕网页设计和制作为主线，以基本的实践应用为牵引，结合网站应用的特点，对 HTML 基本概念、IIS 工作原理、站点建设、框架网页的创建、CSS 样式作用等内容进行全面讲解。同时，通过大量基础的实训巩固网页基本设计与制作等学习内容。	

市场营销	课程目标	掌握市场营销的基本概念、基本理论和基本知识，了解市场营销的实践应用和发展趋势。正确运用市场营销的基本理论和方法；能够进行市场调研、市场分析和市场定位；掌握市场营销的策略和技巧，具备一定的创新能力和团队协作能力。	
	主要内容	市场营销的基本概念、基本理论和方法；市场调研、市场分析和市场定位的方法和技巧；市场营销组合策略，包括产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略等；营销沟通和销售技巧，包括商务礼仪、谈判技巧等。	72
	教学要求	通过任务引领型的项目活动，引导学生掌握实际操作技能和处理问题的能力。同时，应注重培养学生的职业道德素质和团队合作精神，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。此外，教师需要具备相关的教学经验和市场营销实践经验，能够将理论知识与实践经验相结合，引导学生深入理解和掌握市场营销的实际操作技能。	
电子商务基础	课程目标	掌握电子商务的基本概念、特点和发展趋势，了解电子商务的商业模式、应用领域和技术基础。掌握电子商务网站建设、维护和优化的基本技能，熟悉电子商务支付、物流和客服等环节的操作流程，了解电子商务安全和法律问题及其应对策略。具备良好的职业道德素质、团队协作精神、创新意识和沟通能力等，能够适应电子商务行业的发展需求。	
	主要内容	电子商务基础知识、网络技术基础、电子商务平台建设、电子商务营销、电子支付与物流管理等。	108
	教学要求	通过学习完善电子商务理念，改进电子商务操作方法，提高电商技巧，具有获取商机和把握商机的能力。同时，应注重培养学生的职业道德素质和团队合作精神，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。此外，教师需要具备相关的教学经验和电子商务实践经验，能够将理论知识与实践经验相结合，引导学生深入理解和掌握电子商务的实际操作技能。	
网络客户服务与管理	课程目标	掌握网络客户服务的基本概念、特点和趋势，了解网络客户服务的工具和技术，掌握客户服务的标准和流程。掌握有效的客户服务技巧和沟通技巧，熟悉客户服务的实际操作和问题解决能力，具备一定的客户关系管理能力。具备良好的职业道德素质、团队协作精神、创新意识和沟通能力等，能够适应网络客户服务行业的发展需求。	
	主要内容	网络客户服务的基本概念、特点和趋势，网络客户服务的工具和技术，客户服务标准和流程，有效的客户服务技巧和沟通技巧，客户服务的实际操作和问题解决能力，客户关系管理等。	90
	教学要求	通过任务引领和项目活动，引导学生掌握实际操作技能和处理问题的能力。同时，应注重培养学生的职业道德素质和团队合作精神，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。此外，教师需要具备相关的教学经验和网络客户服务实践经	

		验,能够将理论知识与实践经验相结合,引导学生深入理解和掌握网络客户服务的实际操作技能。	
网店运营推广	课程目标	网店运营推广课程的目标主要是使学生能够熟练掌握电商平台店铺开设、网店流量获取、店铺优化、网店数据分析、平台活动策划等关键技能,从而具备从事网店运营推广相关工作的基本能力。这些能力包括:掌握网上开店的流程,网上客户沟通、管理及物流配送的基本知识,以及网上支付、结算及交易安全的基本知识。能在特定电商平台(如淘宝)建立、管理并运营网店,能实施网络推广策略,完成销售任务。培养学生的团队合作和互助意识,诚信经营的品质,艰苦创业的作风,以及勇于创新的精神。	
	主要内容	网店运营推广基本概念、网店选品与选平台、网店开设、商品定价策略、商品管理与店铺管理、网店日常运营及网店推广实战技巧、多渠道电商创业、电商交易安全、电商平台规则讲解与案例对比分析等内容。	108
	教学要求	<p>理论与实践相结合:教学应注重理论与实践的结合,不仅要传授学生网店运营推广的理论知识,还要通过案例分析、实践操作等方式,让学生亲身体验并应用所学知识。</p> <p>强调实际操作能力:网店运营推广课程是一门实践性很强的课程,教学应强调学生的实际操作能力。通过开设实验、实训课程,让学生在实操中掌握网店运营推广的技能。</p> <p>注重创新能力培养:随着电商行业的不断发展,网店运营推广的策略和手段也在不断更新。教学应注重培养学生的创新能力,鼓励他们尝试新的推广方法,提高网店的竞争力。</p> <p>培养学生的综合素质:除了专业技能外,教学还应注重培养学生的综合素质,包括团队协作能力、沟通能力、解决问题的能力等。这些素质对于学生在未来的职业发展中至关重要。</p> <p>适应行业变化:由于电商行业变化迅速,教学内容应及时更新,以适应行业发展的需求。同时,教师也应保持对行业动态的关注,以便将最新的信息和趋势传授给学生。</p>	
电子商务数据分析	课程目标	系统掌握电子商务数据分析的理论知识,包括电子商务数据分析涉及的指标体系,以及常用的统计知识及分析方法。培养专业能力,使学生能够为企业提供发展电商数据的分析与咨询,并能基于数据分析,撰写具有可操作性的分析报告。培养学生的综合素质,包括团队协作能力、沟通能力、解决问题的能力等,以适应电商行业的快速发展和变化。	
	主要内容	<p>数据收集和存储:如销售数据、用户行为数据、广告数据等。数据清洗和整理:包括处理缺失数据、异常数据和重复数据,以及标准化数据格式和字段。</p> <p>数据分析和探索:利用数据分析工具和技术,对收集到的数据进行分析 and 探索,以发现其中的关联、趋势和模式。</p> <p>网站数据分析:针对产品的运转情况进行分</p>	90

		析。客户的购买行为分析：对于在电子商务网站上产生购买行为的用户，基于网站的运营数据对他们的交易行为进行分析，以评估每位用户的价值及针对每位用户的扩展营销的可能性。	
	教学要求	<p>基础理论知识：学生需要掌握电子商务数据分析的基本概念、指标体系和统计知识，了解常用的数据分析和工具。</p> <p>数据采集与处理技能：学生需要学会使用合法途径和方法采集电子商务数据，包括市场数据、运营数据、产品数据等，并对数据进行清洗、整理、转换和存储，确保数据的质量和可用性。</p> <p>数据分析和可视化能力：学生需要掌握数据分析的基本方法和技巧，如描述性统计、预测分析、数据挖掘等，并能够使用数据分析工具进行数据可视化和报告生成，以便更好地理解 and 传达数据分析结果。</p> <p>实际应用能力：学生需要了解电子商务行业的实际情况和数据分析应用场景，能够根据具体业务问题选择合适的数据分析方法和工具，为企业提供实际的数据分析支持和咨询服务。</p> <p>团队协作与沟通能力：学生需要具备团队协作和沟通能力，能够与其他团队成员合作完成数据分析项目，并能够与企业 and 客户进行有效的沟通和交流。</p>	

### 2.3 专业选修课

	课程目标	掌握网络营销的基本概念、特点和趋势，了解网络营销的策略和工具，掌握网络营销的流程和实施方法。掌握网络营销的实际操作技能，包括市场调研、网站优化、搜索引擎营销、电子邮件营销、社交媒体营销等，能够根据不同的目标制定相应的营销策略和方案。具备良好的职业道德素质、团队协作精神、创新意识和沟通能力等，能够适应网络营销行业的发展需求。	
网络营销	主要内容	网络营销的基本概念、特点和趋势，网络营销的策略和工具，市场调研、网站优化、搜索引擎营销、电子邮件营销、社交媒体营销等实际操作技能，制定营销策略和方案的能力等。	90
	教学要求	通过任务引领型的项目活动，在认知和实际操作上，引导学生掌握实际操作技能和处理问题的能力。同时，应注重培养学生的职业道德素质和团队合作精神，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。此外，教师需要具备相关的教学经验和网络营销实践经验，能够将理论知识与实践经验相结合，引导学生深入理解和掌握网络营销的实际操作技能。	
客户关系管理	课程目标	掌握客户关系管理的基本概念、特点和趋势，了解客户关系管理的工具和技术，掌握客户关系的建立、维护和发展等基本理论。掌握客户关系管理的实际操作技能，包括客户信息的收集、整理和应用，客户关系的建立和维护，客户服	



		务的质量提升等,能够根据不同的客户需求和期望制定相应的客户关系管理方案。具备良好的职业道德素质、团队协作精神、创新意识和沟通能力等,能够适应客户关系管理行业的发展需求。	
	主要内容	客户关系管理的基本概念、特点和趋势,客户信息的收集、整理和应用,客户关系的建立和维护,客户服务的质量提升等实际操作技能,制定客户关系管理方案的能力等。	90
	教学要求	以项目教学法、任务驱动法组织教学,实行做中学、做中教,结合综合实践,引导学生掌握实际操作技能和处理问题的能力。同时,应注重培养学生的职业道德素质和团队合作精神,为学生未来的职业发展打下坚实的基础。	
电子商务安全	课程目标	了解电子商务安全的现实意义,理解安全隐患的判断及解决方法;掌握各种安全技术措施,包括文档保密;掌握防病毒软件的应用方案。 理论与实践相结合:注重实践操作和案例分析,使学生能够掌握实际操作技能。 培养学生的创新思维和团队协作能力:鼓励学生自主探究和合作学习,培养创新思维和团队协作能力。 强化职业道德和法律法规教育:遵守职业规范和法律法规,强化职业道德和法律法规教育。	
	主要内容	电子商务安全概述,网络安全技术,电子商务安全要素,电子商务安全策略,电子商务安全技术措施,电子商务安全应用。	90
	教学要求	采用“模块式一体化教学”模式,合理采用仿真模拟教学法、项目教学法实施实训教学,培养学生的创新思维和团队协作能力,强化职业道德和法律法规教育。	
企业经营与管理	课程目标	了解企业经营与管理的基本概念、原理和方法。掌握企业经营的基本技能和工具,提高管理能力。培养具备创新思维和创业精神,掌握现代企业管理方法的人才。	
	主要内容	企业经营与管理概述、企业战略管理、企业市场营销管理、企业人力资源管理、企业财务管理、企业生产管理、企业创新与创业管理。	90
	教学要求	坚持“教、学、做”一体化的理念,理论与实践相结合、注重实践操作和案例分析,使学生能够掌握实际操作技能,培养学生的创新思维和团队协作能力。强化职业道德和法律法规教育。开展多种形式的教学活动:激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高学习效果。	

#### 2.4 综合实训

根据不同技能方向,结合学生技能证书考核要求,以电子商务的综合项目、企业真实工作项目等方式进行,时间统一安排第五学期,并根据职业技能考核要求,完成职业技能证书和1+X证书考试,鼓励学生在校期间根据个人发展需要,在电子商务数据分析1+X(初级)、农产品电子商务1+X(初级)两个证书中,考取不少于一个证书。

#### 2.5 顶岗实习

顶岗实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求，安排学生在电子商务相关单位进行岗位实习。时间统一安排在第六学期。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；选修课教学时数占总学时的比例应当不少于10%；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生顶岗实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，顶岗实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1242学时，占总学时的37.70%；实践性教学1943学时，占总学时的58.99%；选修课学时为360学时，占总学时的10.93%。

### (二) 教学总体安排

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数							
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2							
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2						
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2					
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√						2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√				2	2				
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2					
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1						
	军训课	必修	144	0	144		√	2	2	2	2				
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√							1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1							
	安全教育	选修	18	6	12		√		1						
	职业素养	选修	18	12	6		√							1	
小计			1242	910	332			18	17	16	14	4			
专业技能课	专业基础课程	基础会计	必修	144	63	81	√		2	2	2	2			
		统计基础知识	必修	144	63	81	√		2	2	2	2			
		税收基础	必修	144	63	81	√		2	2	2	2			

专业	核心课程	物流管理	必修	108	54	54	√		4	2					
		网页设计与制作	必修	90	18	72	√		2	3					
		市场营销	必修	72	18	54	√					2	2		
		电子商务基础	必修	108	18	90	√			2	4				
		网络客户服务与管理	必修	90	18	72	√					3	2		
		网店运营推广	必修	108	18	90	√				3		3		
		电子商务数据分析	必修	90	18	72	√				1		4		
	专业选修课	网络营销	选修	90	18	72	√					5			
		客户关系管理	选修	90	18	72	√						5		
		电子商务安全	选修	90	18	72	√						5		
		企业经营与管理	选修	90	18	72	√						5		
	小计				1458	423	1035	0	0	12	13	14	16	26	
		顶岗实习	必修	576		576	√								
	小计				576		576			1周	1周	1周	1周	1周	
创新创业教育				18	18										
合计				3294	1351	1943			30	30	30	30	30		

#### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。

2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

为适应新形势下电子商务的发展，迎接职业教育和电子商务大发展的巨大机遇和挑战，近年来，我校陆续招录了一批电子商务、财务管理专业课教师。目前计财教研组拥有专业任课教师14人，其中具有高级讲师4人，讲师5人，“双师型”教师10名。

本专业教师均具有与授课课程对口专业的大学本科及以上学历和学位证书，并具有中等职业学校教师资格证书；具有本专业的职业资格证书（电子商务师、中级会计师证书等）。

本专业教师具备良好的师德和终身学习能力，积极开展课程教学改革，开展以骨干教师为重点的全员培训；每年都会到相关企业进行企业实践。

#### （二）教学设施

本专业各班级全部配备了多媒体一体机，方便借助现代信息开展教学。同时不断完善校内外实训条件，为学生成人成才提高强有力的保障。

电商专业实训设备一览表（部分）

序号	实训室名称	主要设备	数量（台/套）	主要功能
1	微机室	学生用计算机	50	完成电子商务专业课程的基础教学。
		教师用计算机	1	
		交换机	1	
		机柜	1	
		一体机	1	

### （三）教学资源

本专业教材选用优先考虑国家规划教材，同时立足学生实际，积极开发电商专业课校本教材；学校图书馆每年订阅了大量的财经类刊物供该专业师生免费阅读，并且配备了相应的掌上电子图书馆，方便课后学习。

### （四）教学方法

2023年，我校电子商务专业继续深入开展教学方法与教学手段改革，以“品格塑人生，技能行天下”为指导，大力实施“品能”课堂五环导学，明品能→塑品能→展品能→增品能→强品能，在“理论+实训”基础上探索实践出电商的“边学边做”教学策略，综合运用项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学方法，体现教学做合一。让学生“在教中学、在学中做”，在“快乐”中学习，在“互动”中求知，在“活动”中探索，在“体验”中感悟，在“合作”中共进，在“幸福”中成长。积极打造四类课型，按照“文化课做实、专业课做精、实训课做品、校本课做特”的要求，积极开展教学大赛、组内赛课等教学活动，有力促进了电商专业教师的专业成长和学生的品能发展。

“品格塑人生，技能行天下”，围绕学生的学构建“品能”课堂。突出品格，强化技能，彰显职业精神，锻造职业能力，强化思政教育。着力在建构知识、锻造技能的过程中潜移默化地培养学生积极进取、自尊自强、互助互爱、有序竞争、合作共进、团结拼搏、勇于创新、遵规明礼等优秀品格。让学生学会做人、学会求知、学会做事。努力提升中职学生的职业能力和综合素养，为学生优质就业、成功创业、继续深造及长远发展奠定坚实基础。

### （五）学习评价

我校电子商务专业不断完善建立以学生综合职业能力为核心的学业多元、灵活、恰当的考核评价体系，将过程性评价和终结性评价、学校评价与企业评价相结合、教师评价与学生互评相结合。制定学生综合素质量化评价表，具体由班主任按学期对全班每个学生进行考评打分。考核从基本理论考试到实训操作，撰写实训报告，更加注重学生动手能力的培养。

## 九、毕业要求



1. 本专业毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时本方案制定的素质、知识和能力等方面要求，成为高素质电商专业技能人才。

2. 本专业学生在校期间必须参加职业技能鉴定考核，并取得至少一个与专业方向相应的职业技能证书才能进入顶岗实习；鼓励学生参加多项技能鉴定的考核并取得相应的技能证书。

## 十、附录

变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	电涌布	专业代码	730701	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1、顶岗实习改为岗位实习 2、培养目标进行调整				
调整原因	根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》（教职成〔2019〕13号文件）要求，结合专业实际及职业教育特点，经专业教研组讨论				
专业带头人意见:	同意 签字: 梁宇 2023年8月19日				
教导处意见:	同意 2023年8月20日  签字: 李杰				
主管教学工作副校长意见:	同意 2023年8月20日  签字: 李杰				

注:

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份,专业教研组、教导处、学校各存一份。

# 阜阳市医药科技工程学校

## 社会文化艺术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：社会文化艺术

专业代码：750401

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

专业类	专业代码	专业名称	对应行业	对应职业	职业资格证书举例
文化艺术类	750401	社会文化与艺术	幼儿教育行政部门	保育员	1. 保育员资格证
			幼儿园、各类幼教机构	幼儿园教师	2. 育婴师资格证
				幼儿家庭辅导教师	3. 普通话水平等级证书
					4. 幼儿教育专业中专毕业证书
					5. 育婴师资格证

#### (二) 接续专业

高职：学前教育（570102K）、婴幼儿托育服务与管理（520802）

职教本科：学前教育（370101）、婴幼儿发展与健康管理（320802）

普通本科：学前教育（040106）

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育。本专业培养适应社会发展和学前教育发展需要，掌握文化基础知识，具备良好的艺术技能，初步了解学前教育基本原理和实践方法，基本能够参与幼儿园保教工作，并在学前教育专业提升方面有可持续发展的中专层次、应用型、技术型专业人才。

#### (二) 培养规格

1. 热爱祖国，掌握正确的政治思想观点，树立科学的世界观、人生观，热爱学前教育事业，热爱儿童，具有良好的行为习惯和道德认识。

2. 掌握较全面的基础文化知识，具备良好的艺术技能，初步树立正确的儿童观和教育观。

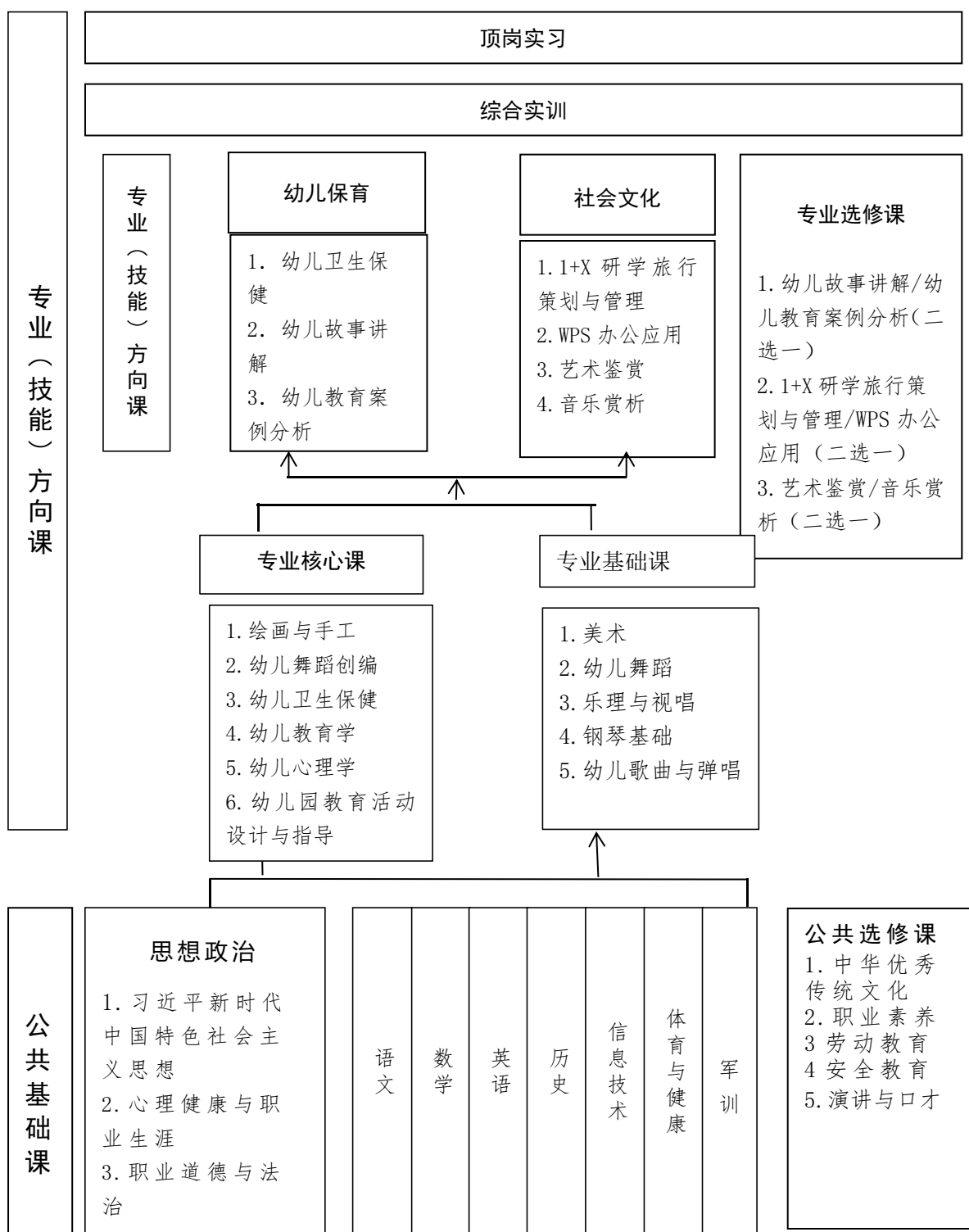
3. 具有良好的个性心理品质和积极向上的生活态度，具有一定的艺术修养、审美情趣。

4. 有较好的自我发展能力，能够适应学前教育专科层次或相关专业（方向）的学习和实践，在知识、技能、能力等方面进行可持续发展的储备。

5. 具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家中学生（中专/中职）体质健康合格标准。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程结构



本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和拓展课。

## （二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况		
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与	
	课程目标	中国特色社会主义	
		1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。 2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。 3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。 5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。 6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。	
主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
	中国特色社会主义经济	8	
	中国特色社会主义政治	8	
	中国特色社会主义文化	6	
	中国特色社会主义社会建设与生态文明建设	6	
	踏上新征程共圆中国梦	2	



<p>教学要求</p>	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>																			
<p>心理健康与职业生涯</p>																				
<p>课程目标</p>	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>																			
<p>主要内容</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">时代导航</td> <td style="text-align: center;">生涯筑梦</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">认识自我</td> <td style="text-align: center;">健康成长</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">立足专业</td> <td style="text-align: center;">谋划发展</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">和谐交往</td> <td style="text-align: center;">快乐生活</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">学会学习</td> <td style="text-align: center;">终身受益</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">规划生涯</td> <td style="text-align: center;">放飞理想</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>	时代导航	生涯筑梦	4	36	认识自我	健康成长	8	立足专业	谋划发展	4	和谐交往	快乐生活	8	学会学习	终身受益	6	规划生涯	放飞理想	6
时代导航	生涯筑梦	4	36																	
认识自我	健康成长	8																		
立足专业	谋划发展	4																		
和谐交往	快乐生活	8																		
学会学习	终身受益	6																		
规划生涯	放飞理想	6																		
<p>教学要求</p>	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>																			
<p>职业道德与法治</p>																				
<p>课程目标</p>	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p>																			

		<p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>															
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>感悟道德力量</td> <td>6</td> <td rowspan="6">36</td> </tr> <tr> <td>践行职业道德基本规范</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>提升职业道德境界</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>坚持全面依法治国</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>维护宪法尊严</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>遵循法律规范</td> <td>10</td> </tr> </table>	感悟道德力量	6	36	践行职业道德基本规范	8	提升职业道德境界	4	坚持全面依法治国	4	维护宪法尊严	4	遵循法律规范	10		
感悟道德力量	6	36															
践行职业道德基本规范	8																
提升职业道德境界	4																
坚持全面依法治国	4																
维护宪法尊严	4																
遵循法律规范	10																
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。															
哲学与人生																	
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。															
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>立足客观实际，树立人生理想</td> <td>8</td> <td rowspan="4">36</td> </tr> <tr> <td>辩证看问题，走好人生路</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>实践出真知，创新增才干</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值</td> <td>10</td> </tr> </table>	立足客观实际，树立人生理想	8	36	辩证看问题，走好人生路	10	实践出真知，创新增才干	8	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10						
立足客观实际，树立人生理想	8	36															
辩证看问题，走好人生路	10																
实践出真知，创新增才干	8																
坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10																
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。															
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与															

语文	课程目标		<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
	主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
			专题2 中外文学作品选读	18		
专题3 实用性阅读与交流			18			
专题4 古代诗文选读			36			
专题5 中国革命传统作品选读			18			
专题6 社会主义先进文化作品选读			18			
专题7 整本书阅读与研讨			18			
专题8 跨媒介阅读与交流			9			
职业模块		专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54		
		专题2 职场应用写作与交流	18			
		专题3 微写作	9			
教学要求		<p>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</p> <p>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</p> <p>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</p> <p>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</p> <p>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>				

课程名称	学科核心素养	数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模				
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生在学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>				
		主要内容	基础模块	基础知识	20	108
	函数			46		
	几何与代数			30		
	概率与统计			12		
	拓展模块	基础知识	10	36		
		函数	10			
几何与代数		10				
概率与统计		6				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实立德树人，聚焦核心素养</li> <li>2. 突出主体地位，改进教学方式</li> <li>3. 体现职教特色，注重实践应用</li> <li>4. 利用信息技术，提高教学效果</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习				

英语	课程目标		<p>1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。</p> <p>2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。</p> <p>3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。</p> <p>4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</p>		
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
			主题 2：学习与生活		
			主题 3：社会交往		
主题 4：社会服务					
主题 5：历史与文化					
主题 6：科学与技术					
主题 7：自然与环境					
主题 8：可持续发展					
职业模块		主题 1：求职应聘	36		
		主题 2：职场礼仪			
		主题 3：职场服务			
		主题 4：设备操作			
		主题 5：技术应用			
		主题 6：职场安全			
	主题 7：危机应对				
	主题 8：职业规划				
教学要求		<p>1. 坚持立德树人，发挥英语课程育人功能。</p> <p>2. 开展活动导向教学，落实学科核心素养。</p> <p>3. 尊重差异，促进学生的发展。</p> <p>4. 突出职业教育特点，重视实践应用。</p> <p>5. 运用信息技术，促进教与学方式的转变。</p>			
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			

历史	课程目标		<p>1. 了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。</p> <p>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</p> <p>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。</p> <p>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p>5. 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		<p>1. 基于历史学科核心素养设计教学。</p> <p>2. 倡导多元化的教学方式。</p> <p>3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。</p> <p>4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
		人工智能初步	4			
拓展模块	计算机与移动终端维护		36			
	小型网络系统搭建					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实跳技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			
	主要	基础	体能	一般体能	36	144

	内容	模块		专项体能		
				职业体能		
		健康教育	/		18	
	拓展模块	球类运动		45		
		田径类运动		45		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解				
艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
			美术鉴赏与实践	18		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>					
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而</p>			



		增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。		
	主要内容	核心思想理念	6	18
		中华人文精神	6	
		中华传统美德	6	
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>		
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>		
	主要内容	职业精神与职业形象	4	18
		职场沟通与团队写作	4	
		实践管理与学习管理	4	
创新能力		6		
	教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负</p>		

		责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步</p>			

		形成安全意识。		
演讲与口才	主要内容	<p>1. 能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。</p> <p>2. 掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；</p> <p>3. 能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、生动地组织语言；</p> <p>4. 具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。</p>		
	课程目标	项目 1：口才训练；	12	72
		项目 2：认识演讲、演讲的准备、演讲措辞表达；	24	
		项目 3：知识性演讲、说服性演讲；	24	
		项目 4：适应其他场合及形式的演讲；	12	
教学要求	<p>1、把职业能力培养作为教学的主要方向，以案例教学、任务驱动、课内模拟、课外实践为主要的教学环节，将理论提示、情景模拟、技能训练相融合。</p> <p>2、本课程将内容分为四个训练项目，每个项目都提出了具体的训练目标。在课后加入补充案例，让学生可以品位精华。</p> <p>3、个训练项目之间相互关联，采用递进的方法，扎扎实实的进行训练。</p> <p>4、本课程以实践为主，理论教学为辅，实践教学与理论教学各占课程的一半。</p>			

## 2. 专业（技能）课程

### (1) 专业基础课

美术	课程目标	<p>1. 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>2. 结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>3. 从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>		
	主要内容	<p>1. 掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及</p> <p>2. 简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作</p>	144	
	教学要求	<p>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</p> <p>2. 立足岗位需求，培养创新意识与表现能力。</p> <p>3. 突出职业教育特点，重视实践应用。</p>		

		4. 尊重差异，促进学生的发展。	
幼儿舞蹈	课程目标	<p>幼儿舞蹈课程是幼儿旨在培养学生在舞蹈方面的基本技能和技巧，并在此基础上进一步培养学生幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。</p> <p>结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品</p>	
	主要内容	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本步伐和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏，了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈	144
	教学要求	<p>1. 坚持立德树人，技能与心理健康并重，聚焦核心素养，培养学生全面发展。</p> <p>2. 立足岗位需求，培养创新意识与表现能力，培养符合本学科岗位所需人才，与时俱进。</p> <p>3. 突出职业教育特点，重视实践应用，理论联系实际，全面提升技能。</p> <p>4. 关注学生，了解学生的内心，尊重学生的个别差异性与调动学生的主观能动性。</p>	
乐理与视唱	课程目标	<p>本课程依据教育部《中等职业学校学前教育专业教学标准》从幼儿保育专业音乐教学的实际出发，以培养学生的音乐理论知识与基本技能为主线，将乐理、视唱、练耳三部分内容有机融合、联系在一起，注重理论知识与实践性的实用性。贯彻落实立德树人的根本任务，弘扬中华优秀传统文化，提升学生的综合素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 学习掌握音乐基本理论知识。</p> <p>2. 能较熟练地识读五线谱及简谱。</p> <p>3. 具备初步的音乐听觉能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够视唱幼儿园音乐教学和音乐活动中的各种曲谱。</p> <p>2. 能够多将学到的音乐基本理论知识运用到弹奏和演唱当中，使其更具艺术表现力。</p> <p>3. 能够适应幼儿园音乐教学和音乐活动。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 提高艺术素养和审美能力，重视幼儿教育，热爱教育事业。</p> <p>2. 结合艺术情境，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>3. 认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同。</p>	
	主要内容	乐理、视唱、练耳三部分内容按照循序渐进，由浅入深的原则进行教学。其中：	144

		<p>1. 乐理要求学生掌握如：音的知识、五线谱和简谱记谱法、节拍、节奏、音程、和弦、调式等音乐理论知识。</p> <p>2. 视唱分为高音、低音、简谱和二声部等多种类型，曲目包含自编旋律、中外经典旋律和幼儿歌曲等不同风格，从而扩大学生的音乐视野。</p> <p>3. 练耳注重“听”的训练，从单音到音组再到音程、和弦、节奏和旋律，逐步培养学生的音乐感受与记忆能力。</p>	
	教学要求	<p>1. 坚持立德树人的根本任务，弘扬中华优秀传统文化。</p> <p>2. 提升学生的综合素养，扩大学生的音乐视野，培养创新意识与表现能力。</p> <p>3. 突出实用性和职业性，重视实践应用。培养学前教育专业学生的音乐理论基础与实例操作能力。</p> <p>4. 突出先进性和新颖性，注重知识的更新。</p>	
钢琴基础	课程目标	<p>1. 初步掌握从事艺术教育、学前教育工作所必需的钢琴基础知识和弹奏技能技巧。</p> <p>2. 通过钢琴教学，运用正确的弹奏方法弹奏不同内容、风格的中小型钢琴练习曲及儿童歌曲。</p> <p>培养学生良好的音乐感知能力和表现能力以及正确的审美观和对音乐艺术的兴趣爱好。</p>	
	主要内容	<p>1. 学习钢琴弹奏的基本方法；练习曲、乐曲、简易歌曲伴奏。</p> <p>三升三降以内各大小调音阶、琶音、和弦的强化训练，复调作品及五声性作品弹奏训练。</p>	180
	教学要求	<p>1. 掌握钢琴基础理论和弹奏技能技巧，科学强化各种技巧训练，培养一定的示范弹奏能力和伴奏能力。</p> <p>2. 能较准确把握作品风格，运用正确的弹奏方法，流畅、连贯、完整地弹奏乐曲，有一定艺术处理及表现力。</p>	
幼儿歌曲与弹唱	课程目标	<p>1. 掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识。</p> <p>2. 掌握钢琴即兴伴奏的编配能力，提高学生自弹自唱儿童歌曲的能力。</p> <p>3. 培养良好的音乐感知力和表现力，提高音乐审美素质和人文艺术修养。</p>	
	主要内容	<p>1. 学习儿歌伴奏范例和儿童歌曲简易即兴伴奏的编配。</p> <p>2. 运用柱式、分解、半分解和弦、琶音等伴奏音型弹唱儿童歌曲。</p>	72
	教学要求	<p>1. 为儿童歌曲配置简易伴奏，钢琴伴奏的和声符合歌曲的题材、风格，弹唱配合协调统一。</p> <p>2. 能较准确把握作品风格，能运用正确的弹奏方法，流畅、连贯、完整地弹唱歌曲，有一定艺术处理及表现力。</p>	

## (2) 专业核心课

绘画与手工	课程目标	<p>一、知识与技能目标 1. 学生能够理解手工课的基本要素和流程,包括材料选择、工具使用、工艺步骤等。2. 学生掌握手工课常见的基本工艺技巧,如切割、拼贴、剪纸、串珠等。3. 学生能够运用所学的工艺技巧创作出自己的手工作品,发挥创造力和想象力。</p> <p>二、思维与能力目标 1. 学生通过手工课的学习,培养动手操作和动态思维的能力。2. 学生通过制作手工作品,培养观察、分析、解决问题的能力。3. 学生通过手工创作,培养艺术欣赏和审美能力,提升审美素养。</p>	
	主要内容	<p>1. 掌握图案、色彩、平面设计知识;能用基本绘画技能及</p> <p>2. 简笔画法,临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画;能够初步指导幼儿绘画的创作。</p>	108
	教学要求	<p>1. 坚持立德树人,聚焦核心素养。</p> <p>2. 立足岗位需求,培养动手操作和动态思维的能力。</p> <p>3. 突出职业教育特点,重视实践应用。</p> <p>4. 运用信息技术,促进教与学方式的转变。</p>	
幼儿舞蹈创编	课程目标	<p>1. 学会独立创编舞蹈。</p> <p>2. 可以编排的幼儿舞蹈,满足日常幼儿教学要求</p>	
	主要内容	学习儿童化舞蹈动作,动物儿态化动作	54
	教学要求	<p>1. 坚持立德树人,聚焦核心素养。</p> <p>2. 立足岗位需求,培养动手操作和动态思维的能力。</p> <p>3. 突出职业教育特点,重视实践应用。</p> <p>4. 运用信息技术,促进教与学方式的转变</p>	
幼儿卫生保健	课程目标	通过学习幼儿发育结构,能胜任幼儿园卫生维护与 监督等工作任务。	
	主要内容	<p>掌握学前儿童解剖生 理特点、生长发育规 律及健康评价;掌握 学前儿童所需营养的 相关知识,并了解托 幼机构的膳食管理; 熟悉学前儿童常见疾 病及心理卫生问题的 基础知识,掌握基本急救措施 及教育对策</p>	72
	教学要求	通过幼儿卫生保健的学习,了解到教育环境创设及教育过程中的卫生要求,熟悉 幼儿园的卫生保健制度;提 高幼儿卫生保健实操能力	
幼儿教育学	课程目标	<p>1. 培养学生对学前教育的全面理解和认识,明确学前教育的重要性及其对个人和社会发展的意义。</p> <p>2. 掌握学前教育的基本理论和原则,包括儿童发展理论、教育心理学、学前教育政策法规等,为未来的教育工作提供理论支持。</p> <p>3. 培养学生的教育实践能力,包括教学技能、班级管理、家长沟通等,使他们能够胜任学前教育工作。</p> <p>4. 注重学生情感态度和价值观的培养,引导学生树立正</p>	

		确的教育观、儿童观和教师观，培养良好的职业素养和敬业精神。	
	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学前教育概述</li> <li>2. 儿童发展理论</li> <li>3. 教育心理学基础</li> <li>4. 学前教育内容与方法</li> <li>5. 学前教育环境与设施</li> <li>6. 学前教育评价与反思</li> <li>7. 学前教育政策与法规</li> <li>8. 教师专业发展与素质提升</li> </ol>	108
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足专业需求，掌握学前教育的基本理论和原则，培养良好的职业实践能力和职业素养。</li> <li>3. 突出职业教育特点，重视实践应用。</li> <li>4. 合理利用多媒体辅助教学</li> </ol>	
幼儿心理学	课程目标	通过学前儿童发展心理学课程的学习，可以帮助教育者更好地理解 and 关注儿童的成长和发展，为儿童提供更科学、更有针对性的教育和关怀。同时，也可以帮助教育者更好地应对儿童心理发展中出现的问题和障碍，促进儿童的全面发展和健康成长	
	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学前儿童发展心理基本概念</li> <li>2. 学前儿童发展心理基本理论</li> <li>3. 学前儿童生理发展</li> <li>4. 学前儿童认知发展</li> <li>5. 学前儿童社会性发展</li> <li>6. 学前儿童心理健康</li> </ol>	108
	教学要求	使学生了解学前儿童发展心理的基本概念；了解学前儿童发展心理的基本理论；掌握学前儿童感知觉、注意、记忆、思维、语言发展特点和培养要点；掌握学前儿童气质、情绪、自我和他人、社会交往、亲社会行为、攻击行为、道德认知、性格发展的特点和教育方法；掌握学前儿童心理健康特征和常见的心理问题及应对措施	
幼儿园教育活动设计与指导	课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过课程学习，了解不同年龄段孩子的发展特点及身心发展规律。根据孩子的年龄和当下的认知水平，设计符合本年龄段的活动，让其通过活动获得相应的知识、技能和经验，同时根据孩子的发展阶段选择有利于其身心健康和发展的内容。然后根据不同的教学活动设计合适的教学方法。</li> <li>2. 幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。因此，在设计教学活动时教师需要采取多种方式来呈现教学内容，以满足孩子们的兴趣和需求。及时给予孩子鼓励和赞扬，让他们感受到自己的进步和成就，激励他们积极参与活动。</li> </ol>	
	主要内容	1. 按照幼儿学习活动的范畴相对划分为：健康领	108

		域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的五大领域内容。 2. 幼儿园的教育活动是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的多种形式的教育过程。	
	教学要求	1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。 2. 立足岗位需求，培养专业型、创新型人才。 3. 突出职业教育特点，重视理论与实践相结合。 4. 尊重差异，促进学生的发展	

### (3) 专业技能拓展课程

本专业为适应当地经济文化发展和社会文化艺术事业改革发展的需要，开设专业拓展课程，属于选修课性质，是专业课的补充和延伸。设置演讲与主持、美术等级考试、WPS 高级应用等课程，用以拓宽和加深学生的知识，发展学生广泛的兴趣和特长，提高学生某一方面的专业素养等。

序号	课程名称	主要教学目标	参考学时
1	幼儿故事讲解	<p>幼儿园讲故事课程的目标是在愉悦的氛围中帮助孩子们发展他们的听力、语言和思维能力。通过以下目标实现：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升儿童的语言能力。通过培养幼儿对语言的理解、说话和听力能力。</li> <li>2. 培养幼儿良好的道德、伦理和社会价值观念。儿童学习正义、诚实、友谊、努力和忠诚等价值观。</li> <li>3. 促进母语意识和文化审美情趣。通过讲故事，孩子们对母语有了更深的理解和感知，并能欣赏各种文化形式。</li> </ol>	72
2	幼儿教育案例分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识目标：了解学前儿童的发展过程及存在的问题；掌握幼儿园教育的心理学、教育学、教学法和卫生学等专业知识理论及各种教育活动的的内容、方法、设计以及教师指导问题；熟悉幼儿园教育的本质，掌握幼儿教育、幼儿园教育活动的相关理论和方式方法。</li> <li>2. 技能目标：能运用所学知识和技能从专业角度对幼儿教育活动进行分析和评价；能协助家长等教育者完成对幼儿教育的指导；能指出教育者在针对幼儿教育的过程中存在的问题，并提出切实可行的解决方案。</li> <li>3. 素质目标：提高自身对幼儿园教育活动的理论认识，形成和掌握从事幼儿教育工作者所必须的态度、基本知识及技能；能积极关注幼儿成长过程中的行为表现，主动探索幼儿教育的有效方法和具体措施；培养辩证性的看待问题的方式，和分析问题、解决问题的能力；培养幼儿教育案例研究和实践的能力。</li> </ol>	72
3	艺术鉴赏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过本课程的学习，使学生较系统地了解美术涵盖的范畴、美术的分类、指导学生进行美术欣赏。</li> <li>2. 通过鉴赏美术作品、学习美术理论，使学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素</li> </ol>	36



		<p>养；</p> <p>3. 了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p> <p>4. 在课程中不光培养学生的专业能力和专业技巧，同时需要注意引导学生以社会主义核心价值观为学习内容，树立正确的人生观、价值观。教师在教学过程中，需要以“育人为本、德育为先”，把“立德树人”作为自己的根本任务，以身作则，为学生树立正面积极的做人原则和学习态度。</p>	
4	音乐赏析	<p>1. 促进学生的人文素质全面发展。在音乐鉴赏与探究中，发现音乐所表现的丰富内涵，理解音乐艺术中所包含的丰富的人文价值，在获得审美经验的同时，养成尊重他人、尊重自己、积极上进、团结合作的优良品质，使之对自己的人生有不断的思考和追求，不断完善自我。</p> <p>2. 提高学生的音乐审美鉴赏能力通过对音乐作品的音响、形式、情感等的理解，培养良好的音乐鉴赏能力，形成健康向上的音乐审美观，获得美好的音乐审美情趣，使学生在音乐艺术的世界里，受到高尚情操的熏陶。</p> <p>3. 尊重艺术，理解多元文化。通过对各种音乐作品的欣赏，尊重音乐创作者的劳动，尊重艺术作品，并在学习各种不同国家、不同时期的作品中，感知各国各民族的风土人情，开阔视野，学习、尊重、理解各国各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观，共享人类文明的优秀成果。</p>	36
5	1+X 研学旅行策划与管理	<p>握研学旅行相关政策法规和规范标准，熟悉研学旅行相关教育政策、大纲和方案要求，掌握研学旅行课程开发、活动策划、安全预案编制、方案实施、咨询营销等专业知识与技能，胜任研学旅行管理与服务的高素质技术技能人才。</p>	
6	WPS 高级应用	<p>本课程涉及计算机常用应用软件使用，包括文字处理、电子表格和演示文稿等。</p> <p>1. 通过本课程的学习，使学生能较熟练运用计算机处理文档；</p> <p>2. 提高学生数字素养，为运用信息技术进行社会文化艺术工作、幼教和学前教育管理奠定基础；</p> <p>3. 并为学生的职业生涯发展拓展职业迁移能力。</p>	72

### (三) 综合实训

根据不同技能方向，结合学生技能证书考核要求，以社会文化艺术的综合项目、企业真实工作项目等方式进行，时间统一安排第五学期，综合实训是本专业必修专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体

验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

根据幼儿教师职业成长规律，结合课程教学进程，设置技能实训、教育见习、教育实习、顶岗实习四个层次递进的实践教学进程，构建专业实践教学体系。

#### （四）顶岗实习

顶岗实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求，安排学生在幼儿园、早教机构等单位进行岗位实习。时间统一安排在第六学期。

### 七、教学进程总体安排

#### （一）教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生顶岗实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，顶岗实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1278学时，占总学时的38.80%；实践性教学1718学时，占总学时的52.16%。

#### （二）教学总体安排

社会文化艺术专业教学进程表

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数						
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2						
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2					
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2				
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2			
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	历史	必修	72	62	10	√				2	2			
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2				
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2			
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2			
	艺术	选修	36	18	18	√		1	1					
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√						1	
职业素养	选修	18	12	6		√						1		

	劳动教育	选修	18	6	12	√	1						
	安全教育	选修	18	6	12	√		1					
	演讲与口才	选修	36	10	26	√					2		
	小计		1278	920	358			18	17	16	16	4	
专业技能课	专业基础课程	美术	必修	144	50	94	√	4	2	2			
		幼儿舞蹈	必修	144	30	114	√		2	2	2	2	
		乐理与视唱	必修	144	40	104	√	4	4				
		钢琴基础	必修	180	60	120	√				3	2	5
		幼儿歌曲与弹唱	必修	72	20	52	√					2	2
	专业核心课程	绘画与手工	必修	108	30	78	√					2	4
		幼儿舞蹈创编	必修	54	20	34	√						3
		幼儿卫生保健	必修	72	72		√				2	2	
		幼儿教育心理学	必修	108	108		√		3	3			
		幼儿园教育活动设计与指导	必修	108	52	56	√					2	4
	专业拓展课	幼儿故事讲解	选修	72	8	64	√						4
		幼儿教育案例分析	选修				√						
		艺术鉴赏	选修	36	32	4		√					2
		音乐赏析	选修					√					
		1+X 研学旅行策划与管理	选修	72	8	64		√			2	2	
		WPS 办公应用	选修					√					

	小计	1422	638	784			12	13	14	14	26	
	顶岗实习	必修	576		576	√						
	小计		576		576		1周	1周	1周	1周	1周	
	创新创业教育		18	18								
	合计		3294	1576	1718		30	30	30	30	30	

#### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。

2. 根据学生实际就业需要，可增设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

目前本专业专兼职教师共 10 名，“双师型”教师 5 名（占 50%），高级职称教师人数 2 名，占比 20%，且具有本专业或相关专业本科以上学历，获得教师资格证书和本专业相关工种高级（含）以上职业资格，有良好的师德，对社会文化艺术学前教育方向较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注社会文化艺术、学前教育等行业发展方向，有相关岗位工经验或实经历，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。聘请行业专家担任专业兼职教师，聘人员具有高级工、技师及高级技师职业资格，具有丰富的工作经验和管理经验。

专业教师积极开展教学课程改革，能独立承担 2-3 门专业课，独立指导 2-3 门实训课程。

#### （二）教学设施

##### 1. 校内

序号	名称	主要设施设备
1	幼儿教育活动实训室	桌、椅、投影仪
2	舞蹈教室	DVD、音箱、电视、镜子、把杆、音乐带、DVD 舞蹈光盘
3	电钢教室	数码钢琴
4	计算机教室	计算机
5	美术画室	画板、画架、静物、石膏、几何体、石膏像、静物灯光、静物台
6	琴房	钢琴

##### 2. 校外实训基地

为满足本专业学生校外实训实习的需要，本专业具备 10 多家幼儿园、早教机构作为本专业的校外实训基地，能提供充足的保育、教育岗位供学生实习实训。

#### （三）教学资源

在图书资料方面，要有丰富的文、史、哲及自然科学方面的文献资料，为学生学习奠定宽厚的基础；同时还要配置学前教育专业的书籍、期刊等辅助学习资料，还包括相应的光盘、电子图书等。学校配备有多媒体教室，并开通互联网，可以方便师生用网络资源来学习。

#### （四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

采用案例教学法、问题导向法以项目形式开展教学。

采用“做中学做中教做学结合”的职业教育教学模式、教学过程与模拟工作过程相结合。

### （五）学习评价

采取平时成绩与期末考试相结合的方式。

平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、儿童歌曲弹唱比赛、会课积分、手工阶段作品和综合作品、毕业汇演表现、技能大赛成绩、实践任务完成、在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的60%。考试总分为100分，占总成绩的40%。

说明：教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，教师现场评和学生互评结合，着重考核学生所掌握的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

### （六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

幼儿教育专业学生通过学习应达到：有理想、有道德有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神；具有良好的职业道德，职业意识，职业纪律，职业习惯，忠于职守的敬业精神；掌握从事幼儿教育工作的文化基础知识和各项专业技能，能胜任幼儿园各科教学，小学学前班教学，小学音乐，美术等学科的教学。为此，我校在专业建设方面具有明确的要求。

知识结构要求：

要掌握幼儿教育教学的基本内容和方法，包括《幼儿卫生学》、《幼儿教育学》、《幼儿心理学》、《幼儿园各科教学法》、《幼儿园管理》、《幼儿园实习指导》等专业文化知识，以及音乐、美术、舞蹈等专业技能知识。

能力结构要求：

#### 1、能力要求

掌握幼儿教育、教学工作的一定能力，包括：了解、观察幼儿的能力，语言表达能力，组织管理能力，自我调控能力，应变能力，适应能力，分析问题、解决问题的能力，以及实际从事幼儿教育、教学的操作能力等等。

#### 2、技能要求

掌握保教工作的一定技能，包括：演示技能，操作技能，音乐技能，绘画技能，制作技能等。

## 九、毕业要求

根据国家有关规定、中药制药专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。

1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别

和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

### 十、附录

#### 变更审批表

专业人才培养方案调整审批表

专业名称	社会文化艺术	专业代码	750401	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	培养目标内容变更				
调整原因	根据教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见进行调整。				
专业带头人意见：					
同意					
签字：武艳侠 2023年8月19日					
教导处意见：					
同意					
签字：李杰 2023年8月20日					
主管教学工作副校长意见：					
同意					
签字：李杰 2023年8月20日					

注：

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份，专业教研组、教导处、学校各存一份。



# 阜阳市医药科技工程学校

## 护理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

护理（720201）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	护士	护士职业资格	临床护理
2	护士、医疗救护员	护士职业资格、医疗救护员资格	急救护理
3	护士、护理员	护士职业资格	社区护理
4	护士、养老护理员	护士职业资格、养老护理员资格	养老护理

#### （二）主要接续专业

高职专科：护理（520201）、助产（520202）

本科：护理（320201）

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育。培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德；具有扎实的护理专业知识、技术技能、急救能力和应变能力；具有良好的人际沟通能力、社会适应能力；具有较强的学习能力、创新能力、岗位胜任力和核心竞争力的应用型、技能型护理人才。

#### （二）培养规格

其知识、技能和素质要求如下：

##### 1. 知识

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- （3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。
- （4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。
- （5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。
- （6）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

##### 2. 技能

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- （3）能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的急救能力。
- （4）能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。
- （5）具有完整记录护理过程的能力。



(6) 会正确使用和维护常用医疗仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

### **3. 素质**

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

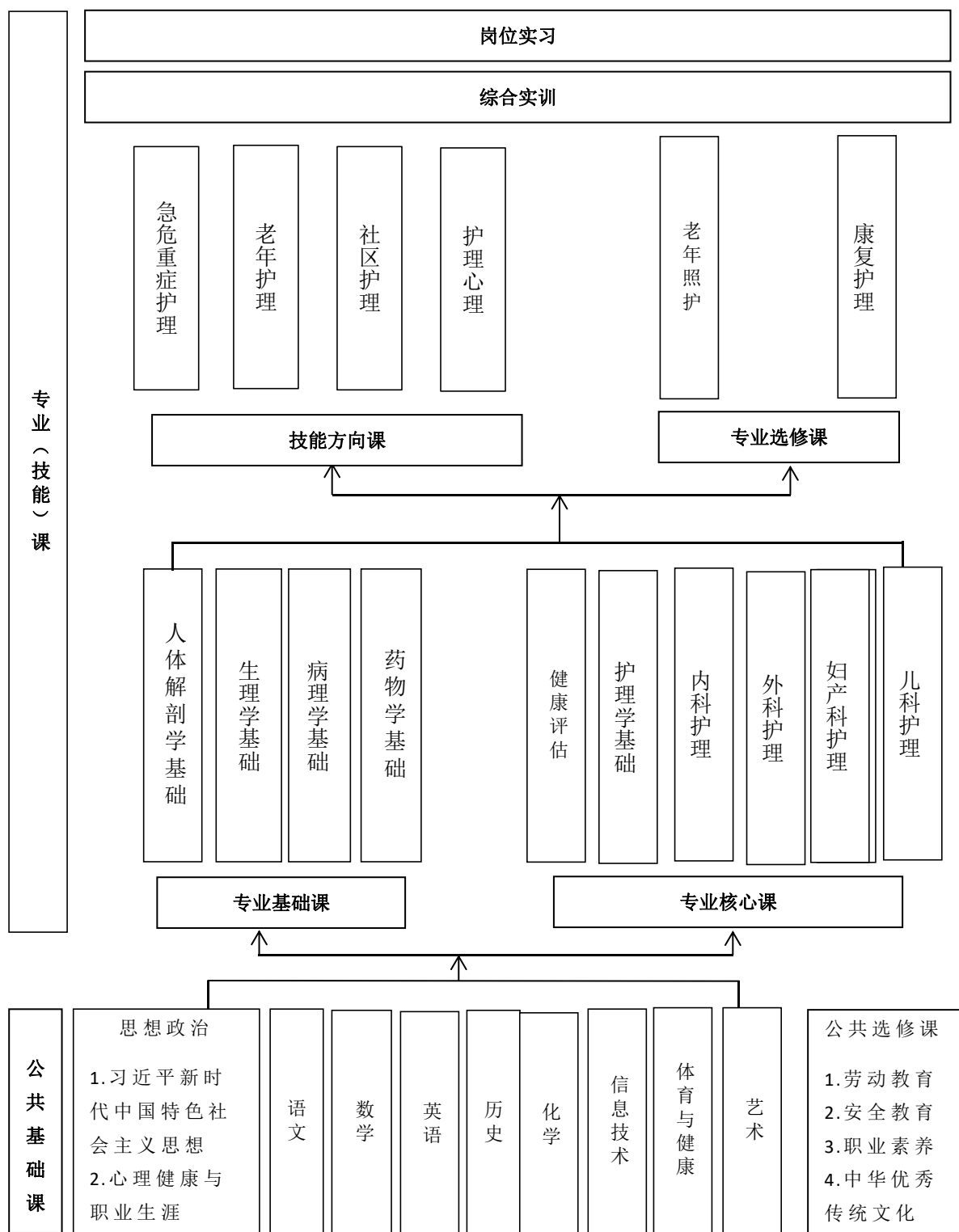
(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 课程结构**



## (二) 课程设置及要求

我校积极构建以能力培养为主线的专业课程体系，按照教育部印发的课程标准设置专业课程开课计划，课程设置紧扣培养目标，专业课程内容体现职业核心能力的培养。

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课公共基础课包括思想政治课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课。实习实训是专业技能课教学的重要内容。含校内外实训、毕业实习等多种形式。

## 1、公共基础课程

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
	中国特色社会主义			
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
		中国特色社会主义文化	6	
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
踏上新征程共圆中国梦	2			
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
心理健康与职业生涯				
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变</p>			

		化的能力。 4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题,养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神,不断提升职业道德境界。		
	主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36
		认识自我 健康成长	8	
		立足专业 谋划发展	4	
		和谐交往 快乐生活	8	
		学会学习 终身受益	6	
		规划生涯 放飞理想	6	
	教学要求	结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。		
<b>职业道德与法治</b>				
	课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用,理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性,懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义;</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观,强化无论从事什么劳动和职业,都要有干一行、爱一行、钻一行的意识,增强职业道德意识,确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念;</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识,理解法治是党领导人民治理国家的基本方式,明确建设社会主义法治国家的战略目标;</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感;</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会,养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯;</p> <p>6. 正确行使公民权利,自觉履行公民义务,热心公益事业,弘扬集体主义精神;</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德,有序参与公共事务;</p> <p>8. 乐于为人民服务,勇于担当社会责任。</p>		
	主要内容	感悟道德力量	6	36
		践行职业道德基本规范	8	
		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	

		遵循法律规范	0	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
	哲学与人生			
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
		辩证看问题，走好人生路	10	
		实践出真知，创新增才干		
		坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10	
	教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、 文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，</p>		

		并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。 7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响, 增强热爱中华文化的思想感情, 继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化, 培育文化自信。 8. 弘扬社会主义先进文化, 关注并积极参与当代文化传播与交流, 感受现代产业文化, 在运用祖国语言文字的过程中, 增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。			
主要 内容	基础 模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业 模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
专题3 微写作		9			
	教学要求	1. 坚持立德树人, 发挥语文课程独特的育人功能。 2. 整体把握语文学科核心素养, 合理设计教学活动。 3. 以学生发展为本, 根据学生认知特点和能力水平组织教学。 4. 体现职业教育特点, 加强实践与应用。 5. 提高信息素养, 探索信息化背景下教与学方式的转变。			
课程名称	学科核心素养	数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模			
数学	课程目标	全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上, 通过中等职业学校数学课程的学习, 使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验, 具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过中等职业学校数学课程的学习, 提高学生学习数学的兴趣, 增强学好数学的主动性和自信心, 养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神, 加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 在数学知识学习和数学能力培养的过程中, 使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养, 初步学会用数学眼光观察			

		世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。		
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	44
			主题 2：学习与生活		
			主题 3：社会交往		
			主题 4：社会服务		
			主题 5：历史与文化		
			主题 6：科学与技术		
			主题 7：自然与环境		
			主题 8：可持续发展		
	职业模块	主题 1：求职应聘	36		
主题 2：职场礼仪					
主题 3：职场服务					
主题 4：设备操作					

			主题 5: 技术应用			
			主题 6: 职场安全			
			主题 7: 危机应对			
			主题 8: 职业规划			
		教学要求	1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。			
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀				
历史	课程目标	1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。				
		主要内容	基础模块	中国历史	45	72
				世界历史	27	
		教学要求	1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。			
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任				
化学	课程目标	理解元素周期律和化学键的知识; 识记同位素概念, 元				



		素周期表的结构；掌握物质的量的有关概念与定量计算。了解电解质、缓冲溶液和胶体溶液的有关概念，理解弱电解质的解离平衡、水的离子积、胶体的性质和盐类的水解；掌握溶液的pH和离子反应，以及胶体溶液在农业生产中的应用；认识酸碱滴定的原理，会进行指示剂的选择和滴定操作；了解氧化还原反应的有关概念，掌握氧化还原反应的表示方法；了解常见单质及其化合物的主要物理性质和用途，掌握其主要化学性质；掌握常见离子的检验方法；了解有机化合物的概念、性质、特点、分类以及与农业的关系；了解常见烃的主要物理性质和用途，掌握其分子组成和结构以及主要化学性质；了解常见烃的衍生物的主要物理性质和用途，掌握其分子组成、结构及主要化学性质。				
	主要内容	化学基本概念和理论、溶液、滴定分析法、常见单质及其化合物、烃和烃的衍生物、生活中重要的有机化合物。		72		
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养动手能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重化学实验训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任				
信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	6	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		

		拓展 模块	信息安全基础	6	36		
			人工智能初步	4			
			计算机与移动终端维护				
			小型网络系统搭建				
	教学要求	1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。 2. 立足岗位需求，培养信息能力。 3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。 4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。					
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神					
体育 与 健康	课程目标	<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>					
		主要 内容	基础 模块	体能	一般体能	36	144
					专项体能		
					职业体能		
		拓展 模块	健康 教育	/		18	
				球类运动		45	
				田径类运动		45	
	教学要求	1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。 2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。 3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。 4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。 5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解					

艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
			美术鉴赏与实践	18		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>				
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国优秀传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>			
	主要内容	核心思想理念		6	18	
		中华人文精神		6		
中华传统美德		6				
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</li> <li>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</li> </ol>				

职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>		
	主要内容	职业精神与职业形象	4	18
		职场沟通与团队写作	4	
		实践管理与学习管理	4	
创新能力		6		
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>			
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	

	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	8
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
模块四：避险防灾		4		
模块五：职业安全		2		
模块六：急救常识		2		
模块七：卫生防疫		2		
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。</p>			

## 2、专业课

### (1) 专业基础课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
----------------	------	------

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
人体解剖学 基础 (126 学时)	<p>人体解剖与组织胚胎学是医学各专业必修的、重要的基础医学课程。其主要任务是探讨和阐明人体各器官、组织的形态特征、位置毗邻、发生发育规律及功能。</p>	<p>通过本课程的学习，学生能熟练的掌握人体器官的位置、形态、大体及微细结构，达到为学习其他医学基础课程和医学专业课程奠定基础的效果。学生会运用本门课程的所学知识，正确理解疾病的发生、发展和演变规律，采取相应的治疗和护理措施，促进患者康复的效果。</p>
生理学基础 (90 学时)	<p>本课程是研究生物体生命活动规律的科学，是临床医学、护理、助产等专业必修的专业基础课程之一。主要研究正常人体所表现出来的各种生命现象、活动规律及其产生机制，并阐明内、外环境变化对这些功能活动的影响和机体所进行的相应调节，揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。包括：细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、肾脏的排泄功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。</p>	<p>通过本课程的学习，要求学生掌握人体正常功能活动的基本规律；理解各种生命活动的发生机制；了解内、外环境变化对人体功能活动的影响和人体所进行的相应调节。培养医学生分析问题、解决问题的能力，为后续专业课程奠定重要的基础。</p>
病理学基础 (90 学时)	<p>本课程主要介绍疾病的发生、发展规律，包括病理学和病理生理学两部分。病理学主要从形态学的角度阐明疾病的发生、发展及转归，包括细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和肿瘤；病理生理学则着重从功能、代谢的角度阐明疾病的发生、发展及转归，包括水、电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克等。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握病理学与病理生理学的基本概念；掌握常见疾病的基本病理变化；熟悉常见疾病的临床表现和转归；了解常见疾病的发生原因和发病机制；学会观察和识别大体标本和组织切片的病理变化；能够运用本课程知识分析常见疾病的病因、病变特点和临床表现；可以将本课程知识运用于临床常见疾病的防治之中。</p>

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
病原生物与免疫学 (54 学时)	本课程主要介绍医学免疫学、医学微生物学与人体寄生虫学三部分内容。医学免疫学重点掌握抗原、抗体、补体、免疫应答、超敏反应和免疫学防治，熟悉免疫系统的结构、功能及与人体疾病的关系。	掌握常见微生物的形态结构、生长繁殖规律、影响因素、致病性，学会常用的消毒灭菌方法，树立牢固的职业所需的无菌观念，养成规范的操作习惯；人体寄生虫学重点掌握常见寄生虫的形态、生活史、致病性、流行因素、寄生虫学检查。本课程是专业基础课程，培养学生主动思考和分析问题的能力，为学习后续的其他医学基础课程奠定基础。
药理学基础与应用(36 学时)	本课程主要讲授药物基本理论，作用于传出神经系统、中枢神经系统、内脏系统、内分泌系统以及化疗药的作用机制、药理作用、临床应用、不良反应、禁忌症及用药注意事项，以保证用药安全、合理、有效。	通过本课程的学习，使学生掌握药物基本理论；掌握各类临床常用药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及用药监护；熟悉各类常用药物在体内吸收、分布、代谢及排泄过程中相关的基本理论和知识；了解药理学的主要内容和任务，树立安全用药的观念；培养学生正确使用药物的知识与技能，为学生能够运用所学知识在医疗卫生机构从事临床合理用药、用药咨询、用药前后的监护等方面工作奠定基础。

## 2. 专业核心课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
健康评估 (72 学时)	本课程主要介绍健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。	通过本课程的学习，要求学生掌握正确的护理病史采集；掌握临床常见症状的评估要点；掌握常用实验室检查的标本采集方法，正常参考值及其临床意义；掌握如何指导病人配合常用诊断性检查；熟悉基本的护理体检方法和操作流程；熟悉如何根据问诊、体格检查及诊断性检查的结果作出初步的护理诊断；学会运用综合的临床思维方法实施护

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
		理评估。
护理学 基础(126学 时)	本课程主要介绍医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。	通过本课程的学习，让学生能熟练掌握扎实的护理基础理论和基本知识，能熟练、规范地进行各项基础护理操作，能主动、及时发现护理对象的健康问题，并运用所学知识、技能分析和解决问题，养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的护理行为习惯。
内科护理(126 学时)	本课程主要介绍成人呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌系统、神经系统及风湿性疾病等内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、治疗要点、护理诊断、护理措施等。	通过本课程的学习，使学生掌握收集和分析健康资料、找出护理问题，明确护理诊断、制定护理计划、实施整体护理并评价效果的能力；掌握各项专科护理操作；熟悉常见内科疾病的治疗要点；了解常见内科疾病的发病机制。学会运用评判性思维去解决临床护理问题。
外科护理(126 学时)	本课程主要讲授外科护理的基本理论、知识、技能和专科(脑外科、普通外科、胸外科、周围血管外科、泌尿外科、骨科)常见病多发病的护理。通过本课程的学习，使学生掌握外科护理的基本概念、理论和专业技能；掌握外科常见病多发病的护理评估、护理诊断和护理措施；熟悉外科常见病多发病的临床表现和处理原则；了解外科常见病多发病的病因和病理。	通过本课程的学习，使学生掌握外科常见病病人的护理评估、护理措施，能够熟练运用外科护理的基本理论、知识及外科常用专科护理技术，解决外科护理过程中遇到的实际问题；运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，为个体、家庭及社区人群提供健康促进服务的能力。



课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
妇产科 护理(72学时)	本课程主要介绍女性生殖系统解剖与生理; 产科正常妊娠期、分娩期、产褥期妇女的护理; 异常妊娠、特有疾病、合并症妇女的护理; 异常分娩、并发症妇女的护理; 产褥期并发症妇女的护理; 妇科常见病如女性生殖系统炎症、肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、生殖内分泌疾病患者的护理; 妇科其他疾病如女性生殖系统创伤性疾病、子宫内膜异位症与子宫腺肌病、不孕症患者的护理; 计划生育妇女的护理; 妇产科护理操作技术。	通过本课程的学习, 使学生掌握妇产科疾病病人的系统化整体护理; 掌握女性生殖器官解剖生理、正常及异常孕产妇的护理知识、妇科常见疾病及计划生育的护理知识; 学会运用护理程序的方法为服务对象提供身心整体护理。
儿科护理 (72学时)	本课程主要讲授儿童生长发育规律、卫生保健以及常见病、多发病的预防和护理知识。	通过该课程的学习, 使学生能掌握儿科正常小儿生长发育的各项指标、小儿的营养与喂养、儿科常见病和多发病的临床表现、治疗原则和护理措施; 熟悉住院患儿护理、常见疾病原因及防治措施; 了解小儿保健及小儿各系统解剖、生理特点的基本知识; 能够应用儿科护理学的知识, 对不同年龄的儿童及患有儿科常见病、多发病的小儿进行整体护理; 具有对个体、家庭、社区进行小儿健康指导与卫生宣教的能力; 具有与儿童、家长及社区群体进行有效沟通的能力。

### 3. 专业 (技能) 方向课程

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
急危重症护理 (72学时)	本课程主要讲授院前急救、急诊科救护、ICU 监护和灾难救护的相关理论和技能等。通过本课程的学习, 使学生掌握急危重症救护的基本理论、基本技能; 掌握急危重症病人院前、院内救护原则与常用方法; 熟悉对常见急危重症病人病情判断、初步应急处理及配合抢救; 了解急危重症护理工作的性质与特点; 了解国内外救护新技术和新进	通过本课程的学习, 使学生掌握现代急救、重症监护护理理论及技能, 能够应用现代护理理论及熟练技能抢救病人生命、监测病人病情变化; 能运用科学的临床思维识别病人的健康问题, 严谨求实, 无私奉献, 具有较强的团队协作精神。

	展。	
老年护理(72学时)	本课程主要介绍人口老龄化的相关概念和老化的生物学理论；老年人的健康促进与养老照顾；老年人的健康评估和心理护理与交流沟通；老年人的日常生活护理、安全用药护理；老年人常见的健康问题护理和各系统常见疾病的护理。	通过本课程学习，使学生掌握老年人常见疾病的预防护理要点及健康教育知识；熟悉老年人各系统的形态、功能改变所致的常见病及健康问题；熟悉老年病特点及治疗原则；了解老年护理的基本概念和发展史、老年人系统形态和功能方面的生理性改变以及心理变化特点。在知识、技能和素质等方面达到博、专兼备的老年护理专业知识；高度的责任心、爱心、耐心及奉献精神；准确、敏锐的观察力、正确的判断力和良好的沟通交流能力。
社区护理(72学时)	本课程主要介绍以妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人为重点人群，在开展社区“预防、保健、健康教育、计划生育和常见病、多发病、诊断明确的慢性病的治疗和康复”工作中，提供相关的护理专业服务。	通过本课程的学习，使学生能掌握社区护理的基本概念、理论和工作内容，以及社区护理的工作方法；熟悉国家基本公共卫生服务规范流程、管理规范；了解社区护理相关理论、常用操作技能、规范。培养学生对人民健康的高度爱心、同情心、责任感，具备良好的职业道德和敬业精神。
护理心理(72学时)	护理心理学作为一门介于护理学与心理学之间的交叉应用学科，目的是利用心理学的理论与方法研究解决护理实践中的心理学问题。主要内容包括心理学的基础知识、基本理论、心理社会因素与健康、心理应激、心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询、心理治疗、患者心理、护士心理等。	通过对本课程的学习，使学生能够将心理学理论知识和实用技术运用在护理学理论研究和临床实践当中，培养学生树立“以人为本，心身同护”的护理理念，促进学生良好职业心理素质的养成，能对护理对象及护理工作者的心理特点加以分析并进行针对性的心理护理。

#### 4. 专业选修课

课程名称	主要内容	教学要求
老年照护(90学时)	本课程从高龄人口、失能人口持续增长，社会对老年照护需求日益增加，而老年护理人才紧缺的社会现状出发，对接“1+X”证书老年照护	通过本课程的学习，使学生掌握一定的老年健康照护基本理论、基本知识，从而为今后的专业学习、工作和科

	项目,从拓展学习者专业视野,发展学习者职业技能、培养学习者职业素养为基点进行课程建设。	研奠定基础,拓宽思路,相互促进,形成良性互动。
康复护理 (90学时)	本课程主要讲授对残疾者、慢性病患者及老年人进行康复功能训练和护理,预防继发残疾,减轻残疾的影响,以达到全面康复的目标,使之重返社会。	通过本课程的学习,要求学生掌握康复护理的概念,临床及社区常见疾病如脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、骨折、关节置换、慢阻肺、颈椎病、肩周炎、腰椎间盘突出症等疾病的康复护理措施,熟悉临床常见疾病的临床特点和护理要素,了解临床常见疾病的康复评定和康复治疗技术。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)要求,三年制中职总学时数不低于3000,公共基础课程学时一般占总学时的1/3;选修课教学时数占总学时的比例应当不少于10%;实践性教学学时原则上占总学时数50%以上;学生顶岗实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周(含复习考试),实际教学周为36周,周学时为30学时,顶岗实习按每周32小时(1小时折合1学时)安排,3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1242学时,占总学时的37.70%;实践性教学1728学时,占总学时的52.46%;选修课(含限定性选修)学时为468学时,占总学时的14.21%。

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程时数							
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6	√		2							
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6	√			2						
	哲学与人生	必修	36	30	6	√				2					
	职业道德与法治	必修	36	30	6	√					2				
	语文	必修	198	178	20	√		3	2	2	2	2			
	数学	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	英语	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	历史	必修	72	62	10	√				2	2				
	信息技术	必修	144	124	20	√		3	3	2					
	体育与健康	必修	144	124	20	√		2	2	2	2				
	艺术	必修	36	18	18	√		1	1						
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2				
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6		√							1	
	劳动教育	选修	18	6	12		√	1							

	安全教育	选修	18	6	12		√		1					
	职业素养	选修	18	12	6		√					1		
	小计		1242	910	332			18	17	16	14	4		
专业技能课	专业基础课程	人体解剖学基础	必修	126	72	54	√		3	4				
		生理学基础	必修	90	54	36	√		2	3				
		病理学基础	必修	90	54	36	√			3	2			
		病原生物与免疫学	必修	54	36	18		√	3					
		药理学基础与应用	必修	36	26	10		√	2					
	专业核心课程	健康评估	必修	72	18	54	√			4				
		护理学基础	必修	126	36	90	√		4	3				
		内科护理	必修	126	54	72	√				3	4		
		外科护理	必修	126	54	72	√				3	4		
		妇产科护理	必修	72	36	36	√				2	2		
		儿科护理	必修	72	54	18	√					2	2	
	专业技能方向课程	护理心理学	限定性选修	72	36	36		√					4	
		急危重症护理	限定性选修	72	18	54		√					4	
		老年护理	限定性选修	72	36	36		√				2	2	
		社区护理	限定性选修	72	18	54		√					4	
	专业选修课	老年照护	选修	90	18	72		√					5	
		康复护理	选修	90	18	72		√					5	
	小计		1458	638	820			12	13	14	16	26		
	顶岗实习	必修	576		576		√							
	小计		576		576			1周	1周	1周	1周	1周		
	创新创业教育		18	18										
	合计		3294	1566	1728			30	30	30	30	30		

#### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，具有

相关专业中级以上专业技术职务的专任教师6人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师达到80%；有业务水平较高的专业带头人。

目前本专业专兼职教师共23名，其中大学本科及以上学历占比100%；“双师型”教师16人，占比69.6%；高级讲师5人，占比21.7%；讲师12人，占比52.2%；市级教坛新星1名，市级骨干教师1名，市级优秀专业技能教师3人。本专业大部分教师均具有中等职业学校教师资格和本专业领域相关证书，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，并长期从事护理行业，实践经验丰富，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。目前本专业已形成了一支以中青年教师为主、素质好、业务精、能力强、教学及实践经验丰富的专业师资队伍。

## （二）教学场所

### 1. 校内专业实训基地

（1）产学合作，建设仿真性实训室、理论和实践的教学做一体化实训室，及相应的实训设备，利于一体化教学的开展。

（2）开放性建设，护理实训基地必须利于向学生、社会开放。既要考虑学生的学习需求，又要考虑卫生行业培训服务和科研需求。如养老护理员、育婴师等，使实训室融学历教育、社会培训、科研功能为一体。

（3）注重护理内涵建设，注重护理实训管理制度、管理队伍、师资等软实力建设，提升护理专业内涵。

### 2. 校外专业实训基地

与区域内多家二级甲等以上规格医院有稳定的院校交流，为学生校外实习就业打造基础。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。能严格执行《中等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》相关要求内容。积极向阜阳、合肥、南京等城市拓展实训基地，与企业合作建设社区服务机构。

## （三）教学资源

（1）依据各课程标准编写校本教材。充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。

（2）教材以完成任务的典型活动项目来驱动，采用递进和并列相结合的方式组织编写，使学生在各种活动中学会实际操作。活动设计要具有可操作性，应避免把职业能力简单理解为纯粹的技能操作。

（3）利用现代信息技术开发视频多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

（4）搭建产学合作平台，充分利用本行业的医疗资源，满足学生参观、实训和毕业实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

（5）积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

## （四）教学方法

（1）强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目诱发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。

（2）以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中提高实际操作能力。

（3）注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力。

（4）教师必须重视实践，更新观念，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导学

### （五）学习评价

主干课程用过程评价与目标评价相结合的方式，过程评价应包括学习态度、课堂提问、平时作业、测验、技能训练及考试情况，综合评价学生成绩；注重学生沟通能力、动手能力和分析、解决问题能力的培养与考核，体现课程学习目标的达成情况。选修课程根据课程性质可以用课程报告的方式进行评价。专业课程利用模拟临床护理考评系统对学生进行测评，提高学生分析问题、解决问题的能力。临床实习评价根据实习具体要求进行。毕业考试主要测评学生的临床护理能力。

### （六）质量管理

1. 有完善的教学质量评价与保障体系，成立有行业、企业专家、学校教务科、教研室资深教师组成参与的专业建设委员会督导组。主要负责研讨、确定专业培养定位、人才培养方案、课程标准及人才培养模式及教学过程监督和教学效果评价。基于职业能力培养和职业岗位需求，构建课程体系，优化教学内容和教学方法，切实提高学生的实践动手能力和创新创造能力，进而提高学生的就业竞争能力。加大教学质量监控体系，注重教学过程的监控与教学质量的信息反馈，严抓教学质量，全面提升教师队伍素质。

2. 制定有专业教学标准、必修课课程标准，课堂教学标准、实训操作标准、实习标准等，利用标准规范人才培养过程，做到专业与产业对接，教学内容与岗位工作内容对接，运行中严格执行并不断完善。

3. 严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计(职业规划)等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。为适应“护理专业人才培养模式”改革，对现行的护理专业学生考核制度进行改革，即在以往注重理论考核的基础上更加注重综合技能考核。理论考核主要考查学生对基础知识的掌握程度，主要通过纸笔考试的方式进行；专业技能考核主要考查学生分析问题、解决问题的能力，主要采取“三个阶段，四级考核”模式和灵活多样的考核方法进行。“三个阶段”即教学中、实习前和毕业前；“四级考核”即小组考核、教师考核、校级考核和院校结合考核。

4. 建立了一套完善的管理制度，制定有督导制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院共同管理的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 积极推行课程考核改革，建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，考试采用主客观结合评价、理论与实践综合评价等方法，以全面评价学生的专业知识、技能、行为、态度和思维能力、分析与解决问题的能力，自主学习能力及沟通交流能力。发挥考试对学习的导向作用，鼓励学生融会贯通地学习。

### 九、毕业要求

1. 本专业毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时本方案制定的素质、知识和能力等方面要求，成为高素质中药专业技能人才。

2. 完成毕业实习、通过毕业考试。

3. 无较严重违纪处分记录。

凡所规定的课程、实训科目考试(考核)不合格者，必须补考或重修；凡毕业实习不合格者，必须重新实习，直至合格后方可发放毕业证书；凡受到较严重违纪处分，应延缓一年发放毕业证书。

### 十、附录

## 变更审批表

# 阜阳市医药科技工程学校

## 药剂专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

药剂（720301）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

医药卫生类药剂专业（代码：720301）职业面向一览表

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	药物检验工	西药药剂员	临床调剂方向
2	药房发药工		
3	西药药剂员		
4	医药商品购销员	医药商品购销员	医药营销方向

#### （二）接续专业

高职：医药营销（620404）、药学（100701）、生物制药工程（083002T）

本科：药学（100701）、药物制剂（100702）

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，面向医药公司、药厂、药店及高职院校输送人才，培养具有一定现代科学文化素养，工匠精神和信息素养，具有良好的职业道德、药品质量管理法律意识、良好的服务意识和扎实的专业理论知识，掌握中西药药剂职业岗位群必备的文化基础知识、专业技能知识。具备一定的心理素质，能适应药品生产和销售第一线需要，并具备本专业职业生涯发展的高素质技能型人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业道德、中药识别、药品检验及制剂配备的工艺理论和操作技能。其知识、技能和素质要求如下：

##### 1. 知识

- （1）能按照药事法规进行药品处方调配与营销服务。
- （2）掌握药物、药剂基本知识和技能。
- （3）能处理处方调配和药品采购、销售、储存、物流管理等工作中的常见问题。
- （4）能按照专业工作程序进行技术操作，辨识和采购药品，储存和调配药品。
- （5）能对仪器、设备、工作环境等进行统筹处理。
- （6）能进行良好的专业沟通，指导服务对象合理用药。

##### 2. 技能

（1）药品营销：具有药品采购、销售、质量检验、仓储管理的能力；具有从事用药咨询服务和合理用药指导的能力。



(2) 临床调剂：具有处方调配的能力；具有药品采购、药品保管与养护的能力；具有医院常规制剂配制、质量检验的基本能力。

(3) 药剂学：具备药剂专业基础理论和制剂制备工艺流程知识。

(4) 药物分析：具备对药品鉴别分析及药品储存管理等方面的知识。

(5) 中药学：具备中药的功效及其药物之间的禁忌配伍的知识。

### **3. 素质**

(1) 具备良好的道德品质、进取精神、创新精神、责任意识、质量意识。

(2) 具备积极的心态、良好的耐受力及健康的心理，能适应社会和职业岗位竞争需要。

(3) 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识；

(4) 具有通过不同途径获取信息、学习新知识的能力。

(5) 拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。

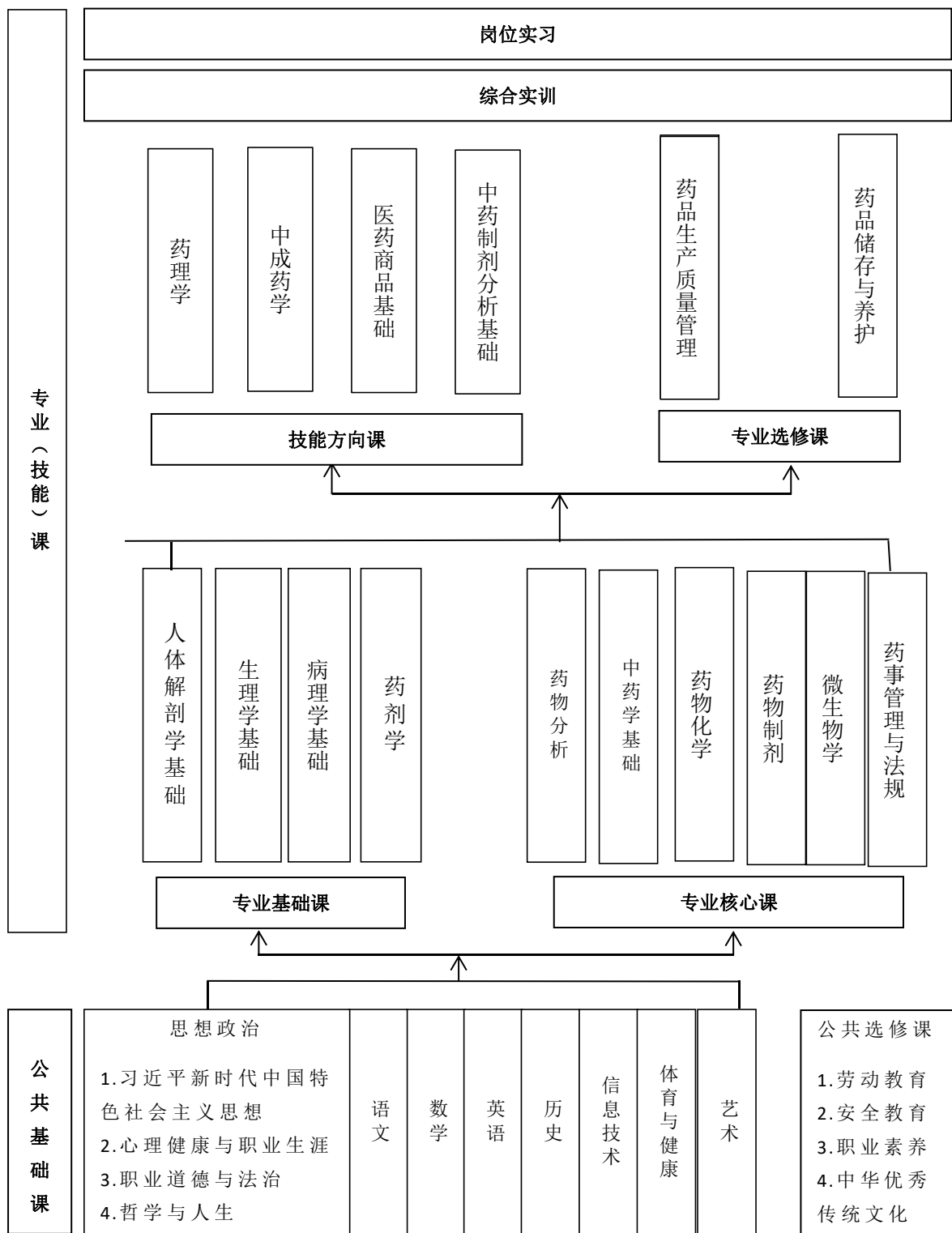
(6) 具有安全生产、环保与节能意识，严格遵守操作规程；

(7) 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力；

(8) 具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 课程结构**



## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、

信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种形式。

### 1. 公共基础课程

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
		中国特色社会主义		
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
		中国特色社会主义文化	6	
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
	踏上新征程共圆中国梦	2		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
	心理健康与职业生涯			
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会</p>			

	<p>会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>		
主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36
	认识自我 健康成长	8	
	立足专业 谋划发展	4	
	和谐交往 快乐生活	8	
	学会学习 终身受益	6	
	规划生涯 放飞理想	6	
教学要求	<p>结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>		
<b>职业道德与法治</b>			
课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>		
主要内容	感悟道德力量	6	36

		践行职业道德基本规范	8	
		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	
		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。			
哲学与人生				
课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。			
主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36	
	辩证看问题，走好人生路	10		
	实践出真知，创新增才干	8		
	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10		
教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。			
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p>		

		<p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>			
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	9	144	198
		专题2 中外文学作品选读	18		
		专题3 实用性阅读与交流	18		
		专题4 古代诗文选读	36		
		专题5 中国革命传统作品选读	18		
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18		
		专题7 整本书阅读与研讨	18		
		专题8 跨媒介阅读与交流	9		
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54	
		专题2 职场应用写作与交流	18		
		专题3 微写作	9		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析、数学建模			
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析</p>			

		和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。			
主要内容	基础模块	基础知识	20	108	144
		函数	46		
		几何与代数	30		
		概率与统计	12		
	拓展模块	基础知识	10	36	
		函数	10		
		几何与代数	10		
		概率与统计	6		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实立德树人，聚焦核心素养</li> <li>2. 突出主体地位，改进教学方式</li> <li>3. 体现职教特色，注重实践应用</li> <li>4. 利用信息技术，提高教学效果</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习			
英语	课程目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。</li> <li>2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。</li> <li>3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。</li> <li>4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</li> </ol>			
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	108	144
主题 2：学习与生活					
主题 3：社会交往					
主题 4：社会服务					
主题 5：历史与文化					
主题 6：科学与技术					
主题 7：自然与环境					
主题 8：可持续发展					
职业模块		主题 1：求职应聘	36		
		主题 2：职场礼仪			
	主题 3：职场服务				

			主题 4: 设备操作		
			主题 5: 技术应用		
			主题 6: 职场安全		
			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。</li> <li>2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。</li> <li>3. 尊重差异, 促进学生的发展。</li> <li>4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。</li> <li>5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。</li> </ol>		
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			
历史	课程目标		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。</li> <li>2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。</li> <li>3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。</li> <li>4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</li> <li>5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。</li> </ol>		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基于历史学科核心素养设计教学。</li> <li>2. 倡导多元化的教学方式。</li> <li>3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。</li> <li>4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。</li> </ol>		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			



	课程目标	理解元素周期律和化学键的知识；识记同位素概念，元素周期表的结构；掌握物质的量的有关概念与定量计算。了解电解质、缓冲溶液和胶体溶液的有关概念，理解弱电解质的解离平衡、水的离子积、胶体的性质和盐类的水解；掌握溶液的pH和离子反应，以及胶体溶液在农业生产中的应用；认识酸碱滴定的原理，会进行指示剂的选择和滴定操作；了解氧化还原反应的有关概念，掌握氧化还原反应的表示方法；了解常见单质及其化合物的主要物理性质和用途，掌握其主要化学性质；掌握常见离子的检验方法；了解有机化合物的概念、性质、特点、分类以及与农业的关系；了解常见烃的主要物理性质和用途，掌握其分子组成和结构以及主要化学性质；了解常见烃的衍生物的主要物理性质和用途，掌握其分子组成、结构及主要化学性质。				
	主要内容	化学基本概念和理论、溶液、滴定分析法、常见单质及其化合物、烃和烃的衍生物、生活中重要的有机化合物。	36			
	教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养动手能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重化学实验训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任				
信息技术	课程目标	<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>				
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		

			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
		拓展模块	计算机与移动终端维护		36	
			小型网络系统搭建			
	教学要求		1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。 2. 立足岗位需求，培养信息能力。 3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。 4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。			
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。			
	主要内容	基础模块	体能	一般体能	36	144
				专项体能		
				职业体能		
	健康教育	/	18			
	拓展模块	球类运动		45		
		田径类运动		45		
教学要求		1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。 2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。 3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。 4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。 5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。				
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解				
艺术	课程目标		通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。 结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。 根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术			

			<p>表现手段或方法进行创意表达, 尝试解决学习、工作和生活中的问题, 美化生活, 具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品, 认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深, 热爱中华优秀传统文化, 增进文化认同, 坚定文化自信, 尊重人类文化的多样性。</p>			
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践	18	36	36
			美术鉴赏与实践	18		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养, 科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容, 加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律, 精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要, 体现职业教育特色。</li> </ol>				
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育, 永续中华民族的根和魂, 坚守中华民族的共同理想信念, 筑牢民族文化自信、价值自信的根基, 维护国家文化安全, 增强国家文化软实力, 培养青少年做堂堂正正的中国人;</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情;</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方式, 形成正确方法论, 养成良好的行为习惯, 培养积极乐观的人生、社交和工作态度;</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神, 从而增强民族自豪感和爱国情怀, 提高人文素养和文化品位, 培育高尚的道德情操, 良好的审美情趣。</p>			
	主要内容	核心思想理念			6	18
		中华人文精神			6	
中华传统美德			6			
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点, 客观全面地认识中华文化, 领悟民族独特智慧, 理性地看待外部世界, 坚定文化自信。</li> <li>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计, 培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度, 践行中华传统美德, 形成责任担当意识和爱国情怀。</li> </ol>				
职业素养	课程目标		<p>把立德树人作为根本任务, 通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据, 立足服务区域经济发展, 以创业与就业要求为基础, 坚持育人为本, 德育为先, 培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展, 最终成为企业、行业需要的高素质技能型人才。</p>			
	主要内容	职业精神与职业形象			4	18
		职场沟通与团队写作			4	
		实践管理与学习管理			4	
		创新能力			6	

	教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素质，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>			

安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p> <p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。</p>			

## 2. 专业课（技能）课

### (1) 专业基础课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
人体解剖学基础(108学时)	人体解剖学基础是医药学各专业必修的、重要的基础医学课程。其主要任务是探讨和阐明人体各器官、组织的形态特征、位置毗邻、发生发育规律及功能。	通过本门课程的学习，学生能熟练的掌握人体器官的位置、形态、大体及微细结构，达到为学习其他医学基础课程和医学专业课程奠定基础的效果。学生会运用本门课程的所学知识，正确理解疾病的发生、发展和演变规律，达到进一步采取相应的治疗和护理措施，促进患者康复的效果。

<p>生理学基础 (108 学时)</p>	<p>本课程是研究生物体生命活动规律的科学，是临床医学、护理、助产等专业必修的专业基础课程之一。主要研究正常人体所表现出来的各种生命现象、活动规律及其产生机制，并阐明内、外环境变化对这些功能活动的影响和机体所进行的相应调节，揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。包括：细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、肾脏的排泄功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。</p>	<p>通过本课程的学习，要求学生掌握人体正常功能活动的基本规律；理解各种生命活动的发生机制；了解内、外环境变化对人体功能活动的影响和人体所进行的相应调节。培养医学生分析问题、解决问题的能力，为后续专业课程奠定重要的基础。</p>
<p>病理学基础 (108 学时)</p>	<p>本课程主要介绍疾病的发生、发展规律，包括病理学和病理生理学两部分。病理学主要从形态学的角度阐明疾病的发生、发展及转归，包括细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和肿瘤；病理生理学则着重从功能、代谢的角度阐明疾病的发生、发展及转归，包括水、电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、发热、缺氧、休克等。</p>	<p>通过本课程的学习，使学生掌握病理学与病理生理学的基本概念；掌握常见疾病的基本病理变化；熟悉常见疾病的临床表现和转归；了解常见疾病的发生原因和发病机制；学会观察和识别大体标本和组织切片的病理变化；能够运用本课程知识分析常见疾病的病因、病变特点和临床表现；可以将本课程知识运用于临床常见疾病的防治之中。</p>
<p>药剂学 (108 学时)</p>	<p>药剂学是研究将药物制成供临床直接应用的制剂的配制理论、处方设计、生产技术、质量评价等内容的综合性应用技术学科，药物制剂的处方设计、配制理论、生产技术、质量控制等内容的综合性应用技术学科。主要内容包括临床常用剂型的概念、特点、分类与临床应用、生产工艺与质量要求，还包括药物制剂的基本理论、新技术与新剂型、稳定性、生物药剂学与药物动力学简介及实验实训等内容。本课程的主要任务是培养学生具有熟练的药品剂型特点介绍、应用指导和药品分类能力；具备一定的药品质量控制能力以及分析和解决实际工作过程常见质量问题的处理能力。</p>	<p>通过本课程的学习，掌握常用剂型的概念、特点、分类、质量要求、临床应用及使用注意事项；掌握生物药剂学与药物动力学常用术语的含义；熟悉各种剂型所用辅料(或附加剂)的种类及其作用；熟悉表面活性剂及其在药剂学中的应用情况；熟悉药物制剂稳定性的基本理论；熟悉药物新剂型和制药新技术的基本知识；了解药品的包装与贮存要求；了解主要剂型的生产工艺流程、生产技术要求和质量评价方法。培养学生“质量第一、依法生产、实事求是、科学严谨”的职业道德和的工作作风，为从事药品经营、调剂、服务与管理等相关领域工作奠定基础。</p>

## (2) 专业核心课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
药物分析 (108 学时)	本课程是一门研究和发 展药品全面质量控制的“方法学科”。它主要运用化学、物理化学或生物化学的方法和技术研究化学结构已经明确的合成药物或天然药物及其制剂的质量控制方法,也研究中药制剂和生化药物及其制剂有代表性的质量控制方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握药典的基本组成与正确使用。</li> <li>2. 掌握典型药物的鉴别、检查和含量测定的基本规律与基本方法。</li> <li>3. 掌握从药物的结构分析出发,运用化学的、物理化学的以及其他必要的技术与方法进行质量控制的基本方法与原理。</li> <li>4. 掌握化学药物制剂分析的特点与基本方法,生化药物和中药制剂质量分析的一般规律与主要方法。</li> <li>5. 熟悉药品质量标准制订的基本原则、内容与方法。</li> <li>6. 对药品质量控制中的现代分析方法与技术有所了解。</li> </ol>
中药学基础 (72 学时)	中药学基础内容包括中药与中药学的概念,中药的起源和发展;中药的产地与采集,药材的概念,以及在保证药效的前提下,如何发展道地药材;中药炮制的概念、目的与方法;中药药性的概念、中药治病的机理,中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念、中药配合应用规律;用药禁忌的概念及主要内容;用药剂量与用法,剂量与疗效的关系等内容。	掌握中药的起源和发展;中药的产地与采集,药材的概念以及在保证药效的前提下,如何发展道地药材;中药炮制的概念、目的与方法;中药药性的概念、中药治病的机理,中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念;中药配合应用规律;用药禁忌的概念及主要内容;常见中药的药性功效、临床应用、产地(对道地药材而言)等内容。
药物化学 (108 学时)	本课程是用现代科学方法和相关化学学科基本知识研究化学药物的化学结构、理化性质、制备原理、体内代谢、构效关系、化学稳定性以及寻找新药的途径和方法的一门学科,通过本课程的教学,使学生掌握上述有关内容的基础上,为有效、合理使用现有的化学药物提供理论依据,为 新药研究开发奠定一定基础。	熟悉常见药物药物的结构与药效的关系及结构修饰方法;掌握药物的化学结构并剖析其理化性质及化学稳定性、药物制备及贮存过程中可能发生的变质反应及预防措施、药物给药后的生物转化等基础理论知识以及典型药物合成的操作技能。
药物制剂 (108 学时)	本课程是一门实践性很强的专业技能培养训练课程,也是一门具体体现和实现培养目标的重要课程。药物制剂技术课	熟悉药物制剂的基本概念和常用术语、剂型的重要性、药品的标准、制剂行业的常用法规、生产管理等知识;了解常见药物剂型的概念、特点,分类及给药途径,常用辅料及

	程包含常见剂型的制备技术、生产工艺、控制以及相关理论、相关知识等内容,以药物制剂工作岗位需求为准则来培养学生的职业知识、技能和素质。	特点等相关理论与知识。 掌握药物剂型的生产流程、工艺要求及质量标准等理论知识;具有常用操作方法的相关理论与知识;具有危险物品基本知识,防火、防爆、安全用电等安全生产常识,处理突发事件的工作流程,熟悉环境保护以及劳动保护法规的有关知识。
微生物学 (90 学时)	本课程是研究微生物的一门基础学科,讲述原核微生物和真核微生物的形态结构、生理生化、生长特性、生态作用、菌种鉴定以及遗传和变异规律。	要是让学生掌握必备的微生物基础知识与药品卫生标准的基本知识。掌握微生物的分类、特点;认识主要几种微生物;了解消毒灭菌的原理以及常用物理方法;掌握药物抗菌实验的方法;知道药品的保藏、药物微生物学检查等方面的知识。
药事管理与法规 (72 学时)	本课程主要由十一章组成,条理分明地阐述了执业药师与药品安全、医药卫生体制改革与国家基本药物制度、药品监督管理体制与法律体系、药品研制与生产管理、药品经营与使用管理等相关知识以及药品管理法律法规。	掌握我国药品管理的主要法律法规,了解药品研制、生产、经营、使用等主要环节的管理、监督及基本规律。

### (3) 技能方向课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
药理学 (108 学时)	通过本课程的学习,使学生掌握药物与机体间相互作用及其作用机制,掌握药理学重要的基本理论,基本知识和基本实验技术,使学生全面掌握或理解药物的作用、作用机制、临床应用、不良反应等内容,以便在防治疾病过程中能够做到药物选择得当,给药方案设计合理,避免或减少不良反应的发生,使治疗用药安全有效。培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度,具备一定的逻辑思维能力和较强的团队协作能力,养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风,能将相关理论知识运用到临床实际,让学生在完成工作任务的过程中学习巩固相关理论知识,全面提高学生的综合职业能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握药效学、药动学的基本概念、基本理论;掌握各类代表药物的药理作用、作用机制、药动学特点、临床用途、主要不良反应及用药注意事项。</li> <li>2. 熟悉药物的分类;熟悉常用药物的作用特点、临床应用、主要不良反应及药物相互作用。</li> <li>3. 了解一般药物的作用特点、临床应用及主要不良反应;了解药理学基础理论的新进展、新药发现的药理学基础和技术方法。</li> <li>4. 了解药理学的发展简史和临床药理的学科现状;药物基本知识及处方知识。</li> <li>5. 了解机能学实验的基本知识;药理学基本实验的原理。</li> </ol>
中成药学 (72 学时)	主要内容包括总论、各论,总论论述了中成药的基本知识;各论按治	1. 了解常见病临床表现及中成药治疗机理。



	法归类，介绍每一种中成药的出处、制法、性味、功用、主治、配伍、临床应用、药理研究、用法与用量等内容。	<p>2. 掌握常用中成药的功效、适应症及注意事项。</p> <p>3. 具有职业道德基本知识。</p> <p>4. 具有用药咨询服务及指导病人合理使用中成药的基本知识。</p> <p>1. 能根据常见病的中医知识和中成药知识指导病人合理用药。</p>
医药商品基础 (72 学时)	主要教学内容包括：医药商品学的基础知识、医药商品的质量、药品包装、药品的分类与使用、医药商品的陈列、药理学基础与合理用药、处方调配、药物商品介绍、其他医药商品介绍。	<p>1. 了解行业发展现状、医药商品功能及发展趋势。</p> <p>2. 掌握医药商品的属性、医药商品分类陈列、药品包装识别、处方审查与调配、处方分析、问病荐药等知识。</p> <p>3. 掌握各类常见药品的通用名、商品名、剂型、适应症、用药注意事项。</p> <p>4. 熟悉处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识。</p> <p>5. 了解常见药品的不良反应、商品信息。</p> <p>6. 了解国家基本药物制度、特殊管理药品的管理制度和合理用药的重要性。</p>
中药制剂分析 (72 学时)	本课程共分九章，主要介绍了中药制剂分析的概念、研究对象、任务及特点、中药制剂分析的基本程序、国家药品标准、中药制剂鉴别、检查、含量测定、中药制剂中各类成分分析、生物样品内中药制剂化学成分的分析、中药制剂生产过程的质量分析以及中药制剂质量标准等内容。	了解中药制剂的卫生检查与含量测定，了解可见—紫外光谱三波长、导数、差分分光光度法、原子吸收分光光度法及其应用；熟练掌握丸剂、片剂、颗粒剂、胶囊剂、酒剂、口服液剂等常用中药剂型的常规检验和卫生学检查技术，掌握气相色谱法、高效液相色谱法、薄层扫描法测定中药成分含量、鉴别中药成分方法，掌握中药制剂原料、辅料、包装材料等物品的常规质量检验技术；熟悉高效液相色谱仪、薄层扫描仪、气相色谱仪的结构、组成；熟悉中药制剂的理化定性鉴别；能正确使用并维护中药制剂分析检验常用的设备和工具。

#### 4. 专业选修课

课程名称 (参考学时)	主要内容	教学要求
药品生产质量管理 (36 学时)	药品生产质量管理是药品生产和质量管理的基本准则,适用于药品制剂生产的全过程和原料药生产中影响成品质量的关键工序。大力推行药品GMP,是为了最大限度地避免药品生产过程中的污染和交叉污染,降低各种差错的发生,是提高药品质量的重要措施。	了解 GMP 的实施目的、意义及发展趋势等;掌握 GMP 的基本控制要求;掌握影响药品生产质量的厂房设施与设备系统、物料系统、生产系统、质量管理体系、卫生系统及实验室控制系统等六大系统的关键因素,掌握药品生产企业关键岗位的人员配备要求、验证以及认证的要点;学会质量改进和验证的方法,能比较正确地进行药品生产企业的生产和质量管理。
药品储存与养护 (72 学时)	本课程是研究药品仓储管理、药品出入库管理、药品温湿度管理、仓库害虫的防治、药品霉变与防治、常见药品储存与养护、中药的储存与养护、特殊管理药品储存与养护等内容的综合性应用技术学科,其基本任务是掌握从事药品养护领域实际工作的基本技能。	了解药品的分类储存管理,真菌的种类、现代药品养护新技术;掌握药品入库验收、出库的方法和原则,药品变质的现象和原因,变质药品的保管养护方法,温湿度对药品的影响,药品分类储存的方法和要求;掌握中成药的变异现象,特殊药品的概念和分类、储存和保管要求;熟悉真菌对药品的危害性,常见药品的养护技能。能进行常见药品的分类储存、仓库日常管理。

### (三) 综合实训

#### 1. 中药鉴定技能训练

项目: 中药基原鉴定技能、中药性状鉴定技能、中药显微鉴定技能、中药理化鉴定技能、未知中药的鉴定技能。

实训室: 中药鉴定实训室(校内实训基地)

#### 2. 中药前处理技能综合训练

项目: 中药前处理生产质量管理、净制、切制、炒制、炙制、煅制、蒸制、煮制,粉碎、过筛、提取、分离、浓缩干燥,中成药前处理。

实训室: 药厂生产车间(校外实训基地)

#### 3. 中药制剂生产技能综合训练

项目: 人员及物料进出生产车间、制药用水制备、空气净化技术、清场技术, 蜜丸、浓缩丸、水丸、滴丸、糖衣片、薄膜片、硬胶囊、颗粒剂、口服液、水针、粉针、栓剂生产制备。

实训室: 药厂生产车间(校外实训基地)

### (四) 顶岗实习

顶岗实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求,安排学生在中药房、制剂室或煎药室、中药制药厂、中药饮片厂或药品库房等单位进行岗位实习。时间统一安排第六学期。

## 七、教学计划与学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；选修课教学学时数占总学时的比例应当不少于10%；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生顶岗实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，顶岗实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1242学时，占总学时的37.70%；实践性教学1691学时，占总学时的51.34%；选修课（含限定性选修）学时为504学时，占总学时的15.30%。

课程类别	课程名称	课程性质	学时			考核模式		学年学期安排课程学时数							
			总学	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	30	6			2							
	心理健康与职业生涯	必修	36	30	6				2						
	哲学与人生	必修	36	30	6					2					
	职业道德与法治	必修	36	30	6							2			
	语文	必修	198	178	20			3	2	2	2	2	2		
	数学	必修	144	124	20			2	2	2	2	2			
	英语	必修	144	124	20			2	2	2	2				
	历史	必修	72	62	10					2	2				
	信息技术	必修	144	124	20			3	3	2					
	体育与健康	必修	144	124	20			2	2	2	2				
	艺术	必修	36	18	18			1	1						
	军训课	必修	144	0	144			2	2	2	2				
	中华优秀传统文化	选修	18	12	6									1	
	劳动教育	选修	18	6	12			1							
	安全教育	选修	18	6	12				1						
职业素养	选修	18	12	6									1		
小计			1242	910	332			18	17	16	14	4			
专业课	专业基础课程	人体解剖学基础	必修	108	72	36			4	2					
		生理学基础	必修	108	72	36			2	4					
		病理学基础	必修	108	72	36					2	4			
		药剂学	必修	108	72	36						4	2		
	专业核心	药物分析	必修	108	72	36			4	2					
		中药学基础	必修	108	72	36					4	2			

课程	药物化学	必修	108	36	72				2	2	2		
	药物制剂	必修	108	36	72						2	4	
	微生物学	必修	90	36	54					3	2		
	药事管理与法规	必修	72	18	54						2	2	
专业技能方向课程	药理学	限定性选修	108	36	72						4	2	
	中成药学	限定性选修	72	18	54							4	
	医药商品基础	限定性选修	72	18	54							4	
	中药制剂分析	限定性选修	72	18	54							4	
专业选修课	药品生产质量管理	选修	36	9	27								2
	药品储存与养护	选修	72	18	54							4	
小计			1458	675	783				12	13	14	16	26
顶岗实习		必修	576		576								
小计			576		576				1周	1周	1周	1周	1周
创新创业教育			18	18									
合计			3294	1603	1691				30	30	30	30	30

#### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。
2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

目前本专业专兼职教师共 23 名，其中大学本科及以上学历占比 100%；“双师型”教师 16 人，占比 69.6%；高级讲师 5 人，占比 21.7%；讲师 12 人，占比 52.2%；市级教坛新星 1 名，市级骨干教师 1 名，市级优秀专业技能教师 3 人。本专业大部分教师均具有执业药师、初级药师、药士等职称，对中药制药专业较为全面了解，并长期从事中药调剂、制剂等活动，实践经验丰富，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。目前本专业已形成了一支以中青年教师为主、素质好、业务精、能力强、教学及实践经验丰富的专业师资队伍。。

#### （二）教学实施

本专业配备、教室、校内实训实习室和校外实习基地。

##### 1. 教室基本条件

教室配备有多媒体，多媒体资料及设备、实物及教具模型，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

##### 2. 校内实训室基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，配备教学、实训设备。

序号	实训室名称	功能	实训课程	主要设备的配置要求
1	中药标本实训场地	1. 使学生能识别药材 2. 学生能鉴别药材 3. 学生能掌握药材的功效	生药识别与鉴定实训	150 味中药材
2	仪器分析实训场地	1. 使学生熟悉各个常规仪器的特性 2. 会正确使用常用工量具仪器	仪器分析实训	移液管、容量瓶、烧杯 滴定管、玻璃棒、洗耳球
3	制剂配备实训场地	1. 让学生掌握制剂配备工艺流程 2. 会正确使用常用工量具仪器	制剂配备实训	溶液配备仪器 注射剂配备仪器 颗粒剂配备仪器 乳剂配备仪器 片剂配备仪器

### 3. 校外实习基地

与安徽悦康药业集团、安徽华源仁济药业、安徽贝克联合药业、杭州泰尔茂医疗器械有限公司、振德医疗器械有限公司等企业建立了合作关系，签订了校企合作协议，建成了较稳定的校外实训基地。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材

公共基础必修课思想政治（包含四门课程）、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、劳动教育、安全教育等教材使用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等马工程教材和部颁教材，专业技术课程教材以国家规划教材为主，优先使用校企联合开发的工作手册式、活页式教材，结合配套学校课程开发的校本教材。

#### 2. 数字化教学资源

优化课程结构和课程体系，创新教学内容。一重点建设本专业教学资源库，包括专业公共基础课程和核心专业技术课程的数字化资源，并以此促进和提升信息化教学资源建设进度和水平，鼓励师生使用资源库，提高教师利用现代教育手段的能力；二是完善精品课程的建设在模块化课程体系基础上，完善实践教学环境，重新定位本专业的核心课程，重点建设本专业的精品课程。逐步优化课程结构和课程体系，创新教学内容。

#### 3. 教学辅助材料

多媒体教学信息容量大，节约了空间和时间，提高了教学效率。充分发挥多媒体教学的优势，促进多媒体教学课件制作，针对教学难点，开发多媒体“数据资源库”教学平台，为全面提高教学质量提供高质量的教学辅助材料。

### (四) 教学方法

1. 项目教学法。项目教学法是一项有着鲜明教育特色的教育活动，它是通过一个完整的任务或项目进行实施而得以展开进行的。采用项目教学法可以使学习不再一味学习理论知识，而是将中药制药专业理论与实际技能相结合，使学生的学习积极性充分的调动起来，培养学生学会动脑，学会动手的能力，从而保证教学的高质量。在教学活动中，教师可以通过项目的方式，把有待解决的问题和任务交给学生，在教师指导帮助下，可以结组也可以个人，由学生自己切身地参与项目，通过实际工作程序的指导，一起制订工作计划，协同或分工地完成老师交待的任务。通过这种人人参与的教学方法，学习对于学生来说将不是一种被动式的灌输，而是一种创造实践的活动，在老师的指导下，可以培养出学生共同协作、分析解决问题的能力，将理论运用到生活中的能力。

2. 现场教学法。强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特

色。围绕中药制药核心能力培养，通过中药传统技能训练、综合实训等环节的实施，达到多维仿真实训，螺旋提升能力的目的。对于知识性、理论性教学内容，提倡采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，提倡采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3. 工作场景课堂教学法。该教学方法紧扣市场，以就业为导向，以能力本位为原则，使学生对药品加工、提取、制剂和中药保健品生产等有感性认识，而且通过理论联系实际，培养学生职业核心能力、独立思考能力及团队精神，积累行业经验。在工作场景教学模式下的学生，可以真实地感受药物制剂、药品生产、中药保健品行业的工作环境，用实践代替知识的机械记忆。

### **（五）学习评价**

1. 公共基础课按照《中等职业学校公共基础课程教学标准》执行。

2. 专业技能课。按照相关课程标准规定的课程考核方案执行。主要采取平时成绩与期末考试相结合的方式，其中平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、技能大赛成绩、实践任务完成、证书考核等；在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的 60%。考试总分为 100 分，占总成绩的 40%。

3. 说明：教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，教师现场评和学生互评结合，着重考核学生所掌握的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

### **（六）质量管理**

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开设公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

## **九、毕业要求**

根据国家有关规定、中药制药专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。



1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

## **十、附录**

变更审批表

### 专业人才培养方案调整审批表

专业名称	药剂	专业代码	720301	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1. 顶岗实习改位岗位实习 2. 增设劳动课				
调整原因	根据《教育部关于印发职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号文件要求进行调整				
专业带头人意见:					
同意 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                     签字: 刘慧娟                      2023年8月19日                 </div>					
教导处意见:					
同意 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                       签字: 李杰                      2023年8月20日                 </div>					
主管教学工作副校长意见:					
同意 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                       签字: 王...                      2023年8月20日                 </div>					

注:

- (1) 调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2) 调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3) 本表一式三份, 专业教研组、教导处、学校各存一份。





# 阜阳市医药科技工程学校

## 运动训练专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：运动训练

专业代码：770303

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

运动训练专业（代码：770303）职业面向一览表

序号	岗位领域	主要就业岗位	工作领域
1	俱乐部、运动队教练员（篮、足、网、羽、武术等）	初、中、高级教练员	幼儿体育运动项目培训班；青少年体育运动项目培训班，训练营；青少年体育运动俱乐部教练员，课程主管；业余青少年体育运动学校运动项目教练员。
2	体育教师	中小学体育教师	幼儿体育教师 小学体育教师 中学体育教师
3	俱乐部管理岗位	活动赛事策划干事 活动赛事策划主管	社会业余体育俱乐部 青少年体育俱乐部 体育策划、运营企业
4	企业运动队代表	队员 运动队领队	体育运动品牌企业 企事业单位
5	自主创业	总经理	私营企业

#### (二) 接续专业

高职：运动训练（570303）

本科：运动训练（040202K）

### 五、人才培养目标及规格

#### (一) 人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大教育方针为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“每位学生都是人才”的办学理念，积极践行“品能”教育，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应当前体育产业经济发展的需要，具有良好的职业道德和创新意识素质，掌握运动训练与教学、赛事活动组织与裁判等知识和技术技能，具有较高的运动技术能力和较强的运动训练、教学、体育文化推广的能力，面向青少年体育俱乐部、中小学、企事业单位从事体育训练与教学、竞赛组织管理和裁判等体育相关领域的高素质劳动者和技术技能人才。

#### (二) 人才培养规格

本专业毕业生应在知识、技能和素质方面达到以下要求：

### 1. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 掌握运动训练专业相关的基本理论、体育教学的基本理论知识；
- (4) 掌握 1-2 门专业运动项目的基本技术原理及基本知识；
- (5) 掌握运动训练、体育教学及运动竞赛的组织与管理的基本知识。

### 2. 技能

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有制订运动训练计划、体育教学教案的能力；
- (4) 具备对所学运动项目的训练指导、教学和管理能力；
- (5) 具有体育活动组织指导和体育赛事组织与管理能力；
- (6) 具有一定竞赛临场指导能力。

### 3. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

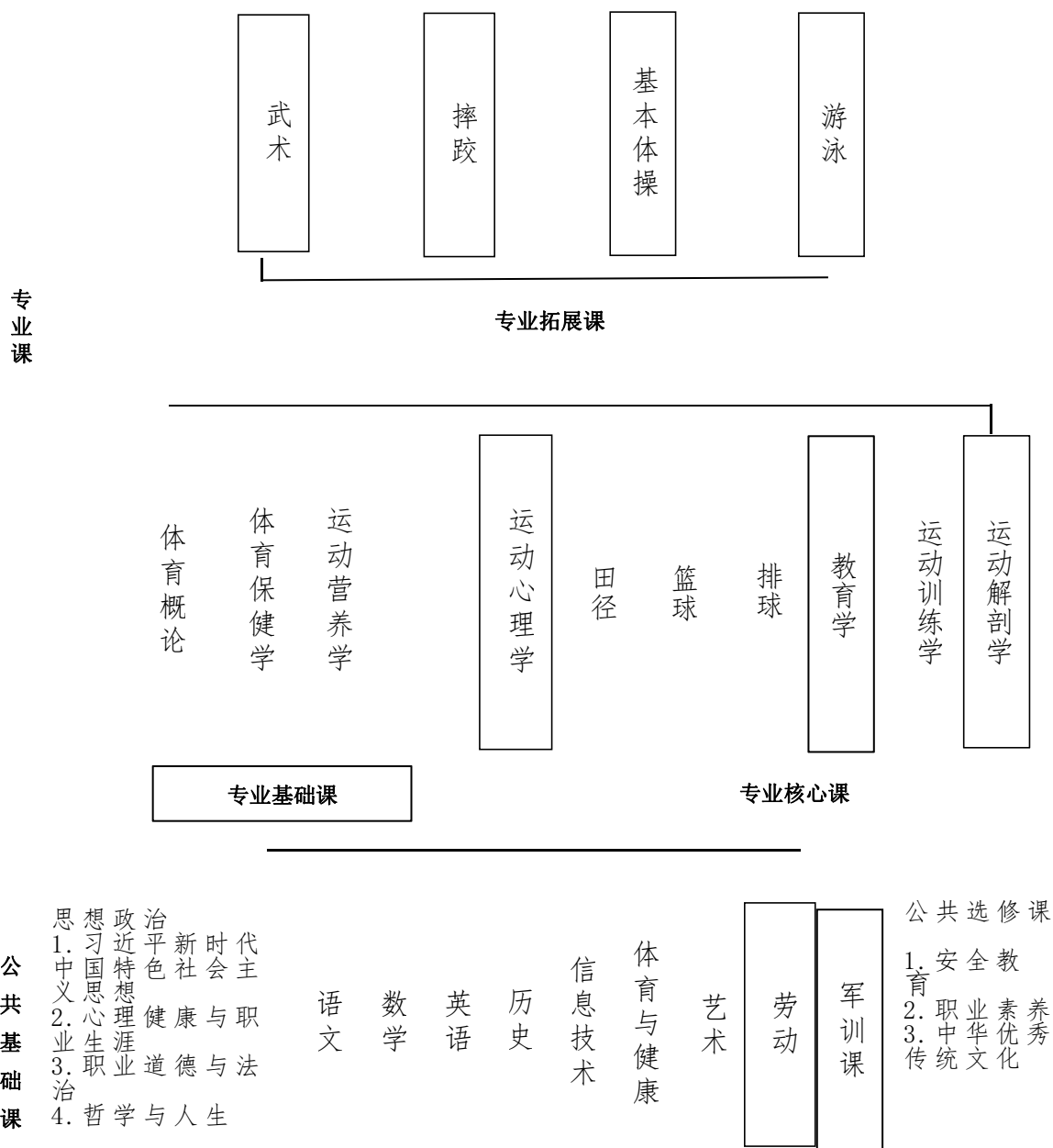
(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构

岗位实习

综合实训



## (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、军训、艺术，以及根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育、职业素养等选修课程。

专业课包括专业基础、专业核心课程、专业（技能）方向课程和专业选修课程，实训实习是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、岗位实习等多

种形式。

### 1. 公共基础课

课程名称	课程概况			
思想政治	学科核心素养	政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与		
	中国特色社会主义			
	课程目标	<p>1. 正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>2. 拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命。</p> <p>3. 坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>4. 坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>6. 具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民生监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力。</p>		
	主要内容	中国特色社会主义的创立、发展和完善	6	36
		中国特色社会主义经济	8	
		中国特色社会主义政治	8	
中国特色社会主义文化		6		
中国特色社会主义社会建设与生态文明建设		6		
教学要求	<p>1. 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；</p> <p>2. 明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；</p> <p>3. 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>			
心理健康与职业生涯				
课程目标	<p>1. 具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；</p> <p>2. 能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路</p> <p>3. 能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和</p>			

		行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。 4. 学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。		
	主要内容	时代导航 生涯筑梦	4	36
		认识自我 健康成长	8	
		立足专业 谋划发展	4	
		和谐交往 快乐生活	8	
		学会学习 终身受益	6	
		规划生涯 放飞理想	6	
	教学要求	结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。		
<b>职业道德与法治</b>				
	课程目标	<p>1. 正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；</p> <p>2. 树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；</p> <p>3. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>4. 树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；</p> <p>5. 学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>6. 正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；</p> <p>7. 遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；</p> <p>8. 乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>		
	主要内容	感悟道德力量	6	36
		践行职业道德基本规范	8	
		提升职业道德境界	4	
		坚持全面依法治国	4	

		维护宪法尊严	4	
		遵循法律规范	10	
	教学要求	理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
		哲学与人生		
	课程目标	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择。		
	主要内容	立足客观实际，树立人生理想	8	36
	辩证看问题，走好人生路	10		
	实践出真知，创新增才干	8		
	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	10		
教学要求	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。			
课程名称	学科核心素养	语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与		
语文	课程目标	<p>1. 加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感。</p> <p>2. 正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯。</p> <p>3. 获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 学习运用多种思维方式，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。</p> <p>5. 感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现。</p> <p>6. 在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，</p>		

		<p>并能运用口语和书面语表达自己的审美体验。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，培育文化自信。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>				
主要内容	基础模块	专题1 语感与语言习得	18	162	216	
		专题2 中外文学作品选读	18			
		专题3 实用性阅读与交流	27			
		专题4 古代诗文选读	36			
		专题5 中国革命传统作品选读	18			
		专题6 社会主义先进文化作品选读	18			
		专题7 整本书阅读与研讨	18			
		专题8 跨媒介阅读与交流	9			
	职业模块	专题1 劳模精神工匠精神作品研读	27	54		
		专题2 职场应用写作与交流	18			
专题3 微写作		9				
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。</li> <li>2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。</li> <li>3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。</li> <li>4. 体现职业教育特点，加强实践与应用。</li> <li>5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	<p>数学运算、直观想象、逻辑推理、 数学抽象、数据分析、数学建模</p>				
数学	课程目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>				
	主要	基础	基础知识	30	126	180

	内容	模块	函数	46			
			几何与代数	30			
			概率与统计	20			
		拓展模块	基础知识	20	54		
			函数	18			
			几何与代数	10			
			概率与统计	6			
教学要求		1. 落实立德树人，聚焦核心素养 2. 突出主体地位，改进教学方式 3. 体现职教特色，注重实践应用 4. 利用信息技术，提高教学效果					
课程名称	学科核心素养	职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习					
英语	课程目标		1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。 2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。				
	主要内容	基础模块	主题 1：自我与他人	136		180	
			主题 2：学习与生活				
			主题 3：社会交往				
			主题 4：社会服务				
			主题 5：历史与文化				
			主题 6：科学与技术				
			主题 7：自然与环境				
			主题 8：可持续发展				
	职业模块	主题 1：求职应聘	44				
主题 2：职场礼仪							
主题 3：职场服务							
主题 4：设备操作							
主题 5：技术应用							
主题 6：职场安全							



			主题 7: 危机应对		
			主题 8: 职业规划		
	教学要求		1. 坚持立德树人, 发挥英语课程育人功能。 2. 开展活动导向教学, 落实学科核心素养。 3. 尊重差异, 促进学生的发展。 4. 突出职业教育特点, 重视实践应用。 5. 运用信息技术, 促进教与学方式的转变。		
课程名称	学科核心素养	唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀			
历史	课程目标		1. 了解唯物史观的基本观点和方法, 初步形成正确的历史观; 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中, 并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的; 知道划分历史时间与空间的多种方式; 能够理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体; 能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁; 了解史料的多种类型; 能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据; 能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法; 能够对同一史事的不同解释加以评析; 学会从历史表象中发现问题, 对史事之间的内在联系作出解释; 能够全面客观地评价历史人物; 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观, 增强对祖国的认同感; 形成对中华民族的认同和正确的民族观, 增强民族团结意识, 铸牢中华民族共同体意识; 了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化, 引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概, 认识中华文明的历史价值和现实意义; 拥护中国共产党领导, 认同社会主义核心价值观, 树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 了解世界历史发展的基本进程, 形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识; 能够确立积极进取的人生态度, 树立劳动光荣的观念, 养成良好的职业精神, 树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	主要内容	基础模块	中国历史	45	72
			世界历史	27	
	教学要求		1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在历史教学中的应用。		
课程名称	学科核心素养	信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任			

信息技术	课程目标		<p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>			
	主要内容	基础模块	信息技术应用基础	16	108	144
			网络应用	16		
			图文编辑	20		
			数据处理	18		
			程序设计入门	12		
			数字媒体技术应用	16		
			信息安全基础	6		
			人工智能初步	4		
拓展模块	计算机与移动终端维护		36			
	小型网络系统搭建					
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，聚焦核心素养。</li> <li>2. 立足岗位需求，培养信息能力。</li> <li>3. 体现职业教育特点，注重实践技能训练。</li> <li>4. 创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</li> </ol>				
课程名称	学科核心素养	运动能力、健康行为和体育精神				
体育与健康	课程目标		<p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>			

	主要内容	基础模块	体能	一般体能		54	180
				专项体能			
				职业体能			
		拓展模块	健康教育	/		26	
				球类运动		50	
				田径类运动		50	
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。</li> <li>2. 遵循体育教学规律，提高学生运动能力。</li> <li>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</li> <li>4. 强化职业教育特色，提高体能教学实践针对性。</li> <li>5. 倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</li> </ol>					
课程名称	学科核心素养	艺术感知、审美判断、创意表达、文化理解					
公共艺术	课程目标		<p>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。</p> <p>根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。</p> <p>从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。</p>				
	主要内容	基础模块	音乐鉴赏与实践		18	36	36
			美术鉴赏与实践		18		
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标。</li> <li>2. 深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合。</li> <li>3. 遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学。</li> <li>4. 积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。</li> </ol>					
中华优秀传统文化	课程目标		<p>开展中华优秀传统文化教育，永续中华民族的根和魂，坚守中华民族的共同理想信念，筑牢民族文化自信、价值自信的根基，维护国家文化安全，增强国家文化软实力，培养青少年做堂堂正正的中国人；</p> <p>帮助学生更加准确而深刻地认识我们的民族文化和当前的国情；</p> <p>更好地理解 and 认识中国优秀传统文化的优秀要素和思维方</p>				

		<p>式，形成正确方法论，养成良好的行为习惯，培养积极乐观的人生、社交和工作态度；</p> <p>有助于学生更深刻领悟中国传统文化的主要精神，从而增强民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培育高尚的道德情操，良好的审美情趣。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>核心思想理念</td> <td>12</td> <td rowspan="3">36</td> </tr> <tr> <td>中华人文精神</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>中华传统美德</td> <td>12</td> </tr> </table>	核心思想理念	12	36	中华人文精神	12	中华传统美德	12		
核心思想理念	12	36									
中华人文精神	12										
中华传统美德	12										
	教学要求	<p>1. 以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识和践行能力为重点，客观全面地认识中华文化，领悟民族独特智慧，理性地看待外部世界，坚定文化自信。</p> <p>2. 丰富阅读观看经典作品、文化考察与专题研究等学习活动设计，培养学生严于律己、自强不息、豁达乐观的人生态度，践行中华传统美德，形成责任担当意识和爱国情怀。</p>									
职业素养	课程目标	<p>把立德树人作为根本任务，通过本课程培养学生学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p> <p>以本专业学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的高素质技能人才。</p>									
	主要内容	<table border="1"> <tr> <td>职业精神与职业形象</td> <td>4</td> <td rowspan="4">18</td> </tr> <tr> <td>职场沟通与团队写作</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>实践管理与学习管理</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>创新能力</td> <td>6</td> </tr> </table>	职业精神与职业形象	4	18	职场沟通与团队写作	4	实践管理与学习管理	4	创新能力	6
	职业精神与职业形象	4	18								
职场沟通与团队写作	4										
实践管理与学习管理	4										
创新能力	6										
教学要求	<p>1. 注重理论联系实际，紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求，重在培养学生良好的职业素养，提高整体就业能力。</p> <p>2. 创新教学方法，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>3. 以学生为主体，以教师为主导，根据学生的实际需求，围绕任务组织教学活动，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p>										
劳动教育	课程目标	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：</p> <p>1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想理念。</p> <p>2. 具备必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内</p>									

		<p>涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。</p> <p>4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>		
	主要内容	持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。	6	18
		定期开展校外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。	6	
		依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力。	6	
	教学要求	<p>1. 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计课程内容，加强马克思主义劳动观教育，普及通用劳动科学知识。</p> <p>2. 在课外校外活动中安排劳动实践，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化劳动价值。</p> <p>3. 明确生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。</p> <p>4. 在校园文化建设中强化劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动榜样人物进校园活动，领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。</p>		
安全教育	课程目标	<p>1. 了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。</p> <p>2. 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。</p> <p>3. 树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
	主要内容	模块一：身心安全	4	18
		模块二：生活安全	2	
		模块三：校园安全	2	
		模块四：避险防灾	4	
		模块五：职业安全	2	
		模块六：急救常识	2	
		模块七：卫生防疫	2	
教学要求	<p>1. 坚持立德树人，发挥安全教育的育人功能。</p> <p>2. 遵循学生身心发展规律，提高学生自救自护的素养能力。</p>			

		<p>3. 把握课程结构，注重教学的整体设计。</p> <p>4. 把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。</p> <p>5. 注重课堂教育与实践活动相结合，帮助学生养成习惯。</p> <p>6. 坚持专门课程与其他学科教学中的渗透相结合，逐步形成安全意识。</p>
--	--	---

## 2. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	体育概论	<p>《体育概论》作为一门综合性学科，具有完整性、宏观性、综合性、高度概括性的特征。它的主要研究内容涵盖体育的整体，包括体育概念、体育功能、体育目的、体育手段、体育科学、体育过程、体育文化、体育体制以及体育发展趋势等。这些内容旨在从宏观上、总体上概括地研究和揭示体育的基本特征和一般规律。使学生从总体上对体育有概括性的认识，明确体育对人类社会和我国社会主义建设事业的重要意义。</p> <p>引导学生逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义体育观，学习掌握体育的本质、特点、作用以及体育的基本手段等基础理论和基本知识。</p> <p>使学生了解我国社会主义体育的性质、目的任务和制度，培养运用基础理论知识辩证分析体育有关问题的能力。</p> <p>对于能力要求，学习《体育概论》需要学生能够运用正确的观点观察和解释体育现象和体育问题，热爱体育事业，并为今后的学习奠定基础。同时，学生应该能够紧跟我国体育改革的形势，不断充实和运用体育科学新的研究成果，坚持理论联系实际，提高学习能力和兴趣。</p>	72
2	体育保健学	<p>体育保健学的主要内容涉及体育运动的参与者从事体育锻炼或训练时，对其进行身体保健、医务监督和科学指导，以实现增强体质、增进健康和提高运动技术水平的目的。具体来说，它涵盖了运动保健学、体育康复学和运动医学等相关领域的知识，包括体育运动的卫生要求、运动性疾病的防治、运动损伤的预防和处理、运动者的身体机能评定、体育锻炼的科学安排以及体育活动的医务监督等。</p> <p>在能力要求方面，体育保健学要求学生或从业者具备以下能力：</p> <p><b>理论掌握能力：</b>应深入理解体育保健学的基本原理和理论，包括人体生理学、病理学、运动生物力学等相关知识，能够准确分析和解释运动与健康的关系。</p> <p><b>实践操作能力：</b>需要掌握基本的体育保健技能，如运动损伤的初步诊断和处理、运动者的身体机能测试等，能够在实际工作中运用所学知识进行有效干预和指导。</p> <p><b>科学指导能力：</b>应能够根据个体的体质和运动需求，制定科学的锻炼计划和保健方案，指导人们进行健康、有效的</p>	90

		<p>体育锻炼。</p> <p>预防与应对能力：应具备预防运动性疾病和运动损伤的能力，能够在发生问题时迅速采取正确的应对措施，减少运动对身体的负面影响。</p> <p>跨学科合作能力：由于体育保健学涉及多个学科领域，因此从业者需要具备良好的跨学科合作能力，与医学、营养学、心理学等领域的专家共同为运动者的健康保驾护航。</p>	
3	运动营养学	<p>运动营养学的主要内容涵盖了人体在竞技训练和健身锻炼过程中，摄取和利用营养素的特点和规律。它研究如何通过营养手段保持或提升竞技能力和健康水平，包括运动营养的生理、生化基础，运动与健康膳食指导，常见的运动营养补剂，不同运动项目的营养需要特点和合理营养补充，以及运动比赛期的膳食营养等方面。具体来说，它涉及到运动员在不同的训练或比赛情况下的营养需求，饮食和营养干预措施对提高运动员机体机能、运动能力的作用，以及营养与体力适应、疲劳恢复、运动性疾病防治和健康的关系。</p> <p>在能力要求方面，运动营养学要求学生或从业者具备以下能力：</p> <p>基础知识掌握能力：深入理解运动营养学的基本原理和基础知识，包括各种营养素在运动中的作用、能量代谢机制、营养与运动表现的关系等。</p> <p>实践操作能力：能够根据不同个体和项目特点，制定科学的饮食和营养补充计划，包括运动前后的营养摄入、补剂使用等。</p> <p>评估与指导能力：能够对运动员或健身人群的营养状况进行评估，提供个性化的营养建议和指导，帮助他们改善营养状况，提高运动表现和健康水平。</p> <p>跨学科合作能力：由于运动营养学涉及体育、营养学、医学等多个领域，因此从业者需要具备良好的跨学科合作能力，与其他领域的专家共同为运动员或健身人群提供全面的营养支持。</p>	90

### 3. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	运动训练学	<p>运动训练学是研究运动训练活动过程一般规律的科学。通过本课程的学习，使学生了解运动训练的目的、任务，掌握运动训练的基本概念和基本内容，理解运动训练的基本原理和方法，了解各种运动训练计划的制定，培养学生运用所学知识去分析和解决运动训练实际问题的能力。</p>	144
2	运动心理学	<p>体育运动心理学的理论知识，对体育运动的教学，训练，竞赛与选材有着重要作用。体育运动心理学研究解决体育教学中学生心理状态与各种心理活动的具体规律，揭示了青少年学生和运动员的心理特征，为体育教学过程中采用合理的</p>	126

		教学，训练措施，提供科学的依据，从而有效地影响学生，提高教学质量。	
3	运动解剖学	它是在人体解剖学基础上研究体育运动对人体形态结构和生长发育的影响，探索人体机械运动规律及其与体育运动技术关系的一门学科。运动解剖学隶属运动人体科学类中一门重要的基础课程、先导课，也是体育教育专业的一门必修课。	72
4	田径	<p>田径课程的主要内容包括走、跑、跳、投等多种身体练习，旨在发展学生的基本运动能力和生存能力，促进身心健康全面发展。具体来说，田径课程的内容可以分为以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本理论知识：包括田径运动的概述、历史、规则、技术和战术等。</li> <li>2. 跑的技术：包括起跑、加速跑、途中跑和终点冲刺等技术，以及不同距离跑（如短跑、中长跑、马拉松等）的技巧和训练方法。</li> <li>3. 跳跃的技术：包括跳高、撑竿跳高、跳远、三级跳远等项目的助跑、起跳、腾空和落地等技术，以及不同跳跃项目的技巧和训练方法。</li> <li>4. 投掷的技术：包括铅球、铁饼、标枪等投掷项目的握法、预备姿势、预摆、起投、推进和跟投等技术，以及不同投掷项目的技巧和训练方法。</li> <li>5. 全能项目技术：包括铁人三项（游泳、自行车和跑步）、十项全能（100米跑、跳远、铅球、跳高、400米跑等）等项目的技巧和训练方法。</li> <li>6. 体能训练：包括力量、速度、耐力、协调性和灵活性等身体素质的训练，以及营养和恢复等方面的知识。</li> <li>7. 实战训练和战术指导：包括比赛策略、心理素质培养和团队协作等方面的指导。</li> </ol> <p>田径课程的目标是通过系统的训练和比赛，提高学生的身体素质、协调能力和竞技水平，培养学生的意志品质和团队精神，促进学生的身心健康和全面发展。同时，田径课程也是学校体育课程中的一门重要课程，对于提高学生的体育素养和运动能力具有重要意义。田径课的能力要求主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运动能力：学生需要具备良好的运动能力，包括力量、速度、耐力、协调性和灵活性等。这些能力是田径运动的基本要求，也是提高田径成绩的重要因素。</li> <li>2. 技术水平：学生需要掌握正确的技术动作，包括起跑、加速、途中跑、冲刺、跳跃、投掷等。正确的技术动作可以提高运动表现和成绩，同时也可以减少运动损伤的风险。</li> <li>3. 体能储备：学生需要具备一定的体能储备，包括心肺</li> </ol>	180



		<p>功能、肌肉力量、柔韧性等。良好的体能储备可以帮助学生在比赛中更好地应对高强度、长时间的竞技状态。</p> <p>心理素质：学生需要具备良好的心理素质，包括自信心、集中注意力、抗压能力等。在田径比赛中，稳定的心态和情绪是取得好成绩的重要因素。</p> <p>4. 团队协作能力：在团体赛中，学生需要具备团队协作能力，包括相互配合、分工合作等。只有团队成员之间相互信任、默契配合，才能取得更好的成绩。</p> <p>5. 比赛策略：学生需要了解和掌握比赛策略，包括根据对手情况调整自己的战术、合理分配体力等。正确的比赛策略可以在关键时刻取得优势。</p> <p>6. 礼仪素养：学生需要了解和遵守田径比赛的规则和礼仪，尊重裁判、对手和队友，展现良好的体育精神。</p> <p>田径课的能力要求较为全面，学生需要在运动能力、技术水平、体能储备、心理素质、团队协作能力、比赛策略和礼仪素养等方面得到提高，以适应田径运动的需求。通过学习和实践这些内容，学生可以全面提高自己的田径技术和战术水平，培养比赛经验和对田径的理解和热爱。</p>	
5	篮球	<p>篮球课程的主要内容包括理论和实践两个部分。</p> <p>1. 理论部分包括篮球运动概述、比赛特点、规则与裁判法介绍等，有助于学生全面了解篮球运动的基本知识和文化背景。</p> <p>2. 实践部分则涵盖了篮球的基本技术和战术，包括移动、传接球、投篮、运球、持球突破、防守、抢篮板球以及攻防战术基本配合等。此外，还有区域联防与进攻区域联防等战术。</p> <p>3. 具体来说，篮球课程的教学内容如下：</p> <p>(1) 移动：包括急停、变向跑、侧身跑、滑步等基本移动技术。</p> <p>传接球：包括双手胸前传接球，单手肩上、体侧传接球，传反弹球，行进间传接球，四角跑动传接球等。</p> <p>(2) 投篮：包括原地单手肩上投篮，原地跳投，行进间急停跳投，行进间高、低手投篮等。</p> <p>(3) 运球：包括原地高、低手运球，行进间高、低手运球，急停急起，体前变向换手运球，前转身、后转身运球等。</p> <p>(4) 持球突破：包括同侧步突破，交叉步突破等。</p> <p>(5) 防守：包括防无球队员、防有球队员的身体姿势、位置和移动等。</p> <p>(6) 抢篮板球：包括抢进攻篮板球、抢防守篮板球等。</p> <p>(7) 攻防战术基本配合：包括传切、掩护的进攻基础配合；防守基础配合：挤过、穿过、绕过等。</p> <p>(8) 区域联防与进攻区域联防：包括“2-1-2”区域联防、“1-3-1”站位进攻区域联防等。</p> <p>此外，篮球课程还会教授学生如何进行团队协作，提高</p>	90

		<p>比赛中的沟通和配合能力。同时，也会注重培养学生的篮球精神和文化素养，如尊重对手、团结协作、积极进取等。篮球课程的能力要求主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本技术能力：要求学生掌握正确的运球、投篮、传球、抢断等基本动作技术，并能够在实际比赛中运用这些技术。</li> <li>2. 技术思维能力：要求学生在比赛中能够根据实际情况，分析对手的战术，运用正确的技术，及时调整比赛策略，使比赛达到最佳状态。</li> <li>3. 团队协作能力：要求学生能够在比赛中有效的配合队友，及时传球，把握机会，完成比赛。</li> <li>4. 身体素质：要求学生具备较好的身体素质，包括力量、速度、耐力、协调性和灵活性等，以适应篮球运动的高强度和快节奏。</li> <li>5. 战术意识：要求学生了解和掌握篮球的基本战术，包括进攻和防守战术，能够在比赛中运用这些战术，并与队友配合默契。</li> <li>6. 心理素质：要求学生具备良好的心理素质，包括自信、冷静、抗压能力强等，能够在比赛中保持稳定的心态，应对各种情况。</li> <li>7. 礼仪素养：要求学生了解和遵守篮球比赛的规则和礼仪，尊重裁判、对手和队友，展现良好的体育精神。</li> </ol> <p>篮球课程的能力要求较为全面，学生需要在基本技术能力、技术思维能力、团队协作能力、身体素质、战术意识、心理素质和礼仪素养等方面得到提高，以适应篮球运动的需求。通过学习和实践这些内容，学生可以全面提高自己的篮球技术和战术水平，培养比赛经验和对篮球的理解和热爱。</p>	
6	排球	<p>排球课程的主要内容包括排球运动概述、基本技术、基本战术、规则和裁判法等方面。具体来说，排球课程的教学内容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 排球运动概述：这部分主要介绍排球运动的发展历程、特点、作用以及比赛规则等内容，帮助学生了解排球运动的起源、发展现状和未来趋势。</li> <li>2. 基本技术：这是排球课程的核心内容之一，包括发球、传球、垫球、扣球、拦网等技术。学生需要掌握这些技术的动作要领、技巧和运用时机，并通过反复练习提高技术水平。</li> <li>3. 基本战术：排球战术是指运动员在比赛中根据对手情况和自身实力等因素，采用合理的技术和队员配合，以取得比赛胜利的方法。排球课程中会介绍一些常见的战术，如进攻战术、防守战术等。</li> <li>4. 规则和裁判法：学生需要了解排球比赛的规则和裁判法，包括比赛场地、比赛器材、裁判职责等，掌握裁判员的判罚标准和技巧，能够在实际比赛中进行执法工作。</li> <li>5. 实践环节：排球课程中会有大量的实践环节，学生需</li> </ol>	90

		<p>要在实践中运用所学知识，提高技术水平，培养比赛经验。实践环节包括分组对抗、模拟比赛等排球课程的能力要求主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运动能力：排球是一项需要高度体能和技术的运动，因此学生需要具备良好的身体素质和运动能力，包括力量、速度、耐力、协调性和灵活性等。</li> <li>2. 技术能力：学生需要掌握排球的基本技术，包括发球、传球、扣球、拦网等技术，并能够在实际比赛中运用这些技术。</li> <li>3. 战术能力：学生需要了解排球的基本战术，包括进攻和防守战术，能够根据比赛情况灵活运用战术，与队友配合默契。</li> <li>4. 规则和裁判能力：学生需要了解排球比赛的规则和裁判法，能够理解和执行裁判员的判罚，具备担任排球比赛裁判的能力。</li> <li>5. 团队协作能力：排球是一项团队运动，学生需要具备良好的团队协作能力，能够与队友密切配合，共同取得比赛胜利。</li> <li>6. 心理抗压能力：排球比赛中经常出现紧张激烈的场面，学生需要具备良好的心理抗压能力，能够在比赛中保持冷静、镇定应对各种情况。</li> <li>7. 学习和发展能力：学生需要具备持续学习和发展的能力，通过不断练习和反思，提高自己的技术水平和战术素养。</li> </ol>	
7	教育学	<p>教育学是一门研究教育现象、教育理论、教育制度和教育实践的学科，旨在提高教育实践和教育政策的质量和效益。教育学主要研究的内容包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育理论：研究教育的本质、目的、方法、价值和意义等，旨在提出教育的基本原则和规律。</li> <li>2. 教育心理学：研究学习、发展、人格、智力、情感、动机等方面的问题，旨在为教育实践提供理论依据和指导。</li> <li>3. 教育方法学：研究教育的方法和手段，如教学设计、教学评价、教学策略等，旨在提高教育效果和效率。</li> <li>4. 教育史学：研究教育制度、教育思想和教育事实的发展历程，旨在了解教育的历史演变和文化遗产。</li> <li>5. 教育社会学：研究教育与社会的相互关系，包括教育的社会功能、教育的社会化作用、教育的社会差异和教育的社会问题等。</li> <li>6. 教育管理学的理论和实践，包括教育组织、教育计划、教育经费、教师管理等，旨在提高教育管理水平 and 效益。</li> </ol> <p>教育学专业还包括实习和教育实践环节，通过实地观察和参与教育实践活动，培养学生的实际操作能力和解决教育问题的能力。教育学的的能力要求主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系统掌握教育科学及相关领域的基础知识、基本理论</li> </ol>	72

		<p>和基本技能：这包括教育心理学、教育社会学、教育管理等方面的知识，以及教育学的基本理论、研究方法和实践技能。</p> <p>2. 掌握教育研究的基本方法，具有发现、分析和解决教育问题的能力，具有批判性和创造性思维，具有创新创业意识：这要求学生能够运用教育研究方法进行实证研究，发现并分析教育问题，提出解决方案，并具备独立思考和创新能力。</p> <p>3. 形成教育所需的创新精神和创业实践能力，培养多学科融合型人才：这要求学生具备创新思维和创业精神，能够将理论知识与实践相结合，具备跨学科、跨领域的研究和创新能力。</p> <p>4. 具有良好的信息素养，较为熟练地把现代信息技术应用于教育教学：这要求学生能够掌握现代信息技术，将其应用于教育教学中，提高教学效果和学生的学习体验。</p> <p>5. 熟悉中国各级各类教育政策和法规：这要求学生了解中国的教育政策和法规，能够遵守相关规定，并能够根据政策和法规制定教育计划和方案。</p> <p>6. 具有自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力：这要求学生具备自主学习、终身学习的意识和能力，能够不断更新自己的知识和技能，持续提高自己的专业素养和教育教学能力。</p> <p>7. 具有国际视野，基本掌握1门外语，能较为熟练地使用外文资料，初步运用外语进行交流：这要求学生具备国际视野，能够使用外语进行交流和学学习，了解国际教育的发展趋势和先进理念，为跨文化交流和教育合作奠定基础。</p>	
--	--	---	--

#### 4. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	武术	<p>武术课程的主要内容包括以下几个方面：</p> <p>1. 武术基本功：包括手型、步型、腿法、身法、步法等基本功的训练，以及基本拳法、腿法、器械的练习。这些基本功是学习武术的基础，也是提高武术水平的关键。</p> <p>2. 武术套路：学生需要学习各种武术套路，包括拳术套路、器械套路等。套路是武术的重要组成部分，通过学习套路可以提高学生的动作规范性和流畅性，同时也有助于学生更好地理解武术的内涵和精髓。</p> <p>3. 实战技巧和战术：学生需要学习武术的实战技巧和战术，包括攻防技巧、擒拿技巧、摔跤技巧等。这些技巧和战术的学习有助于学生更好地理解武术的实战运用，提高自我保护能力。</p> <p>4. 身体素质训练：武术是一项高强度的运动，学生需要进行身体素质训练，包括力量训练、柔韧性训练、耐力训练等。这些训练有助于提高学生的身体素质和运动表现。</p> <p>5. 武德教育：武术教育不仅仅是技能和技巧的学习，还包括武德</p>	72

		<p>的教育。学生需要学习武术的礼仪、道德规范和武林精神，培养正确的价值观和行为准则。武术课程对学生的能力要求主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身体素质：学生需要具备良好的身体素质，包括力量、耐力、柔韧性、协调性和灵敏度等。这些素质是完成高质量动作和套路的基础，也是学生自我保护和避免受伤的重要保障。</li> <li>2. 技术水平：学生需要掌握基本的武术技术动作和技巧，如手型、步型、腿法、身法、步法等。这些动作和技巧是完成复杂动作和组合动作的基础，也是评估学生学习成果的重要指标。</li> <li>3. 实战能力：学生需要具备在实战中运用所学技术和战术的能力，包括攻防技巧、擒拿技巧、摔跤技巧等。实战能力是学生能否在比赛中取得胜利的关键因素之一。</li> <li>4. 心理素质：学生需要具备自信、冷静、果敢和顽强的心理素质，能够在紧张的比赛或训练中保持镇定，克服困难和挑战。同时，学生还需要具备较高的抗挫能力和自我调节能力，能够在失败中总结经验教训，不断提高自己的水平。</li> <li>5. 武德修养：学生需要具备武德修养，尊重师长、遵守纪律、崇尚武德，能够将武术技艺与道德修养相结合，做到内外兼修、德艺双馨。</li> </ol> <p>总的来说，武术课程对学生的能力要求比较全面，学生需要在身体素质、技术水平、实战能力、心理素质和武德修养等方面都有一定的基础和能力的同时，学生还需要在学习过程中不断自我完善和提高，以达到更高的竞技水平和更好的自我发展。</p>	
2	摔跤	<p>摔跤课程的主要内容包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摔跤基础知识和规则：学生需要了解摔跤的起源、发展、基本规则和技术要求，以及如何正确地使用技巧和动作。</li> <li>2. 基本技术动作：学生需要掌握基本的摔跤技术动作，如站立摔、倒地摔、防守和进攻等。这些动作是完成复杂动作和组合动作的基础。</li> <li>3. 身体素质训练：学生需要进行身体素质训练，包括力量、耐力、柔韧性、协调性和灵敏度等。这些素质是完成高质量动作和比赛的基础。</li> <li>3. 实战技巧和战术：学生需要学习摔跤的实战技巧和战术，如如何应对不同对手的攻击和防守，如何制定比赛策略等。</li> <li>4. 心理素质培养：学生需要培养自信、冷静、果敢和顽强的心理素质，以便在比赛中保持镇定并发挥出自己的水平。</li> </ol> <p>此外，摔跤课程还包括技术分析、比赛规则和裁判法等方面的内容，以便学生全面了解摔跤运动。在学习过程中，学生还需要注重培养正确的动作习惯和规范，提高自身的运动素养和竞技水平。</p> <p>摔跤课程对学生的能力要求主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身体素质：学生需要具备良好的身体素质，包括力量、耐力、柔韧性、协调性和灵敏度等。这些素质是完成高质量动作和比赛的基础，也是学生自我保护和避免受伤的重要保障。</li> <li>2. 技术水平：学生需要掌握基本的摔跤技术动作和技巧，如站立摔、倒地摔、防守和进攻等。这些动作和技巧是完成复杂动作和组合</li> </ol>	72

	<p>动作的基础，也是评估学生学习成果的重要指标。</p> <p>3. 实战能力：学生需要具备在实战中运用所学技术和战术的能力，包括应对不同对手的攻击和防守，制定比赛策略等。实战能力是学生能否在比赛中取得胜利的关键因素之一。</p> <p>4. 心理素质：学生需要具备自信、冷静、果敢和顽强的心理素质，能够在紧张的比赛或训练中保持镇定，克服困难和挑战。同时，学生还需要具备较高的抗挫能力和自我调节能力，能够在失败中总结经验教训，不断提高自己的水平。</p> <p>5. 安全意识：学生需要具备足够的安全意识，遵守摔跤场所的安全规定和要求，注意自我保护，避免在练习或比赛中发生意外伤害。</p> <p>总的来说，摔跤课程对学生的能力要求比较全面，学生需要在身体素质、技术水平、实战能力、心理素质和安全意识等方面都有一定的基础和力量。同时，学生还需要在学习过程中不断自我完善和提高，以达到更高的竞技水平和更好的自我发展。</p>	
3	<p>基本体操</p> <p>体操课程的主要内容包括体操、健美操和舞蹈等方面的知识和技能。</p> <p>1. 体操部分：主要学习体操的基本知识和技能，包括基本体操动作、技巧、跳跃、平衡、翻滚等，以及竞技体操中的单杠、双杠、跳马、高低杠等项目的基本动作和技术要领。</p> <p>2. 健美操部分：主要学习健美操的基本知识和技能，包括基本步伐、组合动作、成套动作等，以及如何根据音乐节奏进行自由的创意发挥。</p> <p>3. 舞蹈部分：主要学习各种舞蹈的基本知识和技能，包括基本步伐、组合动作、造型等，以及如何根据音乐节奏和舞蹈风格进行表演。</p> <p>体操课程还包括身体素质训练、体能训练等方面的内容，旨在全面提高学生的身体素质和运动能力。在学习过程中，学生还需要注重培养正确的姿势和动作习惯，了解运动规则和安全知识，提高自身的运动素养和审美能力。体操课程对学生的能力要求主要包括以下几个方面：</p> <p>1. 身体素质：学生需要具备良好的身体素质，包括柔韧性、力量、耐力、灵敏度等。这些素质是完成体操动作的基础，特别是对于难度较高的动作和技巧，对学生的身体素质要求更高。</p> <p>2. 技能基础：学生需要掌握基本的体操技能，包括基本动作、技巧、跳跃、平衡、翻滚等。这些技能是完成复杂动作和组合动作的基础，也是评估学生学习成果的重要指标。</p> <p>3. 协调能力：学生需要具备良好的协调能力，能够准确、协调地完成各种动作，包括单人、双人或多人配合的动作。协调能力对于学生掌握正确的动作要领、提高动作质量和学习新的动作非常重要。</p> <p>4. 心理素质：学习体操需要学生具备坚强的意志品质和自信心，勇于挑战自我，不畏难、不放弃。同时，学生还需要具备冷静、稳定的心理素质，能够在紧张的比赛或表演中保持镇定。</p> <p>5. 安全意识：学生需要具备足够的安全意识，遵守体操场所的安全规定和要求，注意自我保护，避免在练习或比赛中发生意外伤害。</p>	72

4	游泳	<p>游泳课程的主要内容包括但不限于以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习呼吸技巧：掌握在水下正确呼吸的方法，是游泳学习的关键之一。</li> <li>2. 学习漂浮和平衡技巧：通过学习漂浮和平衡技巧，使身体能够在水中保持稳定。</li> <li>3. 学习各种游泳姿势和技巧：包括自由泳、蛙泳、蝶泳、仰泳等。</li> <li>4. 耐力和速度训练：通过耐力和速度训练，提高游泳者的体能水平。</li> <li>5. 学习救生技能：了解和掌握基本的救生技能，以在紧急情况下自救或救助他人。游泳课程对学生的能力要求主要包括以下几个方面： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身体条件：学生需要具备一定的身体条件，例如较好的心肺功能、肌肉力量和柔韧性等。此外，学生还需要具备良好的水性，能够适应水中环境，避免出现晕厥、呛水等不适症状。</li> <li>2. 技能基础：学生需要掌握基本的游泳技能，包括但不限于呼吸技巧、漂浮和平衡技巧、各种游泳姿势和技巧等。如果学生不具备这些基础技能，可能需要先进行一些辅助性的训练和指导。</li> <li>3. 安全意识：学生需要具备足够的安全意识，遵守游泳场所的安全规定和要求，不随意嬉戏打闹，遇到紧急情况能够冷静应对。</li> <li>4. 意志品质：学习游泳需要学生具备坚强的意志品质，不怕困难、不怕挫折，勇于挑战自我，不断追求进步。</li> </ol> </li> </ol>	72

### （三）综合实训

根据不同技能方向，结合学生技能证书考核要求，以运动训练的综合项目、单位真实工作项目等方式进行，时间统一安排第五学期，并根据职业技能考核要求，鼓励学生在校期间根据个人发展需要，积极考取国家五级救生员（初级）、国家三级篮球裁判员（初级）、国家三级田径裁判员（初级）等三个证书中，考取不少于一个证书。

### （四）顶岗实习

顶岗实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。根据《中等职业学校学生实习管理办法》等有关要求，安排学生在健身房、体育培训机构、篮球馆、游泳馆等单位进行岗位实习。时间统一安排第六学期。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学学时安排

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，三年制中职总学时数不低于3000，公共基础课程学时一般占总学时的1/3；实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；学生顶岗实习时间一般为6个月。

我校每学年安排教学时间40周（含复习考试），实际教学周为36周，周学时为30学时，顶岗实习按每周32小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3294。

公共基础课学时为1386学时，占总学时的42.08%；实践性教学1777学时，占总学时的53.94%。

### （二）教学总体安排

#### 运动训练专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	计划学时			考核方式		学期分配周课时数						
			学时	理论教学	实践教学	考试	考查	第一年		第二年		第三年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课	必修课	中国特色社会主义	36	36	0	√		2						
		心理健康与职业生涯	36	36	0	√			2					
		哲学与人生	36	36	0	√				2				
		职业道德与法治	36	36	0		√				2			
		语文	216	216	0	√		2	3	3	2	2		
		数学	180	180	0	√		2	2	2	2	2		
		英语	180	180	0	√		2	2	2	2	2		
		信息技术	144	36	108		√	2	2	2	2			
		体育与健康	180	36	144		√	2	2	2	2	2		
		历史	72	72	0	√		2	2					
		公共艺术	36	18	18		√	1	1					
		劳动	18	9	9		√	1						
	军训课	144	0	144			2	2	2	2				
	选修课	中国传统文化	36	36	0		√				1	1		
职业素养		18	12	6		√					1			
安全教育		18	6	12		√		1						
合计		1386	945	441			18	19	15	15	10			
专业课	专业基础课	体育概论	72	54	18	√		2	2					
		体育保健学	90	18	72	√				3	2			
		运动营养学	90	72	18	√		2	1	1	1			
	专业核心课	田径	180	32	148		√	2	2	2	2	2		
		篮球	90	18	72		√			3	2			
		排球	90	18	72		√				2	3		
		教育学	72	54	18	√					2	2		
		运动训练学	144	18	126	√				4	2	2		



		运动解剖学	72	72	0	√		2	2				
		运动心理学	126	126	0	√				2	2	3	
	专业技能课	武术	72	18	54		√	2	2				
		摔跤	72	18	54		√					4	
		基本体操	72	18	54		√	2	2				
		游泳	72	18	54		√					4	
	小计		1314	554	760			12	11	15	15	20	
	顶岗实习	必修	576		576								
	小计		576		576								
	创新创业教育		18	18									
	合计		3294	1517	1777			30	30	30	30	30	

#### 说明:

1. 入学教育（军训）、专业认知、社会实践、岗前教育等活动不占用教学周，计算总学分不计总学时。

2. 根据学生实际就业需要，开设创新创业讲座课程。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

目前，学校拥有一支素质优良的教练员、教师队伍，其中，高级讲师2人，讲师6人，助理讲师2人，市级骨干教师1名。本专业大部分教师实践经验丰富，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。目前本专业已形成了一支以中青年教师为主、素质好、业务精、能力强、教学及实践经验丰富的专业师资队伍。

#### （二）教学实施

##### 1. 校内

学校建有文化教学区、运动训练区和生活区。文化教学区现有标准教室、电脑室、化学实验室、多媒体教室及图书室、阅览室等功能场室，并按标准配备多媒体一体机等教学设施设备；

##### 2. 校外实训基地

为满足本专业学生校外实训实习的需要，本专业应具备10多家健身房、运动训练机构作为本专业的校外实训基地，能提供充足的保育、教育岗位供学生实习实训。

#### （三）教学资源

运动训练区，能保证田径、篮球、体操、武术等多个体育项目的训练需要；生活区设有餐厅、宿舍楼，内配有空调、热水、风扇、洗手间、冲凉房等，让学生过上了安全舒适的校园生活。

#### （四）教学方法

根据中职体校学生的自身自制力较差、文化基础差，情绪波动大，身心发育快等特点，教师采用情境教学、主题教学、探究式教学等方法，激发学生学习的兴趣，进一步提高教学效果。同时，学校进一步深化教学改革，以研促教，以研促学，不断提高教师

的教学教研水平。

### **（五）学习评价**

1. 注重对学生学习过程的评价，既关注学生学习的结果，更关注学生在学习过程中的变化和发展。

2. 恰当评价学生基础知识和基本技能，重点考察学生结合具体案例对所学内容意义的理解，以理解能力和应用能力评价为主。

3. 评价主体和方式要多样化，坚持教师评价学生、学生自评、教练评价学生、家长评价相结合，并注意多种形式结合。

4. 评价结果以定性描述的方式呈现，比如家庭沟通函，加强沟通，促进学生的进一步发展。

5. 评价方式坚持封闭与开放式的统一（试卷与作业），建立学生各科成绩记录和学生成长记录档案。

### **（六）质量管理**

以服务和质量为核心，学校逐步建立一整套科学规范的管理体系。严格按照质量管理体系的要求，制定和完善学生教育管理的各项规章制度，并在实践中不断探索中等职业学校新的学生管理模式，提高管理水平。

## **九、毕业要求**

根据国家有关规定、运动训练专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时的学时和教学环节，结合专业实际组织毕业考试(考核)，保证毕业要求的达成度。



1. 符合《安徽省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告等）”成绩为合格、良好、优秀。

## **十、附录**

变更审批表

### 专业人才培养方案调整审批表

专业名称	运动训练	专业代码	770303	使用年级	一、二、三
专业人才培养方案调整内容					
调整内容	1.增加心理健康、劳动讲座课。 2.增加专业课学习,使总学时达到3276,同时理论学时与实践学时大致相等。				
调整原因	依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》进行调整。				
专业带头人意见:					
同意					
签字: 张强 2023年8月19日					
教导处意见:					
同意					
签字:  2023年8月20日					
主管教学工作副校长意见:					
同意					
签字:  2023年8月20日					

注:

- (1)调整内容主要是指课程名称、学时(学分)、开课时间、增开或停开课程、课程性质(课程的必修和选修属性)及考核方式等的变动。
- (2)调整原因是对调整内容及调整后人才培养方案变化情况的详细说明。
- (3)本表一式三份,专业教研组、教导处、学校各存一份。